

YOU ER ZHI LI

幼儿智力步步高丛书



四川少年儿童出版社

宝

贝

6

岁

了

幼儿智力
步步高丛书



宝贝6岁了

主 编：李秀英
编 委：陈龙银 刘乐珍 李秀英 袁 萍 耿 茹 秦春华
袁 洁 阮迎春 刘 霞 朱庆蕙 宋耀芬 肖 云
方卫平 孙迎春
绘 画：邹 红 蒋明佚
电脑制作：赵 龙 曾 义 孙 巧 张 凡 张彤东 钟海玲

四川少年儿童出版社

专家研究实践之成果 幼儿智力发展之风向标

——家长了解孩子的好帮手



幼儿智力步步高丛书

ISBN 7-5365-2728-4



9 787536 527287 >

本书如因质量问题，影响阅读，请退回工厂，免费调换。

厂址：四川都江堰市龙潭湾中段

邮政编码：611830

● 版权所有 违者必究

四川少年儿童出版社出版（成都盐道街3号）邮政编码：610012

新华书店经销 都江堰九兴印刷有限公司

2001年5月第一版 2001年10月第三次印刷

印张：3 开本：787 × 1092 1/24 印数：12001-17000册

责任编辑：颜小鹏

责任校对：熊向全

ISBN7-5365-2728-4/J·528（儿）

每本定价：8.80元

目 录

语言

- 1 看一看，说一说
- 2 还可以怎么说
- 3 构图编故事
- 4 我说你找
- 5 把话说完整
- 6 排一排，讲一讲
- 7 仿编儿歌
- 8 智力云梯

数量感觉

- 9 找衣服
- 10 分苹果
- 11 试试看
- 12 多种方法改错题
- 13 填画填数
- 14 数积木
- 15 找门牌
- 16 能换几只
- 17 放花炮
- 18 智力云梯

动手

- 19 花瓶
- 20 房子
- 21 树林
- 22 做水果
- 23 快来看孔雀
- 24 智力云梯

感知

- 25 分左右
- 26 分先后
- 28 安全过冬
- 29 有趣的影子
- 30 照镜子
- 32 照样画
- 33 智力云梯

观察

- 34 找一找
- 35 逮老鼠
- 36 可爱的小蚂蚁
- 37 相同的球
- 38 智力云梯

注意

- 39 耐心听，仔细找
- 40 找相同
- 41 拼扑克牌
- 42 找地点
- 43 花朵迷宫
- 44 春雨
- 45 智力云梯

记忆

- 46 看一看，说一说
- 47 想一想，说一说
- 48 它们在家干什么
- 49 听一听，答一答
- 50 看谁画得多
- 51 智力云梯

创造想象

- 52 怎么办
- 53 像什么
- 54 玩线
- 55 连点成图
- 56 续编故事
- 57 废旧纸可以干什么
- 58 如果没有了森林
- 59 智力云梯

思维

- 60 找相反
- 61 标序号
- 63 采花蜜
- 64 住宾馆
- 65 谁打的球
- 66 找关系
- 67 找图形
- 68 对不对
- 69 智力云梯
- 70 勇攀高峰

