

中国教育，

杨晓升 编著

当今中国

●是什么如此狂热又如此持久地

让全社会的人牵肠挂肚

●是什么如此迷人又如此烦人地

让一家家的人神魂颠倒

●是什么如此优劣并存褒贬不一地

引起全社会喋喋不休的争论

●是什么如此长久地

遭到谴责可你仍然无可奈何地跟着它的感觉走

●是什么如此年复一年地

让人爱也不能恨也不能地辗转反侧唏嘘感慨

还等什么？

经济日报出版社

中国教育，还等什么？

杨晓升 编著

经济日报出版社

7/18/2017

图书在版编目(CIP)数据

中国教育, 还等什么?/杨晓升编著. -北京: 经济日报出版社, 2001. 6

ISBN 7-80127-876-3

I. 中… II. 杨… III. 教育改革-研究-中国 IV. G521

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 032234 号

中国教育, 还等什么?

编 著	杨晓升
责任编辑	朱建毅
责任校对	高小昆
出版发行	经济日报出版社
社 址	北京市宣武区白纸坊东街 2 号 邮编 100054
电 话	010-63567683 63538621(发行部) 63567687(邮购部)
E-mail	jjrbcs@sina.com
经 销	全国新华书店
印 刷	北京鑫欣印刷厂
规 格	850×1168 毫米 1/32
印 张	15
字 数	320 千字
版 次	2001 年 6 月第一版
印 次	2001 年 6 月第一次印刷
印 数	0001-10000 册
书 号	ISBN 7-80127-876-3/G·328
定 价	25.00 元

版权所有·盗版必究

2000年3月4日，中共中央政治局常委、全国人大常委会委员长李鹏前往政协委员驻地，参加了民盟、民建联组会议。当听到全国政协委员、上海交通大学副校长张圣坤在发言中谈到中小学生减负问题时，李鹏问：“现在教育上的热点问题，莫过于减轻中小学过重的课业负担。我已经有孙女的人了，在座的各位大多数都有子女。我小孙女就说她在全家最辛苦，起得最早，书包最重。现在大家都在关心这一问题，国家也制定了措施，但很难减下来，关键在哪里？”

目 录

引子

第一章 指挥棒的魔力与罪恶

1. 名次排队：盘旋在中小學生心灵上空的暴风雪/9
 - * “排队”面面观
 - * “队”是由谁排的？
 - * 不“排队”怎么办？
2. 惊心动魄的择校大战/18
 - * 呼声惊动中南海
 - * 哪个家长不择校？
 - * 择校生价值几何？
 - * 条子和票子，哪个魔力更大？
 - * 好梦为何难圆？
3. 是谁在扭曲孩子的心灵/40
4. 公理何在！举报考试作弊反被撤职/58
5. 5000万“差生”是“后娘养的”吗？/61
 - * “差生”人数相当于1个法国、10个瑞士、100个卢森堡的人口
 - * 一个小學生天真地问父母：“我们的老师上课，为什么不能像单田芳、田连元说书那样呢？”
 - * 我们在埋怨指责学生“差”的时候，先想想我们的教学方法差不差吧！
6. 用心险恶：成绩差就把你打成“弱智”！/69

- * 掂一掂强行给学生贴“弱智”标签的轻重
- * 母亲索赔额惊人: 107 万元!
- * 升学时, 电台热线说教育
- * 学校成了学生升学的“拦路虎”
- * 被分流差点儿远离高考, 18 岁女生状告母校

第二章 争分夺秒! 家长孩子踏着硝烟

7. 沉甸甸的书包, 喘嘘嘘的“童子军”/84
8. 石破天惊! 15 万元请来家教/87
9. 应运而生, 小学生成了社会办学的“摇钱树”/90
 - * 生源战狼烟四起
 - * 兼职教师不亦忙乎
 - * 社会办学为何盯上小学生
10. 加压再加压, 中国学生到底能承受多大压力?/95
 - * 谁帮孩子们挺起脊梁?
 - * “我宁愿花 300 块钱为孩子买一个健康脊梁”
 - * 学生上课摔倒惊动报社记者
 - * 未老先衰, 9 岁得了颈椎病
 - * 课业负担过重, 谁是罪魁祸首?
11. 学习焦虑症大面积围困中小学生/101
12. 半数教师存在心理障碍/105
13. 谁来起诉应试教育下的公然违法?/106
 - * 有多少规定就有多少空文
 - * 是谁在践踏教育法规?
 - * 法规永远是软性的吗?

