

跟毛泽东

学领导

GENMAOZEDONGXUELINGDAO

主编 刘峰 路杰



红旗出版社

跟毛泽东学领导

主 编 刘峰 路杰
副主编 戴平 姜志刚

红旗出版社

FF25/0P

图书在版编目 (CIP) 数据

跟毛泽东学领导/刘峰, 路杰主编.

-北京: 红旗出版社, 2001. 1

ISBN7-5051

I. 跟…

II. ①刘…②路…

III. 毛泽东-领导思想-研究

IV. A841. 64

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2000) 第 85536 号

跟毛泽东学领导

刘峰 路杰 主编

责任编辑: 刘玉成

版式设计: 于泳 封面设计: 汇聪设计工作室

红旗出版社出版发行

邮政编码: 100727 地址: 北京市沙滩北街 2 号

电话: 编辑部 64037146 出版部 64016970 发行部 64037154

照排: 鲁青照排室

印刷: 北京怀柔渤海印刷厂

2001 年 1 月北京第 1 版 2001 年 1 月第 1 次印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 19 字数: 450 千字

ISBN7-5051-0536-1/A·16

定价: 29.80 元

主编简介

刘峰 经济学博士，国家行政学院领导科学教研部副主任、教授，中国管理科学研究院领导科学研究所所长。主要著作有：《领导理论与领导方法》、《领导科学新论》、《企业领导艺术》、《决策学》等。

路杰 哲学博士，国家行政学院领导科学教研部副教授，中国管理科学研究院领导科学研究所副所长。承担、参与完成了《马克思主义权威观研究》、《邓小平领导理论学习纲要》、《21世纪领导新趋势》、《领导科学教程新编》等课题，发表论文十余篇。

选题策划：汇成

责任编辑：刘玉成

封面设计：汇聪设计室

目 录

序 章

毛泽东与领导

·问苍茫大地，谁主沉浮·

- 毛泽东的领导实践与领导艺术 (3)
- 毛泽东领导思想与实践的
 基本特征 (15)
- 毛泽东领导思想与实践的
 影响和地位 (27)

第一章

跟毛泽东学提高领导素质

·自信人生二百年，会当击水三千里·

- 跟毛泽东学修身..... (45)

“才智的开端是承认矛盾的存在”。
问题是，在即将变革的时候，要能够
看出矛盾，能够朝着正确的方向行动。

2 跟毛泽东学领导

这是毛泽东特有的天才。毛泽东有辩证的思想，是一位复杂的人，西方的概念讲不清他和他的事业。毛泽东总是等待矛盾达到一触即发的时刻，然后，他不得不采取行动，重新确认自己的领导，改变航程。毛泽东尤其有耐性，直忍耐到一触即发的时候。争取命运的转机，不能太急，也不能太迟。他顺应历史，又走在历史的前头。

——海伦·斯诺

跟毛泽东学立志…………… (59)

独坐池塘如虎踞，绿杨树下养精神。

春来我不先开口，哪个虫儿敢作声。

——毛泽东

跟毛泽东学情商…………… (69)

毛泽东是伟大的“诗人革命家”。他诗人的浪漫情怀，革命家的英雄气概鼓舞着他克服重重困难，从低谷走向高潮，从胜利走向胜利。但是，一个伟人的成功，不仅仅体现在他发挥了他丰富的情感，而更体现在他对自己丰富情感的控制和升华……

跟毛泽东学做学生 (77)

领导首先是群众的学生,这是一个朴素的道理。它几乎朴素到这样的程度,你要成为某种意义上的领导,你就要成为某种意义上的学生。而且,即使你意识到了这一点,你还是不一定能够做得好;即使你做得好,也是一个无限的进程。就这一点来说,毛泽东给后人的启示是令人回味无穷的……

跟毛泽东学做先生 (85)

彭湃出身大地主,是个大学生,后来又做了共产党的中央委员。但是,为了做农民工作,彭湃不得不脱掉白大褂,穿起农民的衣服;不得不改掉“官话”,说起农民的“土话”;不得不“违背”无神论观点,同农民一起拜观音菩萨。但是,这样一来,农民就信任彭湃,把彭湃看成自己人,愿意听他的话,愿意听他讲革命道理。结果,广东的农民运动就搞了起来,而彭湃本人成了农民运动的大王。毛泽东总结彭湃的做法,认为迁就农民的落后就要做农民的学生;但是,为着领导农民运动,又要做农民的先生。结果,

4 跟毛泽东学领导

毛泽东的农民运动做得更好更大。

——胡乔木

跟毛泽东学抓学习 (94)