看一看 说一说



小朋友，请你仔细看图，说说大山、小河、树林、花园、小鸟、蚯蚓、松鼠爸爸和它的孩子分别在大树桩的什么位置。

此页考查孩子对方位词的掌握和运用情况。家长还可以引导孩子说说周围环境里物品所处的方位。

提示

说对7个为优秀，6个为良好，5个为合格。

还可以怎么说

	红彤彤的太阳	火辣辣的太阳	暖洋洋的太阳
	调皮的小猴		
	慈祥的老婆婆		
	可爱的小弟弟		
	凶猛的老虎		

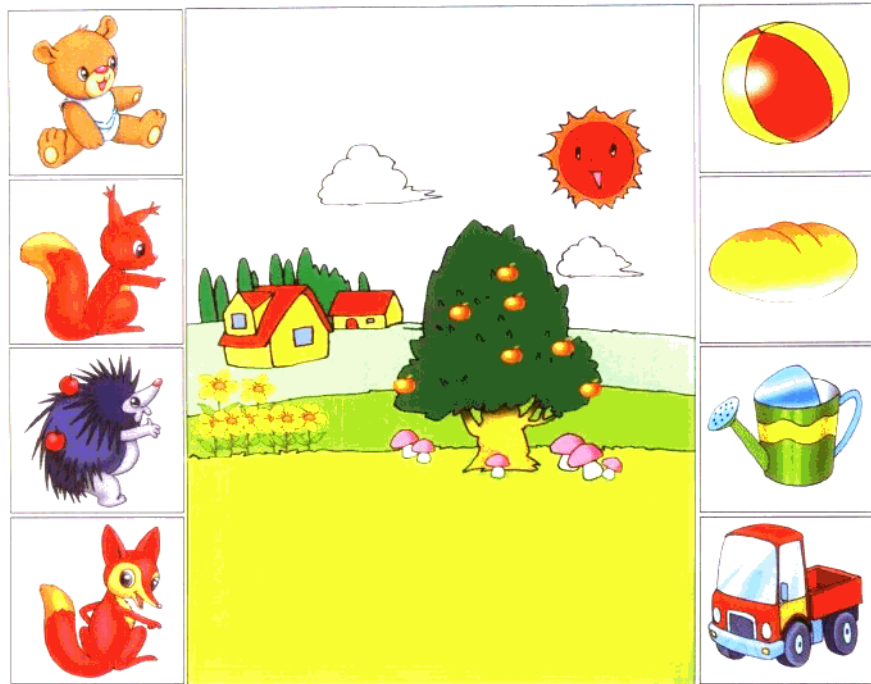
请你用学过的形容词说说上图中的人物、动物及景物。

能说出 3 个形容词为优秀，2 个为良好，1 个为合格。

提示

本页可考查孩子对形容词的掌握情况。家长要在日常生活中丰富孩子的词汇，促进孩子语言表达能力的发展。

构图编故事



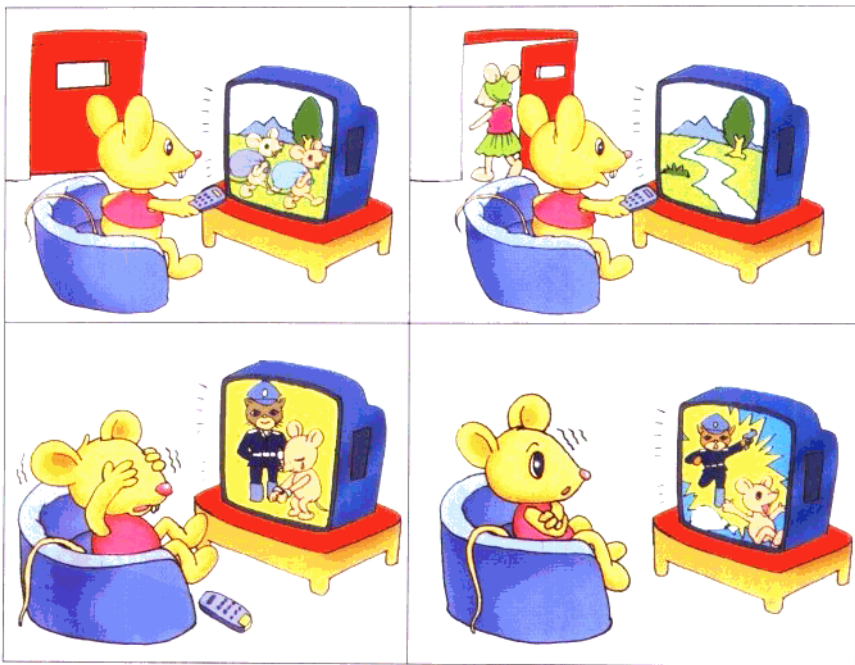
请你挑选几张小卡片放进背景图中，
编一个有趣的故事。

家长要求孩子按照时间、地点、人物、事件的故事结构编故事，鼓励孩子大胆想象，挑选小卡片并提醒孩子故事要有开头、有结尾，要完整。

提示

能独立编故事，情节生动有趣为优秀，情节合乎逻辑为良好，基本符合故事结构为合格。

我说你找



提示

找对4幅为优秀，3幅为良好，2幅为合格。

你知道家长讲的故事是哪一幅图吗？请仔细听，找到后用手指出来。

故事内容：(1)小老鼠灰灰最喜欢看电视。一天，妈妈出门了，她又悄悄地打开了电视机。(2)电视里正在播放着几只小老鼠每人扛着一袋粮食高兴地往家走呢！(3)这时，黑猫警长追来了，小老鼠们扔下粮食赶紧逃跑。(4)一只老鼠被黑猫警长抓住了，吓得灰灰乖乖地关掉了电视机。

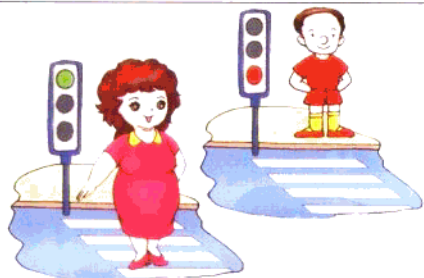
把话说完整



小红 _____ 会唱歌， _____ 会弹钢琴。
(百 司 司)



