

/对/比/和/循/环/记/忆/法/



研究生英语词汇速记手册

赵卫民 主编

北京理工大学出版社

/对/比/和/循/环/记/忆/法/

H313-62
24

硕士博士学位应试指导用书

研究生英语词汇速记手册

赵卫民 主编

北京理工大学出版社

内 容 简 介

本手册所收词汇以《硕博研究生英语教学大纲》中的词汇表、词组表为准,该大纲词汇表共有词汇 6852 个,其中硕士生应掌握的词汇 1356 个、词组 88 个,本书以词后的标号 1 标记;博士生仍需掌握的词汇 1162 个、词组 87 个,以词后的标号“2”标记;其余未标记的为大学期间应掌握的词,为增加记忆效果,本书另增加了近百个辅助词。本手册的主体(父词),按英文字母顺序用黑体印刷,并从此 6852 个单词中,挑选那些在形、声、义方面可以与“父词”进行对比的单词作为“子词”,列在“父词”之下,用白体印刷,“父词”、“子词”的重复及循环出现,使学习者不致感到枯燥无味。因此,本手册既可作为“词典”查阅,又可作为“教材”集中突击。

图书在版编目(CIP)数据

研究生英语词汇速记手册/赵卫民主编. —北京:北京理工大学出版社,2000.5

硕博研究生学位应试指导用书

ISBN 7-81045-685-7

I. 研… II. 赵… III. 英语-词汇-研究生-自学参考资料 IV. H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 21047 号

责任印制:李绍英 责任校对:樊红亮

北京理工大学出版社出版发行

(北京市海淀区白石桥路 7 号)

邮政编码 100081 电话(010)68912824

各地新华书店经售

北京房山先锋印刷厂印刷

*

787 毫米 × 1092 毫米 32 开本 14.75 印张 442 千字

2000 年 5 月第 1 版 2000 年 5 月第 1 次印刷

印数:1—6000 册 定价:18.00 元

※图书印装有误,可随时与我社退换※

前 言

目前,有关英语词汇学习的书籍已有很多,应该说对于我们学习词汇都有不同程度的帮助。既然如此,为什么还要出这本书呢?要回答这个问题,我们不妨归纳、分析一下这些书的优缺点。目前出版的词汇学习用书大致有以下几类:

1. 有明确范围的词汇表(有些还配有例句和词组):这类书的目的是将某一特定范围的词汇收集在一起,供读者复习使用。如配合一些教材用的词汇表等。这类书一般不涉及记忆技巧,其主要特点就是收词范围明确。一些附有例句或词组引证的书对于加深词汇的理解是有用的,但是一般没有词典全面、详细。

2. 介绍记忆方法的书籍:这类书的目的一般是通过例词说明使读者理解记忆方法,同时再记住这些例词。掌握这些方法并记住例词对学习英语无疑是有用的,但是这类书普遍存在问题是举例用词服从于记忆方法,例词范围漫无边际,有些例词的使用频率很低,记住也没多大用处,而有用的则又没法记。有的记忆方法本身可能也不易掌握。这类书中以构词法(即:词根、词缀)为主进行介绍的占据多数。我们认为用构词法记词汇,对于掌握六~七千以内的词作用较小,一则在此范围内同根词少(派生词不算),二则许多同根词的词意已很难看出相互之间的联系。一些人的体会是:要利用词根帮助记忆作用不大,只有当记忆相当数量的词汇后才能真正领会词根的意义。

3. 以近义词、反义词对比和按词义分类进行记忆的词汇手册:这类书的目的一般是通过近(反)义词的对比或是对词分类记单词。这对于记那些基本词义真正比较相近(反)的词及分类很明显的词是有效的,但这类词数量较少,在研究生词汇表收入的6800多个词条中,可能只有数百条。如果把一些并没有多少联系的词也把它们当作近(反)义或同一类词收在一起,将不会起多少作用。此外,这类书一般收词范围不明确,读者难以根据要达到的程度进行利用。

