

费孝通社会学文集

社会学的探索

SHE HUI XUE DE TAN SUC

天津人民出版社



费孝通社会学文集

社会学的探索

天津人民出版社

出版说明

社会学与社会主义建设和人民群众的切身利益有着密切关系，但这门学科的研究由于种种原因曾中断了二十多年。目前，我国社会学工作者在马克思列宁主义、毛泽东思想指导下，正在创建新中国的社会学，为建设现代化的社会主义国家而努力。关心我国社会主义建设的人们对这门学科也日益发生兴趣。为了积极配合我国社会学的研究，以及为社会各方面提供社会学的读物，我们将陆续编辑出版社会学丛书。

这套丛书除包括新的社会学著作外，还包括一部分尚有参考价值的旧著和外国著作的译本。我们将其中的旧著标明为“旧著重刊”，注明原出版单位和时间，除个别属于技术性的错误外，一般不作修改，以便客观地反映当时的研究情况、它所取得的某些成就及其缺点。热切希望社会学工作者和读者给予积极的支持、批评和指导。

1982.9.1

目 录

(一)

建立我国社会学的一些意见	(3)
从实际出发规划社会学学科建设	(14)
开展社会学研究	(29)
谈社会学教材建设	(39)
怎样去了解中国社会	(48)
怎样进行社会学调查	(57)
再谈怎样进行社会学调查	(73)
家庭结构变动中的老年赡养问题	(84)
对开展心理卫生研究的期望	(104)

(二)

现代化与知识分子	(117)
充分发挥知识分子的作用	(142)
论知识分子与社会主义建设	(146)
略论知识分子问题	(157)
人才与智力资源	(168)
迎春回顾	(179)
应该十分重视智力开发	(183)

(三)

从鱼米、丝绸之乡到兔毛纺织之乡.....	(189)
迎春话农村新面貌.....	(204)
苏南农村社队工业问题.....	(208)
开展小城镇研究的倡议.....	(215)
谈小城镇研究.....	(224)
做活人口这块棋.....	(240)
农村工业化道路.....	(244)

(四)

确立社会主义民族关系.....	(249)
怎样开展民族研究工作.....	(253)
深入进行民族调查.....	(265)
支持六江流域民族的综合调查.....	(275)
切实提高少数民族经济和文化.....	(283)
社会主义现代化建设中的民族问题.....	(292)
《盘村瑶族》序.....	(304)

(-)

建立我国社会学的一些意见

中国社会学研究会成立于1979年3月，迄今已有三年。在这三年里，我们按照乔木同志在成立大会上的讲话精神进行工作，推动我国社会学的建设。到目前为止，全国已有七个地方成立了社会学会或社会学研究会。中国社会科学院已设立社会学研究所，各地方设立的社会学研究专业机构已有十一处。为了培养新一代社会学工作者，复旦大学分校、中山大学、北京大学先后成立了社会学系，南开大学曾开办一期专业班。今年，北大、南开、中山、华东师大等校均招收了研究生。

回顾三年前，由于社会学在我国各大学已停顿了近三十年，作为一门学科又曾受到否定和批判，许多从事社会学工作的学者曾遭到打击，多年来社会上对这门学科存在着严重的误会，从事过这门学科的人大多心有余悸。乔木同志的讲话恢复了社会学在我国社会科学领域里的地位，开始扭转了上述情况，为在新中国开展社会学工作创造了条件。

恢复社会学这门学科在中国社会科学里的地位和重新在大学里设立社会学课程和社会学系并不等于恢复这门学科旧有的内容。就这门学科的内容来说，还有待于努力、创建，使之成为一门以马列主义、毛泽东思想为指导，密切结合中国的实际，为社会主义建设服务的社会学。这是在本质上与旧时代的社会学和西方各国的社会学有别于的。

