

刘润清 等编

EP
T
150分

英语水平考试指南

E
P
T

外语教学与研究出版社
FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

英语水平考试指南

EPT 150 分

刘润清 等编

* * *

外语教学与研究出版社出版发行

(北京西三环北路 19 号)

北京外国语大学印刷厂印刷

新华书店总店北京发行所经销

开本 850×1168 1/32 18.5 印张 318 千字

1993 年 11 月第 1 版 1998 年 9 月第 4 次印刷

印数: 40001—50000 册

* * *

ISBN 7-5600-0638-8

G·304

定价: 19.90 元

编者的话

学好一门外语不是一件容易的事，需要下一番功夫。最好的办法是选一套编写较好的教科书，按步就班地坚持学下去，而且尽量做到听、说、读、写全面发展。

那么，为什么还要编写这本书呢？第一，是为了满足一种社会需要。EPT（也称 WSK）是我国选派赴英语国家学习的留学生的重要依据之一。它不仅能够帮助提高出国学习人员的质量，而且对我国英语教学也有推动作用。帮助应试者通过 EPT 考试，确实成了一种社会要求。第二，我们想借此机会给应试者（尤其是自学者）以指导，告诉他们如何使用这类的书，如何充分利用它提高英语水平。

本书使用者应该注意以下事项：

第一，这本书是为准备参加 EPT 考试的人员编写的，对接近 EPT 水平的自学者也有参考价值。换句话说，距 EPT 水平较远的学习者，不要拘泥于此书，认为只要学会做书上的题目就一定能通过考试，这是一种误解。还是应该先学习教科书，阅读简易读物和某些原著，进行听说读写的各种基础训练，这才是提高英语水平的正确途径。

第二，读者可以试一下自己的水平，看看距离 EPT 水平还差多远。先在一张白纸上按规定时间做一遍《英语水平考试》样题，然后对照答案。如果只做对了 50% 以下，就说明差得太远；如果能做对 70%—80%，就可以开始使用本书了。

第三，开始使用本书时，要按照一定的程序。不要一口气做

完八套模拟题——这是极大的浪费，更不要去死记硬背这八套试题及答案——这是最笨的办法。要一套一套地、在规定时间内去做。每做完一套题，对照答案，找出做错的题目，阅读注释，看看这个项目属于什么知识范围（参考《英语水平考试》考试大纲），然后带着这些问题再去学习教科书或语法书，进行一些有针对性的练习。例如，如果听力部分得分较少，就多找些合适的磁带听上若干遍；如果写作能力差，就认真地练习写上几篇，最好找人指点一下。总之，是要学习一阵子之后，再做第二套题，而且要争取比第一套的得分高一些（至少高 10—15 分）。如果分数没有提高，切不可急急忙忙往下做。仍先要认真研究自己错在什么地方，继续进行有针对性的学习。

第四，写作部分是许多应试者最头痛的部分。这里提供的八道题包括了常用的几种文体，诸如说明文、叙事文、议论文等短文，以及信函、表格等等。读者可以参考各篇范文，有意识地去阅读不同文体的文章，模仿其篇章结构、段落划分、遣词造句、书写格式等。需要说明的是，书面表达部分是唯一的主观测试部分，着重检查应试者的语言运用能力。这种项目在其他类型的测试（托福除外）中也越来越多，而多项选择项目越来越少。如果说，做多项选择题还可以“猜”一下的话，做这类试题就需要真功夫，侥幸的想法无济于事。

第五，附录部分如何使用？可作为参考、练习。附录的三套题是 EPT 设计初期的样题和试考题，组织结构和编排方法与现行 EPT 有所不同。但其基本内容、范围和深度与现行 EPT 大致相同，而且题目设计质量也比较好。

第六，无论做哪一套题，都不要在上乱划，一律做在一张白纸上，然后对照答案。这样既保持书面干净，又不致留下任何提示；过一段时间，还可以从头再做一遍。最好每张答卷纸都标明练习日期以及做错的题号，这样，做第二遍、第三遍时，自己就可进行很好的对比：学到了什么，忘掉了什么，分析出错的原因。