_____ 小强喜欢躺在床上看书， _____
变成了近视眼。(Y 始 年 国)



_____ 红灯亮了， _____ 不能过马路了。
(第 迷 呀)



小朋友们在游戏， _____ 踢皮球， _____ 跳皮
筋， _____ 骑三轮车。(6 年 至 ' 6 年 ' 6 年)

此页考查孩子正确使用关联词的能力。请家长说提示语，让幼儿补充。

提示

说对3句为优秀，2句为良好，1句为合格。

小朋友，你能根据图意，
将家长的话补充完整吗？

排一排 讲一讲

考查孩子按图意排序、完整讲述故事的能力。家长引导孩子看图，理解图意。当幼儿出现困难时，可予以适当提示。

提示

【正确的图序是：(1)右上；(2)右下；(3)左上；(4)左下】。能正确排序并完整讲述的为优秀；能正确排序分别为良好；能分别讲述单幅图片内容的为合格。



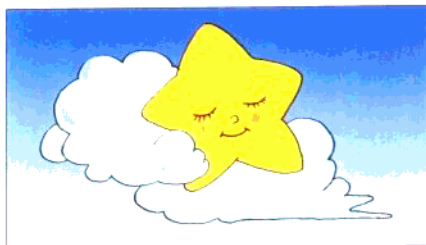
小朋友，上面是四幅顺序混乱的故事图片。请你根据图意，先正确地排出图片顺序，再完整地讲述故事。

仿编儿歌

摇篮

蓝天是摇篮，
摇着星宝宝，
白云轻轻飘，
星宝宝睡着了。

大海是摇篮，
摇着鱼宝宝，
浪花轻轻翻，
鱼宝宝睡着了。



请你把《摇篮》这首儿歌接着往下编。

本页要求孩子能根据儿歌《摇篮》的结构、节奏特征进行仿编。家长要先教会孩子朗诵儿歌的前半部分，再和孩子一起分析儿歌的句式规则，结构特

提示

点，引导孩子根据书中图片所表现的内容，进行仿编。

仿编的儿歌符合本作品的结构、节奏特征的为优秀，基本符合的要求为良好。

智力云梯

你会说吗

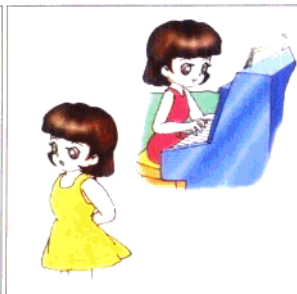
小朋友，掌握比较丰富的词汇对促进你的语言表达能力的发展很重要，左边两个问题分别考查你是否能在句子中正确使用关联词，及形容词。过这一关不太容易，希望你努力。



宝宝为什么没上幼儿园？
因为……所以……



宝宝在想什么？
假如……就……

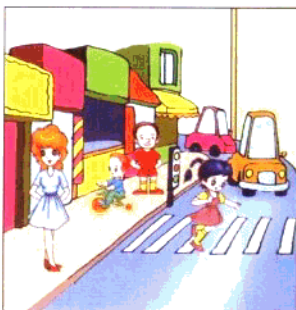


宝宝有什么本领？
不但……而且……

怎样说更好听。



红彤彤的太阳……



繁华的街道……



蔚蓝的天空……

找衣服



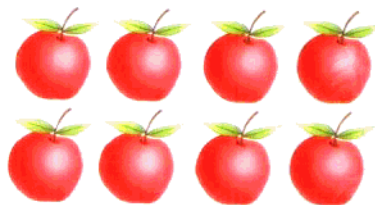
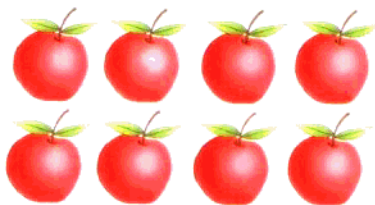
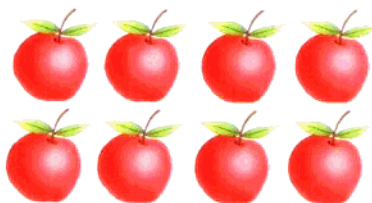
请你根据运动员背心上的号码，
帮助他们找衣服。

