



时代少年应对**秘笈**

如何应对

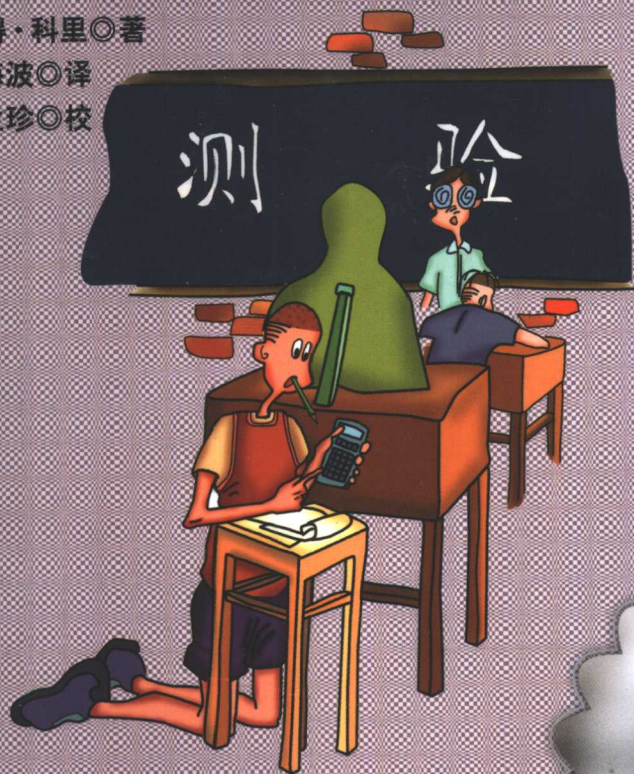
NEW LIFE
A 21st

考试和测验

[英] 彼得·科里◎著

王海波◎译

张兰珍◎校



明天出版社

新
人
新
生
活

e 时代
少年应对
秘笈



如何应对考试和测验

〔英〕彼得·科里◎著

〔英〕菲利普·里夫◎插图

王海波◎译

张兰珍◎校



明天出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

如何应对考试和测验 / [英] 科里著; [英] 里夫插图; 王海波译. — 济南: 明天出版社, 2001.8

(e 时代少年应对秘笈)

书名原文: Coping with Exams and Tests

ISBN 7-5332-3545-2

I. 如... II. ①科... ②里... ③王... III. 学习心理学—少年读物 IV. G442-49

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 039346 号

丛书名 e 时代少年应对秘笈
书 名 如何应对考试和测验
著 者 [英] 彼得·科里
译 者 王海波
出版者 明天出版社
地 址 济南经九路胜利大街 39 号
电 话 (0531) 2060055—4710
发行者 各地新华书店
印刷者 山东新华印刷厂临沂厂
地 址 山东省临沂市解放路 76 号
版 次 2001 年 8 月第 1 版
印 次 2001 年 8 月第 1 次印刷
规 格 850 × 1168mm 32 开
印 张 4.75
千 字 56
ISBN 7-5332-3545-2/G · 1880
定 价 7.50 元

11/12/28

Coping with Exams and Tests by Peter Corey

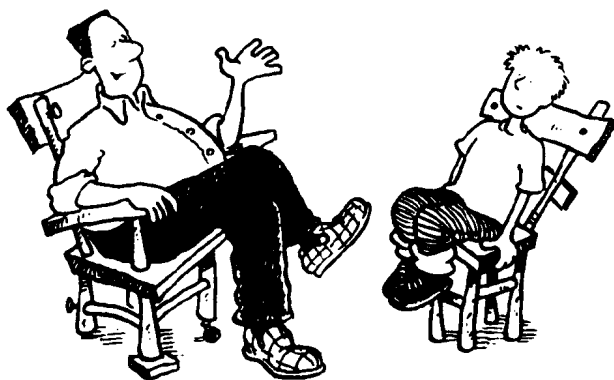
Text Copyright © Peter Corey, 1998

Illustrations copyright © Philip Reeve, 1998

Chinese language copyright © Tomorrow Publishing House, 2001

Chinese language publishing rights arranged with Scholastic Limited of Commonwealth House,
1-19 New Oxford Street, London WC1A 1NU, England through Big Apple Tuttle-Mori Agency,
Inc.





