

高等院校

政治理论课学习手册

政治理论课学习手册

北
0-6
1
北
院出版社
版社

高 等 院 校

政治理论课学习手册

北京工业学院出版社

**高等院校
政治理论课学习手册**

*

北京工业学院出版社出版

(北京西郊白石桥路7号)

新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售

三河县中赵甫印刷厂印刷

*

开本: 787×1092毫米 1/32 印张: 12.5 字数: 267千字

1985年6月第一版 1985年6月第一次印刷

印数: 1—21,500册 定价: 1.95元

统一书号: 7434·10

前 言

这是一本供高等院校学生、电大学生、报考硕士研究生和党政干部以及其他自学人员用的复习参考书，兼有工具书的性质，也可作为教学参考书。全书包括哲学、政治经济学、中共党史三个部分。本书的特点是既注重基本概念和基本理论的阐述，重点突出，又注重知识的连贯和全面，较为系统，同时努力作到理论联系实际，通俗易懂，以便于读者理解和记忆。

本书先经内部试用，颇受读者欢迎，这对我们是一种鼓励和鞭策。这次出版，我们又根据《中共中央关于经济体制改革的决定》精神，作了比较全面的修改和充实，并适当吸取了同行学者的研究成果。但限于篇幅，本书只写出了答案要点，各题中内容重复的部分也从略。希望读者在学习时要融会贯通，灵活运用。

本书编写者，哲学部分为甄永玉、窦英；政治经济学部分为聂德林、左武己；中共党史部分为王立文、张玉彬、许继宗。全书的整理和校阅工作由左武己、张玉彬两位同志完成。由于我们的水平有限，书中缺点和错误在所难免，恳请读者和专家批评指正。

编 者

一九八五年五月

目 录

哲 学

第一部分 概念术语解释

1. 哲 学	1
2. 世 界 观	1
3. 方 法 论	1
4. 哲学基本问题	2
5. 唯物主义	2
6. 朴素唯物主义	2
7. 形而上学唯物主义	3
8. 辩证唯物主义	3
9. 马克思主义哲学	4
10. 庸俗唯物主义	4
11. 唯心主义	5
12. 主观唯心主义	5
13. 客观唯心主义	5
14. 唯 我 论	5
15. 存 在	6
16. 思 维	6
17. 本 原	6
18. 物 质	6
19. 运 动	6
20. 唯心主义运动观	7
21. 静 止	7
22. 空 间	7
23. 时 间	8

24. 唯心主义时空观.....	8
25. 形而上学唯物主义时空观.....	9
26. 一元论.....	9
27. 二元论.....	9
28. 意识.....	9
29. 观念.....	9
30. 意识能动性.....	10
31. 辩证法.....	10
32. 朴素辩证法.....	10
33. 唯心辩证法.....	10
34. 唯物辩证法.....	11
35. 规律.....	11
36. 条件.....	11
37. 形而上学.....	12
38. 诡辩论.....	12
39. 矛盾.....	12
40. 矛盾的普遍性.....	13
41. 矛盾的特殊性.....	13
42. 转化.....	13
43. 两点论.....	14
44. 重点论.....	14
45. 一点论.....	14
46. 均衡论.....	14
47. 折衷主义.....	15
48. 质.....	15
49. 量.....	15
50. 度.....	15
51. 关节点.....	16
52. 飞跃.....	16
53. 激变论.....	16
54. 庸俗进化论.....	16

55.否定之否定.....	17
56.新生事物.....	17
57.螺旋式上升运动(波浪式前进运动).....	17
58.新陈代谢.....	17
59.扬 弃.....	18
60.前 进 性.....	18
61.曲 折 性.....	18
62.直 线 论.....	18
63.循 环 论.....	18
64.范 畴.....	19
65.唯物辩证法范畴.....	19
66.决 定 论.....	19
67.非决定论.....	19
68.唯意志论.....	20
69.目 的 论.....	20
70.宿 命 论.....	20
71.认 识 论.....	20
72.反 映 论.....	21
73.能动的革命的反映论.....	21
74.消极的被动的反映论.....	22
75.实 践.....	22
76.认 识.....	22
77.感 觉.....	22
78.知 觉.....	23
79.表 象.....	23
80.直 观.....	23
81.经 验.....	23
82.概 念.....	24
83.判 断.....	24
84.推 理.....	24
85.先 验 论.....	25

