

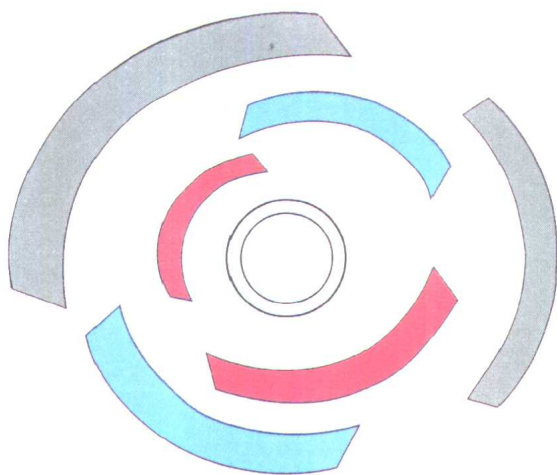
IELTS
(雅思)



名誉顾问
主 编

李英书
陈树元 孔 暄

接近 IELTS



天津大学出版社

TIANJIN UNIVERSITY PRESS

IELTS
(雅思)



接近 IELTS

主 编：陈树元 孔 暄
编 委：杨 晨 赵国柱 周京民
魏继东 张 凤 李颜容
夏元生 王 俊 秦丽萍
李东阳 辛书伟 宁淑琴



天津大学出版社
TIANJIN UNIVERSITY PRESS

图书在版编目 (C I P) 数据

IELTS(雅思)全接触. 接近 IELTS/陈树元, 孔暄主编. —天津 天津大学出版社, 2002.2

ISBN 7-5618-0156-4

I . 接... II . ①陈... ②孔... III . 英语—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV . H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 001238 号

出版发行	天津大学出版社
出版人	杨风和
地 址	天津市卫津路 92 号天津大学内(邮编 300072)
电 话	发行部 022-27403647 邮购部 022-27402742
印 刷	天津市宝坻县第二印刷厂
经 销	全国各地新华书店
开 本	787 × 1092mm 1/16
印 张	12
字 数	300 千
版 次	2002 年 2 月第 1 版
印 次	2002 年 2 月第 1 次
印 数	1-5 000
定 价	120 元(共六册)

GENERAL PREFACE

总 序



IELTS 考试全称为 International English Language Testing System, 是对母语为非英语的人士赴英国、加拿大、新西兰等英联邦国家留学或移民所进行的语言交际和应用能力的测试。目前, 中国到国外留学的人数直线上升, 以去澳大利亚为例, 1996 年获得留学签证的只有 1 500 人, 1999 年上升到 4 100 人, 2000 年达到 8 100 余人, 2001 年上半年已达到 6 000 余人。然而出国留学签证时学生需提供的材料之一就是 IELTS (雅思) 成绩。近来, 澳大利亚又对留学人员降低“门槛”: 从 2001 年 7 月 1 日起, 雅思成绩由原来 6.5 分降为 5 分就有申请资格。这就使更多的留学人员准备进行雅思考试, 并且雅思考试成绩也逐渐被多个国家承认。那么雅思考试的优越性在哪里呢? 现在许多国家教育机构发现, 中国学生分考得高, 可哑巴英语不少, “听不懂也不敢说”。用雅思做衡量标准, 主要是因为雅思测试的是听力、阅读、写作和口语 4 种能力, 能比较客观、全面地考查一个人的实际语言能力, 在词汇、语法等方面还比托福简单。

面对考试, 考生是被动的: 考什么, 怎样考, 考生不能选择。是考试在选择他。面对考试, 考生必须努力变被动为主动。古人说得好: 知彼知己者百战不殆。应试如应战: 如果取胜, 就必须全面了解自己要参加的考试, 并有的放矢地去准备。“IELTS (雅思) 全接触”这套丛书就是为了帮助考生熟悉 IELTS 并最终考出好成绩而编写的。

这套丛书的《听力》、《口语》、《阅读》、《写作》、《词汇》及《接近雅思》6 个分册, 从不同的角度详细介绍了雅思各项考试的形式、步骤和所考内容, 提供了充足的样题, 指导考生进行训练, 并且针对着考试的每一个环节, 提出了应试的策略和技巧以及其他应试注意事项, 它们是丛书作者多年研究的成果, 相信必定会对 IELTS 应试者有切切实实的助益, 不仅可供应试者自学之用, 也是雅思考试培训班不可多得的好教材。