4. 综合性词汇练习用书:这类书的目的一般是通过练习深化对词汇含义的理解,主要适用于有一定词汇基础而要进一步熟练运用词汇的读者。

上述几种词汇学习用书,对于学好英语都有不同程度的帮助作用,但却没有解决如何运用有效的方法,记忆一定范围内的词汇量问题。本书不仅解决了这一问题,而且还综合了一些书的优点,把记忆技巧科学地溶进词汇的排列组合中,并且严格按教学大纲收词。不仅如此,本书还提出了一些新的记忆方法,为您提供了高效率、高质量的记忆工具。

本手册主要从单词的词形相似联系、单词之间的包含关系和单词的发音相同(相似)以及词意的相近与相反、词组等联系入手,把它们收集在一起,通过综合运用对比记忆、循环记忆以及联想记忆等方法,达到速记单词的目的。

什么是词形相似呢?比如 alight,和其词形相似的有 flight、plight、slight,这些词的区别仅仅首字母不同。再如 beat,和其词形相似的有 bead、bear、beam、bean,这五个词的区别是尾字母不同,和 beat 词形相似的还有 seat、meat、heat、neat 和 feat,这六个词的区别是首字母不同。象这种词与词之间只有个别字母不一样的情况,我们就称其为词形相似。

什么是单词之间的包含关系呢?如 abroad 包含有 broad 和 road,这三个词都是前者比后者多了一个字母;bedroom 是由 bed 和 room 组成;discourage 是由 courage 加上前缀 dis- 构成。这种一个词是由其它词叠加而成或是其它词再加上一定的前、后缀而成的情况,我们就称其为包含关系。

什么是发音相同或相似呢?如 pair、pear 和 pare 三个词发音完全相同;wait 和 weight 发音也一样;beat 与 bit 的发音相似。

什么是词意相近和相反呢?如 annual、yearly 都有“每年的”意思,assist、help 的基本词意都有“帮助”的含义,这就是词意相近;再如 believe 的意思是“相信”,而 doubt 则表示“怀疑”,这就是词意相反。

另外,一些词之间的关系既相似又包含,词意有的相关(一般属于同根词),有的不相关,如 count、counter、account、discount 这四个词,再如 lace、place、displace、misplace、replace、displacement、replacement 这七个词。

从以上例子可以看出,如果把这些存在某种相似或包含关系的词都找出来,排列在一起,通过对比单词的相同点和不同点以及分析它

们的区别与联系而记忆,一定会达到事半功倍的效果,记忆质量无疑会得到明显提高。将发音相同或相似的词收在一起,不仅能帮助记忆,而且还能通过比较使发音更加准确。

本手册所收词汇以《硕士博士学位研究生英语教学大纲》中的词汇表、词组表为准,该大纲词汇表共有词汇 6852 个,其中硕士生应掌握的词汇 1356 个、词组 88 个,本书以词后的标号 1 标记;博士生应掌握的词汇 1162 个、词组 87 个,以词后的标号“2”标记;其余未标记的为大学期间应掌握的词。为增强记忆效果,本书另增加了近百个辅助词。本手册适用于硕士、博士学位研究生和英语爱好者使用。

参加本书编写的还有朱三可、赵全仁、赵卫红、种智丽、朱容河、黄明、王忠、刘琢生、王文苹、刘文军、崔武。由于编者水平有限,时间仓促,书中错误一定不少,恳请读者批评指正。

编 者

1999 年 10 月

使用 说明

一、词条排列介绍

1. 黑体字书写的词,按字母顺序排列,共 6852 个,本手册称为父词。列在每个父词之后的词为该父词的子词,子词均从其余 6851 个词中选出。由于父词按字母顺序排列,所以可兼作小型英汉词典使用。

2. 对有两种拼写方法的单词,用圆括号括起第二种拼法。

如:

favo(u)r	为 favor	或 favour
static(al)	为 static	或 statcal
gasoline; (- lene)	为 gasoline	或 gasolene

3. 按国际音标注音,以英国发音为准,有两个以上发音时用“;”号分隔。

4. 子词和父词的关系

共分 10 种情况:

(1) 能够被父词包含的子词,如父词 abroad—→子词 broad; road

(2) 子词和父词只有一个字母不同,如父词 election—→子词 erection; electron

(3) 子词和父词拼写字母较多,子词和父词只有两、三个字母不同或顺序不同,如父词 exclamation—→子词 explanation; proclamation