86. 经验论	25
87. 唯理论	25
88. 怀疑论	26
89. 可知论	26
90. 不可知论	26
91. 真理	27
92. 客观真理	27
93. 相对主义	27
94. 绝对主义	27
95. 历史观	28
96. 历史观的基本问题	28
97. 历史唯物主义	28
98. 历史唯心主义	29
99. 社会存在	29
100. 社会基本矛盾	29
101. 生产方式	29
102. 社会形态	30
103. 阶级	30
104. 国家	30
105. 社会革命	31
106. 社会意识	31
107. 社会意识形态	31
108. 政治思想	32
109. 法律思想	32
110. 道德	32
111. 共产主义道德	32
112. 人民群众	33
113. 杰出人物	33
114. 英雄史观	33
115. 个人迷信	33

第二部分 范畴（概念）辩证关系简述

1. 哲学和世界观.....	34
2. 世界观和方法论.....	34
3. 马克思主义哲学和科学.....	34
4. 物质和运动.....	35
5. 运动和静止.....	35
6. 物质和时空.....	36
7. 物质和意识.....	36
8. 唯物论和辩证法.....	37
9. 联系和发展.....	37
10. 内因和外因.....	38
11. 矛盾的同一性和斗争性.....	38
12. 主要矛盾和次要矛盾.....	39
13. 矛盾的主要方面和次要方面.....	39
14. 普遍和特殊（一般和个别）.....	40
15. 绝对和相对.....	40
16. 无限和有限.....	40
17. 对抗性矛盾和非对抗性矛盾.....	41
18. 质和量.....	41
19. 量变和质变.....	41
20. 肯定和否定.....	42
21. 原因和结果.....	42
22. 必然性和偶然性.....	43
23. 可能性和现实性.....	44
24. 内容和形式.....	44
25. 现象和本质.....	45
26. 认识和实践.....	46
27. 感性认识和理性认识.....	46
28. 归纳和演绎.....	47
29. 分析和综合.....	47

30.抽象和具体.....	48
31.真理和谬误.....	48
32.绝对真理和相对真理.....	49
33.改造主观世界和改造客观世界.....	50
34.社会存在和社会意识.....	50
35.历史唯物主义和社会科学.....	51
36.生产力和生产关系.....	51
37.经济基础和上层建筑.....	52
38.国体和政体.....	53
39.道德和法律.....	53
40.人民群众和杰出人物.....	54

第三部分 问 题 解 答

1.思维和存在的关系问题为什么是哲学的基本问题?	54
2.哲学基本问题同人们的实际工作有什么关系?	55
3.学习马克思主义哲学同树立共产主义人生观有什么关系?	56
4.为什么科技工作者要自觉地学习马克思主义哲学?	57
5.列宁的物质定义的意义是什么? 旧唯物主义的物质观为什么是 错误的?	57
6.坚持辩证唯物主义运动观的原理有什么现实意义?	58
7.怎样理解世界的物质统一性? 在世界统一性问题上, 唯心论和 二元论的错误观点是什么?	59
8.为什么说从实际出发、实事求是辩证唯物主义一元论的根本 要求? 学习了世界物质统一性原理以后, 对我们党的思想路线 的认识应有什么提高?	60
9.如何从意识的起源、本质和作用进一步说明物质第一性、意识 第二性的原理?	61
10.辩证唯物主义在意识作用问题上的基本理论立场是什么? 在意识能 动性问题上, 辩证唯物主义应同哪些错误的哲学观点划清界限?	62
11.意识能动作用的表现有哪些? 怎样发挥意识的能动作用?	62
12.客观规律性和主观能动性的辩证关系是怎样的? 正确掌握这一	

原理对实现党在新的历史时期的总任务有什么重大意义?	63
13. 如何理解联系的观点和发展的观点是唯物辩证法的总特征?	65
14. 为什么说对立统一学说是唯物辩证法的实质和核心?	66
15. 怎样理解事物都是质和量的统一? 掌握质量统一观有何实际意义?	66
16. 怎样认识量变是质变的必要准备、质变是量变的必然结果?	67
17. 怎样认识总的量变过程中的部分质变和质变过程中的量的扩张?	67
18. 如何理解质量互变规律是不断革命论和革命发展阶段论相统一的重要哲学基础?	68
19. 如何理解发展是对立面的统一和斗争?	68
20. 矛盾的同一性和斗争性在事物发展过程中各有什么作用?	69
21. 坚持矛盾普遍性原理有何意义?	70
22. 坚持矛盾特殊性原理有什么重要意义?	70
23. 掌握矛盾的普遍性和特殊性辩证关系的原理, 对于建设具有中国特色的社会主义的重要意义是什么?	70
24. 为什么说具体问题具体分析是马克思主义的活的灵魂?	72
25. 我国现阶段的主要矛盾是什么? 它和社会基本矛盾的关系是怎样的?	73
26. 如何理解关于解决矛盾形式的多样性? 掌握这个原理有什么实践意义?	73
27. 辩证否定观和形而上学否定观的根本对立在哪里?	74
28. 掌握辩证否定观有什么实践意义?	74
29. 如何理解事物自己的运动是事物自己发展自己、自己完善自己的运动?	74
30. 掌握事物发展中的前进性和曲折性的统一, 对于社会主义建设事业有什么实际意义?	75
31. 怎样理解科学研究的任务是通过现象把握本质?	76
32. 形式和内容的辩证关系的原理有何实践意义?	77
33. 原因和结果的辩证关系的原理有何实践意义?	77
34. 掌握必然性, 注意偶然性, 在实践中有何重要意义?	78
35. 把握可能性和现实性的辩证关系的原理有什么实践意义?	78

