

赛博
Cyber

英语词汇

大学英语词汇

快捷通

倪进 编著

- ◆ 以最新《大学英语教学大纲词汇表》(2000年7月版)为依据
- ◆ 与《大学英语(精读)》(上海外语教育出版社版)、《新编大学英语》(外语教学与研究出版社版)、《21世纪大学英语读写教程》(高等教育出版社、复旦大学出版社版)同步
- ◆ 透彻剖析1989~2001年间的四、六级全真试卷
- ◆ 熔【常用习语】、【考点分析】、【同/近义辨析】、【联想记忆】于一炉

东南大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语词汇快捷通/倪进编著.
—南京:东南大学出版社,2001.5
(赛博英语词汇)
ISBN 7—81050—811—3

I. 大... II. 倪... III. 英语—词汇—高等学校—自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字
(2001)第 23762 号

大学英语词汇快捷通

倪进 编著

* * *

出版发行:东南大学出版社
社 址:南京市四牌楼 2 号 210096
E-mail: sanbian @ seu.edu.cn
经 销:江苏省新华书店
印 刷:如东县印刷厂
开 本:787mm×965mm 1/60
印 张:21.6
字 数:617 千字
版 次:2002 年 1 月第 1 版
2002 年 1 月第 1 次印刷
定 价:24.00 元

前 言

学习英语是立足于课本,还是纵身于题海?课本到底跟四级、六级测试有多大关系?是不是教材第一册中的词汇就针对一级,第二册针对二级?是不是四级词汇题测试的就是四级词汇,六级词汇题测试的就是六级词汇?四级、六级词汇题中哪些、哪类词测试的频率最高?学生应该着重记忆哪些词?教师应该着重讲解哪些词?本书就是为解答这些疑问而编写的。

为了科学、准确地解答这些问题,作者翻阅了大学英语四级和六级 1989~2001 年全真试卷,借助计算机高科技手段,精心研究了其中词汇题部分,总结出规律,并做了一定的量化处理。

在做完这项工作之后,作者可以肯定地告诉大家:立足于课本,事半功倍!遨游于题海,事倍功半!

有鉴于此,作者以最新《大学英语教学大纲词汇表》(2000 年 7 月版)为依据,以新版《大学英语(精读)》(董亚芬教授主编)、《新编大学英语》(外研社版)、《21 世纪大学英语读写教程》(高等教育

出版社、复旦大学出版社版)三套教材为索引,认真揣摩,精心编写,设计了新颖别致的体例和简洁友好的界面,希望奉献给读者的是一本开卷有益的好书。

由于教材中的词义是针对课文注释的,故词义较少;而考卷测试的词汇则是大纲词汇表中公布的该词所有词义中的任一词义。为此,作者参照《大学英语教学大纲词汇表》(2000年7月版),把教材中的词汇在大纲范围内所应具有的全部释义悉数注出,希望同学们完整记忆,不可偏废。

本书收录了最新《大学英语教学大纲词汇表》(2000年7月版)规定的所有单词和习语。根据最新修订的大纲对词汇量的要求:1~4级应掌握的词约4200个(其中包括中学阶段应掌握的词约1800个),5~6级应掌握的词约有1300个,高级英语阶段应掌握的六级后词约有1000个,合计约6500个词。本书收录常用习语约1815条。由于历年四、六级考试均考过一些超纲词或超纲习语,故本书还收录了1989~2001年四、六级考试已测过的超纲词约210个,超纲习语约28条,均用“#”号标示。

由于同/近义词在四、六级考试中所占的测试权重较大(详见表一和表二),

本书有针对性地设置了【同/近义辨析】这一功能模块,共收录【同/近义辨析】约360组,涉及约1 135个同/近义词的辨析。

为了突出和进一步讲清四、六级词汇的考试重点,本书还设置了【考点分析】模块,总量约为560个。值得注意的是,本书的【考点分析】着重词汇和语法的交叉点的分析,明显区别于其他同类书。

希望读者在使用本书时注意以下几点:

