

# 精读

COLLEGE ENGLISH INTENSIVE READING

# 大学英语

根据最新《大学英语教学大纲(修订本)》编写

# 同步辅导

# 预2

预备二级



全国百所名牌大学推荐辅导用书

主编:饶辉

审订:恩波

中国人民公安大学出版社

# 大学英语精读同步辅导

## (预备二级)

|   |   |     |     |     |
|---|---|-----|-----|-----|
| 主 | 编 | 饶   | 辉   |     |
| 编 | 者 | 丁海燕 | 郭钟庆 |     |
|   |   | 徐   | 娟   | 姚友本 |
| 审 | 订 | 恩   | 波   |     |

中国人民公安大学出版社

·北 京·

## 图书在版编目 CIP 数据

8 大学英语精读同步辅导(预备二级)饶辉主编.  
—北京:中国人民公安大学出版社,2000.7  
ISBN 7-81059-506-7

I. 大... II. 饶... III. 英语-阅读教学-  
高等学校-教学参考资料 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 40761 号

## 大学英语精读同步辅导(预备二级)

DAXUE YINGYU JINGDU TONGBU FUDAO (YUBEI ER JI)

饶 辉 主编

出版发行:中国人民公安大学出版社

地 址:北京市西城区本桦地南里

邮政编码:1 0 0 0 3 8

经 销:新 华 书 店

印 刷:北京牛山世兴印刷厂

版 次:2000 年 7 月第 1 版

印 次:2000 年 7 月第 1 次

印 张:13.125

开 本:850 毫米×1168 毫米/32

字 数:327 千字

印 数:0001 册—3000 册



ISBN 7-81059-506-7/G·057

定 价:15.00 元

本社图书出现印装质量问题,由发行部负责调换

联系电话:(010)83905728

版权所有 翻印必究

E-mail: cpep@public.bta.net.cn

## 前 言

本套丛书为上海外语教育出版社《大学英语》精读课本的同步辅导用书。它在第一版的基础上,根据最新颁布的《大学英语教学大纲(修订本)》精神,积极吸收广大师生使用后的反馈意见,由北京大学、清华大学、南京大学、东南大学等高校数位有丰富教学经验的教师合力修订编写,使其重点更突出、内容更完整、覆盖更全面、助学更有效。它可用作《大学英语》精读课本的学习辅导书和教学参考书。

在编写过程中,我们充分考虑了最新大纲的各项要求、大学英语的教学特点、学生的学习规律,并结合自己多年从教学第一线取得的心得体会,力求做到“全”、“精”、“准”。

**【全】**本套丛书的编写,突出单元学习目标,并以历年四六级考试真题为参照,滤析出每单元的语法精要和词汇重点;为学生在单词的学习过程中,拎出固定搭配,突出习惯用法,提炼考试重点,做到全面掌握与侧重记忆相结合;并在语篇水平上,加强对整个文章脉络的把握,使学生在学课文知识点的同时,欣赏作者的布局谋篇、遣词造句,从而在潜移默化中,使自己的阅读水平、写作水平步上更高的层次。

**【精】**本套丛书紧扣新大纲的各项要求,突出语法、基本构词法,促进语言应用能力,并以语言为媒介,加深对世界各国优秀文化的了解和吸收;突出复用式词汇;提高在语篇水平上运用语法知识的能力;练习设计尽可能全面覆盖课文的主要学习内容,并注重其趣味性与知识性。

【准】本套丛书除了给出课文练习答案和课文译文外,还设计有分级强化训练,它们的难易程度与四六级考试真题同等,都是由数位多年精心研究真题的、奋战在教学第一线的老师精心挑选、度身定做的,可谓难易程度相当,恰中水平,它们旨在帮助学习者进一步理解和掌握课文的学习要点,并使自己时刻与四六级考试同步,在平时的练习中增强对考试的熟悉了解程度,增强必胜的信心,为自己轻松过级打下良好的基础。

在编写过程中,我们力求做到以精读课文为载体,充分利用每一篇文章提供的活材料,将四六级考试的必考知识点分散贯穿到每篇课文的学习中,使学生在注重平时积累的同时,打下宽、厚、牢的语言知识基础和灵活有效的语言应用能力。

本套丛书由陈新仁老师、饶辉老师主编,在编写过程中得到了恩波语言研究所数位专家的大力支持,在此表示感谢。另外,清华大学和东南大学有关领导和教师也给予了大力的支持,在此一并致谢。

限于编者水平,书中不妥之处在所难免,恳请批评指正。

编者

2000年7月

# 目 录

## Lesson One The Value Of Education

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 一、单元学习目标 .....  | ( 1 )  |
| 二、背景及写作赏析 ..... | ( 1 )  |
| 三、课文重难点详解 ..... | ( 3 )  |
| 四、练习答案及译文 ..... | ( 15 ) |
| 五、分级强化训练 .....  | ( 19 ) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | ( 25 ) |