我们说在中国社会学作为一门学科已经停顿了近三十年，并不是说我国对中国社会进行科学地认识的工作已经中断了这样长的时期。相反的，真正科学地了解中国社会是在中国共产党领导下、在全国各地进行的社会调查开始的。理论结合实际的社会调查一直是党的优良传统，毛主席亲自做出了榜样。这是我国社会学最宝贵的基础。在长期的革命和建设过程中，在我国培养造就了大批马列主义、毛泽东思想的理论工作者和实际工作干部。这样一批既有理论又有实践经验的马克思主义队伍，是今后我国社会学赖以开展的主力和骨干。

对于西方社会学和旧中国的社会学我们也要认真地研究，不仅对它积累的大量知识要认真研究，就是对它使用的方法也要认真研究。这不妨碍在研究后经过深思熟虑，进行一种马克思主义的批判，现在的危险是我们不知道或知道得太少，只有认真地研究，才能有分析、有批判地吸取对我们有用的东西。我国具有几千年的优秀文化，其中包含丰富的社会学思想，有待于我们用马克思主义观点加以分析整理批判地继承。总之，我们要用马克思主义作指导，在党的优良传统的基础上，贯彻双百方针，古为今用，洋为中用，要为建立我国社会学而努力利用一切可能利用的条件。

我们所以要建立这个学科，乃是出于当前我国社会经济发展的需要。为了有计划地建设我们社会主义的现代化国家，为了对我国社会经济的实际情况作出系统的科学认识，我国先后设立了许多社会科学学科，各种学科分别就其各自专业领域承担了研究任务。但有些对国计民生有关的社会现象和社会问题，却不是已有各个学科所能承担的，特别是一些带综合性的问题，缺乏相应的学科进行研究。社会学是一门综合性较强的

学科，它把社会作为一个整体，综合研究社会现象各方面的关系和其发展变化。为了适应上述客观需要，因而有设立社会学的必要。

为了我国社会主义建设的需要，党和政府各部门都进行过许多社会调查。但是许多调查资料分散各处，未加充分利用，特别是对这些资料缺乏系统的分析研究以上升到理论的高度。这对实际工作和理论工作都是一种损失。在目前需要开展为四化建设服务的较大规模的社会调查时，专业队伍的缺少更成了个严重的问题，所以我们必须迅速恢复社会学这门学科。

我国的社会学既以结合中国社会实际，为建设社会主义现代化国家服务为其目标，这就决定了我们的社会学必须在我们自己的国土上成长起来。社会科学是在一定历史条件下的一定社会的上层建筑，构成社会科学的种种概念是发生和应用于一定具体的社会实际的。当前世界上还存在着不同性质的社会和不同文化的民族，各国的社会学都不可避免地具有它们各自的特点。我国的社会学必须是反映具有社会主义性质和中华民族特点的中国社会的社会学。它的内容既不可能是中国解放前的社会学的简单恢复，也不可能任何外国社会学的直接引进，我们虽要批判地继承所有过去社会学的成果和批判地吸收西方社会学的成果，但必须以立足于当前中国社会实际为主，通过实践的考验逐步发展我国自己的社会学。这是一项艰巨的任务，需要几代人的努力才能实现，但是千里之行，始于足下。我们有马列主义、毛泽东思想的指导，我们有社会主义制度的保证，我们的目标一定能够实现。

以上讲的是我们当前所要建立的社会学的目标和任务，接下去想谈一谈这三年在工作上所采取的步骤。

要实现上述的目标，必须有一个能为此努力的工作队伍。科学工作是老老实实细致的专业性工作，没有具备科学训练的队伍，经过长期的艰苦劳动，是不可能取得成就的。而我国由于高等学校多年来没有培养社会学工作者，过去学过社会学的人为数不多，而且多已年老，业务荒疏，知识老化，所以在开展社会学的事业上首先遇到的困难是人力不足。

乔木同志在他的讲话中曾经指出：我们除了集中可以集中起来的年老的社会学者并且设法充分发挥他们的作用之外，还必须着手培养新一代社会学者。他曾建议教育部门从速在高等学校中恢复这门学科，开出社会学的课程和设立社会学的专业和学系。

