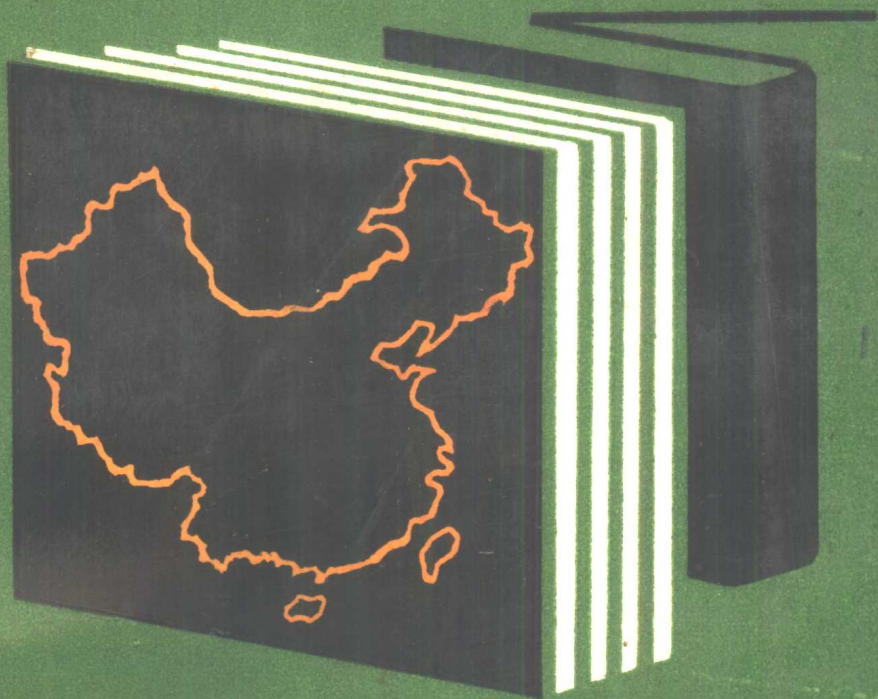




中国边境 民族教育

中央民族学院出版社

国家哲学社会科学
“七·五”规划重点项目

民族教育研究子课题

中国边境民族教育

王锡宏 主编

中央民族学院出版社

一九九〇年二月

中国边境民族教育

王锡宏 主编

中央民族学院出版社出版

(北京白石桥路二十七号)

新华书店北京发行所发行

北京市朝阳区科普印刷厂印刷

850×1168毫米32开本21.125印张554千字

1990年2月第1版 1990年2月第1次印刷

印数01-3000册

ISBN 7-81001-191-X/G·71 定价：7.90元

前 言

《中国边境民族教育》是国家哲学社会科学“七·五”规划重点研究项目——民族教育研究课题的研究成果之一，是建国以来第一本系统介绍我国边境地区少数民族教育的专论，也是一次较大规模的跨省区的社区民族教育研究的成功尝试。

本书分为四大篇，共50余篇文章。从研究范围看，划分为：全国边境民族教育总体研究；省区边境民族教育研究；州、专区、盟边境民族教育研究；县（市）边境民族教育研究等四个层次。集历史、现状、问题、对策于一体，熔理论性、决策性于一炉，从经济、文化、地理环境、国际背景等方面对边境民族教育进行了多角度、深层次的透析。资料性与学术性的统一、理论性与实践性的结合，是本书的显著特点。

本书“宏观篇”系统描述了我国边境民族教育的现实状况，全面总结、评述了党和国家发展边境民族教育的特殊政策和措施，深刻剖析了发展边境民族教育的制约因素，从理论上阐述了我国边境民族教育的基本特点，提出了发展我国边境民族教育的总体战略及对策。其它各篇按区域划分，对本地区边境民族教育进行了系统研究、全面总结，提出了许多可借鉴的意见和建议。

本书阐述的边境民族教育的“三大障碍”、“八大特性”，有助于深化对社会主义初级阶段民族教育特点的认识；“多维开放，中间进取，内外冲击”、“局部质变，逐次推进”、“循序渐进，适度跳跃”的边境民族教育发展战略和策略，对制定边疆、边境地区的总体战略，具有一定的参考价值。