第三章 应试教育下的“逆子”们

14. 厌学造就出“代写作业”怪胎/115
15. 告急!“学校恐怖症”威胁校园/121
16. 无可奈何,少男少女逃学去/123
 - *冒充“外籍少女”的逃学女生
 - *我不想再上学了!
17. 走进逃学生的精神世界/134
 - *我怕学校,怕老师,怕所有的同学
 - *在学校我根本体会不到学习知识的快乐
 - *谁来帮助这些从学校流失到社会上的孩子?
18. 孩子喜欢的学校到底在哪儿?/140
 - *为什么逃离学校?
 - *明天的学校应该是什么样的?
 - *孩子们为何不愿回家?

第四章 掠夺式教育毁了谁

19. 杀父弑母或自杀,中国学生不断上演人间惨剧/148
 - *浙江:17岁学生杀死生母
 - *重庆:14岁少女留下的遗书
20. 痛定思痛,悲剧之后说教育/154
 - *教育学家:算算孩子成长的机会成本
 - *心理学家:现在是给家长办学的时候了
 - *社会学家:教育是否走进了死胡同
21. 考上大学就“万事大吉”了吗?/157
 - *怪事!大学生也雇保姆
 - *大学生的心理健康令人忧虑

22. 今天的中国孩子最缺什么?/163

* 来自近二万名中学生的调查信息

* 千方百计送孩子进重点中学,福兮?祸兮?

* 现在的孩子到底缺什么呢?

23. 是孩子的问题,还是大人的问题?/173

* 一同学溺水死亡,众同学相约隐瞒引发官司

* 孩子有问题,到底是谁的责任?

* 令人担忧的一代

* 问题不在孩子

第五章 归来吧,师德

24. 老师,我为什么看不起你/180

25. 1997年的呼唤——归来吧,师德/183

* 师德,也是现代人丢失的草帽?

* 比体罚更可怕的是——精神虐待

* 责任心也成了“逃学的孩子”?

* 呼唤师德,来自民族的心声

26. 1998年:如花少年死于加罚作业之后/189

27. 1999年:教师暴力此起彼伏/193

* 9岁小学生挨了280鞭

* 华阴市“优秀”女教师在学生脸上刺“贼”字

* 只因学生考试不及格,教师责令学生自抽耳光

* 学生违反纪律不承认,内江一位女教师罚全班下跪

* 遵义一位教师强迫上课说话的小学生吞食大便

28. 2000年:教师的火气有增无减/196

* 丢失3只电阻,班主任逼49名学生脱衣搜查

- * 连接教师 12 记耳光, 16 岁学生就此身亡
- * 一顿拳打脚踢, 14 岁少年倒地不起
- * 1440 记耳光搥肿 8 名学生
- 29. 中国教师“病”在哪里?/201
- 30. 师德沦丧岂止“暴力”二字?/203
- 31. 报应: 教师从讲台走上被告席/206
 - * 罚站、罚跑、罚座位, 班主任被学生告上法庭
 - * 体罚逼疯“差生”, 教师咎由自取
 - * 辱骂学生招来杀身之祸
- 32. 教师与学生的报复与报答/213
 - * “我妈那时候讲, 只要不进公安局, 不进派出所, 不打架斗殴……分数对她来说已经无所谓了。”
 - * “老师不让上课, 我也不敢告诉我妈, 不敢回家。”
 - * “到后来, 我们也不怕老师了, 专跟她对着干。”
 - * “我说我是个坏孩子。” T 老师说: “我觉得你是个好孩子。”
 - * “我没想到, 老师的一句话对孩子有那么大的影响。”
- 33. 老师, 究竟应该怎样教育孩子?/230
 - * 听话就是好孩子的教育观念必须改变
 - * 教育, 应该把“塑造”变成“帮助”
 - * 没有人格魅力怎么能当好教师?
- 34. 看一看真正的优秀教师如何让孩子摆脱噩梦/234

