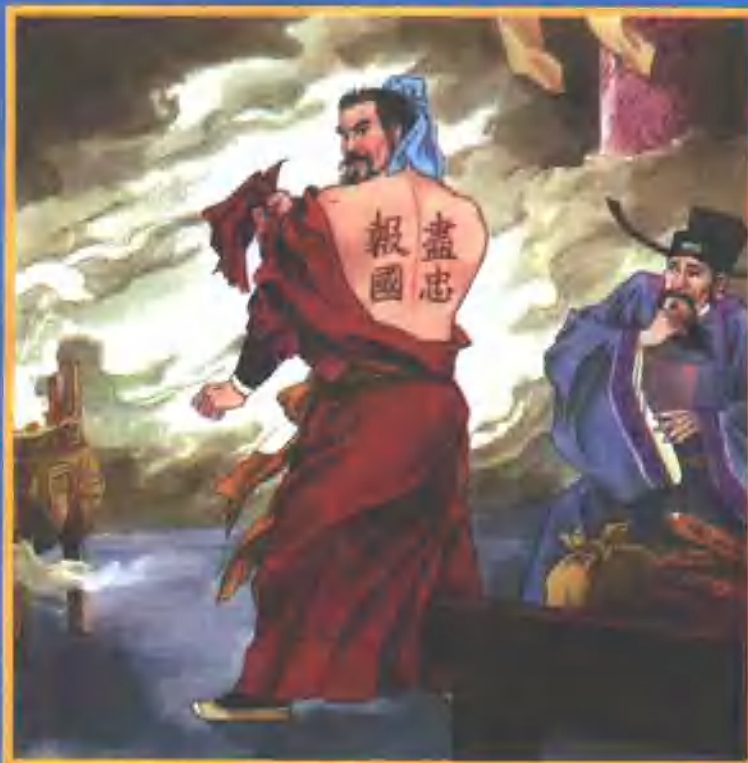


国家教委
社会发展研究中心组织编写

中国传统道德中学读本

何福

顾问 罗国杰 主编 贺允清



中国统计出版社

中国传统道德中学读本

顾问 罗国杰 主编 贺允清

刘家私阅表指正

贺允清
1998.3.18

中国统计出版社

(京)新登字 041 号

图书在版编目(CIP)数据

中国传统道德: 中学读本 / 国家教委社会发展研究中心编. — 北京: 中国统计出版社, 1996. 12

ISBN 7-5037-2362-9

I. 中 …

II. 国 …

III. 道德-中国-中学-品德教育-教学参考资料

IV. G631

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 23940 号

中国统计出版社出版

(北京三里河月坛南街 75 号 100826)

新华书店经销

科伦克三来印务有限公司印刷

*

787×1092 毫米 32 开本 6 印张 12.5 万字

1997 年 3 月第 1 版 1997 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—50000

*

ISBN 7-5037-2362-9/G·52

定价: 6.90 元

(版权所有, 不得翻印)

弘揚中國古代優良道德
傳統和革命道德傳統吸取
人類一切優秀道德成就努
力創建人類先進的精神文明

江澤民

一九九五年十月六日

FUP/10

弘揚精華，除棄糟粕，
廣征博引，治學严谨，
以教興國，精神文明。
為《中國傳統道德》叢書題

索鳳 一九九四年
二月十二日

继承和弘扬中华民族的传统美德

——《中国传统道德》序

李岚清

中国素以礼仪之邦、文明古国著称于世。中华民族传统文化为人类文明发展做出了非凡的贡献。老一辈无产阶级革命家历来都非常重视对我国优秀传统文化的继承和弘扬。毛泽东同志曾经说过：“我们这个民族有数千年的历史，有它的特点，有它的许多珍贵品。对于这些，我们还是小学生。今天的中国是历史的中国的一个发展；我们是马克思主义的历史主义者，我们不应当割断历史。从孔夫子到孙中山，我们应当给以总结，承继这一份珍贵的遗产。”邓小平同志也要求我们“大胆吸收和借鉴人类社会创造的一切文明成果”。江泽民总书记在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话中强调指出：“中华民族是有悠久历史和优秀文化的伟大民族。我们的文化建设不能割断历史。对民族传统文化要取其精华，去其糟粕，并结合时代的特点加以发展，推陈出新，使它不断发扬光大。”中国传统道德，是中华民族在其长期发展过程中逐渐凝聚起来的民族精神的一个重要组成部分；从一定意义上说，是中华民族传统文化的核心。