目 录

你需要这本书吗.....	1
除了测验，还是测验.....	4
考试是怎样出现的.....	8
审视测验.....	24
准备，稳住，坦然面对.....	46
如何应对.....	86
有关应对考试和测验的词汇.....	91
后 果.....	140

你需要这本书吗

为了便于你做出决定，请做如下**测验**：

- 1) 你是否识字？^①
- 2) 要是本书的内容会让你边读边在**陌生人**面前忍不住暴笑出声来，你还会喜欢看这本书吗？
- 3) 你**憎恶**考试吗？
- 4) 你的口袋里是否还有多余的钱？
- 5) 你是否会这么说：“劳驾，售书小姐／先生，我想买这本书，因为它特**棒**，特有意思，作者彼得·科里曾多次获奖^②，显然他很有才智，而且人也不赖。”

请把头歪过来看看答案。

你得出的答案是什么？
答案应该是：
1) 是。
2) 呢……是。
3) 毫无疑问！
4) 等一等，我来看看……大约有。
6) 这样说很容易。

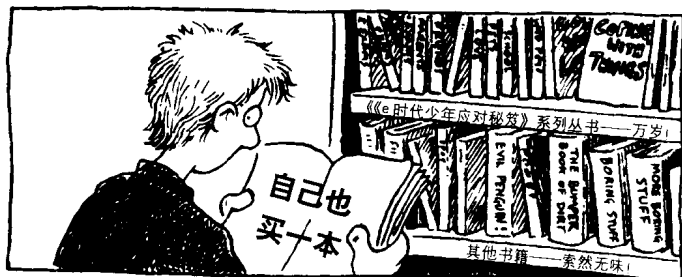
① 如果你能看懂这个问题，那么答案恐怕就只能是“是”啦。

② 《e时代少年应对秘笈》丛书问世后被拍成了电视，除了获得过九项电影和电视艺术大奖之外，还获得了许许多多其他奖项。



如果你的答案与书上的完全一样，那么这本书就很能满足你的需求。如果大多数一样，那么这本书仍然能迎合你的兴趣。要是大多数答案或全部答案都不一样呢？还是买这本书吧！说不准这本书还能提高你的智能，改善你的**笑肌功能**呢。那么抓紧去购买吧。一旦你付了钱，我就会在书里与你见面。

祝贺你！现在你可以感到自豪，因为你已经拥有了**最新版**的《e时代少年应对秘笈》。如果你光看不买，那么就请你立即放下来吧。这里可不是图书馆，你不会不知道的！^①



本书有你需要了解的所有内容，当然也有你永远不想知道的东西——有关考试和测验的，也有的是关于一位**陌生人的**，他那根很脏的棍棒把你弄得紧张兮兮的。本书将告诉你如何应对考试和测验的压力，怎样准备考试和测验，甚至还教你干点别的……但是首先请看……

阅读之前的警示

^① 如果你恰巧是在图书馆里读这本书，那么请允许我为刚说过的话道歉。

阅读一本有关考试的书，总要遵守一些阅读**规则**吧，你应该知道的。读这本书的时候，不许吃东西，不许喝饮料^①，也不许睡大觉。谁要是带着一大袋糖果读书，一经发现，大伙儿就一起吃掉它吧。如果好几个人同时读这本书，相互传递纸条也是要严格禁止的。而且，遇到生词，也不许做提示。

谁要是不遵守某一条规则，除没收本书之外，我们还要逼迫他去阅读《代数的乐趣》一书，那可是厚厚的37卷，而不像这本书，只有薄薄的几页。你愿意用多长时间读完这本书都可以，甚至……上**厕所**的时候也可以读。现在**请翻到下一页**，开始阅读吧。

从这里翻页

① 当然，如果你喜欢，你也可以吃喝，但是决不要将有趣的部分弄脏！



除了测验，还是测验

假没有这么一种情景：你和同学们坐在一起，手心冒汗，头脑嗡嗡作响，对下一步要做什么一无所知。在这样的情形下，你的伙伴也没法帮助你，一切全得靠你自己解决。

别误会，我指的可不是去电影院和梅勒妮·迪普斯蒂克或者科林·温努特的亲昵**约会**，尽管情况有些相像——去赴那样的约会当然会手心冒汗，不知所措。我是在讲考试呀。在人生的大约前20年里，考试和测验很可能是每个人所要面对的最有压力的事情了。当然，还有其他会产生压力的情况，但最让人**紧张**的还是回答问题，通常都是些连自己都听不懂也看不懂的问题，更别奢谈回答了！就算你已回答了这些问题，你还要回答一个问题（还从未有人提问过这个问题）：

