

王守纲 李铸 张辉 主编

马克思主义哲学简明教程

山东人民出版社

马克思主义哲学简明教程

王守纲 李 铸 张 辉 主编

14266/05

山东人民出版社

1995年·济南

鲁新登字 01 号

马克思主义哲学简明教程

王守纲 李 铸 张 辉 主编

*

山东人民出版社出版发行

(社址:济南经九路胜利大街 39 号 邮政编码:250001)

山东日照印刷厂印刷

*

850×1168 毫米 32 开本 11.125 印张 255 千字

1995 年 1 月第 1 版 1995 年 1 月第 1 次印刷

印数 1—9,500

ISBN7—209—01689—9

B·89 定价:9.50 元

编 审 说 明

本书经我们审定,同意作为山东省会计培训教材使用。书中不足之处,请指正。

山东省会计培训教材编审委员会

山东省会计培训教材编审委员会

主 任:王云芳

副主任:胡积健 胡乐亭 崔恒余

编 委:郭惠云 刘学颜 张相阳

张明堂 王凤和 刘兴云

王炳美 侯 萍 刁云涛

前 言

《马克思主义哲学简明教程》一书是为适应在职干部大专学历教育的需要而编写的。

本书在编写过程中,参阅了近年来新出版的多种版本的哲学教材,并吸收了近年来哲学研究的一些最新成果,其突出特点是:(1)在阐述马克思主义哲学基本原理的基础上,突出论述了它在认识论、方法论上的指导意义,具有较强的实践性;(2)广泛吸收各门具体科学和哲学近年来取得的新成果,特别是重点吸收了邓小平同志关于建设有中国特色的社会主义理论的内容和我国改革开放的成功经验,力求反映当今时代精神,具有较强的时代特征;(3)充分考虑到在职干部实践经验丰富、理解能力较强的特点,本书在原理阐述和例证分析上语言简明扼要、内容重点突出、逻辑层次清晰,具有启发性和易于自学的优点。

参加本书编写的人员有王守纲(第一、十一章、教学提要)、李铸(第十、十三章)、张辉(第五、十二章)、封来贵(第七、八章)、余陶(第二、三章)、邹凤珍(第四、六章)、袁克平(第九、十四章)。王守纲、李铸、张辉三同志负责组织、修改和统稿。最后由王守纲同志审定。

本书的编写得到了山东省财政职工大学朱庄勤、韩庆华等负责同志的大力支持,在此谨表谢意。

本书在内容上难免有不当之处,敬请读者批评指正。

编 者

1994年10月于泉城

目 录

第一章 绪论	(1)
第一节 哲学和哲学的基本问题.....	(1)
一、哲学是理论化、系统化的世界观.....	(1)
二、哲学的基本问题	(3)
三、唯物主义和唯心主义、辩证法和形而上学对立的根源	(6)
四、唯物主义、辩证法思想的历史发展.....	(7)
第二节 马克思主义哲学是科学的世界观和方法论 ...	(10)
一、马克思主义哲学产生的历史必然性.....	(10)
二、马克思主义哲学的特点.....	(11)
三、马克思主义哲学是发展的哲学.....	(15)
第三节 学习马克思主义哲学的目的和方法	(16)
一、马克思主义哲学的社会功能.....	(16)
二、学习马克思主义哲学的目的.....	(19)
三、学习马克思主义哲学的方法.....	(22)
第二章 世界的物质性	(25)
第一节 世界的物质统一性	(25)
一、辩证唯物主义的物质观.....	(25)
二、世界的统一性在于它的物质性.....	(28)
第二节 运动是物质的根本属性	(31)
一、运动是物质的存在方式.....	(32)
二、物质运动的两种状态.....	(34)

三、物质运动形式的多样性·····	(36)
第三节 时间和空间是物质运动的存在形式·····	(38)
一、时间和空间的客观性·····	(39)
二、时间和空间是相对与绝对的统一·····	(41)
三、时间和空间是有限与无限的统一·····	(43)
第三章 意识的起源、本质和作用·····	(47)
第一节 意识的起源·····	(47)
一、意识是自然界长期发展的产物·····	(47)
二、意识是社会劳动的产物·····	(50)
第二节 意识的本质·····	(53)
一、意识是人脑的生理机能·····	(53)
二、意识是人脑对物质的反映·····	(56)
三、思维模拟和人工智能·····	(59)
第三节 意识的作用·····	(62)
一、意识的自觉能动性·····	(62)
二、意识自觉能动性的局限性·····	(65)
第四章 物质世界的普遍联系和永恒发展·····	(68)
第一节 物质世界的普遍联系·····	(68)
一、事物联系的客观普遍性·····	(68)
二、事物联系的多样性、条件性·····	(72)
三、系统及其特征·····	(74)
第二节 物质世界的永恒发展·····	(77)
一、事物发展的客观普遍性·····	(77)
二、发展的实质是新陈代谢·····	(81)
第三节 唯物辩证法的科学理论体系·····	(82)
一、唯物辩证法的规律和范畴·····	(82)
二、唯物辩证法的实质和核心·····	(86)
第五章 唯物辩证法的基本规律·····	(89)