本书涉及区域广泛、民族成份众多，在内容的把握上有一定难度，加之编者水平所限，时间仓促，错误和不妥之处在所难免，谨请各位专家、学者及读者指正。

本书在编写过程中，曾得到国家民委教育司副司长谢启晃同志、中央民族学院教务长孙若穷教授、中央民族学院教务处处长耿金声副教授的热情关心和指导，并得到李道勇副教授、聂健全、杜贤芳、王伟、谢宁、于瑾等同志的积极帮助和支持，在此一并致谢。

民族教育研究课题组

一九九〇年二月

目 录

前 言

宏 观 篇

我国边境民族教育现状与发展对策	(1)
一、我国边境州、县简况.....	(1)
二、我国边境民族教育的主要成就.....	(13)
三、发展边境民族教育特殊措施分析.....	(27)
四、边境民族教育的主要差距及原因探析.....	(37)
五、边境民族教育的基本特点.....	(58)
六、发展边境民族教育的对策.....	(71)

西 南 篇

广西壮族自治区边境县(市)教育现状	(94)
钦州地区边境民族教育现状与发展设想.....	(102)
防城各族自治县教育现状.....	(110)
宁明县边境民族教育现状.....	(120)
凭祥市边境民族教育考察.....	(127)
大新县边境民族教育现状和对策.....	(134)
那坡县边境民族教育现状分析.....	(142)
云南边境民族教育现状与发展对策	(151)

文山壮族苗族自治州民族教育研究·····	(188)
富宁县民族教育现状分析·····	(202)
马关县民族教育现状分析·····	(211)
红河哈尼族彝族自治州边境地区民族教育历史和现状·····	(220)
金平苗族瑶族傣族自治县民族教育现状·····	(233)
绿春县边境民族教育问题及建议·····	(239)
西双版纳傣族自治州教育现状·····	(248)
勐腊县边境民族教育现状·····	(262)
勐海县民族教育现状·····	(275)
思茅地区民族教育改革与发展·····	(283)
临沧地区民族教育现状与设想·····	(307)
耿马傣族佤族自治县教育现状·····	(313)
龙陵县民族教育现状分析·····	(319)
德宏傣族景颇族自治州民族教育改革与发展·····	(327)
潞西县民族教育状况分析·····	(350)
蜜町市边境民族教育风貌·····	(362)
陇川县民族教育现状与问题·····	(365)
盈江县教育现状及思考·····	(374)
怒江傈僳族自治州民族教育现状·····	(384)
贡山独龙族怒族自治县民族教育现状·····	(396)

西藏自治区边境县教育概述·····(405)

日喀则地区教育面临的主要问题·····(413)

阿里地区民族教育特殊问题浅析·····(417)

西 北 篇

新疆维吾尔自治区边境教育现状和问题·····(424)

喀什地区教育与经济发展·····(437)

阿克苏地区少数民族教育现状与改革·····	(450)
伊犁地区边境民族教育现状与发展对策·····	(462)
昭苏县民族教育现状与发展对策·····	(476)
塔城地区民族教育现状与对策·····	(484)
阿勒泰地区民族教育概况·····	(489)
阿勒泰市民族教育现状·····	(498)
昌吉回族自治州回族教育现状剖析·····	(504)
奇台县边境教育现状·····	(517)
从伊吾县看天山麓以北边境教育·····	(534)
肃北蒙古族自治县民族教育现状与近期设想·····	(545)

内蒙、东北篇

内蒙古自治区边境民族教育探索·····	(551)
巴彦淖尔盟民族教育·····	(563)
乌兰察布盟民族教育问题研究·····	(567)
锡林郭勒盟民族教育改革与发展·····	(581)
呼伦贝尔盟教育问题研究·····	(590)
新巴尔虎右旗民族教育现状·····	(597)
额尔古纳右旗教育回顾与展望·····	(606)
黑龙江省边境市县民族教育现状及发展对策·····	(617)
在改革中发展的密山市民族教育·····	(628)
吉林省边境地区民族教育现状与发展对策·····	(633)
长白朝鲜族自治县民族教育现状与发展设想·····	(647)
丹东地区边境民族教育述论·····	(658)