本页考查孩子10以内数的加减运算能力。家长可让孩子先计算衣服上的算式，再把答案与运动员背心上的号码对应连线。

提示

答对5题为优秀，4题为良好，3题为合格。

分苹果



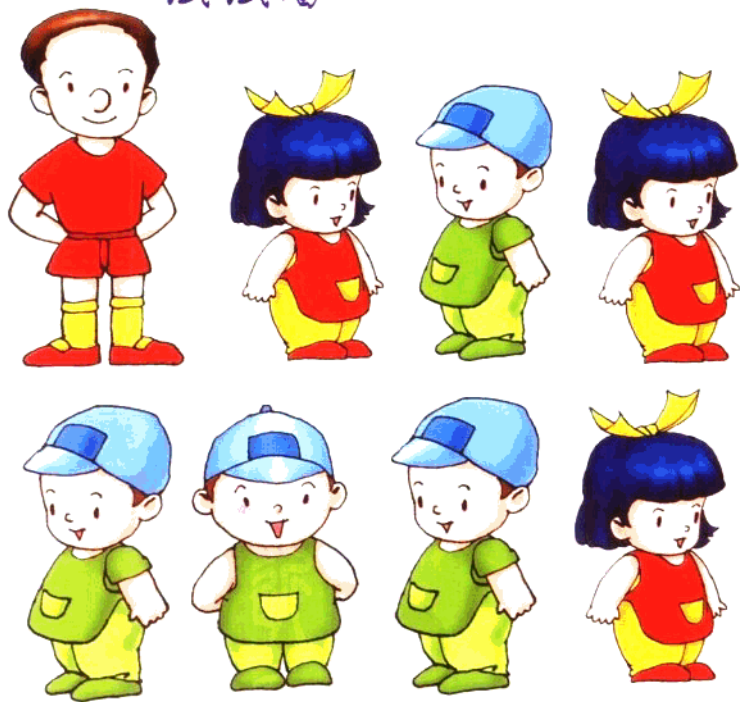
请你把苹果平均分配给每个小朋友，好吗？

通过操作、考查孩子的分析能力、逻辑思维能力。家长可启发孩子将每位小朋友分得的苹果圈起来，再连线。

提示

分对3题为优秀，2题为良好，1题为合格。

试试看



你能根据图意列出不同的算式吗?(如: 几个男孩+几个女孩等) 试试看。

通过操作, 考查孩子思维转换能力。家长可启发孩子根据娃娃的大小、服装、头饰、站立方向的不同列出不同算式。

提示

如: 几个男孩+几个女孩; 几个大人+几个小孩; 所有人-几个大人。

列出3题为优秀, 2题为良好, 1题为合格。

多种方法改错题

本页考查孩子多角度思维的能力。家长应帮助孩子先看懂例题，再动手操作。

提 示

改对3题为优秀，2题为良好，1题为合格。

$$6+2=9$$

$$\boxed{6} \oplus \boxed{2} = \boxed{8}$$

$$\boxed{6} \oplus \boxed{3} = \boxed{9}$$

$$\boxed{7} \oplus \boxed{2} = \boxed{9}$$

$$7-3=5$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$5+3=9$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$8-2=7$$

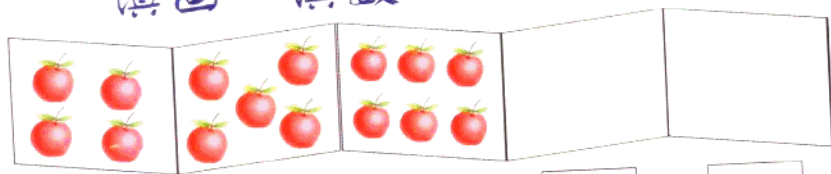
$$\square \bigcirc \square = \square$$

$$\square \bigcirc \square = \square$$

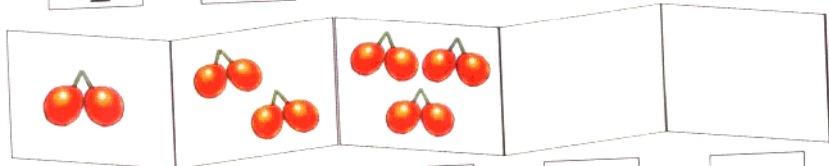
$$\square \bigcirc \square = \square$$

你能用多种方法改错题吗？记住，
每次只能改一个数字或符号。

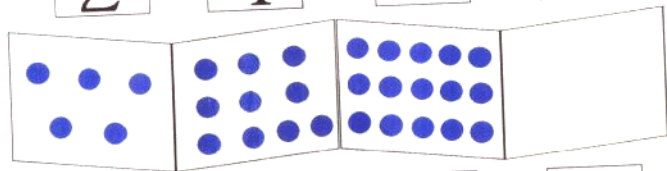
填画 填数



4 → 5 → 6 → →



2 → 4 → 6 → →



5 → 10 → 15 →



你能接着往下正确填画、填数吗?试试看。

通过操作,考查孩子按规律正确填画、填数的能力。家长可引导幼儿先找出规律(如1个1个地、2个2个地、5个5个地增加),再完成练习。

提示

填对3组为优秀,2组为良好,1组为合格。