李英书

2002 年元月于天津

李英书, 男, 1940 年生。天津外国语学院英语教授, 学术带头人, 硕士生导师, 研究方向: 应用语言学与英语教育。



P R E F A C E

前 言

IELTS (International English Language Testing System) 中文名称为国际英语测试制度, 国内一般简称为“雅思”, 用以测试母语为非英语而在英语环境中学习、生活或培训的人员的英语语言能力。现在, 由于很多讲英语的国家(主要是英国以及加拿大、澳大利亚、新西兰等英联邦国家)采用IELTS成绩来作为到本国定居、学习人士的英语水平的一种认证手段, 而使IELTS考试不断升温。不久前, 澳大利亚出台了一项新的留学政策, 从2001年7月1日起, 对留学澳大利亚的人只接受IELTS考试成绩, 不再接受TOEFL成绩。随着这项政策的出台和对英联邦国家将陆续采取此举推测, IELTS在中国的影响将迅速扩大。作为一种新的语言水平测试, IELTS考试强调的不仅是对语言基本知识的掌握程度, 而是考生灵活运用语言的水平和能力。因此, IELTS考试兴起, 对习惯于传统测试制度的中国考生来说, 无疑是一种新的挑战。

本书为“IELTS(雅思)全接触丛书”之一, 是中国广大考生全面进行IELTS考试的“敲门砖”。它从介绍IELTS概况开始, 将各部分考试内容、题型及在考试中应如何应对的技巧, 都进行了详细且透彻的讲解分析; 对于IELTS与中国考生十分熟悉的TOEFL考试的区别也有详细的比较和分析。同时本书对如何报名IELTS考试、成绩评定、IELTS与移民的关系及常见问题都有较详细的讲解。为了让广大考生更加了解IELTS考试, 在本书最后还给出了IELTS真题及常用词汇, 对于广大准备IELTS考试的考生来说, 本书是一本实用性、针对性很强的的书籍。

由于编者的水平、经验有限, 编写时间仓促, 书中难免有缺点、错误及不足之处, 希望广大读者和专家批评指正。

编者

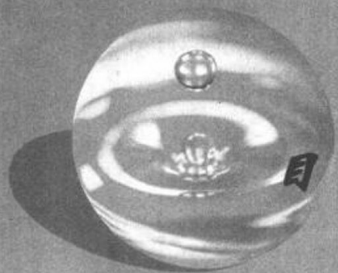
2002年元月



CONTENTS

目 录

第一部分	IELTS考试的形成与特点	(1)
第一章	IELTS考试的形成过程	(2)
第一章	IELTS考试的特点	(3)
第二部分	IELTS考试内容概述	(4)
第一章	听力考试	(5)
第一节	听力考试内容	(5)
第二节	听力考试题型	(5)
第三节	听力考试特点	(7)
第四节	听力应试指南	(8)
第五节	听力考试答题样卡	(10)
第二章	阅读考试	(11)
第一节	阅读考试内容	(11)
第二节	阅读考试题型	(14)
第三节	阅读考试特点	(14)
第四节	阅读应试指南	(15)
第五节	阅读考试答题样卡	(17)
第三章	写作考试	(18)
第一节	写作考试内容	(18)
第二节	写作考试题型	(18)
第三节	写作应试指南	(21)
第四节	写作考试步骤	(21)
第五节	2000年写作真题	(32)
第六节	写作考试答题样卡	(43)



目 录

C O N T E N T S

第四章 口语考试	(47)
第一节 口语考试程序.....	(47)
第二节 口语考试新动态.....	(47)
第三节 口语应试指南.....	(49)
第四节 口语考试中可能出现的主要话题.....	(53)
第五节 口语考试的CV表样.....	(60)
第三部分 比较IELTS与TOEFL	(61)
第四部分 IELTS 考试须知	(66)
第一章 考试日期.....	(67)
第二章 考试中心.....	(68)
第三章 考试报名.....	(74)
第一节 报名方式.....	(74)
第二节 申请表的填写.....	(74)
第三节 更改考试日期.....	(77)
第四章 考务安排	(78)
第五章 考试成绩	(79)
第一节 评分方式.....	(79)
第二节 成绩报告单.....	(82)
第三节 成绩与移民.....	(83)
第四节 成绩与留学.....	(86)
第五部分 IELTS 考试全真模拟题及答案	(102)
附 录 IELTS 考试常用词汇	(153)