(4) 子词和父词属于同根词,如父词 discourage—→子词 courage, encourage, courageous

(5) 子词和父词的字母完全相同但字母的排列顺序略有变化,如父词 angle—→子词 angel

(6) 子词和父词均含有双写字母,其区别只是双写字母不同,如父词 breed—→子词 brood

(7) 子词比父词多一个字母,如父词 breath—→子词 breadth

(8) 子词比父词少一个字母,如父词 emission—→子词 mission

(9) 子词和父词发音相同或相似,如父词 beat—→子词 bit

(10) 和父词相关的词组以及和该词组相关的词(注用斜体字印刷),如父词 against—→词组 inform on/against—→和词组相关的子词

inform

从整体上讲,子词和父词之间有上述 10 种关系,对每个具体的父词来说,其子词一般只有其中的几种,也可能一种也没有。如父词 *beast*,其子词有 *east*, *feast*, *least*, *yeast*, *blast*, *boast*, *breast*, 涉及了第一、二、七共三种情况。

二、如何选择记忆范围

记忆范围可根据自己已掌握的词汇量和要达到的目标来确定。比如一个刚入学的硕士研究生,已掌握的词汇量基本上是大学四、六级词汇(即本书未作标记的那些词),如果想尽快记住教学大纲所规定的硕研应掌握的 1356 个单词,那么就应记 2 级以内的词,这时你所选的词应是词级标号为 1 和未作任何标记的部分,对于正在攻读博士的读者,则应掌握本书全部词汇。

三、如何使用子词帮助记忆

1. 包含关系

如:父词	子 词
1. shipbuilder	builder
2. abroad	broad; road
3. discover	cover

许多包含关系词之间词义也有一定的联系,有些就是同根词,对这类词要注意从词义的共同点和不同点上分析,注意从逻辑上推理分析。对词义上没有联系的词,要注意建立以词为记忆单位来记单词,也就是说要通过在已知的词前、后加上或减去个别字母而记住新的、不认识的词。

2. 词形相似

例 1

revolution	父词
evolution	被父词所包含的子词
resolution	首字母、第三个字母与父词不同的子词

例 2

riddle	父词
fiddle	首字母与父词不同的子词
middle	第二个字母与父词不同的子词

上面两个例子应注意两个方面,一是对比这组词之间拼写方式的区别,对比词义的异同与联系;二是对词义进行联想,把各词的意思联在一起记。在记忆范围上和词义多少上,先少后多,循序渐进。上面例2中就可先记前三个词,有必要时再记第4个词。

3. 发音相同或相似

由于每个人对发音掌握的程度不同,其发音弱点也不一样,哪些词的发音相似,其界限不好划定。本手册在发音相似词的收集上,将有可能相混的词均作为子词收在了后面。这样通过对比不仅使读音更加准确,为听、说打下基础,而且可以把词记得更牢。

4. 词意相近或相反

通过近(反)义词对比记忆,读者可以把词意记得更加清楚。

对于相临父词之间的联系,一般没有再专门列出,望读者在使用时注意。

本书为读者提供的记忆技巧,就是词汇之间的联系,因此读者应善于利用单词之间的联系来记忆,也就是说要把词结合起来记,喜欢联想的读者还可充分发挥自己的想象力来帮助记忆。如记 riddle, fiddle, middle 这三个词时,可以这样联想,小提琴(fiddle)的中间(middle)有条谜语(riddle),或小提琴中间是个谜。这三个词中,假定我们已经非常熟悉了 middle,那么,根据 middle 的词形再去记另两个词就会容易得多。虽然联想记忆方法看起来有点荒唐,但有时确很有用。这种方法可以使我们同时记住若干个词,就像用一根线把它们穿起来一样,一提就全提起来了。

每个人都有自己独到的记单词方法。本书为您提供的记忆方法不一定适合于每一个人。希望读者能根据自己的情况,灵活地利用这些联系,创造出更好的、适合自己的记忆方法。

本书的总目的是:为读者提供任何一个词与其它 6851 个词之间有前述 10 种联系的手册。让读者利用这些联系,运用对比记忆法(对比单词的拼写、发音和词意)、循环记忆法(通过子词的重复而循环)和联想记忆法高效、高速地记住单词并发好音。