我国边境民族教育现状与发展对策

边境民族教育是我国民族教育的重要组成部分，在全国教育中具有特殊地位。边境民族教育集中体现了社会主义初级阶段我国民族教育的基本特点，具有鲜明的国际性。它的成败，不仅关系到我国民族教育的发展，而且关系到祖国边疆的繁荣、边防的安危，关系到我国在国际上的声誉。为了帮助大家了解我国边境民族教育情况，给国家有关部门提供边境教育决策的依据，我们力图对我国边境教育的现状、问题及其发展对策进行系统性考察。

一、我国边境州、县简况

我国内陆边境线长约21 000多公里，由南往北有广西壮族自治区、云南省、西藏自治区、新疆维吾尔自治区、甘肃省、内蒙古自治区、辽宁省、吉林省、黑龙江省等9省、区，41个市、州、地区、盟，136个县（市），分别与越南社会主义共和国、老挝人民共和国、缅甸联邦社会主义共和国、印度共和国、不丹、锡金、尼泊尔王国、巴基斯坦伊斯兰共和国、阿富汗民主共和国、苏维埃社会主义共和国联盟、蒙古人民共和国、朝鲜民主主义人民共和国等12个国家接壤；我国居住在边境地区少数民族有33个，占我国少数民族成份的60%，边境县总面积140多万平方公里，约占全国总面积的15%；边境县总人口约两千万，占全国人口的1.94%。

（一）各边境地区的民族成份和接壤国家（见表1）

表1 边境地区民族成份和接壤国家一览表

地区名称	边境地区 (州、市)	边境县(市)	民族成份		接壤国家
		县(市)名称	主要民族	跨境民族	
广西壮族自治区 边境县(市)7个 边境线长1118公里	南宁地区	凭祥市 宁明县 龙州县 大新县	壮 瑶 京	壮 瑶 京	越南
	百色地区	靖西县 那坡县			
	钦州地区	防城县			
云 南 省 26个边境 县(市) 边境线长 4061公里	思茅地区	澜沧 西盟 江城 孟连	壮 瑶 哈尼 苗 彝 布朗 拉祜 佤 德昂 景颇 傣 傈僳 怒 独龙	壮 瑶 苗 怒 傣 佤 景颇	越南 老挝 缅甸
	临沧地区	镇康 沧源 耿马			
	保山地区	腾冲 龙陵			
	文山 自治州	麻栗坡 马关 富宁			
	红河 自治州	金平 河口 绿春			
	西双版纳 自治州	景洪 勐海 勐腊			
	德宏 自治州	畹町 路西 瑞丽 盈江 陇川			
	怒江 自治州	泸水 福贡 贡山			

续表1

地区名称	边境地区 (州、市)	边境县(市)	民族成份		接壤国家
		县(市)名称	主要民族	跨境民族	
西 藏 自 治 区 21个边境 县 边境线长 3500公里	山南地区	错那 洛扎	怒 珞巴 门 巴 藏	藏	缅甸 印度 不丹 锡金 尼泊尔
	日喀则地区	定结 聂拉木 仲巴 定日 吉隆 萨嘎			
	阿里地区	噶尔 扎达 日土 普兰			
	林芝地区	墨脱 察隅			
	江孜地区	康马 亚东 岗巴 浪卡子			
新 疆 维 吾 尔 自 治 区 31个边境 县(市) 边境线长 5700公里	哈密地区	伊吾 巴里坤	塔吉克 锡伯 柯尔克孜 乌孜别克 塔塔尔 俄罗斯 回 蒙古 哈萨克 维吾尔	塔吉克 柯尔克孜 乌孜别克 塔塔尔 俄罗斯 蒙古 哈萨克	印度 巴基斯 坦 阿富汗 苏联 蒙古
	和田地区	和田 皮山			
	阿克苏地区	温宿 乌什			
	喀什地区	塔什库尔干 叶城			
	克孜勒苏 自治州	阿图什 阿合奇 阿克陶 乌恰			
	昌吉自治 州	奇台 木垒			
	博尔塔拉 自治州	博乐 温泉			
	伊犁自治 州	察布查尔 昭苏 霍城县 塔城 额敏 托里 和布克赛尔 裕民 阿勒泰 青 河 富蕴 福海 吉木乃 布尔津 哈巴河			