IELTS考试的形成与特点

IELTS考试对习惯于传统型考试的中国考生来说,是较为陌生又饶有兴趣的考试。尽管IELTS考试在中国推行了十余年,却一直没有达到TOEFL那样的热潮。但近几年IELTS考试的独特方式及其效果逐渐被承认。在本部分中,我们将简要介绍其发展过程及特点,使广大考生对其有个初步认识 and 了解。



第一章 IELTS 考试的形成过程

International English Language Testing System (IELTS) 国际英语测试制度由英国剑桥大学地方考试中心 Syndicat (the University of Cambridge Local Examinations Syndicat-UCLES)、澳大利亚高校国际开发署 (IDP Education Australia) 及英国文化委员会 (the British Council) 共同举办。是面向母语为非英语人士的英语水平测试。它于 1990 年 4 月开始在我国推行。在最近几年中, 由于加拿大、澳大利亚、新西兰等国将其作为申请移民的一种语言测试, 并把这种考试成绩作为衡量技术移民及其他类移民英语语言能力的惟一标准。而英国、澳大利亚、新西兰、加拿大以及许多国家的众多高等院校也均认可雅思考试作为申请留学的英语语言能力测试, 致使雅思考试近年来在我国迅速推广, 考生人数也随之呈上升趋势。现在有相当数量的美国高校也把雅思作为入学前必须通过的语言水平测试。

IELTS, 国内一般简称为“雅思”。它最初被称为 ELTS (English Language Testing Service) 是为检验那些要去英国学习的非英语国家学生的英语能力。在它之前, 以英国文化委员会为主的若干英国机构 30 年来设计过数种考试, 但均因这些考试跟不上新的语言学理论、语言教学理论和语言测试理论的发展而被一一淘汰, 最终 ELTS 被确定了下来。这种考试由于剑桥大学地方考试中心和澳大利亚高校国际开发署的加入, 使其具有了国际化的成分, 才发展为现在的 IELTS。其中, 由剑桥大学地方考试中心 Syndicat 主要负责编写试题和相关的练习材料, 英国文化委员会和澳大利亚高校国际开发署共同负责管理分布在全球的各个考试中心及考试人员。

IELTS 考试是一种国际认可的对英语熟练程度进行的测试。根据其考试对象和成绩用途的不同, 主要分为: General Training Module (移民类) 和 Academic Module (学术类) 两种类型。国内人士一般将前者简称为 G 类, 后者简称为 A 类。

由于近年来出于移民目的而考 IELTS 的人日渐增多并且已经成为 IELTS 考试的主力军, 许多人为方便将 G 类称为移民类。严格说来, 在 G 类考试中, 没有任何与“移民”有关的内容, 而 training 却是必考的方面。因而有人也将其称为普通培训类。

IELTS 经过两次较大的变动, 目前仍不完善, 随意性很大。同一个人参加两次考试, 得分可能完全不同。目前 IELTS 已在全球 100 多个国家举行, 全球承认这一语言测试系统的高等院校已达近百所 (详见第五章的第四节), 这便使 IELTS 越来越成为考生特别是中国考生关注的热点。



第二章 IELTS 考试的特点

IELTS 考试进入中国较晚,但由于它一开始就作为国家公派留学的选拔性考试,加之后来很多国家移民机构的认可,也不断引起人们的重视。作为一种语言能力考试,IELTS 考试在试题的内容、形式、结构、规范等方面都表现出自己独有的特点。

那么,这种考试制度有什么特点呢?