四、应注意的问题

1. 记单词过程中,建议大家挑选那些自己认为作用最大的部分词

汇先记,也就是说,第一遍先有选择地记,因为对于每个人来说,哪种联系对自己更合适、某一个词放到哪组词中记效果更好都是不同的,因此,先选择自己最感兴趣的词记,可以提高记忆兴趣和效果。如果第一遍你能记住四分之一到三分之一的新词,就为第二遍增加了词汇基础,又可产生出新的、感兴趣的一组组词汇,如此第三遍、第四遍甚至第五遍,就可逐步记住所有的词。

2. 记忆时应注意分析、对比单词之间的相同点、不同点并找出它们的联系,这样很快就可将一组词记住。对于某一个单词,还应注意分析其全部含义,以加深对词汇的理解。

五、其它

1. 使用本手册记单词,只是使读者对词汇建立起初步的印象。要想熟练运用,还要通过大量的阅读来解决,但是一旦你对 5~6 千个词汇有了初步印象后,再阅读一般的文章是没有问题的,这时你就不会再为大量的生词感到头疼了,就不会再感到乏味了,你就可以读大量的原版作品,既巩固了原有词汇,又可学到新的词汇。

2. 使用本手册记单词,建议读者集中一段时间,突击记忆手册中的词汇,因为你已有了 3~4 千的大学四级的词汇量,在此基础上运用本手册为你提供的记忆工具,在短时间内,再记住二千个具有初步印象的词,是有可能的。如果拖的时间太长,则可能会一边记一边忘,只有集中精力尽快的建立起拥有 5~6 千初步印象的词,你才会有阅读的能力,才能够通过阅读来巩固。

3. 本手册所提供的速记,是利用英语词汇的内在联系、遵循一定的规律,把他们科学地组织在了一起。只要我们充分利用这些联系和规律,就会取得事半功倍的记忆效果。

A

- a** [强 ei; 弱 ə] art. 一, 一个, (一类事物中的) 任何一个 prep. 每一
- abandon** [ə' bændən] v. 抛弃, 放弃
- band** [bænd] n. 带, 条; 乐队; 波段; 一群, 一伙 v. 缚, 绑, 扎
- ban** [bæn] n. 禁令; 禁止 v. 禁止, 取缔 2
- abbreviate** [ə' bri: viet] v. 缩写, 简略 2
- abide** [ə' baɪd] v. 遵守, 坚持 (by) 2
- bid** [bɪd] v. 命令, 吩咐 n. 报价, 投标 1
- aside** [ə' saɪd] ad. 一旁, 一边
- ability** [ə' bɪlɪti] n. 能力, 智能, 才能
- able** ['eɪbl] a. 有能力的, 能干的
- axle** ['æksl] n. 轴, 车轴, 轴干 2
- abnormal** [æb' nɔ: məl] a. 不正常的 n. 反常, 变态
- normal** ['nɔ: məl] a. 正常的 (→ regular), 正规的; 标准的
- norm** [nɔ: m] n. 标准; 准则; 规范; 平均数 1
- nor** [nɔ:] conj. 也不, 又不
- abnormality** [, æb nɔ: ' mæli ti] n. 反常, 变态, 不规则; 反常的事物 2
- aboard** [ə' bɔ: d] ad. 在船(车, 飞机)上 prep. 在(船, 飞机, 车)上
- board** [bɔ: d] n. 木板, 板; 委员会 v. 上船(车, 飞机); 包伙, 包饭
- oar** [ɔ:] n. 桨, 橹 v. 划船, 划行
- abroad** [ə' brɔ: d] ad. 国外, 海外; 到处; 传开
- abode** [ə' bəʊd] abide 的过去式和过去分词 n. 住所; 住宅 2
- abolish** [ə' bɒlɪʃ] v. 废除, 取消 2
- abolition** [, æb ə' liʃ ən] n. (法律, 习惯等的) 废除, 取消 1
- abortion** [ə' bɔ: jən] n. 流产, 早产; (计划等的) 失败, 夭折 1
- abound** [ə' baʊnd] v. 丰富, 盛产 2
- bound** [baʊnd] a. 必定的, 一定的, 应当的 v. n. 跳, 跳跃
- around** [ə' raʊnd] ad. 周围, 到处, 在附近
- prep. 在...周围 (→ about), 围着, 在...各地
- about** [ə' baʊt] prep. 关于, 对于; 在...周围, 在...附近
- ad. 附近, 在周围; 大约
- out** [aʊt] ad. 在外, 向外; 出; 熄灭; 完结; 过去
- about to** 即将; 将要

