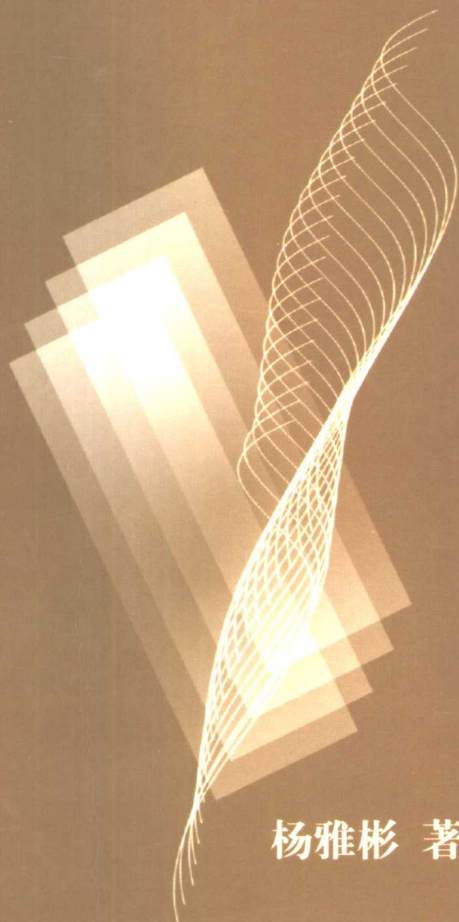


社会学文库

陆学艺 主编



杨雅彬 著

近代中国社会学(上)

中国社会科学出版社

ISBN 7-309-04330-9



张其成 著

近代中国社会学(上)

中国人民大学出版社

杨雅彬 著



近代中国社会学(上)

杨雅彬 著



近代中国社会学(下)

图书在版编目(CIP)数据

近代中国社会学/杨雅彬著. —北京:中国社会科学出版社, 2001.3

(社会学文库)

ISBN 7-5004-2902-9

I. 近… II. 杨… III. 社会学-历史-研究-中国-近代 IV. C91-092

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 82315 号

责任编辑 陈光金

责任校对 林福国

封面设计 章新语

版式设计 王炳图

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号 邮 编 100720

电 话 010-84029453 传 真 010-64030272

网 址 <http://www.cass.net.cn>

经 销 新华书店

排 版 北京国民灰色系统科学研究院计算机中心

印 刷 北京新魏印刷厂 装 订 广增装订厂

版 次 2001 年 3 月第 1 版 印 次 2001 年 3 月第 1 次印刷

开 本 880 × 1230 1/32

印 张 30.875 插 页 4

字 数 822 千字 印 数 1—3000 册

定 价 48.00 元(全二册)

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

《社会学文库》编辑委员会

主任 陆学艺

副主任 景天魁 张树相 李培林 黄平

委员 (按姓氏笔顺排序)

王思斌	王春光	风笑天
邓伟志	白钢	李培林
李强	陆学艺	苏国勋
杨雅彬	张厚义	张树相
张琢	陈光金	胡伟略
黄平	景天魁	樊平

总 序

陆学艺

现代社会学诞生于 19 世纪 40 年代的法国，它是人类社会现代化发展的需要和产物，它研究社会的结构与功能、变迁与稳定、进步与秩序以及社会的静力学与动力学，并通过这样的科学研究为推动世界的现代化、文化发展和社会进步作出了巨大的贡献。凭借其在 160 多年的发展历程中所取得的丰硕理论成就和对人类社会文化进步的巨大现实影响，社会学已经成长为社会学中的一个枝繁叶茂的大学科。

在 19 世纪的最后十年里，旨在挽救腐朽的中国封建王朝和封建文化的“洋务运动”，不可挽回地走向了破产，宣告了单纯器物层面的现代化努力殊不足以救亡图存，并使当时矢志救国救民的仁人志士们痛彻地认识到，对于面临深重的内忧外患的中国来说，惟一的出路就是改造政治制度，革新文化传统。为此目的，这些仁人志士们以为，首先要做的事就是向先进的西方学习。正是在向西方寻求真理的过程中，社会学被引入了中国。

在从 19 世纪末到 20 世纪前半叶的五六十年时间里，社会学在中国经历了从“洋”科学逐渐变成本土科学的历程，通过许多老一辈社会学家的孜孜不倦的上下求索，取得了显著的成就，形成了社会学的中国学派。遗憾的是，新中国成立以后不久，社会学就被判定为“资产阶级伪科学”而被撤销，被排挤出社会科学的殿堂。这种极不理智的做法产生了极为严重的负面后果，它不仅中断了社会学的发展，造成了社会学人才严重短缺和断代的问题，更使整个国