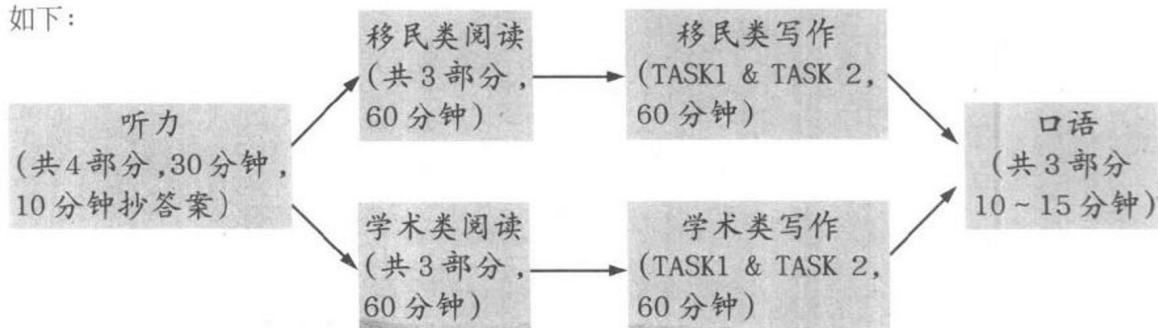
IELTS 考试较为规范,试卷不断地进行动态调整,且口语面试的主考官每两年要统一参加剑桥大学地方考试中心的再培训和测试,以确定口语面试成绩的客观性和统一性。目前,一些 IELTS 考官在环球雅思培训中心授课,虽尚未有任何规定,但从事此种兼职工作的考官必须遵守两个原则,一是正式考试时不得口试任何熟悉的考生;二是上培训课时不得批改学员的模拟试卷,也不能在模拟口语测试时给学员打分。

IELTS 考试的另一特点是试卷重复使用。该考试的听、读、写部分不断有新的试题出笼,同时也有旧的试题被淘汰。目前,在同一时间有 8~9 份考题在各考试中心备用,每次考试用不同的组合方式以尽量避免大规模重复。即使如此,一次考试未果而再次参加考试的考生也可能遇到做过的版本。考试部门要求考生两次考试的间隔不得少于 3 个月。

在考试内容上,IELTS 不涉及考生的专业知识,不含语法和词汇题,对中国考生来说,IELTS 考试的词汇要求并不高,只测试英语能力。对若干关键词和定义可能会列出词汇表,以帮助考生更好地理解。

由于英国传统题型及答题技巧与 TOEFL 及国内很多英语考试题型明显不同,掌握题型及快速解答就显得极为重要。一般来说,具有中级英语基础的考生经过两三个月的学习或培训即可参加考试。要想达到雅思 5 分的英语水平,首先要求考生具有相当于大学英语四级以上的水平。

考试,共分 4 部分,4 部分考试的通常顺序为:听力、阅读、写作和口语。考试时间的安排如下:



第二部分

IELTS 考试内容概述

IELTS 考试分为阅读、写作、听力和口语四部分，每一部分都独立评分。计算综合评分时，各部分的加权值相同。一般情况下，四个部分考试会在同一天进行，整个考试大约进行 2 小时 45 分钟（不包括各部分考试之间的休息时间）。



第一章 听力考试

第一节 听力考试内容

IELTS 听力考试时间为30分钟。考生需根据听到的录音内容回答40个问题,问题形式有:多项选择、完成句子、填空等。

通常考生会听到4段语音(独白部分及两人或多人对话部分)。一般来说,考试中共给38~42小题作答,你将只能听到一次语音,不会重复,边听边作答此部分。所以,学生作答时,千万别等待语音结束才作答(不要回头作答),考生可把答案先写在试卷上,30分钟会话结束后,利用额外10分钟,再写在答案纸上。

4段语音前2段中,内容一般以生活及社会动态、人际关系不同情况的模拟为主。如通过房产中介租房、机场问讯、旅行安排、失物报警等等,不同之处只是Section 1中通常是一段两人之间的对话,而Section 2往往是一个人的叙述;后两个Section则多以学术性、教育类话题为主,如学术报告、新生入学指南等,甚至大到一些社会性、全球性的热点话题,如环保问题等。不同之处在于Section 3的内容常常是一段几个人之间的对话或交谈,而Section 4基本上是一个人的叙述,而且难度上也有所加深。虽然每次考试的实际内容灵活多变,但“万变不离其宗”,各部分的基本选材大致如此。

第二节 听力考试题型

听力考试的问题形式常见的有:多项选择题(Multiple Choice)、判断题(即是非题)(T/F statement)、简答题(Short Answer Question)、填空题(Gap-filling Exercises)等。其中,多项选择题是我们平时最常见的选择题形式,即从题目中给出的几个(通常是3个或4个)选择项中选出一个最合适的选项。这种选择通常包括两种形式:文字选择和图形选择。

文字选择的例子很多,下面我们仅举出一例说明。

Section 1

Questions 1 – 10

Questions 1 – 4



Circle the appropriate letter.