- what about* 建议;引起新的话题;…怎么啦,关于…有何消息
- above** [ə'bi:v] prep. 在…上面;超过 a. 上面的(→ over),上述的
ad. 在上 n. 上述
- above all* 首先;首要地
- abridge** [ə'bridʒ] v. 节略;剥夺 2
- bridge** [bridʒ] n. 桥,桥梁 v. 架桥,建桥
- ridge** [ridʒ] n. [动]脊;岭;隆起部;田埂 v. 装(屋)脊
- rid** [rid] v. 使摆脱(→ free),使去掉(→ clear)
- abroad** [ə'brɔ:d] ad. 国外,海外;到处;传开
- broad** [brɔ:d] a. 宽的(→ wide ← narrow);广的,宽宏的
- road** [rɔ:ud] n. 路(→ way),道路(→ path),途径
- abrupt** [ə'brʌpt] a. 突然的(→ sudden),出其不意的;陡峭的;粗鲁无礼的 1
- bankrupt** ['bæŋkrəpt] n. 破产者,丧失了名誉的人
a. 破产的 v. 使破产 1
- corrupt** [kə'rʌpt] a. 腐化的,贪污的 v. 腐蚀;贿赂 1
- disrupt** [dis'rʌpt] vt. 分裂;瓦解;搞垮;使混乱
- erupt** [i'rʌpt] v. (火山、喷泉)喷出,爆发,迸发 2
- rupture** ['rʌptʃə] n. 破裂,裂开;决裂,不和 v. 使破裂 2
- absence** ['æbsəns] n. 不在场,缺席
- presence** ['prezns] n. 出席,在场;在,存在
- absent** ['æbsənt] a. 缺席的;漫不经心的,心不在焉的
- sent** [sent] send 的过去式和过去分词
- absent from* 不在,缺席 1
- absolute** ['æbsəljʊ:t] a. 绝对的,完全的 n. 绝对
- obsolete** ['ɒbsəli:t] a. 已废的;陈旧的;过时的;不明显的
n. 陈腐的人;废物
- absolutely** ['æbsəljʊ:tli] ad. 绝对地,完全地
- absorb** [əb'sɔ:b] v. 吸收;吸引,使专心
- absorption** [əb'sɔ:pʃən] n. 吸收;专注 1
- abstinence** ['æbstinəns] n. 节制,禁欲 2
- abstract** ['æbstrækt] a. 抽象的(← concrete) n. 摘要
- tract** [trækt] n. (一片)土地;地域;管,道;短文;传单;小册子
- obstruct** [əb'strʌkt] v. 阻塞(→ block),堵塞;阻挡(→ prevent),
阻止;设置障碍 2
- abstraction** [æb'strækʃən] n. 抽象,抽象观念,抽象艺术品;提取,分离 2