家和社会的发展失去了社会学的智力支持，使许多社会决策由于缺乏正确的理论指导和科学资料而陷入误区，最终给国家和社会的发展造成严重的损失。

20世纪是世界全面走向工业化、城市化和现代化的世纪，而是一个用科学理性引导行动的时代，而不是凭主观意志和个人情绪做决断的时代。因此，随着“文革”的终结，到1979年，社会学终于得以恢复重建。此后的20年，是中国社会学发展最快、成就也非常显著的20年。

首先，中国社会学迅速成立了许多研究和教学机构，建立起一支专业研究队伍。从1980年1月中国社会科学院社会学研究所宣告成立，到1998年，除西藏、青海等地外，全国其他各省、市、自治区的社会科学院都建立了社会学研究所，加上一些大学、国家有关部门以及一些省会城市所建立的社会学研究所，目前全国已有各类社会学研究所四十多个。与此同时，中国的大学开始筹办社会学系。1980年夏，上海大学文学院（原复旦大学分校）成立了社会学恢复重建以后的第一个社会学系。到2000年，全国已有六十多所高等院校建立了四十多个社会学系（专业）和三十多个社会工作系（专业），有在校大学生数千人，研究生数百人。据不完全统计，现在，从事社会学研究和教育的专业工作者约4000人，中国社会学会现有各类会员近6000人。

其次，社会学的学科建设也取得了巨大进展。20年来，作为学科建设的起步，中国社会学界移译了大量国外社会学著作，对西方发达国家的社会学理论进行了多方面的评介和研究。与此同时，社会学界对中国社会进行了大量的实地调查和实证研究，发表了大量的研究论文、著作和调查报告。概括地说，20年来，中国社会学的专业研究主要集中在三个方面，一是社会学基本理论、方法和历史研究，二是社会学应用研究，三是社会调查，所涉及到的具体研究领域和调查课题范围非常广泛，其中在理论和实践上都产生了巨大影响的应用性研究有费孝通教授主持的小城镇调查研究、雷洁

琼教授主持的家庭婚姻问题研究、社会转型理论研究、现代化理论研究、农村社会和农村发展研究、社会指标体系研究及应用、社会形势分析和预测研究等等。中国社会科学院社会学所组织实施的《国情调查——百县市经济社会调查》收集了大量的资料，出版了105部4000余万字的县（市）情报告。

社会学诞生和发展的历史表明，人类社会的现代化发展需要有社会学这样一门高度综合性的社会科学来提供理论指导。反过来，社会学也确实对人类社会的现代化作出了自己的贡献。中国社会学在恢复重建以来的20年里，适应了社会现代化的迫切需要，进行了广泛的理论和应用研究。这些研究大大开阔了公众视野，为许多现实问题的解决提供了理论、方法和直接的建议，产生了巨大的社会效应，同时也推动着中国社会学从一个最初鲜为人知的学科发展为一个受到社会广泛重视、关注和欢迎的大学科。

首先，作为一门新兴科学，社会学的理论和知识的广泛传播，社会学研究成果的普及，为广大干部和群众认识中国社会、认清中国国情、分析社会经济发展的形势提供了一个新的视角，提高了政府部门对社会发展的重视程度，对国家制订和贯彻经济社会协调发展的战略产生了积极的促进作用。近几年，社会学者越来越多地被邀请参与国家以及许多地方的社会经济发展规划的制订工作，越来越多地接受政府机关和新闻媒体的咨询。

其次，社会学的研究成果越来越多地受到政府和社会重视，被应用于各级政府和部门的决策过程，从而得以直接服务于社会主义现代化建设事业。如费孝通教授主持的小城镇调查研究的成果以及课题组提出的许多重要分析结论和政策建议，受到当时的中央政府和各级地方政府的高度重视，被政府作为制订乡镇企业和小城镇发展计划的重要科学依据。中国社会科学院社会学研究所对农村社会的阶层分析成果，为农业部农业研究中心所采用，该中心据此于1993年对全国农村进行了较大规模的社会调查，初步弄清了农民分化与流动的状况，从而为相关政策的制订提供了重要依据。可以

说，社会学既是一门理论性很强的社会科学，同时也是一门真正的经世致用之学，它在恢复重建 20 年来取得的许多研究成果，都不同程度地为实际工作部门所吸收和采纳，成为制订政策的理论依据和科学基础。