1. 重点记忆标有【★】的词,星号越多表明该词被测试的次数越多,越是要重点记忆,特别关注以前缀“tr-”、“ex-”、“con-”、“com-”等构成的词。

2. 掌握标有SB、JB、FB符号的词,这些词是教材中出现的词,也是我们日常生活中常碰到的词,另外,对提高在校英语考试成绩也很为关键。

3. 读透【同/近义辨析】,同/近义词在近几年英语词汇题中出现率较高,所占比率较大(详见表一和表二),因此希望同学们读懂、读透。

4. 领会【考点分析】,许多词都有一个或数个考点,清楚了这些词的考点,无疑会大大提高答对词汇题的正确率。

5. 结合本书做全真试卷,读者可顺着词后标出的测试级别、年月和题号,查找相应的全真试卷做题,学做结合,身临其境,巩固记忆。

“他日良材成大厦,赖今朝血汗番番滴。”作者和编辑祝使用本书的莘莘学子早日成为栋梁之材,学业、事业步步高!

倪进

2002 年春于秦淮河畔赛博工作室

导 读

最新《大学英语教学大纲》(1999 年 5 月修订本)把大学英语教学分为基础阶段(一至二年级)和应用提高阶段(三至四年级),并对各阶段的词汇教学提出明确要求。

基础阶段的教学要求分为基本要求和较高要求两种:达到四级为基本要求,达到六级为较高要求。

1. 基础阶段的基本词汇要求:领会式掌握 4 200 单词(其中复用式掌握的单词为 2 500 个),以及由这些词构成的常用习语(中学所掌握的单词和习语包括在内),并具有按照构词法识别生词的能力。

2. 基础阶段的较高词汇要求:领会式掌握 5 500 单词(其中复用式掌握的单词为 3 000 个),以及由这些词构成的常用习语(中学所掌握的单词和习语包括在内),并具有按照构词法识别生词的能力。

这里提到的“领会式掌握”是指看到英语单词能理解其词义,“复用式掌握”是指能正确拼写单词并掌握其基本词义

和用法。

鉴于以上要求,作者本着科学、求是、创新、快捷、高效的治学态度,翻阅了大量的英文刊物,参考了具有代表性的英文词典及相关书籍,借助计算机高科技手段,结合最新《大学英语教学大纲词汇表》(2000年7月版)所公布的全部词汇和习语,研究了1989~2001年以来的全国大学英语四级和六级全真试卷,对出现在其间的四级、六级全真试卷上的已测试过的单词和习语进行了甄别、分析和频度统计,并标明其出现年月和测试题号,便于考生重点记忆,提高学习效率,缩短备考时间。

研究表明,这些单词和习语就是大纲中提到的“领会式掌握”的英语词汇,同时也是历年大学英语四级、六级考试中测试率最高的单词和习语。因此,这些单词和习语对参加大学英语四级、六级的考生来说至关重要,对大学生在校学习英语和老师平时教学及出卷也都具参考价值,希望读者重视。

那么四级、六级词汇题中测试率最高的是哪类词呢?我们就这里的分析表来谈一谈。

首先我们来看《四级全真试卷词汇题分类一览表》,从表中我们看出测试最

多的是同义词、近义词、近形词,尤其是近形短语,它们的测试比率是很高的。因此,我们在四级学习、教学及备考中要特别关注这类单词和短语,这对提高学习效率和教学效率以及应试成绩是很有帮助的。

我们再来看《六级全真试卷词汇题分类一览表》,从表中我们可以看出六级词汇题的测试重点跟四级明显不同。除了同义词、近义词及近形词仍然较高外,短语明显减少,多义词(或称难度词)明显增多,并且自1997年后的词汇测试总量也发生了巨大变化,语法题似乎从试卷中消失了,测试的几乎都是词汇。

为什么会出现这种明显的变化呢?为了回答这一问题,让我们来重读一下新大纲。新大纲把四级划归为基础阶段的基本要求,六级归为较高要求。在基本要求阶段,要求学生“巩固和加深基本语法知识,提高在语篇水平上运用语法知识的能力”,“能顺利阅读语言难度中等的一般性题材的文章”。在较高要求阶段,要求学生“能顺利阅读语言难度高的一般性文章”,对语法没有提出要求。很显然,四级偏重语言的基础、日常生活和一般工作用语,故30道题中语法题占了三分之一,由于短语意思丰富,更具口语

化,测试的也就多些。而六级属于较高要求,偏重满足工作中的阅读、交流和研究需要,要求用词准确、规范,尽量避免歧义,故很少使用口语化的短语,加上该阶段对语法没有提出要求,因此,单词增多,短语减少,语法题几乎消失。