第一节 对立统一规律	(89)
一、矛盾的同一性和斗争性	(89)
二、矛盾是事物发展的动力和源泉	(94)
三、矛盾的普遍性和特殊性	(99)
第二节 质量互变规律	(105)
一、质、量、度	(105)
二、量变和质变的辩证关系	(108)
三、质量互变的普遍性及其形式的多样性	(112)
第三节 否定之否定规律	(116)
一、辩证的否定观	(116)
二、否定之否定	(120)
三、否定之否定规律的普遍性和特殊性	(123)
第六章 唯物辩证法诸范畴	(127)
第一节 现象和本质	(127)
一、现象和本质的含义	(127)
二、现象和本质的辩证关系	(128)
三、现象和本质原理的实践意义	(130)
第二节 形式和内容	(132)
一、形式和内容的含义	(132)
二、形式和内容的辩证关系	(134)
三、形式和内容原理的实践意义	(135)
第三节 原因和结果	(136)
一、原因和结果的含义	(136)
二、原因和结果的辩证关系	(137)
三、原因和结果原理的实践意义	(140)
第四节 必然性和偶然性	(141)
一、必然性和偶然性的含义	(141)
二、必然性和偶然性的辩证关系	(142)

三、必然性和偶然性原理的实践意义	(144)
第五节 可能性和现实性	(145)
一、可能性和现实性的含义	(145)
二、可能性和现实性的辩证关系	(147)
三、可能性和现实性原理的实践意义	(148)
第七章 认识和实践	(151)
第一节 认识是主体对客体的能动反映	(151)
一、认识的主体和客体	(151)
二、认识是在实践基础上的能动反映	(155)
第二节 实践在认识中的决定作用	(158)
一、实践的特点和形式	(158)
二、实践在认识中的决定作用	(161)
第三节 认识运动的辩证过程	(164)
一、由感性认识到理性认识	(164)
二、由理性认识到实践	(170)
三、认识辩证运动的全过程	(173)
第八章 真理	(178)
第一节 真理的客观性	(178)
一、真理内容的客观性	(178)
二、真理标准的客观性	(181)
第二节 真理的发展	(184)
一、相对真理到绝对真理的转化	(184)
二、真理和谬误及其相互转化	(188)
第三节 真理和价值	(190)
一、价值及其本质	(190)
二、真理和价值的辩证关系	(193)
三、认识论和思想路线	(195)
第九章 科学的唯物主义历史观	(199)

第一节 历史唯物主义是关于历史发展一般规律的科学体系·····	(199)
一、历史观的基本问题及唯心史观的主要缺陷 ·····	(199)
二、历史唯物主义的创立及其伟大变革 ·····	(201)
三、历史唯物主义的对象和方法论意义 ·····	(202)
第二节 从自然界到人类社会·····	(204)
一、劳动创造了人和人类社会 ·····	(204)
二、历史活动的主体和客体 ·····	(206)
三、社会规律的客观性和人的活动的自觉性 ·····	(209)
第三节 社会物质生活条件·····	(212)
一、地理环境在社会发展中的作用 ·····	(212)
二、人口因素在社会发展中的作用 ·····	(214)
三、物质资料生产方式是人类社会发展的 决定力量 ·····	(216)
第十章 社会基本矛盾 ·····	(219)
第一节 生产力和生产关系的矛盾·····	(219)
一、生产力与生产关系 ·····	(219)
二、生产力和生产关系的辩证关系 ·····	(222)
第二节 经济基础和上层建筑的矛盾·····	(226)
一、社会形态是经济基础和上层建筑的统一体 ·····	(227)
二、经济基础和上层建筑的辩证关系 ·····	(230)
第三节 社会基本矛盾的辩证运动·····	(235)
一、社会基本矛盾推动社会发展的一般过程 ·····	(235)
二、社会主义社会的基本矛盾与改革 ·····	(238)
第十一章 阶级、国家和社会革命 ·····	(244)
第一节 阶级和阶级斗争·····	(244)
一、阶级的起源和实质 ·····	(244)
二、阶级斗争是阶级社会发展的直接动力 ·····	(247)