建设有中国特色的社会主义，既要抓好物质文明建设，又要抓好精神文明建设。特别是在社会主义市场经济体制下，

更要重视精神文明建设。继承和弘扬中华民族的优秀传统文化，尤其是传统美德，无疑是精神文明建设的一个重要方面。继承和弘扬中华民族传统美德的根本目的，在于结合革命传统教育，更加振奋我们的民族精神，增强中华民族的自尊心、自信心、自豪感和凝聚力；在于使社会主义道德具备更为丰富的内涵；在于更好地协调人际关系，促进社会主义市场经济的健康发展；在于使社会主义、集体主义、爱国主义思想更加深入人心，成为社会文化思想的主旋律，并形成适应现代社会发展、有中国特色的价值观和伦理道德规范。

加强对广大青少年的传统美德教育，是摆在教育工作者乃至全社会面前的一项重要战略任务。为此，由国家教委组织领导，数十名专家参与，在对中国传统道德素材进行全面分析整理的基础上，按照传统道德与时代精神相结合，与革命传统相结合，与爱国主义、国际主义相结合的原则，取其精华，分类归纳，编撰成《中国传统道德》一书的多卷本和简编本。

此书可作为德育的参考教材，在学校试用一段时间，收集一下各方面的意见和反映，然后再组织力量，在此基础上编写出适合各级各类学校学生使用的教科书。同时，还应把此书内容通过电化教育手段和文艺作品的形式传播开来，以扩大传统美德的教育面。

希望有关专家和广大读者，尤其是教育工作者，能对此书提出修改意见，及时告知编者，以便再版时使其更臻完善。

前 言

由国家教委组织编写的《中国传统道德》多卷本和简编本，收录了从远古到辛亥革命时期关于传统美德有代表性的经典规范、言论和典型事迹，被认为是海内外迄今最全面、系统、权威的中国传统道德书籍。为帮助广大中学生系统理解和掌握中国传统美德的基本精神，承担该套丛书编写组织工作的国家教委社会科学发展研究中心，特地邀请中国教育学会德育研究会的有关专家一道，以这套丛书为母本，编写了本书。

本书主要读者对象是初二以上的学生。编写时注重道德教育的基础性和实用性，体现了由近及远、由低到高的道德教育特点。它从学生身边的家庭、学校、社会依次谈起，从修身渐次谈到人生观、价值观。每篇文章用导语先解题，说明该条德目的道德内容，并简要地指出这方面道德问题在传统道德中的地位；然后在“古贤粹语”的栏目下，用小标题有层次地标明该德目的内涵；在小标题下面引出古贤有代表性的原文语录，说明本条美德的内容，每条原文语录下面都附有白话译文（个别明白如话的原文语录除外）；再在“古贤德行”的栏目下，配以若干个古人履行美德的故事加以阐扬；最后简要地指明本条德目的不足或糟粕之处，并努力揭示该条德目在今天的现实意义，说明继承和弘扬该项美德的必要性。这种方式有利于中学生掌握中国传统道德的精髓，

深化他们已掌握的古汉语知识。全书深入浅出，篇幅得当，也适于班主任、辅导员以及学校领导进行思想品德教育时使用，中等文化程度的青年同样适于阅读。

本书编写工作得到李岚清副总理的关心。李岚清副总理的《中国传统道德》序“继承和弘扬中华民族的传统美德”，对弘扬传统美德有现实的指导意义，经征得李岚清副总理的同意，特收入本书为序。

全国政协常委、原教育部部长何东昌为本书题写了书名。

参加本书编写的有：贺允清（1～4、19、20、35篇）、涂汝庄（11、12、14、15、30～33篇）、史习江（13、16～18、34篇）、王洪元（5～10篇）、樊建新（21～29篇）。

中国伦理学会会长罗国杰教授审定了本书德目和部分书稿。

全书由史习江统稿，贺允清教授审定。

中国统计出版社为本书的顺利出版做了卓有成效的努力。

又，国家教委已拟组织编写《中国革命传统道德》。一俟该书出版发行，我们将组织其中小学读本的编写工作。

中国传统道德中学读本编辑委员会

顾 问 罗国杰

主 编 贺允清

副主编 徐汝庄 傅国亮 史习江 刘 科 项 威

编 委 (按姓氏笔划为序)