1. How many people are waiting in the queue?

- A. 50 B. 100 C. 200 D. 300

2. How much does the woman give the man?

- A. \$2.00 B. \$3.00 C. \$3.50 D. \$5.00

... ..

图形选择题是指将录音中的内容转化为简单的图形(如几个不同的时钟表示不同的时刻),或者将录音中一大段叙述转化为某一图形后进行判断辨别(如路线图、位置图等)。这种题型相对于我们国内考生来讲,可能会有些难度,有时甚至会根本来不及听明白就过去了,更别提选择了。实际来讲,这种题型只要你把握好它的特点,就会迎刃而解(详见《IELTS听力》分册第二部分第一章的讲解)。

填空题分为填图表题和填空完成句子题两种。它要求考生在听完录音之后完成给出的几个题目中缺漏的部分。有时,它的答案不是非常集中和明显,有的题目实际上是部分录音内容的一种缩写,而答案恰恰是内容中的几个关键词。因而,在做这种题型时应尽可能在听清内容的同时,运用自己的概括能力和想像能力将答案写清楚。注意题目是否有文字限制。一般都会出现“NO MORE THAN THREE WORDS”的字样,考生千万要注意这一点。下面我们同样给出相应的例子以示说明:

Listen to the conversation and fill in the gaps numbered 1 to 4.

Reason for phoning (1)

Salary offered (2)

Steven's qualification (3)

Steven's disqualification (4)

判断题有两种格式。一种为 True, False, Not Mentioned (T、F、N 或 NM);另一种为 Accurate, Inaccurate, Not Given (A、I、NG)。相比较而言,前一种形式较为常用。这种题型在我国国内的考试中较为常见。在此不再详述。



简答题是要求考生根据题目的要求用一个或几个单词来回答问题。题目大多是回答以疑问代词或副词 Who、What、How、Where、When 等引导出等的问题,偶尔也会出现只需回答“*Yes or No*”的问题。通常一道题允许有多个类似的答案,考生只需选择一个答案填写到答题纸上即可。回答这种题时同样要注意题目的要求,注意字数的限制,超过字数要求的回答将视为错误答案而不得分。

听力的题型还有包括配对题、归类题等,但并非每次考试均会采用,而是选择适合出题的形式使用。

第三节 听力考试特点

一、题型多变,选择题占少数

由于 IELTS 考试采用不同的组合方式命题以避免重复使用,因而题型变化的可能性很大。同时,与其他重要的英语考试相比,IELTS 考试的听力部分选择题很少,而且以在几个备选图画中进行选择为主,而不是只对文字描述进行选择。另外,IELTS 考试部分试题不是选择题,而是要求考生根据录音内容填空,回答诸如事件发生的 When、Where、What、Why、Who、How、等问题。

二、题型安排由易至难

IELTS 听力考试由四部分组成。其中第一部分是最简单的,以后难度会逐渐加深。考生应有充分的心理准备,在听力难度逐渐增加时,不要心慌意乱。

三、听录音、看题、答题三者同步进行

听力考试部分大约有 40 个小题,考生只能听到一次录音,不会重复,边听边做答案。所以考生作答时,千万别等待录音结束时才作答,也不要回头作答,考生可把答案先写在试卷上,30 分钟结束后,利用额外 10 分钟,再抄写在答题纸上。如果没有做过大量的针对性很强的练习,又不熟悉这种听力考试形式,要想考得理想的成绩是比较困难的。