续表1

地区名称	边境地区 (州、市)	边境县(市)	民族成份		接壤国家
		县(市)名称	主要民族	跨境民族	
甘肃省	酒泉地区	肃北	蒙古	蒙古	蒙古
1个边境 县边境线 长55公里					
内蒙古 自治区	乌兰察布盟	四子王旗 达尔罕 茂明安联合旗	蒙古 鄂温克	蒙古 鄂温克	蒙古 苏联
	锡林格勒盟	二连浩特 阿巴嘎 东乌珠穆沁 苏尼特右旗 苏尼特左旗			
	18个边境 县(市)				
	呼伦贝尔盟	满州里 陈巴尔虎 额尔古纳右旗 新巴尔虎左旗 新巴尔虎右旗			
	巴彥淖尔盟	乌拉特中旗 乌拉特后旗			
	阿拉善盟	阿拉善左旗 阿拉 善右旗 额济纳			
边境线长 4221公里	兴安盟	科尔沁右翼前旗			
黑龙江省	鸡西市	鸡东	鄂伦春 满 赫哲 朝 鲜	赫 哲 朝 鲜	苏联
	伊 春 市	嘉荫			
	牡丹江市	绥芬河 密山 虎林 东宁 穆棱			
	佳木斯市	萝北 绥滨 同江 抚远 饶河			
	19个边境 县(市)				
	黑河地区	黑河 孙吴 逊克			
边境线长 3045公里	大兴安岭 地区	呼玛 塔河 漠河			

续表1

地区名称	边境地区	边境县(市)	民族成份		接壤国家
	(州、市)	县(市)名称	主要民族	跨境民族	
吉林省	通化市	集安	朝鲜 满	朝鲜	朝鲜 苏联
10个边境县(市)	浑江市	浑江 长白 抚松			
边境线长866公里	延吉自治州	延吉 图们 珲春 和龙 安图 龙井			
辽宁省2个边境县	丹东市	宽甸 东沟	朝鲜 满	朝鲜	朝鲜
边境线长303公里					

(二) 各边境地区经济状况

1. 经济结构

我国的 136 个边境县(市), 由于自然环境和社会历史条件的不同, 形成了复杂多样的经济结构, 有适合农业经济的平原、绿洲, 有适合牧业经济的草原, 有适合渔业经济的江河湖泊, 有适合林业经济、狩猎经济和其他多种经营的山区(见表2)。

表2 边境州、县经济结构特点及分布状况

经济结构	分 布 情 况	
特 点	边境县(市) 个数	主 要 分 布 地 区
以牧业为主	33	内蒙古(12个)、新疆(13个)、西藏(16个)、甘肃(1个)、黑龙江(1个)等省区边境县
半农半牧	18	新疆(9个)、西藏(6个)、内蒙古(2个)、云南(1个)等边境县一带

续表2

以农业为主	53	云南(22个)、新疆(9个)、西藏(8个)、黑龙江(7个)、广西(3个)、吉林(2个)、内蒙古(1个)、辽宁(1个)等边境县一带
以林业为主	7	吉林(3个)、黑龙江(3个)、广西(1个)等边境县一带
以渔业为主	7	黑龙江(5个)、辽宁(1个)、广西(1个)等边境县一带
以工业为主	10	内蒙古(2个)、广西(2个)、吉林(2个)、云南(1个)、新疆(1个)、辽宁(1个)、黑龙江(1个)等省区的边境城市

2. 工农业产值和人均收入

根据现有材料分析, 1985年10个与邻国接壤的少数民族自治州, 人均工农业产值平均数为582.82元, 农民人均纯收入平均数为323.82元; 17个与邻国接壤的少数民族自治县人均工农业产值平均数为449元, 农民人均纯收入平均数为250.71元(见表3)。

从表3我们可以看出, 各边境州、县经济发展水平较低, 大多数边境县财政支出大于财政收入, 许多边境县主要靠国家补贴过日子。在136个边境县(市)中, 民族自治县(市)105个, 享

表3 1984年边境地区经济情况表

地 区	金 额	农业总产值 (万元)	工业总产值 (万元)	农民人均纯 收入(元)	财政收支(万元)	
		(边境县 平均值)	(边境县 平均值)	(边境县 平均值)	收 入	支 出
广 西		9819.167 (6县)	12931.83 (7县)	181.654 (7县)	624.224 (7县)	1873.88 (7县)
云 南		4499.538 (26县)	1732.808 (26县)	255.73 (11县)	335.812 (26县)	1125.622 (9县)