实际上，在 20 年代没有“革命大师”可供毛泽东拜师搞革命。从孙中山到李大钊、陈独秀，同毛泽东的年龄、经历相比，他们都是年长资深的革命领导人，但他们当中没有一个人知道怎样才能使革命在中国这个国家取得成功。斯大林认为他了解中国的革命，他在 1925 年前后就能令中国共产党按他的设想行事，但事实证明，他也不是可信赖的领导人。毛泽东在 1921 至 1927 年间，从我上面提到的那些人那里学到了一些东西，但是在许多重要的方面，毛泽东是自学的。

——施拉姆

跟毛泽东学领导能力 (107)

所谓领导能力，即领导者驾驭事变、引导和促进事变向着预期方向发展演变的能力。具体来看，包括认识能力（预见、识人、决策等）和实践能力（用干部、动员群众、组织群众等），但这诸多能力都有一个共通的、基本的、一般的

能力,即借势和借力。跟毛泽东学领导能力,首先要把握这种一般的能力……

跟毛泽东学人格魅力 (116)

在过渡性和发展中的社会中,超凡魅力的领袖起着重要的作用。毛泽东就属于那种把人格的魅力与思想的魅力集于一身的超凡魅力的人民领袖。

——伯恩斯:《领袖论》

跟毛泽东学赢得认同 (125)

赢得认同往往要经历情感认同、理智认同和欣赏的认同三个阶段。无论是争取个别的认同,还是争取群众的支持与认同,毛泽东之赢得认同,都显示出他从情感认同入手,经理智认同,达于欣赏的认同的高境界。毛泽东之赢得认同,是大手笔大气魄……

第二章

跟毛泽东学决策

·运筹帷幄之中,决胜千里之外·

跟毛泽东学调查研究 (139)

毛泽东既不是神,也不是天才,毛

泽东的才能与智慧有着实实在在的根源。它们来自于调查研究，来自于人民群众的智慧。调查研究是毛泽东领导思想与实践的历史出发点，是毛泽东领导思想与领导实践的理论出发点
.....

跟毛泽东学预见预测 (149)

毛泽东的预测预见，就像总设计师一样的精确。从国内革命战争时期的“星星之火，可以燎原”、抗日战争的“三个阶段”，到解放以后在“一穷二白”基础上描出的“最新最美的图画”，事事都证明了毛泽东是一位伟大的预言家，是一位杰出的“历史画家”
.....

跟毛泽东学使用外脑 (158)

领导决策是一个过程，这个过程大致上可分为两个阶段，一是“谋”的阶段，二是“断”的阶段。在“谋”的阶段，既有“内脑”的参与，又有“外脑”的参与，而且在很大程度上是“外脑”在“谋”。在“断”的阶段，则主要是“内脑”的事。毛泽东很善于使用“外脑”，并给后人留下很多有

益的经验，这一点，从著名的淮海战役即可看出……

跟毛泽东学决策艺术 (168)

毛泽东有着高超的决策艺术，其中最突出的是决策深谋远虑，明确大目标，将原则性和灵活性巧妙结合；全方位多层次考虑决策，善于系统思维；审时度势，抓住有利时机；关键时刻，力排众议，敢于负责……

跟毛泽东学决策实施 (178)

毛泽东的决策站得高，看得远，而且把决策的制定和实施统筹考虑。在指挥决策的时候计划性很强，环环紧扣，就好像完全按照原先设计的路线前进一样，令人称奇……

第三章

跟毛泽东学知人善任

·任凭风浪起，稳坐钓鱼船·

跟毛泽东学识人 (187)

识别人，自古以来都是非常困难的。看准人，并妥善用之，则大事可成；反

之，则一事无成。关于这点，毛泽东的见解颇可学习。他说：必须要善于识别干部，不但要看干部的一时一事，而且要看干部的全部历史和全部工作，这是识别干部的主要方法。……

跟毛泽东学选人…………… (197)

治国之道，务在举贤。若夫国危不治，民不安居，此失贤之过也。毛泽东选人，总能从总体上考虑，把人安排到恰当的位置上，他派罗荣桓做林彪的搭档就很能说明这一点……

跟毛泽东学用干部…………… (206)

“人才、干部是世界上所有的宝贵的资本中最宝贵最具有决定意义的资本。应该了解，在我们目前的条件下，干部决定一切。”这是斯大林的名言。毛泽东在依靠群众的基础上也认为，在实践活动中，干部起着决定性的作用。毛泽东是如何用干部的，这之中又可以给人们哪些启发呢……

跟毛泽东学管人…………… (215)