这一切讲的都是啥鬼东西？



不难看出，没有任何合适的理由可以解释为什么要考试和测验，或者说，它们存在的唯一理由就是让人受尽**折磨**。虽然这样说也有道理，但这却不是就要有考试和测验的全部理由。为



什么呢？**这样说吧**，主要是因为组织考试和测验（包括考题的拟定、阅卷等）和实际参加考试一样痛苦。成人或许很愚蠢，^①但就是连他们自己也不愿意无缘无故地承受痛苦。那么，考试的目的到底是什么呢？简单地说，考试就是检查事情是否达到要求的一种方法。

我们不妨举例来说明这一点。拼写测验就是检查你是否会拼写某些单词。为什么？因为有人会查问你的拼写老师，**校长**或者上级教育部门的巡视员可能这样问你的**老师**：“你们班的学生会不会拼写某某单词和某某单词？”

“会的。”老师答道。

“拿出证据来！”**巡视员**带着命令的口吻说。

“请您看看最近的拼写测验成绩。”老师**自作聪明**地说。

巡视员“哦”了一声，心中又出一招，来查查这位老师其他方面的事情。

当然这一切中最不公平的是你首先要参加测验。若是换成巡视员直接问你（而不是问你的老师）是否会这些词，不是更好吗？但是那样做太简单，谁也没有受苦，那怎么行！

另一种方法是用越来越痛苦、越来越有趣的方法**折磨老师**，直到他们承认你已经会拼写了。

这种办法也有毛病：老师可能不说实话；巡视员可能还没

① 实际上根本谈不上“或许”不“或许”，他们实实在在很愚蠢！



来得及得出正确答案，老师可能已经**离开人世**了；^①老师太爱折磨人了，所以可能永远不会回答。他们永远不会作答，哪怕痛苦伴随着考试的全过程。就是这样，所能找到的最好解决方案就是考你。

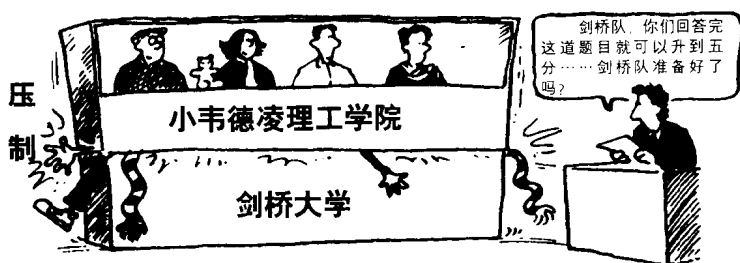
我讲的“**所能找到的最好解决方案**”，对你可不一定是最佳方案，因为参加考试的是你。不过，我们接下来就会发现的：谁也不会考虑你的感受，更不要奢望那些设计五花八门的考试和测验的人会顾及你的感受啦。

回答完这道题目就可以升到十分

在叫做《学府挑战》的电视节目中，两队大学生假装在做游戏，实际上在接受测验，他们要回答一轮新的发问。更麻

^① 你一定知道老师们是永远不会给出正确答案的。

烦的是，有一个队的学生必须在整个游戏活动中倒立着与另一队一争雌雄——我推测，他们是投币的时候猜错了。直立的一



队也有自己的劣势，那就是高出地面两米。我想这大概就是人们所说的“**高等教育**”的意思了。

小测验和游戏表演实际上是**测验**的另一种形式。在我们周围，测验随时随地都有。这一点，我在后文要详细地讲述，但是首先来回答这个问题……



考试是怎样出现的

考试和测验并不是几年前人们才凭空想出来的，**实际**上，有了人类也就有了测验。**哦**，对了，随着岁月的更迭，考试可能变得更加精密复杂了，甚至可能变得更加困难了，但因为考试的目的是为了发现事物真相，所以考试这种形式一直伴随着我们。要想理解考试是如何演化的，我们首先要知道，考试发端于人类与生俱来的好奇心。这个过程大概是这样运作的（或者说根本就不能运作）：