为了落实这个指示，我们把培养新一代社会学者作为当前建设这门学科的首要任务。但是这里存在着一个难题，就是在这门学科的内容还没有建立起来之前，由谁和用什么来培养新一代呢？要在学校里开课和设系，教师在哪里呢？教材又在哪里呢？如果按着正常的方法来进行，似乎应当是先开展社会学的实地调查，掌握当前的社会情况，运用马列主义的理论，编写各门社会学的教材，然后成立学系，招收学生，开班授课，培养新一代。这样做需要较长的时间，决不能满足当前正在迅速开展的社会主义现代化建设的需要。为了争取时间，除了鼓励一部分人按着上述的道路进行外，我们还必须打破常规，采取边学边教的办法。那就是吸收有马列主义修养的其他学科的中年教师和有社会工作经验的各有关部门的干部，对社会学进行短期的学习，然后组织他们进行社会调查和试编社会学各门课程的教材，在实践中培养他们成为各机关的社会学研究人员及各学校的社会学教师。

中国社会科学院社会学研究所和中国社会学研究会为了培养社会学工作者及编写教材于1980和1981年办了两期短期学习班，参加人员共约有一百多人。南开大学在1981年办了一期专业班，由各大学四年级学生参加，现在已经结业，共约四十多人。他们已成为各社会学学会成员、各社会学研究机关工作人员、各校教师中的骨干力量，对建设我国社会学起了推动作用。与此同时复旦大学分校以原有政治学系改为社会学系，于1978年起即招收学生，今年即将有大学毕业生。今年起又有四个高等院校招收了研究生。

从这段工作中我们认识到，我们中国在过去三十多年中，着重马列主义的学习，在中年一代中确已培养出一大批对马克思主义理论有修养又在社会的实际工作中取得了丰富经验的人才。他们中很多人愿意有机会采用现代的社会调查方法，以马克思主义理论结合中国社会的实际，来加强和加深对中国社会各方面的认识，并提高到理论水平，为促进中国社会主义现代化作出贡献。我们必须通过各地社会学会的工作，使他们团结起来成为建设社会学的重要力量。

在培养从事新中国社会学工作的新一代的过程中，我们深切体会到必须坚持理论联系实际、教学联系科研的原则。自然科学离不开实验，社会科学离不开社会调查。社会调查是对社会现象有目的的和有系统的观察，为探索社会运动规律提供资料。人生活在社会中，不可能对社会毫无知识的。但是这样从生活实践中得到的知识不仅是局部和片面的，而且常常是知其然而不知其所以然的。要取得对社会的科学的知识，必须要针对一定的问题，在一定的范围内，进行系统的观察，经过分析整理，提高到理论的认识。因之，立足于中国社会实际的社会

学必须从科学地调查中国社会入手。

提倡社会调查是我党的优良传统。但是在早年限于战时环境，只能采取选择典型，进行短时间的，面对面的直接谈话、讨论的调查会方式，即所谓“解剖麻雀”的方法，也可以称之为重点社会调查。这是科学的社会调查最基本的方式方法，也是行之有效取得辉煌成果的方式方法。

这种重点社会调查固然是行之有效的方式方法，我们不仅应当坚持下去，而且还应当发扬光大，但是也应当看到它的局限性。这种方式方法不适用于范围较大、面积较广的研究对象。它可以通过解剖一个“麻雀”，检视一个社会类型的各方面的内容，作出细致的描述，取得定性的效果，但是不容易正确地用数量来表明属于这种性质的类型在较大社会里的地位和比重。因此，进一步发展我国的社会调查还得以适用于较大面积的调查方法加以补充，就是要做到点面结合。面上的调查方法一般是从一定的问题出发，采用一系列能用数量来衡量的指标，编成问卷，按被调查者的情况按表填写，据此进行统计，取得定量的效果。采取这种方法，被调查者的数量可以很大，不受调查者个人能力的限制，尤其是由于现代计算工具的改进，巨大的数字都能处理，这是过去手工业方式所不可能想象的。这种调查方法能否做到如实反映社会实际决定于怎样制定调查的问题和衡量的指标，编定问卷，问卷编定后怎样抽样发放和填写，最后经过统计怎样对数量进行解释。要能正确地解决这些问题以符合科学的要求，必须依赖事前的重点调查和事后的重点核查。所以点与面必须结合，定性与定量必须结合，它们不仅并不矛盾，而且是互为补充的。