最后我们来看《六级全真试卷词汇题词汇级别分析一览表》。长期以来我们似乎一直存在着这样一个误区:四级测试的是四级词汇,六级测试的就是六级词汇。真的是这样子吗?为了科学、准确地回答这一问题,作者对六级全真试卷词汇题的词汇级别做了统计分析。从《六级全真试卷词汇级别分析一览表》中,我们看出,答案是否定的!原来是他中有我,我中有他。六级中有四级,并且四级词汇所占比率竟是如此之高(53.6%),半壁江山还多啊!可见打好四级基础是多么重要!

综上所述,我们不难看出本书具有如下特点:

1. 科学性强(建立在科研基础上);
2. 应试指导性明确(方向明确、重点突出、减少盲目性)。

下面,我们举例说明词汇类别问题:

【例题 1】测同/近义词(4996-49)

Although they plant trees in this

area every year, the top of some hills are still _____.

- A) blank B) hollow
C) vacant D) bare

【讲析】本题为四级 1999 年 6 月第 49 考题, 答案为 D。本题中四个词都有 blank 的意思, 但 blank 侧重指一个表面无字、无标记或留有空白处供填写之用; 如: a blank form 一张空白表格(指没有填过)/a blank sheet of paper 一张白纸(指上面没有写过字)/a blank cassette 一盒空磁带(指没有录过音)。hollow 意指“空洞的, 中心空的”, 即“不是实心的”。如: A pipe is hollow. 管子都是空心的。vacant 只限于指没有人占据的地方或职位; 如: There were some vacant seats in the bus. 公共汽车里有几个空座位。/The post of general manager has been vacant for some time. 总经理的职位已经空缺了一段时间。bare 指“赤裸的, 无遮蔽的, 光秃秃的”。如: That is a bare small island. 那是一座草木不生的小岛。本句的意思是: 虽然他们每年都在这个地区种树, 有些山的顶部还是光秃秃的。

【例题 2】测近形近义词(420001-48)

Some diseases are _____ by certain

water animals.

- A) transplanted B) transformed
C) transported D) transmitted

【讲析】本题为四级 2000 年 1 月第 48 考题, 答案为 D。本题四个选项中的动词都由前缀“trans-”构成, 由于前缀“trans-”有表示“移动, 转移, 变化”的意思, 这便使得题中四个词不仅近形而且近义, 但只有 transmit 有“传播”的意思, 所以答案是 D) transmitted。transplant: 移植, 迁移; transform: 改变, 转变; transport: 运输, 运送。本句的意思是: 有些疾病是由某些水生动物传播的。

【例题 3】测近形异义词(4996-58)

By signing the lease we made a _____ to pay a rent of \$ 150 a week.

- A) conception B) commission
C) commitment D) confinement

【讲析】本题为六级 1999 年 6 月第 58 考题, 答案为 C。本题中两个选择项 A) conception 和 D) confinement 由前缀“con-”构成, 另两选择项 B) commission 和 C) commitment 由前缀“comm-”构成, 尽管它们词形相近, 但词义迥然。A) conception: 观念, 想法; B) commission: 佣金, 回扣; C) commitment: 承诺, 答应; D) confinement: 限制, 禁闭。

本句的意思是：通过签订租约，我们答应每周支付 150 美元房租。

【例题 4】测近形近义短语 (4991-67)

I'm sorry I can't see you immediately, but if you'd like to take a seat, I'll be with you _____.

- A) for a moment
- B) in a moment
- C) for the moment
- D) at the moment

【讲析】本题为四级 1999 年 1 月第 67 考题，答案为 B。本题中四个短语均由 moment 构成，由于 moment 的词义是“片刻”，从而使 4 个短语不仅形式相近，意思也相近。A) for a moment：一会儿；B) in a moment：立即，过会儿；C) for the moment：暂时；D) at the moment：此时，此刻。本句的意思是：很抱歉，我不能马上见你；但是如果你坐下等我的话，我过会儿就可以跟你在一起。

【例题 5】测近形异义短语 (4981-43)

Which sport has the most expenses _____ training equipment, player's personal equipment and uniform?

