

楚子圖南古苔



滇河遊也哉楚子十秋蹇蹇六良已圖南

而自呼名者事入冠南後余

為益人屏藩能釋公封族姓

藩莊臨開疆存故事君家合是舊王孫

王孫與古多流澤翠海文山長占籍變

夷用夏沛多方何以徵之在古壁古物由來

數豫州即今此歷出商邱千秋寶藏肆

朝市君獨柯錄得拔尤圖圍往尺如星

日好裡同錄一色同遠岫轉海沉質似

於脂如微密神器圖中獨占魁享天祚國

以為傷心莫止春秋世稱帝孫王幾叔

辰當時弱小賴與許面縛口銜終入楚

弓楚獲本與妨合浦還來斯得所

學新知說象微法天

謝

潘光旦文集



北京大學出版社

潘光旦文集

9

北京大学出版社



图书在版编目(CIP)数据

潘光旦文集 第九卷/潘乃穆,潘乃和编. -北京:北京大学出版社,2000.12

ISBN 7-301-04246-9

I. 潘… II. ①潘… ②潘… III. 潘光旦-文集 IV. C53

书 名: 潘光旦文集 第九卷

著作责任者: 潘乃穆 潘乃和编

责任编辑: 沈昆朋

标准书号: ISBN 7-301-04246-9/C · 167

出版者: 北京大学出版社

地 址: 北京市海淀区中关村北京大学校内 100871

网 址: <http://www.pup.com.cn>

电 话: 出版部 62752015 发行部 62754140 编辑室 62752032

电子信箱: zpup@pup.pku.edu.cn

排 印 者: 北京大学印刷厂

发 行 者: 北京大学出版社

经 销 者: 新华书店

850 毫米×1168 毫米 32 开本 19 印张 475 千字

2000 年 12 月第 1 版 2000 年 12 月第 1 次印刷

定 价: 40.00 元

出版说明

潘光旦先生(1899—1967)是我国老一代著名的社会学家、优生学家、民族学家和教育学家。一生著述甚丰，是一宗很有价值的学术遗产，在学术界有着重要的影响。《潘光旦文集》将编入现今收集到的作者的主要著作，包括论著、译作、论文、书评、诗词、日记等，在潘光旦学术纪念基金的资助下陆续出版。本文集的出版，不仅便于国内外读者了解和研究潘光旦先生的学术思想和学术成果，也有助于广大学人研究中国社会学发展的历史状况，并在前人研究的基础上开拓前进，作出新的贡献。基于学术研究的目的，《文集》对原作的内容和文字保持原貌，不予改动。

F1276/08

编者前言

潘光旦先生，江苏省宝山县人。1922年毕业于北京清华学校，赴美留学，主修生物学，研习遗传学、优生学等。先后获达茂大学学士学位、哥伦比亚大学硕士学位。1926年回国。曾在清华大学、西南联合大学、中央民族学院等各校任教。毕生从事于优生学、社会思想史、家族制度、人才学、性心理学、民族学等方面的教学与研究，于家谱学、优生学等有特出的贡献，对儒家社会思想有深入的研究，在教育思想方面有独到的见解，并曾译注过不少西方的学术名著。其著译作约六百万言。

1978年在先生的许多同事和朋友提议之下，我们即开始收集整理及出版其学术著作的工作。先生的著述文稿在抗日战争中遗失不少，“文化大革命”十年浩劫中又遭受损失，故文稿的收集十分不易，有一些佚文尚需继续查找。但是至今已基本上收齐，终于可以编辑出版他的文集了，文集首卷的出版又适逢第二届潘光旦纪念讲座在北京大学举行，这是可以向先生告慰的事。

文集中有关的书稿在收集过程中，先后得到中央民族学院图书馆许多先生的协助；1949年以前发表于报刊的文章的收集，则得到北京大学图书馆旧期刊部的大力协助；有关在清华学习和工作期间文稿的收集，得到清华大学图书馆、档案馆、校史研究室的协助；相片重新收集时得到了张祖道先生等的帮助：谨在此一并致谢。

北京大学出版社对文集的出版给予了大力支持，谨向他们表示感谢。

本文集的出版，在经费方面，受到潘光迥*、袁勃、潘乃萱、袁弓夷、史培德（Stanley Spector）、俞培蒂先生的资助，特在此致以衷心的感谢。

潘乃穆

1993年6月

* 潘光迥先生已于1997年2月11日逝世。——编者注

编辑凡例

- 一、本文集编排次序是专著在前，文章其次，译著最后；各类内编排顺序按写作年月为主，不知写作年月者，则按出版年月。
- 二、书籍原版本情况加题记说明。文章原载报刊亦加说明。
- 三、除特殊情况外，一般采用横排。竖排改为横排后，文内原指“上”“下”“左”“右”等方向词，一律不作改动。
- 四、除特殊需要外，繁体字改为简体字，异体字一般改为通用字。采用现行标点符号。
- 五、统计表中之数字和西文作者姓名、书名后的生卒年月、出版年月及页码，改用阿拉伯数字。其他涉及的数字及年月日等原用字体不变。
- 六、原作中的引文，发现有明显讹误及印刷错误的，加以更正。
- 七、翻译名称，包括人名、地名、著作名、报刊名、组织机构名称等，保持原貌。
- 八、原文中凡可判断为明显印刷错误者，径行改正，不另加注明。
- 九、原文如有错漏无从校补者，以编者注说明。
- 十、作者注释原多置于篇末，个别脚注置于页下，现均不变。编者所加注用*号标明，并于页下写明“编者注”。
- 十一、作者译文（英译中）酌情选收，按年代附录于文论后。其英文文章未收，存目。