好奇心产生探索欲望——首先**探索环境**，其次探索这种环境里的其他事物，接着探索这种环境里的其他生物。这样就产生了比较：这个物体是否比我大（或者比我小，或者吃起来比我可口）？这就产生了测验。我们用下列公式加以概括：



接着从测验产生了考试。真是想不到吧？

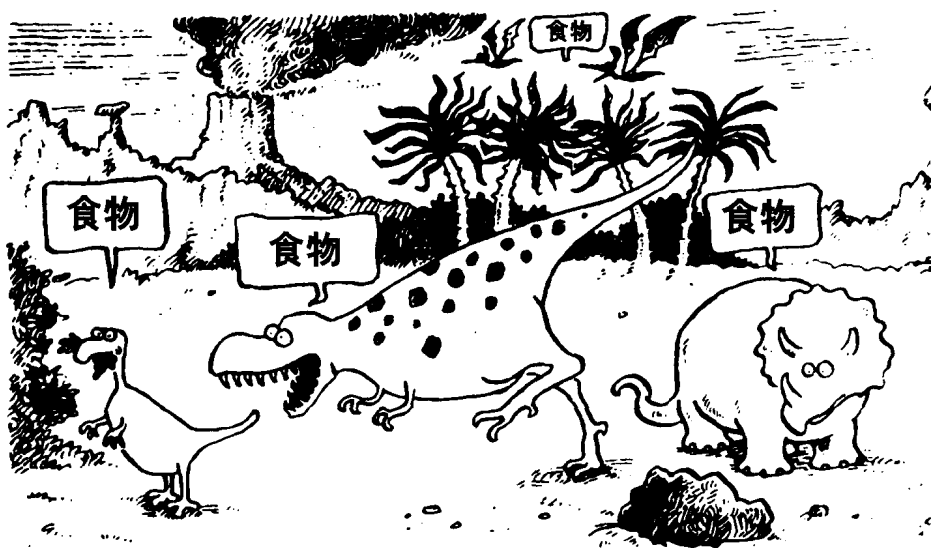
想了解一下这一切究竟是怎么一回事儿，我们就要费点力气了，穿过布满灰尘的时间隧道，躲开太大的**蜘蛛网**，绕开脚下太脏的积水，采……考……呃……考察测验的根源。这会让您大吃一惊**惊**。准备好了吗？好，可以开始了。

你怎么看待恐龙家族

恐龙没有丝毫的好奇心，很可能这就是恐龙灭绝的原因——它们对探索环境、品尝新食物、发明轮子等根本不挂在心上。高大的恐龙吃树梢上的叶子，因为它们笨重的身体在原始森林湿地上蠢蠢挪动时只能见到这些树叶。**暴**龙**雷克斯**体积没那么大，却长着一张大嘴，牙齿太多，到处乱冲乱咬。^① 它自然是**撞**上什么（通常是其他恐龙）就吃什么。如果说它实际上是个草食动物，它自己又怎么会知道呢？暴龙可从没想到要考证一下，因为它到处横冲直撞，从不停止，也就没有足够时间进行如下思考：“假如我弄几根树桩，再加上一些坚固的树枝和几米**葡萄藤**，我就能制成一架梯子，爬上那棵树，采下一把树叶，你知道吗？我想品尝一下树叶的滋味哩。”暴龙雷克斯没有任何求知欲，因为它要吃其他恐龙，忙得**不可开交**。