王宏彬 王洪元 申明九 史习江 刘 科

李延魁 李进发 张公武 项 威 贺九清

夏伟东 徐汝庄 傅国亮

目 录

一、父慈子孝·····	1
二、兄友弟恭·····	6
三、夫妻爱敬·····	10
四、尊老爱幼·····	15
五、勤学苦读·····	19
六、志学博学·····	23
七、尊师重道·····	28
八、交友相益·····	33
九、乐群利群·····	38
十、人和为贵·····	42
十一、敬业克勤·····	47
十二、克俭爱物·····	53
十三、公私之辨·····	57
十四、义利之辨·····	63
十五、制欲导欲·····	68
十六、仁爱爱人·····	74
十七、公忠为国·····	81
十八、胸怀天下·····	86
十九、修身为本·····	92
二十、诚信守约·····	97

二十一、宽恕待人	102
二十二、谦恭礼让	107
二十三、明智勇毅	112
二十四、砺志自强	117
二十五、廉洁守节	122
二十六、知耻羞恶	127
二十七、改过自省	132
二十八、慎独自律	137
二十九、躬行笃行	142
三十、明于荣辱	148
三十一、善处忧乐	152
三十二、穷达如一	157
三十三、成事由力	162
三十四、生死惟义	167
三十五、理想人格	174

一、父慈子孝

一个人从呱呱落地起，就要与他人发生关系。他到了一定年龄，有了意识之后，就必须去处理好种种与他人的关系。这时起，就要有道德了。一般来说，一个人一生中首先要处理好的关系是与父母的关系，于是，一个人一生中首先要对父母有道德。中国传统道德十分关注子女同父母的道德问题，提出了“父慈子孝”的道德规范。“父慈”是指父母对子女成长的关心、期待、培养和教育；“子孝”是指子女对父母的赡养、侍奉、尊敬和依恋。中国传统道德把“孝”作为道德的根本，“孝”的道德观念的提出是中国传统道德的特色之一。

古贤粹语

【孝亲贵在真诚】

——“父兮生我，母兮鞠我。拊我畜我，长我育我。顾我复我，出入腹我。欲报之德，昊天罔极。”（《诗经·小雅·蓼莪》）^①

译文：爹呀是你生育我，娘呀是你哺养我。抚摩我啊爱护我，养我长大教育我。照顾我啊挂念我，出门进门抱着我。如今想报爹娘恩，没想老天降灾祸！

——“父母之年不可不知也。一则以喜，一则以惧。”（《论语·里仁》）^②

译文：父母的年龄是不能不知道的。一方面为他们寿高而高兴；一方面又为他们年老而担心。

——“悦亲有道，反身不诚，不悦于亲矣。”（《孟子·离

娄上》)。¹

译文：使父母高兴有方法，（首先要诚心诚意）若是反躬自问，心意不诚，也就不能使父母高兴了。

提示：这三段话讲的是，为人子女，应真诚地关心父母的年龄、健康、情绪，及时行孝回报养育的深恩，不要在悼念父母时“万端遗恨”。

【孝亲贵在尊敬】

——“子游问孝，子曰：‘今之孝者，是谓能养。至于犬马，皆能有养；不敬，何以别乎？’”（《论语·为政》）

译文：（孔子的学生）子游问什么是孝，孔子说：“现在讲孝道的，只是说能够供养父母就行了。其实，狗和马都有人养活，若不恭敬地孝顺父母，那供养父母和养活狗、马又有什么区别呢？”

——“曾子曰：‘孝有三：大孝尊亲，其次弗辱，其下能养。’”《礼记·祭义》¹

译文：曾子说：“孝有三种：大孝是使父母得到别人的尊敬，其次是不辱没父母的名声，最低的是能供养父母。”

——“子曰：‘事父母几谏。见志不从，又敬不违，劳而不怨。’”《论语·里仁》

译文：孔子说：“侍奉父母，（如果他们有不对的地方）要委婉地劝说，看到自己的意见没有被接受，仍然对他们恭敬，不违抗。虽然担忧，却不埋怨。”

提示：这三段话讲的是，子女对父母的真诚孝心在于尊敬父母，只有这样，才能平时勤劳奉公，立身扬名，以显父母；急难时挺身而出，承担危困，以救父母。

【爱子寓慈于严】

——“石碏(què 鹊)谏曰：‘臣闻爱子，教之以义方，弗纳于邪。骄奢淫佚，所自邪也。四者之来，宠禄过也。’”《左传·隐公三年》)²

译文：（春秋时卫国大夫）石碚直言规劝君主说：“我听说喜爱儿子，就应当以义道教导他，使他不要走上邪路。骄横、奢侈、荒淫、放肆，这全是走上邪路的原因。这四种邪恶的产生，都是由于宠幸、赏赐得太过分了。”