点上和面上的社会调查都需要扎实的基本训练。重点调查

必须深入群众，实行三同，参预他们的生活，不仅要访问、观察，而且要能通过共同的生活实践才能体会他们的思想态度。善于与群众相处，善于观察分析，能在纷纭复杂的具体生活中理出脉络，看出其间的关系，综合比较，提高到理论高度，不是普通人不学而能的。把这种调查研究工作看成简单易行的走马观花是不对的。必须有充分准备和基本训练，而且还得不怕苦，不怕累，不怕麻烦，从实践中锲而不舍地锻炼自己，才能真正做到一个名副其实的社会调查者。面上的社会调查也并不是随意编写问卷，拿回来统计一下就可以完成的。对要调查的问题没有深入的理解，就不可能做出恰当的问卷，至于怎样抽样才能正确反映全面，怎样使被调查者如实地填写问卷。这些问题都必须因地制宜予以解决。汇集问卷后进行分析统计，就得采取各种计算的工具和方法。对于统计所得的数字，更必须联系有关情况加以反复研究才能明白它们的意义。为了做好调查研究，我们切不可忽视了基本训练。

社会的变动有它的历史过程，我们要了解今天的社会必须和昨天的社会相比较。所以对一个地区的社会调查最好能经常进行观察，至少要能在相隔不久的时期反复调查，观察它的变动。我们过去的社会调查，常常配合一定的政治任务，运动一过，这些调查资料就被丢弃了，很少能把对一个地区的历次调查积累起来，进行比较研究，看出其中变动的规律。而且由于没有积累资料，即使在同一地区进行调查常常要从基本情况重新开始。这样做不易使调查做得深入，而且还要耗费许多不必要的精力。因此，我们认为今后的社会调查应当可以更有计划地在已经调查过而且掌握了基本情况的地区，反复进行，使得历次调查能相互比较，以观察社会变动，使不同方面的调查能相

互补充，观察它们之间的联系。这样进行反复调查的社区我们称之为社会调查基地，也就是社会的科学观察站。可以设想：在全国不同地区不同类型的社区设立了许多可以经常观察的社会调查基地，当我们需要了解国家的某些社会情况时，就能在较短时期内取得较正确的资料，比起西方某些国家所进行的“民意测验”在科学性上可以高得多。目前来说，这仅仅是一种设想，离实现还有一段距离。

社会调查的方式方法我们也应当采取不拘一格的方针。在目前初创的阶段，我们只能要求坚持理论联系实际的原则，发挥社会学工作者的创造性，鼓励大家进行多种多样的社会调查，在实践中逐步提高。过去的三年里，各地的社会学工作者已经写出许多社会调查的报告，我们已收到三百多篇。这充分表现了大家的积极性。通过这次年会，我们可以就这些调查报告进行讨论，取长补短，加以提高。在实践中学习也许是最有效的办法。不通过比较难于看到长短，自己没有参预过调查也难于明白其中的甘苦和吸收别人的经验。经过这一段各地分别地进行社会调查之后，我们希望这次年会能总结出一些经验教训，逐步进入比较有计划的阶段。我们不妨根据各地具体条件提出今后一段时期里调查研究的重点。如果能提出一些设想和具体计划当然更好，但在初创时期一切还是属于尝试和摸索的性质，社会调查的主要作用还是在通过实践培养干部，是我们社会学工作者自己教育自己的过程。在这个阶段，要求象其他有基础的学科那样做出高水平的成果和重大的贡献是不现实的。