三、社会主义社会的阶级和阶级斗争	(249)
第二节 国家	(251)
一、国家的起源和实质	(251)
二、国家的职能和类型	(252)
三、无产阶级专政和社会主义民主	(254)
第三节 社会革命	(256)
一、社会革命的根源和条件	(256)
二、社会革命的实质和作用	(258)
三、社会革命的类型和形式	(260)
第十二章 社会意识	(263)
第一节 社会意识的构成	(263)
一、个体意识和群体意识	(263)
二、社会心理和社会意识形式	(267)
第二节 社会意识诸形式	(269)
一、艺术	(269)
二、道德	(272)
三、宗教	(274)
四、政治思想和法律思想	(276)
五、科学和哲学	(279)
第三节 社会意识的一般特点	(282)
一、社会意识是社会存在的反映	(282)
二、社会意识的相对独立性	(284)
第十三章 人民群众和个人在历史发展中的作用	(290)
第一节 人民群众在历史发展中的决定作用	(290)
一、英雄史观与群众史观的对立	(290)
二、人民群众创造历史的决定作用及社会制约性	(293)
三、无产阶级政党的群众观点和群众路线	(298)
第二节 个人在历史发展中的作用	(302)

一、社会、群众中的个人·····	(303)
二、个人在社会发展中的作用及社会制约性·····	(304)
三、无产阶级领袖的伟大作用·····	(308)
第十四章 社会进步和人类解放·····	(311)
第一节 社会进步和人的全面发展·····	(311)
一、社会进步的历史趋势·····	(311)
二、人的本质和人的价值·····	(315)
三、人类解放的历史过程·····	(318)
第二节 共产主义是历史发展的必然趋势·····	(321)
一、人类从必然王国向自由王国的飞跃·····	(321)
二、在实践中走历史的必由之路·····	(324)
附录 教学提要·····	(326)

第一章 绪 论

马克思主义哲学——辩证唯物主义和历史唯物主义，是资本主义向社会主义转化时代指导人类认识世界和改造世界的科学的世界观和方法论，是无产阶级和劳动人民争取自身解放的理论武器。为了理解并把握这一时代精神的精华，就需要对哲学的一般性问题及其发展的基本线索有一个基本的了解。

第一节 哲学和哲学的基本问题

在哲学的一般性问题中，首先要了解什么是哲学、哲学研究的对象、哲学的特点及哲学的基本问题等。

一、哲学是理论化、系统化的世界观

“哲学”一词的原义来源于古希腊文 Philosophn，是“爱智慧”的意思。在我国古汉语中，《尔雅》释“哲”字为：“哲，智也。”其含义也是智慧。哲学萌芽于原始社会，形成于奴隶社会，至今已有几千年的历史。其间，哲学理论、哲学的对象和性质都发生了不少重大的变革，但是，哲学作为通晓事理、给人智慧、使人聪明的学问，一直是思想家们的共识。正因为如此，马克思也认为，哲学是“现世的智慧”^①。

哲学作为一门学问，是同人们的世界观联系在一起的，是人

^① 《马克思恩格斯全集》第1卷，第124页。

们世界观的理论表现形态。因此,哲学是理论化、系统化了的
世界观,是人们世界观的理论体系。

所谓世界观(包括人生观),是人们关于世界的总的看法或
根本观点。它是在社会实践活动中,在认识和处理人同外部世界
的关系的实践中产生并发展的。世界观人人都有。但是,当人们
的认识还停留在具体事物上,处在自发的、零乱的状态,缺乏理
论论证,没有构成系统的理论时,它还不是哲学。只有当哲学思
想家们对人们在社会实践中所形成的观点予以加工整理,并对
其观点、原理、原则等作出理论的解释和逻辑论证时,才能形成
以总体方式把握世界以及人与世界关系的理论体系,才成为哲
学。

哲学既是世界观又是方法论。人们怎样去看世界,这是世界
观;用这种根本的观点去观察、分析、思考和处理各种问题,这就
是方法论。方法论包括思想方法、工作方法等。一般来说,有什
么样的世界观,就会有有什么样的方法论,二者在本质上是统一
的。从这一意义上我们又可以说,哲学就是从总体上教导人们善
于处理和驾驭自己同外部世界的关系的学问。