第三，社会学的发展为调查社会、认清国情区情提供了新的调查理论、方法和工具，对提高社会调查水平、质量和扩大调查范围起到了促进和推动作用。事实上，在中国，随着社会学的发展，各种科学的调查和分析方法，如问卷调查法、参与观察法、抽样法、数据统计分析方法、模型方法、预测方法等等，都逐步得到应用和推广，极大地提高了调查研究的科学性，提高了对社会现象和问题进行分析和预测的准确性。近年来，各地、各部门成立了不少调查研究中心、调查研究所等社会调查研究机构，这些机构都运用社会学的调查理论和方法，开展了各种各样的社会调查，产生了一批有社会影响和实践意义的社会调查成果。

第四，社会学的发展为社会管理、行政管理、企业管理以及社会工作提供必要的理论和方法。随着中国改革开放的深化好经济的高速发展，国家的行政管理、社会管理与经济管理正在逐渐分离，社会管理的作用越来越重要。社会管理是一个涉及到多种社会因素的社会系统工程，需要做好多方面的组织协调工作。而社会学作为一门从总体上研究社会的科学，具有综合性的特点，能够为科学的社会管理提供理论依据和具体方案。近年来，社会学中的许多研究成果被国家机关和各种企事业单位应用于发展规划的制订与科学管理的实施，取得了良好的效果。

第五，社会学知识在全社会的普及，也促进了社会主义精神文明建设事业的发展。社会学本质上是一门研究个人与社会关系的科学，它强调社会秩序和社会进步，强调社会和谐、协调和稳定的发展。因此，社会学的理论和方法论知识的传播和普及，为人们处理生活中的各种问题提供了科学知识，因而能够提高人们处理各种人际关系的能力和水平，且能够使人们的生活方式变得更加科学合

理。社会学的这种社会功能，正是西方一些发达国家在高中就开设社会学课程的原因所在。

尽管在恢复重建以来的 20 年里，中国社会学取得了显著成就，产生了巨大的社会效应，但它还有许多不足，还有许多薄弱环节，社会主义现代化过程中也还有许多重大的问题等着它去研究并通过研究提供解决问题的办法与建议。

首先，中国社会学的基础理论研究还相对薄弱。迄今为止，可以说，中国社会学的理论研究还处在引进和研究的阶段，处于介绍国外社会学理论和方法并力图运用其中的一些理论和概念进行实证研究的阶段，对国外社会学的理论与概念的消化吸收还远远不够，还没有能把它们真正消化转化为真正本土的话语，还没有能创建中国本土化的社会学理论或流派。即使在引进国外社会学理论方面，也不够系统及时，而往往是零碎的、滞后的。

其次，由于缺少基础理论尤其一些中程理论的支持，中国的社会学研究还不够规范，低层次低水平的社会学研究和社会调查比较多，许多课题还停留在简单的现象描述上，缺乏真正深入的理论分析和理论阐释，缺乏学术积累能力，成果共享程度低，也还没有形成高层次的理论模式和概念，更难以与国际社会学进行有效的学术对话，难以与国际学术规范接轨。这一切表明，有必要从理论和方法上提高中国社会学的理论研究、应用研究和社会调查。

第三，许多分支社会学学科相对薄弱，跟不上现代化建设所提出的实际需要。在发达国家，据一项不完全统计，分支社会学学科目前已经有 167 个细科，而在中国，社会学旗帜下的分支学科尚不过二三十个而已。此外，还有许多重大的问题，需要社会学加以透彻的研究，如社会保障问题、城乡关系问题、阶级阶层问题、可持续发展问题、贫困问题、科技发展与社会发展的关系问题，等等。所有这些都是社会学所面临的问题，同时也是中国社会学进一步发展中所应担当和完成的历史任务，既包括对它自身的学科建设的进一步完善，也包括对社会主义现代化建设所提出的具体需要的进一

步回应。

正是基于以上的种种认识，我在担任中国社会科学院社会学研究所所长期间，就着手组织和主编这套《社会学文库》。我和我的同事们认为，学科建设的一个重要途径，就是要对已经取得的研究成果进行总结和提高。在现有成绩的基础上，结合国外社会学的理论研究进展，为中国社会学的理论、方法和各个基本成型的分支学科写出能够反映其当前水平的学术专著，则是进行这样的总结与提高的直接而有效的方式。

概观坊间目前所有的社会学类中文著作，尽管其中不乏精品佳构乃至宏篇巨制，但总的来说，谓之参差不齐不成系统则大抵是不错的，这种状况不利于社会学学科建设，不利于社会学队伍的健康成长，不利于社会学的规范化及其话语系统的形成。于是，本文库的第二个目的，就是通过组织社会学理论、方法、历史以及各分支学科领域里学有所成的专家学者撰写出一整套的社会学学术专著，来构建真正社会学的学科体系、规范和语言，填补这个空白，为中国社会学的进一步发展打下一个基础。