事业的沉浮无不在人。管好人，不但提高领导活动的效率，而且也是成功的

保证。领导的基本职能有组织、引导、指挥、协调、监督和教育。把这些功能用在管人方面,毛泽东在他的革命实践活动中,有许多创造性的发挥……

跟毛泽东学团结人 (228)

我们常用一盘散沙来形容不团结。闹分裂搞不团结,会从鼎盛走向衰败。太平天国农民起义就是一个例子。毛泽东非常注视党的团结,将团结看作党的生命,并非常善于处理党的内部和外部的团结问题。毛泽东的团结艺术是一笔宝贵的财富……

跟毛泽东学搭班子 (237)

行政管理班子与统治者思想的和物质利益上的团结一致是至关重要的。依赖这种团结一致的统治者,与行政管理班子中每一个单个的成员相比,要强大些,而与所有的成员相比,则要弱一些。这句话适用于统治者与行政管理班子的关系。

——韦伯

跟毛泽东学当“班长” (244)

在所有的社会生活中,在每一个重

要的社会组织形式中，都不能没有领导。控制与领导的方式方法，公开的或隐蔽的，各个社会，各不相同。但是领导人时刻都在眼前，不仅是国家的明显象征，并且是责任、决策和行动的中心。

——胡克

跟毛泽东学激励干部 (253)

有了能力强、智慧高而又有干劲的部属之后，下一步要做的就是激励他们，使他们发挥创意。毛泽东无论在革命战争年代，还是社会主义建设时期，都善于用激励的方式鼓舞干部，使他们焕发出无限的热情，以坚定的意志去努力工作。关于毛泽东的激励方法，可以从不同的角度和层次挖掘……

第四章

跟毛泽东学动员与组织群众

·人民，只有人民，才是历史的创造者·

跟毛泽东学群众观点 (265)

在我党的一切实际工作中，凡属正确的领导，必须是从群众中来，到群

众中去。这就是说将群众的意见（分散的、无系统的）集中起来，（经过研究，化为集中的系统的意见），又到群众中去作宣传解释，化为群众的意见，使群众坚持下去，见之于行动，并在群众行动中考验这些意见是否正确。然后再从群众中集中起来，再到群众中坚持下去。如此无限循环，一次比一次地更正确、更生动、更丰富。

——毛泽东

跟毛泽东学动员群众 (274)

从思想与政治优势入手动员群众，把物质利益与精神利益有机地统一起来，把“给”与“取”有机地统一起来，是毛泽东动员群众的领导艺术的真谛……

跟毛泽东学组织群众 (280)

有一种革命家，他们在理论上很强，但是在组织工作和实际工作方面却很弱。革命时代一到来，当要求领袖拿出革命实践口号的时候，理论家就退出舞台，让位给新人物了。要始终成为无产阶级革命和无产阶级政党的领袖，就必须一身兼备理论力量和无产

阶级的实际组织经验。

——斯大林

跟毛泽东学激励群众 (289)

激励的前提是信任,是认同,是尊重,是鼓励,是张扬,是关怀,是爱护,而不是压抑,不是打击,不是鄙视,更不是继续压抑,继续打击,继续鄙视。毛泽东从信任、认同、尊重、鼓励、张扬、关怀和爱护农民出发,去激励农民,激励农民运动。正因为这样,即使是农民也成就了辉煌的伟业……

跟毛泽东学凝聚人心 (299)

对于毛泽东来说,成功就是赢得人心凝聚人心。

——海伦·斯诺

跟毛泽东学奋发图强 (306)

1840年以来,中华帝国沦落为东亚病夫。然而,一个民族虽然可以被“打倒”,但是,只要她能够守住自己的精神,她就不会被“打散”,她就有复兴的希望。正是在毛泽东的领导下,中华民族奋发图强,实现了民族复兴,从此,“中国人民站起来了”……

跟毛泽东学统一战线 (320)

在某种意义上，毛泽东的统一战线理论与实践，可以概括为两句话，一句话是“谁是我们的敌人；谁是我们的朋友”；一句话是“没有永远的敌人，也没有永远的朋友”。

第五章**跟毛泽东学抓大事揽全局**

· “小事不管，大权独揽” ·

跟毛泽东学路线领导 (331)

近现代以来，随着历史的发展，群众的民主意识、参政意识普遍觉悟，领导者要想成为群众的领袖，如果没有路线贯穿其政治活动，仅凭个人的影响，无论有多少权术的纵横捭阖，都不能服众，不能持久，难成大事
.....

跟毛泽东学抓思想路线 (346)

在有关中国革命根本问题的争论和斗争中，毛泽东更加认识到思想路线和思想方法的重要性。因为在中国革命道路的具体问题的争论背后，隐藏