



英语词汇

A VOCABULARY BUILDER FOR TEM BAND-4

分级突破

英语专业四级

- 精选 **6000** 常用词汇
- 覆盖 **“考四”** 考试范围
- 按使用频率分级编排
- 丰富练习题加深记忆

世界图书出版公司



英语专业四级

英语词汇分级突破

A VOCABULARY BUILDER FOR TEM BAND -4

吴自选 姚同安 编著

精选 6000 常用词汇

覆盖“专四”考试范围

按使用频率分级编排

丰富练习题加深记忆

世界图书出版公司

北京·广州·上海·西安

图书在版编目(CIP)数据

英语词汇分级突破·英语专业四级/吴自选, 姚同安编
—北京: 世界图书出版公司北京公司, 2002 1
(英语词汇分级突破)
ISBN 7-5062-4935-9

I. 英·… II. ①吴 ②姚 III. 英语—词汇—高等学校—水平考试—自学
参考资料 IV H313

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 032883 号

英语词汇分级突破·英语专业四级

策 划: 高明让
编 著: 吴自选 姚同安
责任编辑: 高明让
装帧设计: 董 利

出 版: 世界图书出版公司北京公司
发 行: 世界图书出版公司北京公司
(北京朝内大街 137 号 邮编 100010 电话 64077922)
销 售: 各地新华书店和外文书店
排 版: 北京中文天地文化艺术有限公司
印 刷: 世界图书出版公司北京公司印刷厂

开 本: 880×1230 1/32 印张: 12.75
字 数: 323 千
版 次: 2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

ISBN 7-5062-4935-9/H·376

定价: 19.50 元

版权所有 翻印必究

- 词汇量的大小是衡量一个人英语水平的重要标志。对英语专业的同学而言，要在专业四级考试中获得高分，必须熟练掌握 6000 左右的英文词汇。
- 本书依据英语专业教学大纲，将基础阶段词汇按词频分为 6 阶，分阶编排，覆盖英语专业四级考试全部词汇。六阶词汇犹如六个台阶，拾阶而上，在短时间内熟悉、掌握 6000 左右的英文单词，轻松应对专业四级考试。
- 每级约 1000 个词汇，编有**热身测试** 50 题，供您在研习此阶词汇之前预测一下对此阶词汇的掌握程度；**成果测试** 50 题，供您在研习完此阶词汇后，检查自己的记忆效果。
- 最后附有 1000 道词汇练习题，形式多样，编排灵活，供您在研习完所有词汇后进行总的检查和巩固。1000 道词汇题是一个总演习、总练兵，巩固您的记忆效果，加深对英文词汇的理解和掌握。
- 本书来源于编者多年成功的教学实践，对迅速扩大、巩固英文词汇量有明显的效果。读者可在平时结合阅读背诵本书，也可以在英专四级考试之前迅速温习所有英专四级词汇，提升考试成绩。

寄语考生

T O T H E R E A D E R S

——与英语专业同学谈如何准备专业四级考试

英语专业四级考试是由全国英语专业教学指导委员会组织的高等学校英语专业基础阶段的统一测试，涉及英语专业基础阶段的听力、阅读、写作等基本语言能力。专业四级考试业已成为衡量各高校教学成绩、检验英语专业学生在基础阶段学习效果的一个重要指标。但从历年来的考试成绩分析来看，很多高校的专四成绩并不理想。以 1998 年的专四考试为例，全国各类高校（综合、理工、师范、外语）的平均通过率为 64.3%，全国理工类院校的英语专业学生平均通过率仅为 60.3%，在 99 所参加考试的理工类高校中，最高校平均分为 77.12，最低校平均分为 41.05。也就是说，全国大约有 1/3 的英语专业学生最后没有通过专业四级考试。