总之，先学课本，再做试题，这是学外语的规矩。只做试题是学不好外语的。即使要做试题，也要选设计讲究的试题，而且要有正确的方法，才能充分发挥试题的作用。

本书编写过程中，邬怡副教授给予我们重要的指导和帮助，英国文化委员会在北京外国语大学工作的两位专家 Philippa Jeffrey 和 Martin Wedell 曾阅读全部模拟试题，并提出宝贵的修改意见，我们向他们表示衷心的感谢。

不当之处，敬请读者及时指出，以便再版时加以纠正。

编 者

于北京外国语大学

目 录

第一部分 英语水平考试介绍

- | | |
|----------------------|----|
| 1. 《英语水平考试》简介..... | 2 |
| 2. 《英语水平考试》考试大纲..... | 7 |
| 3. 《英语水平考试》样题 | 12 |

第二部分 模拟试题

- | | |
|-----------------|-----|
| 4. 模拟试题一 | 42 |
| 5. 模拟试题二 | 72 |
| 6. 模拟试题三 | 101 |
| 7. 模拟试题四 | 130 |
| 8. 模拟试题五 | 160 |
| 9. 模拟试题六 | 188 |
| 10. 模拟试题七 | 216 |
| 11. 模拟试题八 | 242 |

第三部分 答案和注释

- | | |
|------------------------|-----|
| 12. 《英语水平考试》样题答案 | 270 |
| 13. 模拟试题一的答案和注释 | 271 |
| 14. 模拟试题二的答案和注释 | 288 |

15. 模拟试题三的答案和注释	303
16. 模拟试题四的答案和注释	317
17. 模拟试题五的答案和注释	331
18. 模拟试题六的答案和注释	345
19. 模拟试题七的答案和注释	363
20. 模拟试题八的答案和注释	376

第四部分 听力部分文字材料

21. 《英语水平考试》样题听力部分文字材料	392
22. 模拟试题一听力部分文字材料	401
23. 模拟试题二听力部分文字材料	408
24. 模拟试题三听力部分文字材料	415
25. 模拟试题四听力部分文字材料	422
26. 模拟试题五听力部分文字材料	430
27. 模拟试题六听力部分文字材料	437
28. 模拟试题七听力部分文字材料	446
29. 模拟试题八听力部分文字材料	454

第五部分 初期试题附录

30. 英语水平考试样题 (SAM)	464
31. 英语水平考试试题 (M 1)	492
32. 英语水平考试试题 (Y 1)	522
33. 附录样题 (SAM) 的听力部分文字材料和答案	552
34. 附录试题 (M 1) 的听力部分文字材料和答案	562
35. 附录试题 (Y 1) 的听力部分文字材料和答案	572

第一部分

英语水平考试介绍

《英语水平考试》简介

什么是 **EPT** (也称 **WSK**)

EPT (英语水平考试) 是为中国学者而设的英语作为一种外语的测试, 由国家教委聘请专家组成的命题组设计, 专供选拔到英语国家学习的出国留学生使用。1980 年以来, 在我国若干个测试中心, 每年都有数以千计的考生参加 **EPT** 的考试。

EPT 考试是一种水平考试, 它并不根据某一个课程的学习内容来命题, 它有一份根据到英语国家生活和学习的需要而制定的考试大纲。

EPT 考试是一种标准化考试, 它向考试使用者提供各种常模, 每个考生的分数都能与其他参加考试的考生分数相比较。

EPT 包括有 120 个项目的多项选择题; 此外它还有一个书面表达部分, 客观性测试与主观性测试项目紧密结合, 既能对考生的实际水平作出可靠的反映, 又能对我国英语教学提供积极的推动作用。

怎样报名参加 **EPT** 考试

EPT 每年上半年和下半年各举行一次, 通常在 6 月和 12 月。考生应在考试日前一个月集体报名。

我国共有 9 个考点负责考试的实施。这些考点收到报名表后, 将发出准考证。这几个考点附属在我国 8 个城市的下列高等学校:

大连 (01) — 大连外国语学院

北京 (02) — 北京语言文化大学

北京 (03) — 北京外国语大学

西安 (04) — 西安外国语学院

上海 (05) — 上海外国语大学

武汉 (06) — 武汉大学

成都 (07) — 成都科技大学

重庆 (08) — 四川外国语学院

广州 (09) — 广州外国语学院

怎样准备 EPT 考试

EPT 旨在测量英语水平，而语言水平只能通过长期训练才能提高，准备 EPT 考试的最好方法是参加那些并不专为对付考试的正规的课程学习。为了帮助你熟悉考试方式，在本书中附有一些样题。希望自己独立试做一遍，然后参考书后所附的答案，自行改卷算分。可根据每一部分答对的题目数参照下表得到每一部分大致的分数，从而也知道在选择题部分得多少分。正式考试成绩是按国家教委设定的常模换算，不是按此表推算。