## Lesson Two Beauty

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 一、单元学习目标 .....  | ( 27 ) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | ( 27 ) |
| 三、课文重难点详解 ..... | ( 28 ) |
| 四、练习答案及译文 ..... | ( 39 ) |
| 五、分级强化训练 .....  | ( 44 ) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | ( 49 ) |

## Lesson Three I Want A Wife

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 一、单元学习目标 .....  | ( 51 ) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | ( 52 ) |
| 三、课文重难点详解 ..... | ( 52 ) |
| 四、练习答案及译文 ..... | ( 64 ) |
| 五、分级强化训练 .....  | ( 68 ) |

|                |        |
|----------------|--------|
| 六、课堂口语讲座 ..... | ( 74 ) |
|----------------|--------|

## **Lesson Four    New York**

|                 |        |
|-----------------|--------|
| 一、单元学习目标 .....  | ( 75 ) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | ( 75 ) |
| 三、课文重难点详解 ..... | ( 77 ) |
| 四、练习答案及译文 ..... | ( 89 ) |
| 五、分级强化训练 .....  | ( 93 ) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | ( 99 ) |

## **Lesson Five    How Clever Is A Fish**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (100) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (100) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (101) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (117) |
| 五、分级强化训练 .....  | (123) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (128) |

## **Lesson Six    Ancient China**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (129) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (130) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (131) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (143) |
| 五、分级强化训练 .....  | (148) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (154) |

## **Lesson Seven    Charles Chaplin**

|                |       |
|----------------|-------|
| 一、单元学习目标 ..... | (155) |
|----------------|-------|

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 二、背景及写作赏析 ..... | (155) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (156) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (172) |
| 五、分级强化训练 .....  | (176) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (181) |

## **Lesson Eight Too Dear For The Whistle**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (183) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (183) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (184) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (197) |
| 五、分级强化训练 .....  | (201) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (206) |

## **Test Paper One .....** (207)

## **Lesson Nine A Fable For Tomorrow**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (218) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (218) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (219) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (228) |
| 五、分级强化训练 .....  | (232) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (238) |

## **Lesson Ten Hilary's Aunt (Part One)**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (240) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (240) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (242) |

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 四、练习答案及译文 ..... | (251) |
| 五、分级强化训练 .....  | (254) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (260) |

## **Lesson Eleven Hilary's Aunt (Part Two)**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (261) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (262) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (262) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (271) |
| 五、分级强化训练 .....  | (274) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (280) |

## **Lesson Twelve No Home In Africa**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (282) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (283) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (284) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (295) |
| 五、分级强化训练 .....  | (297) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (302) |

## **Lesson Thirteen What Is Happiness?**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (304) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (305) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (306) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (316) |
| 五、分级强化训练 .....  | (320) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (325) |

## **Lesson Fourteen    A Woman Scientist Speaks**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (327) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (327) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (328) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (339) |
| 五、分级强化训练 .....  | (343) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (348) |

## **Lesson Fifteen    Is Death Better Than Despair**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (349) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (349) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (351) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (360) |
| 五、分级强化训练 .....  | (364) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (369) |

## **Lesson Sixteen    Friends, Good Friends And Such**

### **Good Friends**

|                 |       |
|-----------------|-------|
| 一、单元学习目标 .....  | (371) |
| 二、背景及写作赏析 ..... | (372) |
| 三、课文重难点详解 ..... | (372) |
| 四、练习答案及译文 ..... | (384) |
| 五、分级强化训练 .....  | (389) |
| 六、课堂口语讲座 .....  | (395) |

## **Test Paper Two .....** (397)

# Lesson One

## THE VALUE OF EDUCATION

### 一、单元学习目标

#### I. 核心词汇

|        |           |          |         |
|--------|-----------|----------|---------|
| means  | aim       | realize  | purpose |
| fit    | solve     | vary     | degree  |
| result | refuse    | shameful | remain  |
| suit   | necessary | valuable |         |

#### II. 经典句式

|             |                                          |
|-------------|------------------------------------------|
| …也…         | ..., so...                               |
| 无论…         | No matter ...                            |
| —…就…        | As soon as ...                           |
| 一方面…, 另一方面… | On the one hand..., on the other hand... |

### 二、背景及写作赏析

#### I. 背景知识

Universities or Colleges (高校)

## Lesson One

---

Universities or Colleges, 也可写作 Colleges or (and) Universities, 泛指“高等学校”, 更为正式的说法是 Institutions of higher learning 或 Institutions of higher education. 高校有多种形式, 例如在美国, 高校分为:

1. University (大学): 包括若干个供四年制本科生 undergraduate students 学习的附属学院 College 和供研究生 graduate students (硕士生 master students 或博士生 doctoral students) 学习的研究生院 Graduate School。
2. College (学院): 不属于 University 的独立的四年制本科学院。
3. Junior College (初级学院): 两年制的专科学校, 也称 Community College (社区学院)。

本科生、研究生毕业后可分别授予学士学位(Bachelor's degree)、硕士学位(Master's degree)或博士学位(Doctor's degree), 初级学院、社区学院学生毕业后可授予准学士学位(Associate degree)。另外, Junior College 还开设一种称为 Transfer programs 的课程班, 帮助学生获得学士学位, 类似于中国的“专升本”。

## II. 写作赏析

文章第一段为第一部分, 阐明了作者对教育的基本认识: 教育是手段而不是目的。进而指出了人们接受教育的真正目的以及教育形式多样化的原因。最后一句话承上启下, 引出下文有关教育体制的话题。

第二至第四段为文章的第二部分。作者以事实为依据并运用假设手法分析了实施全民教育体制的一些国家里, 人们对于教育的一些不正确的认识和做法。

文章的第三部分(最后一段)在上文论述的基础上, 更加具体、明确地提出了接受教育的丰富内涵及真正含义, 最后一句点明本文的主题思想。文章使用了许多衔接词。如: not...but..., in other words, as soon as, but, as a result of, in fact, if, on the other hand, firstly, secondly, thirdly 等等, 使文章结构紧凑、语篇连贯, 表达生动有力。

### 三、课文重难点详解

#### I. 复用式词汇

##### 1. means

【扩展】mean *vt.* 意指,意欲;mean *a.* 自私的,吝啬的,卑鄙的;平均的; meaning *n.* 意义,意思

【用法】*n.* 手段,方法; She has no other means of making money. 她没有其它办法挣钱。

We crossed the river by means of a small boat. 我们靠一条小船过了河。

【考点】by all means 尽一切办法

by means of 用...方法,通过...

by no means 决不,并没有(放句首引起句子倒装)

Translation is by no means easy. 翻译决不是一件容易的事。

By no means should we forget our motherland. 我们决不应该忘记我们的祖国。

【提示】means 单复数同形,须根据句意确定单复数。例如:

Every means has been tried but the machine still doesn't work. 每种办法都试过了,但机器还是不转。

All means have been tried but the machine still doesn't work. 所有的办法都试过了,但机器还是不转。

There is (are) no means of getting there. 没有办法到那儿去。

##### 2. aim

【用法】*n.* 目标,目的: What's your aim in life? 你的生活目标是什么?

Our aim is to win the first prize in the English-speaking contest. 我们的目标是获得英语演讲比赛一等奖。

*v.* (at) 目的在于,指望: He aims to become a computer expert. 他希望成为一名电脑专家。

This book aims (is aimed) at giving an outline of the Chinese his-

## Lesson One

---

tory. 这本书旨在概述中国历史。

Don't aim too high. 不要好高骛远。

### 3. free

【扩展】freedom *n.* 自由; free *vt.* 使自由, 解放

【用法】*a.* (1) 自由的, 无约束的: She was free to choose her own course.  
她可随意挑选自己的课程。

(2) 免费的: These tickets are free. 这些票是免费的。

You can have this book free of charge. 你可以免费获得这本书。

【考点】free of/from 免受..., 不受影响

set free 释放

This area is free of air pollution. 这个地区没有空气污染。

The prisoner was set free. 犯人被释放了。

### 4. fit

【扩展】过去式: fit 或 fitted; 分词: fitting

【用法】*vt.* 使适应, 使适合, 合身: This jacket fits you very well. 你这件夹克很合身。

Training fitted him for the new job. 通过培训使他适应新工作。

We have to fit ourselves to the requirements of the 21st century.  
我们得使自己适应 21 世纪的要求。

He is not fitted to be a teacher. 他不适合当教师。

*a.* (1) 适合的, 恰当的: The book is not fit for children. 这本书不适合孩子看。

The water is not fit to drink. 这水不能饮用。

She is not fit to live by herself. 她不适合独立生活。

(2) 健康的, 强健的: Keep fit, study well and work hard. 身体好, 学习好, 工作好。

【考点】fit sb. (衣服等)合...的身

fit sb. for/to sth. 使...适应(胜任)...

be fitted(fit) for/to sth. 适合于, 能胜任于...

be fitted(fit) to do sth. 适合于做...