文 论

一九三五——一九四三



1936 年在清华大学

中也養不中，才
也養不才，吾輩
庶有以托負矣。
本以托負做去。

之初同學西念

潘光旦

一九三九年七月二十日

1939 年为张之毅题词



清华大学三十周年校庆部分教职员在昆明大普吉合影
中立者为梅贻琦校长，前排站立左一为作者(1941年4月29日)
(沈刚如摄)



1943 年 2 月在大理讲学

目 录

一九三五年

性与养的问题

——优生学谈座之一	1
-----------------	---

谈谈双生子（一）

——优生学谈座之二	4
-----------------	---

谈谈双生子（二）

——优生学谈座之三	9
-----------------	---

谈谈双生子（三）

——优生学谈座之四	14
-----------------	----

谈谈双生子（四）

——优生学谈座之五	18
-----------------	----

风起云涌的双生子研究（一）

——优生学谈座之六	22
-----------------	----

风起云涌的双生子研究（二）

——优生学谈座之七	26
-----------------	----

寄养儿童与家庭环境

优生与社会设计

当前民族问题的另一种说法

女子教育、家庭前途与种族运命

生育节制的几个标准

书“冯小青全集”后

论自信力的根据

儿童与儿童的第一种权利	77
上海人口动态的一斑	
——见诸于集团结婚者	82
优生教育论	86
训政何以必须结束	98
不齐的人品	101
性与个人	
——性与青年三讲之一	119
近代苏州的人才	125
性与社会	
——性与青年第二讲	171
从汪院长的被刺说到宪政的不可再缓	179
性与民族	
——性与青年第三讲	183
缪勒利尔《婚姻进化史》译本代序	189
译文：一个意国学者的战争之优生观	200
一九三六年	
论本性难移	205
介绍陈通夫先生的《人口问题》	225
本性难移的又一论证	231
民族的根本问题	238
论本性难移与胎教	242
遗传的原则	249
中国民族自救运动中的人口问题	268
医学与优生学	281
后顾茫茫呢？前程远大呢？	294
品性遗传概观（一）	297
关于人才问题	304

品性遗传概观 (二)

——五官的品性遗传	311
家族制度与选择作用	318
《性卫生讲话》序	332
过渡中的家庭制度	337
参加世运失败的教训	346
祖先与老人的地位	
——过渡中的家庭制度之二	354
性爱在今日	
——过渡中的家庭制度之三	370
犹太民族与选择	388
译文：罗马的殷鉴	402
一九三七年	
消极优生学的重要	423
死亡与选择	438
西班牙内乱的民族背景	445
死亡的原因与选择	454
美国民族的兴起	467
谈婚姻的动机	
——现代婚姻问题讨论之一	475
独身的路	
——现代婚姻问题讨论之二	483
中国之民族问题	491
一九三八年	
说家谱作法	502
一九三九年	
艺术与遗传	517
统一招生	521

一九四〇年

梅月涵夫子任教廿五年序·····	525
------------------	-----

一九四一年

大学一解（稿）·····	528
--------------	-----

铁螺山房记·····	541
------------	-----

笙巢记·····	543
----------	-----

生育的责任与资格·····	544
---------------	-----

一九四二年

一个世家家谱之分析

——明清两代的长洲文氏·····	546
------------------	-----

一九四三年

工与中国文化·····	552
-------------	-----

抗战建国与民族·····	569
--------------	-----

《鸡足朝山记》序·····	574
---------------	-----

再论卫生与民族健康·····	578
----------------	-----

《苍洱之间》序·····	584
--------------	-----

评《民族素质之改造》·····	587
-----------------	-----

一九三五年

性与养的问题 ——优生学谈座之一

性与养这个问题初看似乎很不寻常，其实，性就是遗传，养就是环境。若说遗传与环境的问题，大家就一看便认识了。孔子说：“性相近也，习相远也”；“惟上智与下愚不移”；不管他说得到底对不对，他所称的“性”显而易见就是现在所认识的遗传。孟子说：“苟得其养，无物不长；苟失其养，无物不消”；也不管他说得到底对不对，他所称的“养”显而易见就是现在所认识的环境。在西洋也有同样的情形。莎士比亚在他的剧本里，曾把遗传与环境两种事物对待的提到过，而所用字眼也就是“性”、“养”两字，性，他叫做 nature，养，他叫做 nurture。后来优生学的祖师英国人戈尔登（Francis Galton）也就采用了它们，认为是最可以包括一切遗传与环境现象的两个字。我们现在在题目里取“性与养”，而不取“遗传与环境”，并没有别的意思，不过要表示这个问题是一个中外古今所共有而亟切不容易解决的问题就是了。

* * * *

有了这么一段关于题目的解释，我们便可以开始谈话。

常识告诉我们，古往今来出生的婴孩虽多，但没有两个是完全相同的。常识又告诉我们，任何婴孩对它的父母，大概比对人家的父母要多像几分。这两点常识虽然极其浅近，但是全部优生学的学问便建筑在它们上面。为什么呢？假若各式各样的父母