如前所述，社会学已在中国六十多所大学里落脚生根，并拥有在校学生数千人，但教材建设远远跟不上教学的需要，一套完整而具有较高水平的社会学教材，迄今为止仍然是稀缺之物。因此，我组织和主编本文库的第三个目的，就是向他们提供一套较高水平的教材和教学用读物。

我还期望，本文库将不仅起到总结提高中国社会学恢复重建以来所已经取得的成就，并为学科建设打下一个基础或明确一个起点的作用，不仅起到为大学社会学系提供一套较高水平的教材的作用，还能够起到为政策制订者与执行者提供系统的社会学知识以资参考的作用，起到在广大读者中间普及社会学的作用。诚能如此，何幸如之！

按照初步的设想，本文库先由二十五六部学术专著组成，争取今后每年出版七八部，分三年出齐。这个规模当然没有穷尽社会学

的所有学科特别是各分支领域，因此，我设想，本文库在一定程度上是开放的，如果在其他的分支领域有比较成熟的专著，欢迎加入本文库。同样，本文库的每一部专著，也都是开放性的，因为社会现实是不断发展的，所以社会学的研究是不会停止的，社会学的知识也是不会穷尽的。今后，本文库将随着经济社会的发展以及社会学的发展和新成果的积淀而不定期地修订，以完善本文库，并满足社会各方面的需要。

本文库从筹划到第一批书的出版，经过了4—5年的时间。这里要特别感谢的是中国社会科学院的领导对本文库的筹划实施的支持，同样也要感谢中国社会科学出版社对出版本文库的高度重视及其为本文库的编著和出版所作出的巨大努力。关心和帮助本文库的编著和顺利出版的人士很多，在这里一并致以诚挚的谢意。

2000年12月28日

前 言

从1979年社会学恢复和重建以来,我用了近20年的时间陆续收集拜读中国各大社会学家的论著及有关主要书刊,并向同仁们请教。我也尽量拜访了健在的和现已仙逝的老社会学家,向他们请教,甚至进行了部分实地调查。尽管这种研究很冷清,但越研究就越激起我对社会学的热爱,对社会学老前辈的敬佩之情更是倍增。我为他们能融会贯通中西学、运用社会学的理论和方法,认识中国,解决中国社会发展问题及学科建设的精神与行动所激励,为他们治学的科学态度所鞭策。他们的学识和精神像磁铁般吸引着我。

虽然中国没有建立起社会学的理论体系,但近代中国社会学确实是蕴藏丰富而渊深的知识宝藏。因此,我总觉得有学不完的知识,而且越学越感到这些知识对研究现实有所启迪。虽然我与之接触近20年,但惭愧的是只看到近代中国社会学的表层,要深究还要继续努力。我多么希望学界能有更多的人潜心参与研究。今天的人总是站在前人肩膀上的,同样,今天的社会学者也是站在前辈社会学家辛勤耕耘而奠定的知识基础上的。因此,我们若想具有纵横驰骋于今天的社会学研究领域的的能力,就必须有扎实的理论根基,不但要掌握丰富的国外社会学的知识,还要掌握中国社会学的发展及其已经取得的智力成就,否则便犹如水上的浮萍,没有根底。

我对近代中国社会学学科发生发展历史的研究,始终贯穿一个原则,这就是无论采用何种观点,无论从哪个角度研究社会学,都要紧紧扣着如何认识和改进中国的社会发展这一根本目标。尽管前辈

社会学者的观点各有不同,但他们绝大部分都有为国为民,以天不为怀、以苍生为念的境界,为救国富民,振兴中华民族,就中国社会发展的路向提出了建设性的看法与建议。我希望将他们的理论、方法、治学精神和高尚品格展现出来,以使后人不忘前人之师,继往开来。