四级考试成绩普遍不理想，这其中的原因很多。笔者从事英语专业教学多年，并多次辅导学生的专四、专八考试，现结合自己的体会提一些建议，供同学们参考。

掌握正确的学习方法，切实提高专业水平

从根本上讲，准备四级考试是没有什么诀窍可言的，基础打得扎实，英语学得好，自然而然就能通过专四考试。临考前搞题海战术，效果不会太好。为了顺利通过四级考试，必须在大一时就掌握正确的学习方法，切实提高自己的专业水平。对英语专业的绝大多数学生而言，要提高英语水平，必须坚持在老师的指导、督促下进

英语词汇分级突破
英语专业四级

i

行大量的语言实践，包括进行大量的课外阅读、听力、写作和其他语言实践活动。没有大量的语言实践作基础，仅靠上课听听老师的讲授，是不可能学好英语的。外语老师只能起一个教练的作用，教学水平再高的老师，专业水平再好的老师，也不能替代学生自己的语言实践。在一定程度上可以说，凡是外语学得好的人都是善于自学的人。犹如游泳教练，外语老师只能起一个指导、督促和检查的作用，老师把他的学习经验传授给学生，他的使命也就基本完成了。我们中国人经常说，师傅领进门，修行在个人，这句话尤其适用于外语学习。同样的老师却可以教出千差万别的学生，有的学生在毕业时水平足可以超过老师，除了有语言天份的原因以外，下了大量的功夫进行语言实践也是一个重要原因。学外语和学一种乐器的道理是一样的，老师告诉你如何如何拉、如何如何弹，你自己不去拉、不去弹，或者去钻研书本上的所谓技巧，最终也不会学会、学好这门乐器。常见一些学生讲起语法来头头是道，考试也往往能过关，但张口不能说英语，提笔不能写英语，这是新时代的“纸上谈兵”。英语就是英语，它是一种技能，从根本上说不是一门知识，学习语言知识（词汇、语法、语音等）也都是要为应用英语服务的。

在听、说、读、写等语言实践活动中，阅读是最为有效的提高英语水平的途径之一。在大一时即为自己制定一个阅读计划，循序渐进，坚持每年阅读 4000 页左右的英文读物。阅读可以扩大词汇量，加深对词汇的理解，提高对语言的敏感度，培养语感，增加英语国家的历史、文化、社会、政治等背景知识，其功用不一而足。目前国内出版了很多原版的或改写的英语文学作品，初学者不妨从简写的英文读物开始，逐渐过渡到原版的英文文学作品。在阅读英文文学作品的同时，也应该坚持多读报刊文章，以学到最新鲜的语言。《中国日报》、《二十一世纪报》、《上海英文星报》等国内出版的英文报纸，语言地道、活泼，所报道的又多是中国的事情，是学习英语不可多得的好材料。有条件的还应该多阅读《NEWSWEEK》、

《TIME》等英语国家出版的杂志，可以肯定地说，在国内环境下学习一门外语，没有大量的阅读作基础是不可能学好的。

课外阅读首先是一个“量”的问题，没有大量的阅读，不可能体会到一门语言的精髓。除此之外，还要注意题材、体裁的广泛性，既要有大部头的小说、传记，也要有短小精悍的报刊文章和散文等；既要有文学体裁，也要有其他体裁。文学是语言的精华，无论是从学好英语的角度，还是从了解西方文化的角度，都应该阅读一些英语文学作品。阅读英语读物，尤其是大部头的文学作品，看似费时费力，但却是在国内提高英语水平的一条必由之路。常见到一些学生口语和写作中中式英语比比皆是，非常生硬别扭，没有大量阅读是其中一个重要原因。中国有句古话：“熟读唐诗三百首，不会作诗也会吟”，这同样适用于外语的学习。大量阅读对提高英语水平的益处已为国内众多在英语学习上的成功人士反复证明，可谓百试百爽。但现在仍有许多学生要么死啃教科书里的几篇课文，或者“急功近利”，搞题海战术，最后也许能通过各种各样的考试，但英语的实际水平仍然很差，除了记住一些僵死的语法知识和词汇，语言的口头、笔头交际能力不会有任何提高。