在各自考虑调查研究的重点时，不仅要发挥各自的优势，比如在农村社区已经有调查基础的地方可以继续进行农村调查，进一步研究有关发展农村社会经济的各项问题；在城市里

已经进行过街道调查的地方可以继续发展城市居民社会问题的调查研究等等。与此同时，我们也应当逐步地与当前我们社会主义经济发展的实际情况和问题密切结合起来。不仅要着眼于当前社会上关心的一些社会病态问题，比如青少年犯罪、待业、失学等，也许更需要我们去研究一些较基本的现象，比如当前的城乡关系，家庭结构，城市规划，人口质量，工厂管理等等。特别应当注意到目前精神文明的建设，当前我国社会的上层建筑和意识形态里存在着许多问题，在我们建设社会主义社会的过程中，这些问题的妥善解决是十分重要的。在我们中国这方面的问题中许多还没有对口的学科去进行研究，正需要我们社会学承担。我们的社会学还可以和其他学科的研究工作相结合，发展跨学科的调查研究，如教育社会学、工业社会学、民族社会学、公安社会学等等。社会学原是一门领域广阔的学科，我们正可以有重点的发展起来，做到百花齐放，满园春色。

我们要在中国土地上生长出反映中国的社会实际，具有中国特点的社会学。我们中国是社会主义的国家，为社会主义建设服务的中国社会学必然是要在马克思主义思想的指导下，对我们中国社会进行实际的调查研究才能发展的。但是，为了这株新苗的茁长，我们不仅要古为今用，还要洋为中用，从旧中国和从世界各国吸收一切有益的养分。这就需要我们实事求是地对过去的和外国的各种社会学成果进行去伪存真的批判接受。乔木同志在《讲话》里已经指出怎样去吸收国外社会学有益部分的方针。对于它们首先要学懂，然后再进行批判。乔木同志说社会学也需要成为社会学研究的对象。这包括用历史唯物主义去分析各时期各国的社会学理论的历史背景，检视它们对当时社会起了什么作用，还要研究它们对我们当前社会主义建

设有什么用处。这项研究我们也应当开始了。为了培养下一代我们也必须有这一门介绍西方社会学的课程。比较现实的办法是在西方社会学家中选择一些有代表性的人物。一个一个人地进行研究。先把这些人的著作读通，即使不能全部读过，重要的代表作的原文必须一字一字地读，千万不要依靠二手材料来立论。原本还得翻译出来，太长太多的可以摘要译出。这样才能说是认真的介绍工作。在这基础上才有条件发表自己的意见。这样做是个很好的自己学习和帮助别人学习的过程。我们希望能及早地多出版一些这样的译著。我们也希望我国年老的社会学者能多多地把过去的研究和心得写出来。已经故去的社会学者的遗稿，我们有责任收集、整理、出版。我们渴望出版机关多给我们协助。

我们还希望继续开展与国外的学术交流。过去三年中我们已经和日本、美国、加拿大、澳大利亚、英国、西德、南斯拉夫、法国等国家的社会学组织或个人建立了关系，进行了交流。我们是一个开放的国家，闭关自守的时期已经过去。为了互相学习，组织之间及个人之间的互访是相互促进的有益行动。尽管我们和一些国家社会制度不同，但是友好地交流是必要的。

这次年会，我们向我国台湾省的社会学社发出了邀请。我们获悉台湾省的社会学者受到很大鼓舞。我们深切体谅他们在目前还不能出席这次年会的苦衷。我们相信阻碍我们正常往来的因素一定会消除。我们将继续为台湾省的社会学者保留理事的席位。什么时候能来祖国大陆就什么时候参预我们学会的活动。

在这次年会上，我们除了共同检阅我们这三年各地社会学工作者所取得学术上的成就外，还要对本会的组织怎样适应当