- A) in place of
- B) in terms of

C) by means of D) by way of

【讲析】本题为四级 1998 年 1 月第 43 考题, 答案为 B。本题中两个选项短语由“in...of”构成, 另两个由“by...of”构成, 形式相近, 但意思相异。A) in place of: 替代; B) in terms of: 用...的话, 按照, 从...方面来说; C) by means of: 用, 依靠; D) by way of: 经过, 经由, 通过...的方法。本句的意思是: 就训练器械、运动员个人装备和服装而言, 哪项运动花费最大?

【例题 6】测多义词(或称难度词)
(620001-62)

Parents often faced the _____ between doing what they felt was good for the development of the child and what they could stand by way of undisciplined noise and destructiveness.

- A) paradox B) junction
C) dilemma D) premise

【讲析】本题为六级 2000 年 1 月第 62 考题, 答案为 C。本题 4 个选项词形相异, 词义亦相异, 我们把这类选项中的词暂且称作“多义词(或难度词)”。A) paradox: 似乎矛盾而(可能)正确的说法, 自相矛盾的人(或事物); B)

junction: 联结点, (道路等的) 会合点, 枢纽; C) dilemma: (进退两难的) 窘境, 困境; D) premise: [*pl.*] (企业、机构等使用的) 房屋和地基, 经营场址, 前提, 假设。本句的意思是: 一方面要做那些自认为是对孩子成长有益的事情, 一方面又要对孩子的吵闹和破坏性尽可能容忍, 父母在两者之间常陷入进退两难的窘境。

表一 四级全真试卷词汇题分类一览表

类别 测试次数 年度	同义词 近义词	近形 近义词	近形 异义词	多 义词	多 义短 语	近形 近义短 语	近形 异义短 语	搭 配	总 计
1989.1	2		1	1	2	2	3	1	12
1990.1	2	2	2	1	1		3	2	13
1990.6	3	1		2	1		4	4	15
1991.6	4		1	3	1		5	1	15
1992.1	4	1		3	1		2	3	14
1992.6	1	3	4	1	2		1	4	16
1992.12	1	1	2	6			2	2	14
1993.6	3		1	5			3	2	14
1994.1	4	1	3		1		3	3	15
1995.1	2	2	2	2			2	4	14
1995.6	5	1			1	1	4	2	14
1996.1	5		1	2	2		2	2	14
1996.6	6			2	1		2	4	15
1997.1	4		1	4		1	3	3	16
1997.6	4		2	3	1	1	1	1	13
1998.1	6		1	2			6	2	17
1998.6	3	1	3	3	1		2	2	15
1999.1	7				2	1	2	3	15
1999.6	3	2	3	1	1		2	2	14
2000.1	5	3	2	1	1			3	15
2000.6	3		1	5	1		1	3	14
2000.12	6	1		1	2		3	1	14
2001.6	10			2	1	2		1	16
总 计	93	19	30	50	23	8	56	55	334
比率(%)	27.8	5.6	8.9	15	6.8	2.3	16.7	16.9	100

表二 六级全真试卷词汇题分类一览表

类别 测试次数 年度	同义词 近义词	近形 近义词	近形 异义词	多 义 词	多 义 短 语	近形 近义 短语	近形 异义 短语	搭 配	总 计
1989.1	3	1	3	3	2		4	2	18
1990.1	6		1	6	1		2	2	18
1991.6	7	2	3	1	2		4		19
1993.1	5	1	3	5	2		3	1	20
1993.6	7	1	3	5		1	2	2	21
1994.1	5	1	2	5	2	1	2	2	20
1995.1	5		8	4			1	2	20
1995.6	7		5	3			3	1	19
1996.1	7		6	3	1		1	4	22
1996.6	2	2	5	6	1		2	3	21
1997.1	8	1	9	5	3		3		29
1997.6	9	4	4	6	3		1	1	28
1998.1	8	1	7	10	1	1	2		30
1998.6	8	1	9	11	1				30
1999.1	7	2	6	13	1		1		30
1999.6	5		7	14	2		2		30
2000.1	4	3	5	16	1		1		30
2000.6	9	2	5	12			2		30
2000.12	7	4	11	6	1		1		
2001.6	3	3	10	13		1			30
总 计	122	29	112	147	24	4	37	20	495
比率(%)	24.6	5.9	22.6	29.7	4.8	0.8	7.5	4	100