续表3

地 区	金 额	农业总产值 (万元)	工业总产值 (万元)	农民人均纯 收入 (元)	财政收支 (万元)	
		(边境县 平均值)	(边境县 平均值)	(边境县 平均值)	收 入	支 出
西 藏		425.5 (18县)	31.2 (18县)			
新 疆		4055.024 (31县)	1412.578 (31县)	289.805 (5县)	216.84 (5县)	1172.94 (5县)
内 蒙 古		2383.625 (16县)	959.467 (15县)		200.6 (15旗)	
黑 龙 江		6794.6 (5县)	6205.267 (15县)		859.5385 (15县)	
吉 林		6794.6 (5县)	10171.8 (5县)		1101.66 (5县)	
全国各 边境县 平均值		5117.008 (7省区117 个县、市)	4777.85 (以上7省 区、118县、 市)	242.396 (以上3个省 区33个县)	556.446 (以上6省 区71县、 市)	1039.814 (以上3 省区21个 县)

受民族贸易三项照顾的县(市)有100个,列为国家专项贴息贷款扶持的贫困县有15个,省、区用中央和地方扶贫资金的县有10个。

(三) 各边境县的自然地理条件

我国陆界线东起中朝边境的鸭绿江口,南到中越边境的北仑河口,连绵21000多公里,这些陆界线大多数以河流、山脉、沙漠、戈壁等自然物体作分界。在136个边境县中,最北是黑龙江漠河县,最南是广西壮族自治区的防城县,最东端是黑龙江的抚远县,最西端是新疆维吾尔自治区的乌恰县,南北伸延约3 700多

公里，东西跨度达5 200多公里。由南部边境到北部边境，横跨热带、亚热带、温带、寒温带；由东北沿线和西南沿线向西北沿线，从湿润、半湿润过渡到半干旱和干旱(见表4)。地形多样，有平原和绿洲，有坝区和山区，有草原和森林，有高原和江河湖泊(见表4)。其中有61个县是山区县，30个县是丘陵地形，18个县为高原地形，6个县为沙漠地形，5个县是平原地形，2个县以湖泊为主。

在136个边境县中，除一部分自然地理条件好些外，大多数自然条件较差，其中最差的是西南山区、高寒山区，西部高寒牧区。这种恶劣的自然地理条件，极大地制约着边境地区经济和文化教育的发展。边境民族教育是跨区域性的教育，地域的广阔性，自然地理环境的差异性，与社会文化背景的多样性相结合，成为边境民族教育特殊问题的基本因素之一。

从社区方面划分，边境民族教育实质上是不发达地区和贫困地区教育，可划分为农区、牧区、林区、山区教育等几种类型。其中，主体部分是山区教育和牧区教育。

表4 边境县自然地理状况一览表

地区名称	边境县个数	地形		气候			自然资源	
		地貌特征	地势	降水量 (mm)	平均气温 (℃)		矿产 资源	其他 资源
					一月	七月		
辽宁省	3	以丘陵为主，有一部分海滨平原	西北高，东南低	1021	-9.7	22.4	温带季风气候	森林
吉林省	10	处长白山地，以山地为主，有一部分盆地和丘陵	西北高，东南低	698	-16.4	20.2	温带季风气候	金铜铁煤 水产森林

续表4

地区名称	边境县个数	地形		气候			自然资源			
		地貌特征	地 势	降水量 (mm)	平均气温 (°C)		气候类型	矿产资源	其他资源	
					一月	七月				
黑龙江省	南部	9	以丘陵为主，东部有沼泽地和平原	北高南低，东部地区西高东低。	613.6	-19.7	21.1	中温带大陆性季风气候	金煤石墨	森林水产
	东部		以小兴安岭山地为主，东部为平原地形							
	北部	2	以大兴安岭山地丘陵为主	南高北低	450	-29	18.7	寒温带湿润气候		
内蒙古	东北部	6	北部以山地为主，中部为平原，南部为丘陵，多河流	中部地势平坦，南部地形为东南高西北低	300	-25	20.5	中温带半干旱气候	煤盐	森林
	中部	7	东部以低山丘陵为主，西部为高原地形	东部地形起伏不大，东西部地形南北低						
	西部	4	以沙漠、戈壁为主	东部为东南高西北低，西部为西高东低	110	-13	24	中温带干旱气候		