obstruction	[əb'strʌkʃən]	n. 阻塞,堵塞;障碍物	2
absurd	[əb'sə:d]	a. 荒唐的	2
abundance	[ə'bʌndəns]	n. 丰富,充裕	2
dance	[dɑ:ns]	v. 跳舞 n. 舞蹈,舞会	
abundant	[ə'bʌndənt]	a. 丰富的(→ rich),充裕的,充分的	
abuse	[ə'bjuz]	v. n. 谩骂;虐待;滥用	1
use	[ju:z]	v. 用,使用(→ employ),消耗 n. 用法,使用,用途	
amuse	[ə'mju:z]	v. 给…以娱乐,逗…笑,给…以消遣	
academic	[,ækə'demik]	a. 学术的,学院的	1
academy	[ə'kædəmi]	n. 研究院,(高等)大专院校,学会	1
accelerate	[æk'seləreit]	v. 加速,促进	1
acceleration	[æk,selə'reiʃən]	n. 加速,促进,加速度	2
accelerator	[æk'seləreitə]	n. 加速者,加速器,加速剂	2
accent	['æksənt]	n. 重音,重音符号;口音,腔调 v. 加重读	
cent	[sent]	n. 分,分币	
ascent	[ə'sent]	n. 上升,升高;登坡,爬坡;上坡路;斜坡	2
accept	[ək'sept]	v. 接受,认可	
acceptable	[ək'septəbl]	a. 可接受的,受到欢迎的	1
acceptance	[ək'septəns]	n. 接受,验收,认可	1
access	['ækses]	n. 接近,进入;入口,通路	
assess	[ə'ses]	vt. 估价,评价	1
axis(音)	['æksis]	n. 轴,轴线,中心线,中枢	1
have access to		得以进入(楼等处所);得以使用或见到某物	2
give access to		向…开放;会见	
accessary	[æk'sesəri]	(= accessory) n. 附件,附属品;同谋,帮凶 a. 同谋的;附加的,附属的	1
accessible	[æk'sesəbl]	a. 易接近的,可进去的;易受影响的;可以理解的	1
inaccessible	[,inæk'sesəbl]	a. (to)达不到的;难接近的	
accessory; (-sary)	[æk'sesəri]	n. 附件,附属品;同谋,帮凶 a. 附加的,附属的	1
accident	['æksidənt]	n. 事故,意外的事,偶然的事	
incident	['insidənt]	n. 小事件,政治事件,事变	1
accidental	[,æksi'dentl]	a. 偶然的,意外的(→ casual);附属的 n. 非本质的属性	1
incidental	[,insi'dentl]	a. 伴随的,附带的,非主要的;	

	偶然碰到的;易发生的	2
acclaim	[ə'kleim] v. (向...)欢呼,(为...)喝彩 n. 欢呼,喝彩	2
claim	[kleim] v. n. 要求;认领;索赔 v. 自称,声称,主张	
aim	[eim] vi. 志在,旨在;瞄准,针对 n. 目标(→goal),目的	
exclaim	[iks'kleim] v. 呼喊,惊叫,大声说	
reclaim	[ri'kleim] v. 回收;开垦;改造(→reform) n. 收回	1
proclaim	[prə'kleim] v. 宣布,声明	
accommodate	[ə'kɒmədeɪt] v. 容纳,接纳;供应,提供; 使适应;调停(争端等)	1
accommodation	[ə'kɒmə'deɪʃən] n. 住宿,膳宿	
accompany	[ə'kʌmpəni] v. 陪伴,伴随;伴奏	
company	[kʌmpəni] n. 公司,商号;陪伴,同伴;宾客,客人	
accomplish	[ə'kʌmplɪʃ;ə'kɒm-] vt. 完成	
accomplishment	[ə'kʌmplɪʃmənt;ə'kɒm-] n. 完成,成就	2
accord	[ə'kɔ:d] n. v. 符合,一致,调和,给予	2
cord	[kɔ:d] n. 绳,索	
afford	[ə'fɔ:d] v. 负担得起,买得起,花得起;供给,给予	
accordance	[ə'kɔ:dəns] n. 一致,给予	1
according	[ə'kɔ:diŋ] ad. 按照,根据(to)	
	<i>according to</i> 据...所说;依照,根据	
accordingly	[ə'kɔ:diŋli] ad. 相应地;因此	1
account	[ə'kaunt] n. 账,帐目 v. 说明,解释(for)	
count	[kaunt] v. 数,计算(→calculate);看做,认为,算数 n. 总数	
	<i>on account of</i> 因为	2
accountant	[ə'kauntənt] n. 会计	2
accumulate	[ə'kjʊ:mjuleɪt] v. 积累,积聚	
accumulation	[ə'kjʊ:mju'leɪʃən] n. 累积,积蓄;堆积物	2
accuracy	['ækjʊ:rəsi] n. 准确度,精确,精密度	1
accurate	['ækjʊ:rit] a. 准确的,精确的	
inaccurate	[in'ækjʊ:rit] a. 不精密的,不精确的,错误的	1
accuse	[ə'kjuz] v. 谴责,指控,告发	
use	[ju:z] v. 用,使用(→employ),消耗 n. 用法,使用,用途	
accustom	[ə'kʌstəm] v. 使习惯	
custom	['kʌstəm] n. 习惯(→habit),风俗,惯例;惠顾;[复]海关	
customary	['kʌstəməri] a. 通常的,习惯的,常例的	1