36. 怎样理解认识论中能动性原理和反映论原理的统一?	79
37. 辩证唯物主义认识论是怎样克服形而上学认识论的局限性的?	80
38. 为什么说由感性认识上升到理性认识是认识过程中的飞跃? 怎样实现这个飞跃?	81
39. 为什么说从理性认识到实践的飞跃是整个认识过程的继续? 实现这个飞跃的途径和条件是什么?	82
40. 怎样理解主观和客观、认识和实践的具体的历史的统一? 掌握这个原理有何重要意义?	83
41. 怎样理解任何真理都是绝对真理和相对真理的统一? 绝对主义和相对主义错在哪里?	83
42. 怎样理解真理是一个过程?	84
43. 为什么说实践是检验真理的标准?	85
44. 怎样理解实践标准的确定性和不确定性?	85
45. 实用主义真理观的基本观点和错误是什么?	86
46. 逻辑证明和实践检验是什么关系?	86
47. 掌握认识和实践的辩证关系的原理有何实践意义?	87
48. 掌握辩证唯物主义认识论对于认识社会主义建设的规律有什么实际意义?	88
49. 用辩证唯物主义关于认识的辩证运动的原理, 分析“思想僵化”的原因和“思想解放”的正确途径.	89
50. 为什么说实践在认识中具有决定作用? “天才论”的根本错误是什么?	90
51. 运用绝对真理和相对真理的辩证关系的原理, 说明为什么对马列主义、毛泽东思想既要坚持又要发展?	91
52. 有人说“共产主义没有经过实践的检验, 因而它是渺茫的幻想”, 这种观点为什么是错误的?	92
53. 历史唯物主义和历史唯心主义有哪些根本区别? 两种历史观对立的根源是什么?	93
54. 为什么说生产方式对社会发展起决定作用?	94
55. 为什么说地理环境和人口因素对社会发展起重要作用而不起决定作用?	95

56. 用社会存在决定社会意识的原理剖析“人都是自私的”这一错误观点。·····	95
57. 历史活动是有意志的人参加的, 为什么说社会发展又存在着不依人的意志为转移的客观规律? 明确这一点对于我们树立正确的人生观有什么意义? ·····	96
58. 用生产力和生产关系矛盾运动的原理, 说明资本主义必然灭亡和共产主义必然胜利。·····	97
59. 用生产关系一定要适合生产力状况的规律说明我国当前经济体制改革的必要性和重要性。·····	98
60. 社会主义的经济基础和上层建筑的建立和发展具有什么特点? 这个特点为什么没有违背经济基础决定上层建筑的原理? ·····	99
61. 用上层建筑一定要适合经济基础状况的规律说明我国当前为什么要进行机构改革? ·····	101
62. 分析社会主义社会基本矛盾的性质和特点, 认识社会主义制度的优越性。·····	102
63. 阶级是怎样产生的? “暴力论”的根本错误是什么? ·····	104
64. 为什么说阶级斗争是阶级社会发展的直接动力? 直接动力同社会变革的最终的决定的力量是什么关系? ·····	105
65. 我国阶级斗争在一定条件下可能激化的条件是什么? ·····	105
66. 我国阶级斗争在一定范围内还将长期存在的根源是什么? ·····	106
67. 国家是怎样产生的? 它的本质是什么? ·····	106
68. 社会革命的实质、根源、类型、作用、任务、形式、条件各是什么? ·····	107
69. 社会意识对社会存在的依赖性表现在哪里? 为什么说这种依赖性 is 绝对的? ·····	108
70. 社会意识对社会存在的独立性表现在哪里? 为什么说这种独立性是相对的? ·····	109
71. 为什么说政治是经济的集中表现? 政治观点对其他意识形态有什么影响? ·····	109
72. 艺术的特点和作用是什么? 为什么说艺术来源于生活又高于生活? ·····	110