——“教子贵以身教，不可仅以言教。”（申涵光：《格言仅录》）^①

译文：父母教育子女贵在以身作则，不能仅停留在口头上的教育。

提示：古人推崇在孩子幼小的时候，爱子而不忘严教；孩子长大后，严教而不溺爱；始终坚持言教身教，教之以正，寓慈于严，不溺爱失爱。

古贤德行

【李密辞官报祖母】

李密曾在蜀汉当过小官。蜀汉灭亡后，晋武帝器重他的才干，任命他为太子侍从官。李密写了著名的《陈情表》上奏晋武帝说：我自幼是个孤儿，祖母刘氏怜悯我，把我抚养成人，现在她年老多病，经常卧床不起，离不开我的照顾。现承您厚爱，让我去做官，我实在是为难，我没有祖母，不能成长至今日，祖母离开我，无人为她养老送终。我们祖孙，相依为命，所以我不能离开祖母远行去做官。我今年才44岁，祖母年已96岁，我报效国家的时间还很长，但孝敬祖母的时间却不多了。“乌鸟私情，愿乞终养。”晋武帝看到这表章，嘉奖他孝敬的真诚，答应了他的要求。这样，李密一直等到为祖母送终以后，才出外做官，处理政务严明。

【司马芝临危护母】

司马芝是三国时魏国的名臣。年少时，司马芝母子为躲避战乱，和一些人同行到鲁阳山时，遇到强盗。同行的青壮年都

抛弃老弱的人，只顾自己逃命，唯有司马芝独自地守在母亲身边。强盗来了，用刀逼着司马芝。司马芝说：“家母年老，不要伤害，我的生死在于诸君的决定。”强盗头子见他临危不惧，一心要用自己的性命来解救老母，说：“这是个孝子，杀了他太不仗义了。”司马芝母子免遭杀害，平安地到达南方。司马芝以身护老母，传为佳话。

【林则徐律己教子】

1839年，清朝钦差大臣林则徐赴广东禁烟，他明白此行的坎坷艰难，但为了“塞中国大患之源”，决定尽心竭力，置祸福荣辱于度外。到广州，他按自勉的对联：“海纳百川，有容乃大；壁立千仞，无欲则刚”来严格要求自己，依靠军民，开展禁烟。考虑当时腐败丛生，刚正不阿为人十分不易，他给夫人去信说：“夫人务嘱二儿须千万谨慎，切勿仰仗乃父的势力，和官府佞相往来，更不可干预地方事务。”他还给在京城翰林院供职的长子去信写道：“吾儿年方三十，侥幸成务，何德何才，而能居此，唯有一言嘱汝者，服官应时时作归计，勿贪利禄，恋权位，而一旦归家，则应时时作用计，勿儿女情长，勿荒弃学业，须磨砺自修，以为一旦之用。”

这些教子谨慎勤俭，奉公爱国的话，也是林则徐为人处世的准则。他为官40年，俭朴廉洁，利国利民，肝脑涂地，在所不惜。林则徐不仅是光照千秋的民族英雄，而且是流芳百世的教子模范。

※ ※ ※ ※ ※ ※ ※ ※

思考语：古代有关父慈子孝规范中也有把子女视为私有财产，压抑子女独立性，传播愚孝的故事和宣扬“不孝有三，无后为大”等陈腐观念。我们应该像无产阶级革命家朱德在《回忆我的母亲》一文中讲到的那样：“我用什么方法来报答母亲的深

恩呢？我将继续尽忠于我们民族和人民，尽忠于我们的民族和人民的希望——中国共产党，使和母亲同样生活着的人能够过快乐的生活。”（《朱德选集》第114页）能够为民族和人民尽忠就是大孝！

注释：①《诗经》，我国最早的一部诗歌总集，有诗三百零五篇，大约上起西周初年，下至春秋中叶，历时五百多年，主要反映了周代的社会面貌和人民的思想感情。②孔子，春秋时代伟大的思想家、教育家，儒家学派的创始人。《论语》记载了他的主要思想言论。③孟子，战国时思想家，《孟子》是孟子的门徒编纂的孟子言行记录。④《礼记》，先秦及秦汉之际各种关于礼治的论文选集，相传为西汉戴圣编纂。⑤《左传》，我国古代编年体史书，约成书在战国中期，作者左丘明。⑥申涵光，清代文人，著有《聪山集》、《荆园小语》等诗文集。