customer	['kʌstəmə]	n. 顾客,主顾	
accustomed	[ə'kʌstəmd]	a. 习惯的,惯常的	1
ache	[eɪk]	v. n. 疼痛,酸痛	
acre	['eɪkə]	n. 英亩	1
headache	['hedeɪk]	n. 头痛	
toothache	['tu:θeɪk]	n. 牙痛	
achieve	[ə'tʃi:v]	v. 完成,达到,获得	
eve	[i:v]	n. 前夜,前夕	
achievement	[ə'tʃi:vmənt]	n. 成就,成绩;完成,达到	
achromatic	[,ækkrəu'mætɪk]	a. 消色差的;非彩色的	
acknowledge	[ək'nɒlɪdʒ]	vt. 承认(→ admit);致谢	1
knowledge	['nɒlɪdʒ]	n. 知识,学识;知道,了解	
know	[nəu]	v. 知道,了解;认识(→ recognize;(-ise)), 懂得,熟悉;认识,认出	
acknowledg(e)ment	[ək'nɒlɪdʒmənt]	n. 承认;告知收到;鸣谢	1
acquaint	[ə'kweɪnt]	vt. 使认识,使了解;通知	1
quaint	[kweɪnt]	a. 离奇的,古怪的;灵巧的;(工艺、设计等)精致的; 英俊的;(语言等)优雅的	2
acquaintance	[ə'kweɪntəns]	n. 熟人;了解;相识	2
acquire	[ə'kwaɪə]	v. 取得,获得	
inquire;(en-)	[ɪn'kwaɪə]	v. 询问,探听,问讯	
acquisition	[,ækwi'zɪʃən]	n. 获得,获得物	2
acquisitive	[ə'kwɪzɪtɪv]	a. 渴望得到的,能够获得的	2
inquisitive	[ɪn'kwɪzɪtɪv]	a. 好询问的,好奇的	2
acre	['eɪkə]	n. 英亩	1
care	[keə]	n. 注意,小心;挂念 n. 关心;计较;喜欢,愿意	
across	[ə'krɒs]	ad. prep. 横越,横断 prep. 在...那边	
cross	[krɒs]	n. 十字形,十字架 v. 越过,穿过 a. 交叉的,横穿的;易怒的	
get across		(使人)了解;讲清楚;勾通	2
put across		表达清楚;(使人)接受(事实)	
act	[ækt]	n. 行为,动作(→ deed);(一)幕;法令,条例 v. 行动,举动;起作用;表演	
action	['ækʃən]	n. 行动,动作;行为;作用	
take action		行动;采取行动	2

activate ['æktiveɪt]	vt. 使活动;使激活	1
reactivate [ri:'æktiveɪt]	v. 使恢复活力,使复能	2
active ['æktiv]	a. 活动的,活跃的,活泼的;敏捷的;积极的,主动的	
activity [æk'tɪvɪti]	n. 活动	
actor ['æktə]	n. 男演员	
actress ['æktrɪs]	n. 女演员	
actual ['æktʃuəl]	a. 实际的(→ real);现实的	
actually ['æktʃuəli]	ad. 实际上(→ really);竟然	
acute [ə'kju:t]	a. 尖锐的(→ sharp ← dull);剧烈的;刺耳的	1
cute [kju:t]	a. 聪明的,伶俐的,逗人喜爱的	2
cut [kʌt]	v. n. 切,割,剪,削;删节,缩减	
ad [æd]	n. (= advertisement) 广告	
add 〈音〉 [æd]	v. 加,加上,增加,增进	
AD; A.D. ['ei'di:]	n. [缩]公元	
adapt [ə'dæpt]	v. 使适应	
apt [æpt]	a. 恰当的,贴切的;聪明灵巧的;易于…的,有…倾向的	2
adopt [ə'dɒpt]	vt. 收养;采用,采纳,通过	
adaptation [ˌædæp'teɪʃən]	n. 适应,适合;改编本,改制物	2
adaptive [ə'dæptɪv]	a. 适应的,适合的	2
add [æd]	v. 加,加上,增加,增进	
odd [ɒd]	a. 奇数的;单的;奇怪的,古怪的	
add up	相加,合起来;能成立,似乎有道理	
addict [ə'dɪkt]	v. 使沉溺,使醉心;吸毒成瘾 n. 上瘾的人,吸毒成瘾 a. 上瘾的	2
addition [ə'dɪʃən]	n. 加法,增加	
additional [ə'dɪʃənəl]	a. 附加的,额外的	
conditional [kən'dɪʃənəl]	a. 附条件的;视…而定的	1
address [ə'dres]	n. 地址,通讯处;致词 v. 致函,写地址;致词	
dress [dres]	v. 穿衣,打扮 n. 服装,女装,童装	
adequate ['ædɪkwɪt]	a. 足够的;恰当的	
inadequate [ɪn'ædɪkwɪt]	a. 不充足的,不适当的	1
adhere [əd'hɪə]	v. 粘附;追随;坚持	1
here [hɪə]	ad. 这里,到这里;在这一点上,这时	
cohere [kəu'hɪə]	v. 附着,相干,连贯	2