73.道德的特点和作用是什么?	111
74.宗教的本质是什么? 宗教消亡的途径是怎样的?	111
75.用社会意识对社会存在具有反作用的原理, 说明建设社会主义 精神文明的重要意义。	112
76.用历史唯物主义关于社会存在和社会意识的关系的原理, 说明 加强共产主义思想教育、反对和抵制剥削阶级腐朽没落思想的 侵蚀的重要性和必要性。	113
77.在个人和人民群众在历史中的作用问题上, 两种历史观斗争的 焦点是什么?	114
78.人民群众创造历史的作用主要表现在哪里?	115
79.群众、阶级、政党、领袖的关系是怎样的?	115
80.如何评价历史人物? 怎样看待杰出人物在历史上的作用?	115
81.无产阶级领袖的特点和作用是什么?	116
82.无产阶级政党的群众观点和群众路线的基本内容是什么?	117
83.为什么说热爱领袖和反对个人崇拜是一致的?	117
84.历史唯物主义和资产阶级思想家在人的价值问题上的根本对立 主要表现在哪些方面?	118
85.马克思主义的历史观对于我们选择正确的人生道路有何重大的 指导意义?	119

政治经济学

第一部分 概念解释

一、解释下列概念

1.生产资料.....	121
2.劳动资料.....	121
3.劳动对象.....	121
4.消费资料.....	121
5.社会总劳动.....	121
6.经济规律.....	122

7. 交换价值.....	122
8. 价值尺度.....	122
9. 流通手段.....	122
10. 劳动力商品.....	122
11. 雇佣劳动.....	122
12. 预付资本.....	122
13. 资本原始积累.....	123
14. 资本积累.....	123
15. 无产阶级贫困化.....	123
16. 产业后备军.....	123
17. 经济危机.....	123
18. 有支付能力的需求.....	123
19. 资本主义基本矛盾.....	123
20. 通货膨胀.....	124
21. 自由竞争.....	124
22. 金融资本.....	124
23. 参与制.....	124
24. 混合联合公司.....	124
25. 国际垄断同盟.....	124
26. 跨国公司.....	124
27. 国家垄断资本主义.....	125
28. 赎买政策.....	125
29. 定息.....	125
30. 社会主义全民所有制.....	125
31. 社会主义劳动群众集体所有制.....	125
32. 联产承包责任制.....	125
33. 社会主义制度下城乡劳动者个体经济.....	126
34. 中外合资经营企业.....	126
35. 社会主义物质基础.....	126
36. 国民经济.....	126
37. 国民经济综合平衡.....	126

38. 经济效益	126
39. 社会主义企业的经济核算	127
40. 社会主义物质利益原则	127
41. 经济杠杆	127
42. 八项经济技术指标	127
43. 资金利润率	127
44. 工资利润率	128
45. 成本利润率	128
46. 产值利润率	128
47. 奖金	128
48. 平均主义	128
49. 剪刀差	128
50. 经济范畴	128
51. 经济体制	129
52. 社会主义的计划体制	129
53. 价格体系	129
54. 浮动价格	129
55. 经济特区	129
56. 社会主义企业的活力	130
57. 第一、第二、第三产业	130

二、解释下列概念，并说明每组概念的关系

1. 生产力和生产关系	131
2. 经济基础和上层建筑	131
3. 商品和货币	132
4. 使用价值和价值	132
5. 价值量与劳动量、劳动生产率	133
6. 具体劳动与抽象劳动	133
7. 私人劳动和社会劳动	133
8. 简单劳动与复杂劳动	134
9. 熟练劳动和非熟练劳动	134

10. 商品拜物教、货币拜物教、资本拜物教	134
11. 价值形成过程和价值增殖过程	135
12. 不变资本和可变资本	135
13. 固定资本和流动资本	135
14. 货币资本、生产资本、商品资本	136
15. 产业资本、商业资本、借贷资本	136
16. 个别资本和社会资本	136
17. 剩余价值和利润	137
18. 绝对剩余价值和相对剩余价值	137
19. 超额剩余价值和超额利润	138
20. 剩余价值率、利润率、平均利润率	138
21. 年剩余价值率和年利润率	138
22. 资本主义简单再生产和扩大再生产	139
23. 资本积聚和资本集中	139
24. 资本技术构成和资本有机构成	139
25. 资本循环和资本周转	140
26. 生产价格和成本价格	140
27. 垄断和竞争	140
28. 资本输出与商品输出	140
29. 资金循环和资金周转	141
30. 固定资金和流动资金	141
31. 经济责任制和企业自主权	141
32. 社会总产值和国民收入	142
33. 社会主义国民收入的初次分配和再分配	142
34. 指令性计划和指导性计划	143

三、解释下列概念，并说明每组概念的区别

1. 必要劳动与剩余劳动	143
2. 物化劳动与活劳动	143
3. 个别劳动时间与社会必要劳动时间	144
4. 个别价值与社会价值	144