近代社会学在中国,经历了近半个世纪的传入、传播、发展和中国化的过程,其内容之丰富几乎使人有无从下手之感,却又难以割舍。我的第一本《中国社会学史》^①主要概述了中国社会学发展的社会历史背景,扼要说明了不同历史时期的特点、主要出版物、组织、机构、事件、人物及活动等,描述了社会学在中国的发展过程。承蒙读者厚爱,坊间已经买不到这本《中国社会学史》了,而前辈社会学者的著作更难寻觅,极少有再版的。有鉴于此,我原打算在眼前这部《近代中国社会学》中更全面地阐述和介绍近现代的中国社会学,但遗憾的是,由于出版篇幅所限,我只能主要集中介绍中国社会学各方面大家的主要代表著作及其学术成就,并兼顾社会学各个方面的研究概况,同时结合一些专题进行写作,一切都以能切实反映近代中国社会学在不同历史发展时期的不同特点为旨要。对于有些在近代中国社会学史上比较重要、在当时影响也比较大的著作,或一些我认为对现时的社会学及社会研究有所启示的著作,或其中将会发生影响的部分,我用了较多的篇幅予以系统介绍,以保持其理论的完整性,有的研究比较精致,可作为典范,对这样的研究成果的介绍,在本书中也占较多篇幅。而对于其他的一些作品,本书仅为全面反映历史起见而简单地作些介绍。本书没有单独介绍近代中国社会学发展过程中的方法及方法论问题,但不言而喻的是,本书对前辈社会学者的研究成果和学术思想的评介,其实已展现了他们在社会学研究方法上的成就与特点。

我没有像西方社会学史作者那样按流派来写作本书,而不这样写恰恰是符合中国社会学发展的实际情况的。社会学从传入起就一

① 杨雅彬:《中国社会学史》,山东人民出版社1987年版。

直紧密地与中国的社会相结合,社会学家们一般都是根据研究具体问题的需要来运用有关的理论和方法的。因此,在有的国家,理论研究与应用研究的学派林立,经纬分明;而在中国社会学界,则只有不同的研究倾向而已,甚至为了建立中国社会学体系的需要,还有一种综合研究的趋势。本书对各大家的学术思想基本上没作评论。我认为,我首要的任务是把各家的学术思想介绍给读者。但这并不等于材料的堆砌,因为本书确定的专题及选材均体现了我的看法,有其内在的发展脉络。同时,我相信读者会理解本书的内容,并且会有自己的评判。

近代中国社会学从传入、传播到发展及中国化的建设,恰恰与中国近代社会的变迁风雨漂泊陪伴而行。我始终坚持认为,社会学的传入是中国社会需要变革的内部原因所致,社会学的传播与发展也是伴随着中国社会变迁而进行的。因此,我把对社会学在中国的发展的论述放在中国大社会背景中来进行。我希望读者在了解社会学这个学科发展的同时,也能了解当时的社会。

我大体上将近代中国社会学分两大时期,以1930年中国社会学社的建立为标志,此前是社会学的传入与传播阶段,此后是社会学的成长与社会学中国化时期。社会学传入和传播阶段又可分两小阶段。19世纪末20世纪初为社会学的传入时期,由于中国社会变革的需要,维新人士传入引进社会学。此一时期的社会学可称之为哲学社会学,也就是涂尔干所谓的社会学的主观意识阶段。1919—1930年为社会学在中国传播的时期,1911年辛亥革命后,国内政治动荡,思想活跃,新文化运动蓬勃发展,各种思想流派纷纷传入中国。社会学的各流派随着留学生的归来与国际间的交流而传播开来。社会学者的队伍基本形成,并设立了社会学的教学与研究机构,开始了小型的社会调查,进入实证社会学阶段。1930—1937年是社会学发展繁荣时期。西方社会学理论在这一时期得到比较完整系统的介绍,对各分支社会学的研究与对社会问题的专门研究初步形成。此期应用社会学研究从不同角度探讨了中国向何处去的问题,并进行

了社会改造的试验。这些研究本身就是社会学中国化的尝试。1937—1949年,由于战争,社会学家云集西南边陲,当时的学界共识是进行社会学中国化,并以社区研究为实现社会学中国化的途径,同时研究各种不同类型的社区在“现代化”过程中所遇到的问题。这一时期初步形成了社会学与人类学相结合地研究社区的中国学派。同时在理论层次上对社会制度、社会结构进行研究,并开始了社会工作与社会事业的研究。我把1930年以前阶段的社会学发展情况编为第1—5章,1930—1937年编为第6—9章,1937—1949年编为第10—16章,有少许的内容与时段分期略有出入,视其影响和叙述的完整性而定。

我能够坚持完成此拙作,要感谢学界的老前辈吴泽霖、梁漱溟、李安宅、李景汉、杨堃、李剑华、雷洁琼、张之毅、张世文、陈定闳、关瑞梧等对我的指导和帮助。我也感谢袁方、王康老师对我的鼓励,感谢陆学艺研究员、许抗生教授、潘乃谷教授对我的支持,感谢关心我的学仁、朋友及中国社会科学院社会学研究所的同志对我的一切帮助!谨为纪念社会学恢复20周年奉献拙著,以答师长的教诲和同仁的关怀!

作者

1999年5月