adherence	[əd'hɪərəns]	n. 信奉,依附;遵守,坚持,固执	2
coherence; (-cy)	[kəu'hɪərəns; -si]	n. 一致性,协调性;凝聚; 粘合性;连贯;紧凑	1
adjacent	[ə'dʒeɪsənt]	a. 邻近的,毗连的;紧接着的(→ close)	2
cent	[sent]	n. 分,分币	
adjective	['ædʒɪktɪv]	n. a. 形容词(的)	
adjoin	[ə'dʒɔɪn]	v. 靠近,贴近,毗连	2
join	[dʒɔɪn]	v. 接合,结合,连结;参加,加入	
joint	[dʒɔɪnt]	n. 接合处,接缝;关节,骨节 a. 联合的,共同的,连接的	
jointly	['dʒɔɪntli]	ad. 联合地,共同地;连带地	2
adjust	[ə'dʒʌst]	v. 调整,调节,整顿	
just	[dʒʌst]	ad. 只是,仅仅是,只不过 a. 公正的,公平的 ad. 正好,恰好;刚刚,刚才	
unjust	[ʌn'dʒʌst]	a. 不公平的,不公正的	
justice	['dʒʌstɪs]	n. 公道,公平;审判,司法	
justify	['dʒʌstɪfaɪ]	v. 认为有理,证明正当	
adjustment	[ə'dʒʌstmənt]	n. 调整,调节,校正	1
administer	[əd'mɪnɪstə]	v. 管理(→ manage),支配;实施,执行;用(药)	2
minister	['mɪnɪstə]	n. 部长;大臣;牧师	
administration	[əd'mɪnɪs'treɪʃən]	n. 管理,施行,行政,行政机关; (总统制国家的)政府	
administrative	[əd'mɪnɪstrətɪv]	a. 行政的,管理的,后方勤务的	2
admirable	['ædmərəbl]	a. 令人钦佩的,令人赞许的;极妙的	2
admiration	[əd'mæ'reɪʃən]	n. 钦佩,羡慕;引人赞美的人(或物)	1
admire	[əd'maɪə]	v. 钦佩,赞美,羡慕	
mire	['maɪə]	n. 淤泥;泥坑 v. 陷入泥坑;[喻](使)陷入困境	
admission	[əd'mɪʃən]	n. 接纳,收容,允许进入;承认	
mission	['mɪʃən]	n. 使命;任务(→ duty);使节;代表团,天职 v. 派遣	
miss	[mɪs]	v. 未击中,没达到;未见(听)到,没赶上;遗漏,省去;惦念	
Miss	[mɪs]	n. 小姐(→ maid),女士(对未婚妇女的称呼)	
admissible	[əd'mɪsɪv]	a. 容许有的	2
admit	[əd'mɪt]	v. 让...进入,让...享有;接纳,招收;承认	
admittance	[əd'mɪtəns]	n. 进入,允许进入	2
admonish	[əd'mɒnɪʃ]	v. 告诫	2
adopt	[ə'dɒpt]	vt. 收养;采用,采纳,通过	