第六章 我们现在怎样做父母

35. 令人意外的报告: 中国父母不再是孩子的偶像/245
36. 石破天惊的结论: 中国孩子最怕父母亲/248
 - * 孩子最怕问的恰是家长最爱问的
 - * 孩子最关心的却是家长最不关心的
 - * 家长该为孩子的成长提供怎样的空间
37. 孩子为什么要对父母说瞎话/250
38. 孩子为什么不愿和家长说心里话/254
39. 教师的苦恼有时候来自学生家长/255
40. 或左或右, 中国家长教育孩子的两个极端/257
 - * 只要学习好就能当“少年大款”
 - * 只因一次作业未完成, 毒打儿子8小时
41. 中国学生, 为谁辛苦为谁忙?/262
42. 家庭教育, 问题多得惊人/264
 - * 家长对子女期望过高
 - * 家长对子女溺爱过度
 - * 家长对孩子干涉过多
 - * 家长素质普遍偏低
43. 重要的在于教育家长而非孩子/266
 - * 温室, 只能将孩子培养成弱苗
 - * 挑错, 挑走了孩子的自信
 - * 分数排队, 排不出孩子的全面素质
 - * 望子成龙岂能逼子成龙? 学海无涯“乐”作舟
44. 孩子说: “最好的压岁礼物是给我们平等待遇”/272
45. 子女成材路上的“殉道者”/274

46. 救救今天中国的父母们/286

第七章 “应试教育”假丑恶

47. 一个“应试领导”的控诉/292

- * 教育概念的变质
- * “质量”含义的扭曲
- * 教学大纲只是一种摆设
- * 教学秩序大乱,是非标准模糊
- * 虚假的竞赛奖
- * 无耻的资料贩子
- * 训练抢时间,教师打内战
- * 可恶的分数游戏
- * 严格就是抓紧吗?
- * 补课——校园流行病
- * 学校成了丑恶灵魂的统一印染坊
- * 应试学校的“时髦货”——“量化评价”
- * 高三是学生的火坑
- * 教师都无奈
- * 把根留住?

48. 一个高三学生的声讨/303

- * “参考答案”是圣旨?
- * 允许“权威”说错话,不许学生有异议?
- * 打倒“权威”们!

49. 语文教育,20世纪中国应试教育的活标本/306

第八章 中国到底需要什么样的教育

50. 高分学生背后的忧患/313

- * 奇怪! 高考状元进北大后成绩平平
- * 新鲜! “第十名”学生在社会出类拔萃
- * 第十名前后的小学在今后的学习中有着难以预想的潜能和创造力
- * 十分力气九分收获与五分力气八分收获究竟哪个更值?

51. 血泪控诉: 考试标准化评价标准坑害学生/321

- * 高考得了什么病?
- * 教师们在干什么?
- * 学生们在想什么?
- * 教改之路到底在哪里?

52. 试一试: 高考不再一次定终身/331

- * 如果说人生真是一场赌博, 那么一次性高考便是人生的最大赌场
- * 既然高考的独木桥每年只能通行一次, 那么, 为上大学, 千军万马势必争先恐后、互相拥挤、你践我路……
- * 既然每年只通行一次的高考独木桥已怨声载道, 那么, 能否将独木桥改建成立交桥以疏散交通减轻压力? 让我们试一试……

53. 扩大招生, 拆除高考独木桥/344

- * 现行高考(中考)制度公平吗?
- * 中国是发展中国家, 财力的确有限
- * 经济落后的国家应优先发展什么?

* 为什么不多培养些大学生呢?

54. 1998: 高考改革烤灼人心/352

55. 中国教育改革,敢问路在何方?/362

* 看一看美国中小学怎样上课

* 看一看中国孩子最喜欢什么样的学习方式

* 考试分数能否成为学生隐私?

* 高考怎样退烧?

* 高考生不留作业同样能创造奇迹

第九章 谁来拆除中国教育的门槛

56. 世纪荒诞,中国教育拱手让出“金山银海”/381

57. 高价留学到底值不值?/384

* “空降孩童”: 低龄留学能学到什么?

* 当心“洋文凭”不被认可

* 中国留学生打官司,向外国劣质学校讨说法

58. 中国教育能否将包袱变成钱袋/391

* 新闻背后的新闻

* “教育是一项最合算的投资”

* 贫困生怎么办?

* 中国教育的症结不是缺钱,而是缺现代化观念

* 竞赛需要规则和裁判

59. 谁在无视中国教育的巨大市场?/400

* “再苦不能苦孩子,再穷不能穷教育”

* 为了孩子,家长可以不惜血本,教育投资看涨

60. 发展教育产业,拆除教育门槛/407

* 只要大学生人数翻一番,教育市场就能陡增消费

320 亿

- *教育消费就是投资明天
- *教育产业是回报率很高的产业
- *教育产业化能改变我国现行教育体制

第十章 素质教育果真能走进中国校园吗?