要坚持饶有兴趣地大量阅读，不可每遇到生词就查词典，试图把所有的生词都记住。对大多数的英语读物不必去把每句话都搞清楚，只要能掌握读物 70% 的意思，就应该坚持下去。当然对其中的精华部分，也不妨仔细琢磨一下其中的精妙所在，反复体会一下其中的文笔精华，然后与大量的泛读相辅相成，使你受用终生。在国内学英语缺乏语言环境，在坚持大量阅读的同时，有意识地集中记忆一些词汇是很有帮助的。同样，只闷头阅读，不做外语学习的有心人，也不会取得最佳效果。

除坚持大量的阅读外，课外大量的听说训练也是必不可少的。听、说是重要的语言技能，也是各类考试的考核内容。不容置疑的是，要提高听说能力，和阅读一样，仅靠上听力课、口语课是远远

不够的。听力课是“精听”，课外的听力训练是泛听，泛听首先要保证一个“量”的问题。书店里各种各样的磁带、CD、VCD 等有声材料都是进行课外听力训练的好材料。此外，英语国家的广播（BBC、VOA）等也是难得的训练听力的好渠道。国内的某些高校、地区已有条件可以收看美国的 CNN 或英国的 BBC 等许多英语电视节目，而且中央电视台的国际频道也有很多英文节目，有英语新闻、专题片等，这些电视节目可说是最好的英文听力老师。如果能坚持收看、收听这些广播、电视节目，天长日久，你的英语水平将有质的飞跃。这样做不仅可以提高听力，而且还可以学到最新鲜的语言和词汇，对听说能力的提高，对英语整体水平的提高都非常有帮助。总之，信息时代的到来、世界经济的一体化、国际经济、文化的频繁交往不仅要求我们掌握好英语这种国际通用语言，也为我们学习英语提供了更好、更多的学习途径。要掌握英语，必须为自己创造一个语言环境，听、说、读、写“四管其下”，进行大量的语言实践，只要你能说汉语，你一定也能学好英语。

写作是重要的语言交际能力，也是专业四级考核的内容之一。写作能力的提高和大量的语言实践是分不开的。如果能在大一、大二坚持课外大量语言实践，写作能力也会随之提高。一般来讲，学生没有写作实践的机会，在完成老师布置的作文时，一定要抱着精益求精的态度，敷衍了事的作风不会提高你的英文写作水平。对某些作文要反复修改，并和老师讨论，从遣词造句到句法篇章，认真仔细地修改才会提高自己的水平。如能在平常这样做，四级考试中的作文就会易如反掌。为提高写作水平，做到有话说、说得好、写得好，还可以背诵一些短小的、语言地道的文章，如《新概念英语》的第二、三、四册的课文，语言地道，题材多样，这样的材料实在值得背诵。脑子里储存了大量的语言材料，写作时就会文思如泉涌，下笔犹如神，写出的文章才会自然、流畅、地道。电脑里没有内存，你自然也不会调出你想要的东西，学英语也是一样，首先要做到

“肚里有货”，到时候才能“取货”。现在不少同学的“仓库”里空空如也，根本无货可取，这就是为什么很多同学张口讲不好英语，提笔写不好英语的根本原因所在。

总之，要顺利通过四级考试，取得好成绩，考前做点模拟题是必要的，但从根本上来讲，要在四级考试中取得好成绩，还要在平时多下功夫。

专业四级考前准备的方法和技巧

我们生活在一个“考试时代”。除了生、老、病、死，结婚、下岗不需要考试，考试伴随我们大半生的时间。对英语专业的同学而言，通过专业四级、八级考试是找工作的必备条件，但不幸的是，英语专业的四级尤其是八级考试通过率历来不高，这其中的原因是多种多样的。根据笔者多年的教学体会，要顺利通过专四考试，乃至取得优异成绩，除了平时的功夫以外，考生也有必要进行一定的考前准备。平常多下功夫，考前的准备就很简单了。现结合笔者多年从事四、八级辅导的经验，谈一些个人的体会和建议：