哲学作为一门科学,它和具体科学既有联系又有区别。总的
来说,哲学立足于具体科学之上,是对具体科学优秀成果的概括
和总结;哲学又渗透于具体科学之中,为具体科学提供一般性世
界观和方法论的指导。但是,哲学不是具体科学,更不能代替具
体科学。这是因为二者在研究的对象和内容上是有原则区别的。
哲学研究的是关于整个世界,包括自然、社会和人类思维领域的
普遍本质和普遍规律。而具体科学则是研究世界某一方面、某
一领域的特殊本质和规律。马克思主义哲学创立之前的一切哲学,
都把哲学看成是凌驾于具体科学之上的“科学的科学”,都力图
把哲学建构成一个包罗万象的庞大理论体系,其结果,既阻碍了
具体科学的发展,也影响了哲学自身的发展。总之,哲学和具体

科学的关系只能是一般与个别、抽象和具体的关系。

同具体科学相比,哲学具有自己特定的研究对象和内容,这是它的重要特点之一。正因为这一点,哲学便同时获得了以下两个突出的特点:其一,哲学作为时代精神的精华,它所反映的是时代的脉搏和时代的大潮。要实现这一目的,它就必须以驾驭全局的方式从整体上去把握对象,即通过对自己时代的现实的认识活动和实践活动以及所创造的成果的总结和概括,特别是通过对自己时代的具体科学的总结和概括来实现。在此基础上,实现对人与外部世界的关系的总体的把握和统摄。显然,哲学从总体上把握对象的方式是同具体科学完全不同的,是对具体科学把握对象的局部性、个别性方式的一种超越。其二,哲学作为一门理论科学,它的思维方式具有高度的概括性和抽象性特点。黑格尔曾经指出:“哲学的认识方式只是一种反思。——意指跟随在事实后面的反复思考。”^① 这种反思,实质上就是对人处理和驾驭自己同外部世界的关系的认识活动和实践活动及其创造成果的总结、概括。哲学的这种基本思维方式必然具有高度的概括性和抽象性。因而,哲学思维的工具、手段——即哲学的概念和范畴,也必然具有高度的抽象性和广泛深远的普适性特征,这与具体科学概念的实指性、实证性特点也是有原则区别的。哲学所具有的这两个特点,正是它源于具体科学而又指导具体科学的根本原因。

二、哲学的基本问题

哲学作为世界观的理论体系,它所涉及的问题十分广泛,但其根本问题或基本问题只有一个。恩格斯指出:“全部哲学,特别

① 黑格尔:《小逻辑》,商务印书馆1982年版,第7页。

是近代哲学的重大的基本问题，是思维和存在的关系问题。”^①思维和存在的关系问题包括两方面的内容：第一是思维和存在何者是世界的本原，哪个是第一性的问题；第二是思维能否反映存在、世界是否可知、二者有没有同一性的问题。

对哲学基本问题第一方面的不同回答，形成唯物主义和唯心主义两大哲学派别。凡是承认物质第一性，意识第二性，认为物质是世界的本原，物质决定意识的，属于唯物主义派别；凡是承认意识第一性，物质第二性，认为物质是精神的产物和表现的，则属于唯心主义派别。哲学上唯物主义和唯心主义所具有的唯一内涵就在于此。

一切哲学都不可能超出唯物和唯心这两大派别。哲学史上的二元论，虽然表面上主张物质和精神都是世界的本体、本原，但它们又设想一个凌驾于物质和精神之上的更为根本的本原，即上帝的存在，因而，最终仍陷入唯心主义。

对哲学基本问题第二方面的不同回答，是划分可知论与不可知论的根本标准。凡是断定思维和存在具有同一性，主张世界可知的，是可知论。历史上绝大多数哲学家，包括唯物主义者和唯心主义者，都对这个问题做了肯定的回答，认为世界是可以被认识的。但也有少数哲学家否认思维和存在具有同一性，否认认识世界的可能性（如英国的休谟），或者否认彻底认识世界的可能性（如德国的康德），这一哲学派别称为不可知论。

哲学基本问题的两个方面在其哲学理论体系中的地位 and 作用是不尽相同的。一般说，第一方面是首要的、基本的，是全部哲学的最高问题，第二方面相对来说是从属的。但两个方面又是互相联系的，对第一方面的回答是对第二方面回答的前提；第二方面是对第一方面的继续和补充。它们是从不同的侧面说明思维

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，第219页。