EPT 模拟考试成绩参考表

量表分数	在下面各部分的项目答对数				书面表达 分 数
	听 力	语法结构 与词汇	阅 读	完形填空	
49			30		
48			29		
46			28		
45			27		
43			26		
42			25		
40			24		
39	30		23		

37	29		22		
36	28		21		
35	27	40			
34	26	39	20		
33	25	38	19		
32	24	37			
31	23	36	18		
30	22	34	17		
29	21	33			
28		32	16		
27	20	31	15		
26	19	30			
25	18	28	14		
24	17	27	13		15
23	16	26			
22	15	25	12		14
21	14	24	11		13
20	13	22			12
19	12	21	10		
18		20	9		11
17	11	19			10
16	10	18	8		9
15	9	16	7	20	
14	8	15		18	8
13	7	14	6	16	7
12	6	13	5	15	6
11	5	12		13	
10	4	10	4	12	5
9	3	9	3	10	4
8		8		8	3
7	2	7	2	7	

6	1	6	1	5	2
5		4		4	1
4		3		2	
3		2			
2		1			

例如你在语法结构与词汇一节里做对了 30 个项目，在“语法结构与词汇”栏中找到 30，然后在“量表分数”栏中相应的行里找到 26。这就是你的语法结构与词汇的分数。

把所有量表分数加起来就可以得到你的总分。

书面表达部分不能自行评分，但你可以对你的选择题的成绩作一粗略的估计。

在本书中还附有答题卷，请学会怎样按指令正确答题：

指	令
请用 HB 铅笔这样填写	[A]
不允许这样填写	[A]
修改要用橡皮擦干净	
不要把答题卷揉皱	

怎样解释 EPT 分数

你的考试分数包括 5 部分的分数和总分，将在考试后一个月內发出。

考生的原始分数（项目答对的总数和书面表达项下的分数）采用统计的办法转换成一个量表的分数。我们使用“20—160 分”的量表来表示考生的总分。总分由 5 个部分的分数相加而成。如：

第一部分 第二部分 第三部分 第四部分 第五部分

$$28 + 24 + 30 + 10 + 12 = 104$$

分数报告为量表分数，它并不是答对项目的数目或百分比。104 分并不意味着答对项目的 65% (104/160)。下面的 EPT 分数比较表可以帮助你解释分数。你可以了解你的分数和 1987 年 5 月份参加 EPT 考试的考生分数相比较。

如果得分为 104，在“你的得分”一栏中找最接近 104 分的那一行。在表中为 105，在“低于你的考生有 %”的那一栏相应的行里，可得 77，这说明在考试中你所得的分数比 77% 的考生要高。从表中亦可看到得 90 分意味着比 50% 的考生高，90 分实际为全体考生的平均分，而 20 分则为一个标准差。

每一个需要 EPT 分数的机构可自行决定多少分是可接受的。目前我国的做法将 90 分作为取得资格的分数。考分超过 90 分者可获准到我国语言培训中心接受英语强化训练。在训练后，考试及格者可作为公费留学生派遣出国。

EPT 分数比较表		EPT 分数比较表	
你的得分	低于你的考生 有 %	你的得分	低于你的考生 有 %
155	99.9	95	60
150	99.8	90	50
145	99.7	85	40
140	99.4	80	31
135	98.7	75	27
130	97.7	70	16
125	96	65	10
120	93	60	6
115	89	55	2
110	84	50	1.5
105	77	45	1
100	69		

《英语水平考试》考试大纲

(修订本)

《英语水平考试》(The English Proficiency Test, 简称 EPT 或称 WSK) 是专为我国英语学习者设计的一种考试, 其主要目的并非检查某一教学大纲或教材的完成情况, 而是测量应试人员的实际英语水平。它每年在我国若干考点举行考试, 适宜于用来测量下列人员的英语水平:

- 一、非英语专业的出国进修生, 研究生;
- 二、已具有相当英语基础的在职职工, 干部, 教师, 科技人员;
- 三、正在我国各类学校修读中级或高级英语课程的学习者;
- 四、其他的英语自学者。

本试卷共有五个部分:

第一部分: 听力 (Part I: Listening Comprehension)

(30 个项目, 25 分钟)

这一部分测试考生能否听懂正常语速的句子、对话和一般性题材的讲话。具体要求是:

- 一、了解所听到的句子、对话和讲话的大意;
- 二、抓住其中的主要事实;

三、根据所听材料进行推理和判断；

四、理解说话人的目的和态度。

听力部分的考试方法是：先听预先录制好的材料，只听一遍。听完每题后有 15—20 秒的间隙，要求考生在试卷里所提供的四个选择项中挑出最佳答案，然后把挑出的项目题号按答题卷要求在相应位置作出标记。

这一部分共有三节：

A 节 (10 个项目)：每题为一句陈述话，听完后考生应在试卷中的四个选择项中挑出意义上最接近题目的那个答案。

B 节 (10 个项目)：每题为一段两个人的对话，对话后有一句由第三人提出的口头问句，听完后考生应在试卷的四个选择项中选出最佳答案。

C 节 (10 个项目)：题目分别安排在若干篇较长的讲话或会话之后，每篇后有一些口头问句，听完后考生应在试卷里的四个选择项里选出最佳答案。

第二部分：语法结构与词汇

(Part II: Grammatical Structure and Vocabulary)

(40 个项目，30 分钟)

这一部分测试考生的语言知识，包括语法结构和词汇。

语法结构 (A 节与 B 节) 测试考生对标准英语语法结构的掌握程度。测试的重点是：

- 一、名词数和格的构成和用法；
- 二、冠词的基本用法；
- 三、代词的用法以及代词与先行词的前后呼应；
- 四、形容词与副词的级的构成和用法；
- 五、动词时态、被动语态以及主要的动词句型的主要用法；

- 六、非限定动词的用法；
- 七、主要的情态动词、虚拟语气的用法；
- 八、介词和连接词的用法；
- 九、各类句子的基本用法；
- 十、词序。

A 节 (10 个项目): 每题为一个不完整的句子, 句子下面列有四个词或短语, 要求考生从中选出最佳答案。

B 节 (10 个项目): 每题为一个句子。每句中有四个单词或短语, 下面划有横线, 其中有一处是错误的, 要求考生选出。

词汇主要测试考生对词义及其用法的掌握, 同时也要了解其词汇量, 能否适应阅读原著的一般需要。专业性很强的词不会在本节测试。

C 节 (20 个项目): 每题为一个句子, 其中有一个词或短语, 下面划有横线, 要求考生从句子下面所列四个选择项选出与划线部分意义最接近的并能代替它的答案。

第三部分: 阅读 (Part III: Reading Comprehension)

(30 个项目, 35 分钟)

这一部分主要测试考生的阅读能力。阅读材料的题材有: 科普、社会、文化、史地、人物、日常生活……等; 体裁有议论文、叙事文、描写文、说明文、应用文等, 阅读的速度要求约为一分钟 100 个词。具体要求是:

- 一、掌握所读材料的主旨和大意;
- 二、了解用以阐述主旨的事实或细节;
- 三、根据所读材料进行引申和推断;
- 四、领会作者的态度和情绪。

这一部分的题目分别安排在若干篇题材、体裁、长度、难易程

度不同的阅读材料（短文、单句、表格等）之后，每一篇材料后有一些题目，每题有四个选择项，要求考生选出最佳答案。

第四部分：完形填空 (Part IV: Cloze Test)

(20 个项目, 20 分钟)

这一部分测试考生理解和综合运用语言的能力。每篇材料由若干句子组成，其中有 20 个空白。考生应通读全篇，掌握大意，然后选择能填进空白的最佳答案。

第五部分：书面表达 (Part V: Guided Writing)

(30 分钟)

这一部分测试考生是否具有初步书面表达能力。它要求考生在 30 分钟内写出或填写一至二篇总数为 150 个词左右的材料，例如评论性、叙述性、说明性的短文，或如信件、便条、通知或登记表格的应用文，书面表达根据内容是否切题，表达是否清楚、流利，语言是否准确来评分。