1. 考前复习一下四级考试要求的词汇。在平时的阅读中，有些词汇可能没有接触过，或虽接触过但记忆不牢，从提高考试成绩、发挥自己的水平的角度出发，考前把四级考试所要求的词汇再温习一遍是很有必要的。四级考试中单纯的词汇题所占比例并不大，但是熟练掌握 7000 个左右的词汇却是在听力、阅读理解、写作等测试项中获得高分的基础和前提。在复习生词时，不仅要掌握词汇的释义、词性、用法，也要掌握其准确的读音。那种认为应付考试不必要掌握单词读音的做法是错误的，对英语水平的提高也有很大的害处。对那些常用词和易混淆的词尤其要给予更多的关注。国内的英语学习者常常有这样的一个体会，那就是有些词汇对别人而言是很容易记住的，对自己来说却很难记住，在考前复习词汇时要着重记忆这些词汇。

2. 做几套模拟试题，训练自己的“考试速度”，找一找感觉。书店里有关专业四级模拟题的图书琳琅满目。客观地讲，这类模拟题对提高考生的英语水平没有什么帮助，但是，要在考试中得心应手，发挥出自己的理想成绩，做点模拟题还是有好处的。做模拟题不要贪多，四五套就足够了，因为“考试技巧”本身对考生成绩的高低并不能起关键作用。做模拟题时，要“模拟”考试的环境，限定时间完成。在做完每一套模拟题后，要在老师的指导下，仔细分析产生错误的原因，着重训练自己的解题能力。笔者在辅导四级考试时，常见一些学生整本整本地做模拟题，做完后即抛之脑后，根本不做任何分析。这样无论对英语水平的提高，还是对“应试能力”的长进都没有什么好处。对于四级考试中的写作，要坚持在平常多下功夫。笔者在多年的教学实践中发现，那些平常阅读量大的学生英文写作也非常好。在做模拟题的作文时，尤其需要反复修改、润色，使自己的作文精益求精，只有这样才能有所收获和提高。同时，为提高自己的写作水平，不妨找些同学中写得比较好的作文对照一下自己的作文，看看差距在什么地方，以便在写作时做到有意识地改进。听力是四级考试中的难点之一。为提高考试中的听力得分，在训练阅读、写作的同时，有必要针对专四听力测验的题型进行一些考前的模拟听力训练。

高校英语专业的四级考试所考查的都是听、读、写的基本功。和专业八级相比，专四没有高难度的汉译英、英译汉，听力的难度也相对小得多。应该说，只要平常坚持大量的语言实践，并掌握适合自己的学习方法，加上考前的准备和辅导，通过专四考试实在是轻而易举，取得高分也并不难。希望这本小书能助读者一臂之力，祝愿读者学好英语，在专四考试中取得优异成绩！

目 录

考生寄语

PART ONE 词汇分级突破

GRADE 1.....	3
GRADE 2.....	55
GRADE 3.....	105
GRADE 4.....	155
GRADE 5.....	205
GRADE 6.....	253

PART TWO 真题综合测试

UNIT 1.....	303
UNIT 2.....	312
UNIT 3.....	321
UNIT 4.....	331
UNIT 5.....	340
UNIT 6.....	351
UNIT 7.....	360
UNIT 8.....	369
UNIT 9.....	379
UNIT 10	389

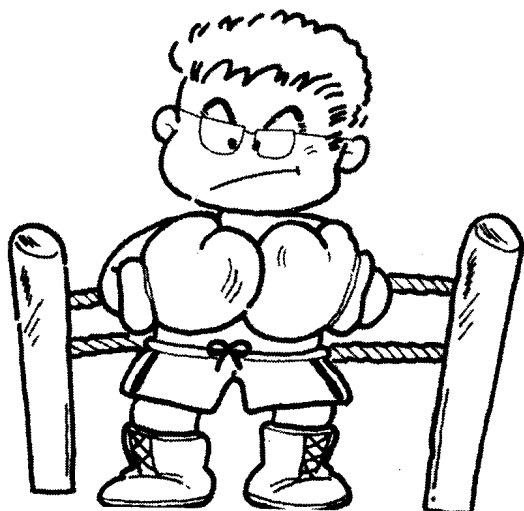


PART ONE

词汇分级突破

赶快行动吧!
一级最基础的1000词等着您突破!