5. vary

【扩展】variable *a.* 变化不定的,易变的,可变的;varied *a.* 多种多样的,变化很多的;various *a.* 多种多样的,各种不同的;variation *n.* 变动,变化;variety *n.* 多种多样,多样化

【用法】*v.* 变化,改变,有不同:Old people don't like to vary their habits.  
老年人不愿意改变习惯。  
Opinions vary on this point. 在这一点上人们有不同的看法。  
The students vary in age from 18 to 22. 学生的年龄从 18 岁到 22 岁不等。

【辨析】change, vary, alter, convert

Features such as height, weight, and skin color \_\_\_\_\_ from person to person and from face to face.

A. change      B. vary      C. alter      D. convert

**change** 常指事物本质的变化或一种东西代替另一种东西。  
本词含义最广,为普通用词,很多情况下可替换本组其它用词。

**vary** 强调事物的多样性,不单调,不雷同,不重复等。

**alter** 事物局部、表面、部分发生变化。例如:

One may alter a coat without changing its style. 人们可以改一下衣服而不改变其式样。

**convert** 事物外表、用途、功能、形式等发生变化、转化,如观点、信仰的转变,货币的兑换,能量形式的转化等。

本题答案:B

6. degree

【用法】*n.* (1) 度,程度:The boiling point of water is 100 degrees on the centigrade scale. 水的沸点是摄氏 100 度。

I agree with you to some degree. 我在某种程度上同意你的观点。

To what degree are you interested in reading? 你对阅读有多大兴趣?

(2) 学位: Bachelor's degree 学士学位; Master's degree 硕士

## Lesson One

---

### 学位

- 【考点】**to some/a certain degree** 在某种程度上  
**to a large degree** 在很大程度上  
**To what degree ...?** 在多大程度上…?

### 7. result

- 【用法】*n.* 结果, 成果, 成绩: He got very good results in the examination.  
他考试考得很好。

Some students were late as a result of the snow. 由于下雪有些学生迟到了。

*vi.* (1) 导致, 结果是: His carelessness resulted in the accident. 他的粗心导致了事故的发生。

(2) 起因于, 因…而造成…: The accident resulted from his carelessness. 事故是由于他粗心造成的。

- 【考点】**as a result** 作为结果, 因此  
**as a result of** 作为…的结果, 由于  
**result in** 引起, 导致  
**result from** 由…而引起

### 8. refuse

- 【用法】*v.* 拒绝, 推辞: They refused to discuss the matter. 他们拒绝讨论这件事。

- 【辨析】**refuse, decline, reject, object**

The chairman \_\_\_\_\_ the suggestion made at the meeting.

A. refused      B. declined      C. objected      D. rejected to

**refuse** 拒绝。搭配结构 **refuse + n./to do sth.**, 不可接表示“建议、提议、计划”等词(如 **suggestion, proposal, plan**)。

**decline** 婉言拒绝, 谢绝。搭配: **decline + n./to do sth./doing sth.** 主语一般只能为人。

**reject** 拒绝, 驳回, 退回, 舍弃。不可接动词不定式, 不与 **invitation**(邀请)和 **permission**(许可)连用。reject 与 **refuse** 和 **decline** 一样, 都是及物动词, 不需接 **to**。

**object** 反对。为不及物动词, 需加介词 **to**。

本题答案: B

9. realize

【扩展】real *a.* 真的, 实际的, 现实的; reality *n.* 现实, 实际, 真实; realization *n.* 体会, 明白

【用法】*vt.* (1) 实现: Her wish was realized at last. 她的愿望终于实现了。

(2) 认识到, 体会到: Has he realized his mistake yet? 他认识到他的错误了吗?

I realized what he meant. 我明白了他的意思。

10. shameful

【扩展】shame *n.* 羞愧, 耻辱; 可耻的人(或事), 遗憾的事; shameless *a.* 无耻的, 不知羞耻的

【用法】羞愧的, 耻辱的: To steal money from a blind man is a shameful act. 偷盲人的钱是件可耻的事。

【辨析】shameful, shameless, ashamed, shame

He was \_\_\_\_\_ of having asked such a silly question.

A. sorry      B. guilty      C. ashamed      D. miserable

**shameful** 表示事物。例如: His behaviour was shameful. 他的行为是可耻的(不光彩的)。

**shameless** 表示人。例如: He is a shameless liar. 他是一个无耻的骗子。

**ashamed** 作表语, 主语为人。例如: He felt ashamed of his being poor. 他以贫穷而感到羞愧。

**shame** 名词。例如: We think it a shame to do something like that. 我们认为那样做是可耻的。

本题答案: C

11. moment

【用法】*n.* 片刻, 瞬间, 时刻: I'm busy at the moment. 我现在忙。

I have nothing to do at (for) the moment. 我目前无事可做。

She will be back in a moment. 她马上就会回来。

The moment he spoke, I recognized his voice. 他一开口说话,