对于一般的恐龙来说，测验与考试简直太陌生了。直到地

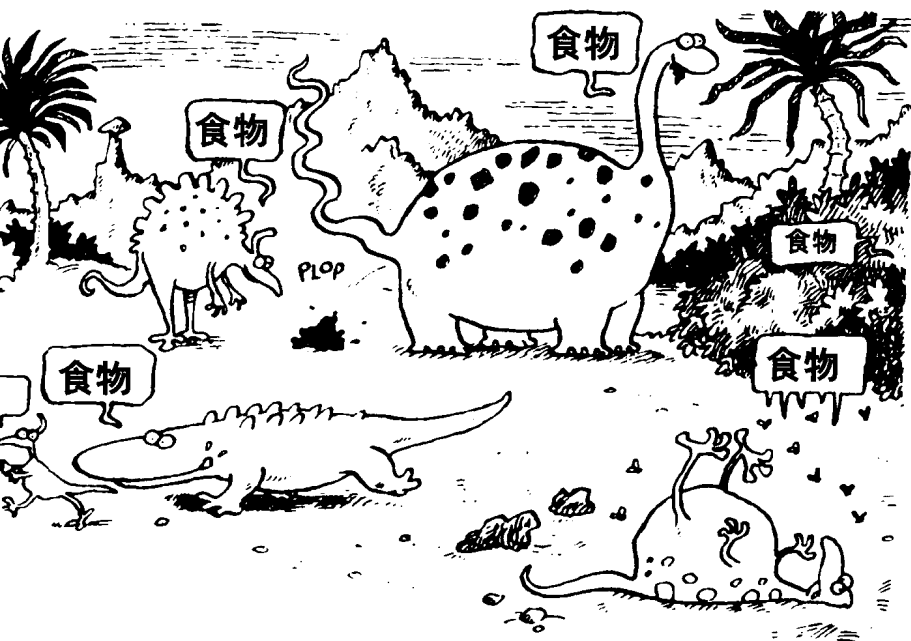
① 从暴龙的名字就能看出他肯定是恃强凌弱的家伙。



球上有了人，才出现了**好奇心**。众所周知，好奇伤身，而好奇又恰恰是各种形式的考试和测验的根源。不过，如果没有好奇来杀伤身体，幸存下来的身体也多半成了恐龙的**快餐**。

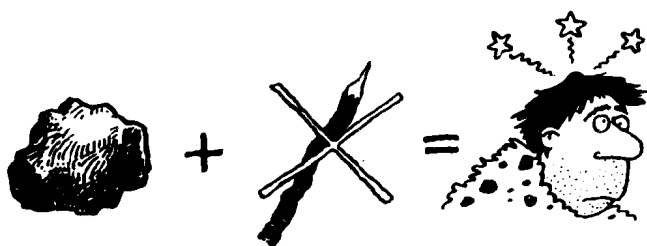
人脑造就了人

要是没有好奇心，我们很可能仍住在山洞里，看到有什么东西正往最近的水洞口漂去，我们就抓来当成了午餐，压根儿不会想到看看电视上有什么节目。但是，自从老祖宗思考过“我用这块石头**砸**自己会怎么样”这个问题时，测验与考试的想法就诞生了。要是老祖宗用那块石头把自己砸死了，事情就会好多了。可惜砸过之后，一方面他头痛**困惑**，另一方面求知欲望



强烈。事情的原委是这样的：

- 1) **老祖宗**捡起一块石头说：“不知道……会怎么样？”
- 2) 老祖宗拿起上面提到的那块石头**狠命**地朝自己的脑袋上**砸**去。
- 3) 老祖宗**昏死**过去。
- 4) 老祖宗苏醒过来，结果发现他所喜爱的削尖的树枝没有了（给一个专偷削尖树枝的**夜贼**路过时偷走了），取而代之的是**头痛欲裂**。老祖宗因此断定：“石头+脑袋=丢失削尖的树枝+落下头痛欲裂”，或者换成等式就是：



对于我们大多数人来说，这一切（尤其是头痛）已经够受的了，但老祖宗却不这样想。他想了解石头的大小和树枝的丢失有没有关系。他进行了一系列测验，用的石头**越来越大**，头越来越**痛**，丢失的有用东西也越来越多。比较的思想就这样诞生了。渐渐地，有更多的老祖宗参与了这项用石头进行的试验。各种各样的石头对各种各样的**脑袋**会产生什么样的影响？对别的动物又如何？不假，那时就有动物测验了！并不是因为大多数**老祖宗**对这项试验产生了埋怨，而是因为不在动物的脑袋上测验就得在自己的脑袋上测验，自己就要受**苦**。毕竟，这项重要的探索有利于人类，难道不是吗？

好上加好

接着就出现了比赛。是古希腊人首创了**奥林匹克**运动会，按当时的说法，叫做**一丝不挂**到处跑。奥运会的用意就是测验男人的体能和技巧，以及面对女孩笑指自己**屁股**时，男人所具有的**忍耐力**。