GRADE 1





Warm up

热身测试

1. 从第二栏中找出与第一栏各单词相应的释义

- | | |
|----------------|--|
| (1) fashion | a. person who is equal to another in rank |
| (2) hasten | b. even distribution of weight; steadiness |
| (3) beyond | c. at or to a more distant point than sth. |
| (4) blossom | d. manner or way of doing sth. |
| (5) accomplish | e. move or act with speed; hurry |
| (6) peer | f. flower, especially of a fruit tree, etc. |
| (7) balance | g. succeed in doing sth.; complete successfully |
| (8) authority | h. number of animals feeding or staying together |
| (9) echo | i. power to give orders and make others obey |
| (10) herd | j. reflection and repetition of a sound |



KEY: 1. d 2. e 3. c 4. f 5. g 6. a 7. b 8. i 9. j 10. h

2. 阅读下面的句子, 找出一个与斜体单词意义最接近的单词

- (1) I had the good *fortune* to be chosen for a trip abroad.
A. fame B. luck C. glory D. kindness
- (2) They raise many cows and sheep in the *meadow*.
A. valley B. dale C. grassland D. field
- (3) He went over the fence with a single *leap*.
A. blow B. drive C. run D. jump
- (4) The news of his mother's death was a terrible *shock* to him.
A. information B. blow C. surprise D. thing

GRADE 1

Warm Up

- (5) The girls *peeped* at the guests through the partly opened door.
A. stared B. peered C. detected D. spotted
- (6) Singing hymns (赞美诗) is one of the ways to *glorify* God.
A. scold B. hint C. believe D. worship
- (7) To be *frank* with you, I think your son has little chance of passing the exam.
A. candid B. blunt C. rude D. feeble
- (8) She tried to *fancy* what the flame of a candle looks like after the candle is blown out.
A. find B. imagine C. furnish D. issue
- (9) Should I *fetch* your coat for you from the next room?
A. take B. send C. bring D. hitch
- (10) You can say *farewell* to seaside holidays.
A. hello B. hi C. goodbye D. no



KEY: 1. B 2. C 3. D 4. C 5. B 6. D 7. A 8. B 9. C 10. C

3. 选出最合适的答案

SECTION A

- (1) Mrs. Wilson found that she couldn't do all the housework by herself, so she hired a _____.
A. guide B. clerk C. maid D. chief
- (2) The road _____ eastward into the thick forest.
A. rushes B. stretches C. locates D. proceeds
- (3) The newly discovered medicine had its _____ only on ordinary colds.
A. influences B. efficiency C. impression D. effect

- (4) It goes without saying that hard work _____ success.
A. results in B. results from C. comes to D. leads in
- (5) Read the _____ if you don't know how to operate it.
A. explanation B. document
C. directions D. interpretation
- (6) The robber rushed out of the shop and _____ across the street.
A. walked B. dashed C. delayed D. approached
- (7) Birthdays are such happy _____ when all your old friends can get together and have a good time.
A. days B. occasions C. cases D. holidays
- (8) The postman _____ the letters promptly.
A. transported B. mailed C. posted D. delivered
- (9) Man has yet to _____ the stars.
A. conquer B. control C. contact D. occupy
- (10) Redecorating the house will be a considerable _____.
A. faith B. destruction C. expense D. evil
- (11) The Departments of State in the U. S. handles international _____.
A. affairs B. business C. matters D. logic
- (12) He won the first _____ in the competition.
A. prize B. pay C. praise D. number
- (13) She had done what he wanted her to _____.
A. accompany B. accomplish C. accommodate D. astonish
- (14) An idea suddenly _____ to me when I saw the advertisement.
A. entered B. hit C. happened D. occurred
- (15) They have _____ a committee to investigate the productive potentialities in this region.
A. appointed B. approved

原书空白