61. 中国中小学生的负担到底有多重?/418
- *学生书包到底多重?
 - *沉重负担何处来?
 - *高中毕业生体检合格者仅占 15%
 - *武汉:“减负”令撼不动教辅市场
 - *上海:“减负”了的孩子自觉购教辅
 - *哈尔滨:校内移校外,明补变暗补
 - *山东:补课禁,家教火
 - *广州:“减负”令管得了学校管不了家长
62. 知情者愤怒揭露:“减负”情况不妙!/431
- *阻碍“减负”的瓶塞
 - *“减负”难,根子到底在哪里?
63. 公众调查:74%的人认为给小学生减负没减到根儿上/435
- *靠命令根本无法减轻学生课业负担
 - *解放孩子首先要提高教学质量和教师素质
64. “减负”的最佳途径究竟在哪里?/437
- *教育专家:“减负”根本在教育改革
 - *教师感慨:改革招生方式是“减负”根本
65. 素质教育何时能真正走进中国校园?/441
- *小学升初中竞争胜过考研,素质教育左右为难

* 一位家长对应试教育的愤怒控诉

* 一个学生对素质教育的真诚呼唤

66. 素质教育,新世纪中国的真诚期待/453

* 看一看孩子们心目中的素质教育

* 孩子们心目中高素质的人什么样?

* 孩子们长大了最想干什么?

* 孩子们最喜欢上什么课?

* 什么样的教学方式最受学生欢迎?

* 考试的目的是为了什么?

* 孩子们心目中分数重要吗?

* 父母教给了孩子们什么?

* 孩子们最喜欢哪种教育方式,鼓励、惩罚还是规劝?

* 与人相处的知识从哪儿得来?

* 教师最爱说的一句话

* 家长最爱说的一句话

* 学生自己最爱说的一句话

* 生活中最重要的是什么?

67. 素质教育,关键在于提高教育者的素质/459

后 记

引 子

中国是一个教育大国，也是一个教育古国。两千多年前大教育家孔子的出现，就让神州大地阳光普照。从汉代开始，考试制度的出现，让众多望子成龙的家长们找到了光宗耀祖的最佳渠道。几乎也是从这个时候开始，教育一如温暖的阳光在老百姓的心头挥之不去。为了名题金榜，古往今来众多望子成龙的家长用“凿壁偷光”、“头悬梁，锥刺股”的训诫教育子女，而范进中举的典故则将应试教育的高度推向了极至。

中国考试制度已经经历了一个漫长的演变过程——

汉代：察举制（由地方官吏考察推举）

魏晋：九品官人法（由中正官按照九种等级考察人才）

隋代：设进士科

唐代：完备的科举制

1905 年：废除科举制

1938 年：民国国立高校联合招生

1949 年：“维持原校”仍然单独招生

1952 年：全国统一招生考试

1964 年：分文理两科

1966~1976 年：停止全国统考招生

1977 年：恢复高考制度

.....

对于当代中国人来说,中国的考试制度留给我们最深的烙印有两个阶段。一是“文革”期间长达10年全国统考招生制度的停止,残酷地剥夺了千万青年进大学深造的权利,同时也泯灭了众多家长望子成龙的欲望;二是1977年高考制度的恢复,如经历漫长严冬之后的缕缕春光让无数的人欣喜若狂奔走相告,那情景那场面让人激动不已且难以忘怀。

自1997年开始,每年的高考是亿万中国百姓心中挥之不去的一道坎。

对于众多家长来说,与孩子一同付出了许许多多的艰辛之后终于盼来了孩子参加高考的日子,其心情大都是美丽而甜蜜的。毕竟,眼看着孩子就要长大,眼看着十几年的辛劳与期待就要结出丰满或干瘪的果实。

但与此同时,他们的心情同样紧张——不,甚至比他们的孩子还要紧张。就是在1997年夏天——恢复高考20周年之际,中国的一些城市出现了一些奇特的场景——

哈尔滨:从7月7日起,一张写有“高考,车禁行”字样的标语,贴在临时横卧于该市道里区上游街中央的课桌上。数百名高考考生家长守卫在第18中学所在的上游街两端,借助一条红色“拦路绳”,将欲经过考点的汽车阻拦住。这样的“封街”行动持续数天,以至按照正常规则行驶的机动车,包括多路公共汽车及一辆农业银行运钞车都被迫违章绕行。前去劝阻的哈市教委、道里区政府及交警大队有关人员均遭到围攻。家长担心汽车噪音会影响考试的孩子,声称:“是老百姓自发的行动,你能咋的?”

上海:一名李姓女生高考前随父母回沪,因奶奶家不宽敞,她和母亲住进附近一家三星级的宾馆,320元一天,准