四、拼写错误不会太受影响

在 IELTS 听力测试中,拼写不是很重要,除非录音中逐个字母地拼出了单词你才必须拼写得准确无误。

五、字迹清楚



答案要字迹清晰，在所有类型答案中，字母、数字和词组都应清晰可辨。千万不可潦草，否则会造成不必要的失分。

第四节 听力应试指南

一、做好听题准备，把握录音停放时的空白时间

考生进入考场，首先应放松自己，心态要平和。一发试卷，要抓紧时间将试卷粗略阅读一遍，了解题型设置，熟悉一下可能出现的单词，让自己很快进入临战状态。

听力测验分为四个部分，每部分都是独立的，播放录音前应仔细阅读导言，并注意看和听例句。当听到“Section 1”，“Section 2”等字的时候，必须做好准备，思想高度集中。在播放答题注意事项的录音材料之前或之后，根据指令，考生有30到60秒的时间预览问题，检查答案。要充分利用这珍贵的几十秒钟，认真阅读试卷上的题目。熟悉一下试题内容，并据此对录音内容进行大体定位，记录录音要点。

二、不要力图听清每一个单词，把注意力放在题目涉及到的内容上

1. 推定讲话者之间的关系。

IELTS听力材料多取自日常生活，考生要准确地把握听力材料的语言环境和讲话者之间的角色关系。推定讲话者之间的关系，这样有助于考生从整体上把握谈话内容。

2. 考生要带着问题听，注意捕捉关键信息。

考生利用录音停放的空白时间略读完问题后，要带着问题听。即使整个录音没听懂也不要着急，只要抓住who、what、where、when、why、how这些关键信息就可以了。这些关键信息往往就是出题点。

3. 注意答案经常被强调和重复。

通常被强调和重复2~3次的内容，往往都是重要资料，甚至是题目答案。

4. 看着试题听录音材料。

在每一部分中，录音材料不会告诉考生现在进展到那一问题，当考生不慎错过一个答案的时候，可能会跟不上整段内容。有可能下一问题的答案已经出现，考生还在等上一问题的答案。为了防止这种情况的出现，最好不要只盯着一道题，而是两三题同时看，当发现下一问题已开始的时候，即使尚未完成上一个问题，考生也应该立即转到下一题。

5. 注意讲话者的音调变化。



听取问题主题的关键词或词组,任何标志性单词或词组和说话人的音调的高低或抑扬顿挫都能够帮助你识别题目的变化。一旦识别出了问题的主题在发生变化,即使你没有完成前面的问题,也应该立即转向下一个问题。

标志词或词组是那些告诉考生“题目变换了”的英语单词或词组。注意听取标志词组,以便于你把握转向下一个问题的时机。例如:

And now (we will)...	Now tell me, ...
Next, I'd like to ...	Finally, can you tell us...
Right, so the first thing	To start with ...
Before I move on to ...	I'd like now to move on to ...
One more thing...	And what about ...
Well, that's about it, except for...	

说话人声音抑扬顿挫的变化也能告诉你问题的主题发生了变化。通常,当录音中说话人变换主题时,他的音量和情绪将相对地提高。所以,考生应边听录音边看试题,以便寻找出上述或相同的标志词或词组,并且试着听出音高和情绪的变化。

三、节约时间,使用速记

在听力测试中,经常需要在写下当前题目答案的同时,听下一个听力问题。这是答好听力题的方法之一。考官想知道你是不是在听另外题的同时,而完全理解了磁带中说的关于这道题的内容。这就可以进一步测试你英语的听力理解能力。

为了更快地写下答案,只需写出你听到答案的前二个或三个字母。这种速记法是答听力填空题的有效方法,因为有些答案的间隔很短,节约书写答案的时间特别重要,特别是在填空段落的开始。在完成段落之后给出的短时间内把单词填写完整。你也应该能够记住是什么单词,因为它是你刚刚听过的词的第一个字母。

这种方法能够使你集中精力听下一个问题。不过,这种方法需要平时的大量练习。

注意,不要尝试用这种方法记数字。



第五节 听力考试答题样卡

Blank box for name or center number

Centre number: AU999

Please write your name below,

then write your digit Candidate number in the boxes and shade the number in the grid on the right.

▶	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
▶	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
▶	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
▶	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Test date:

Day: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 31

Month: 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 Last digit of the Year: 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9

IELTS Listening Answer Sheet - SAMPLE

Version number:

Please enter the number in the boxes and shade the number in the grid.

▶	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
▶	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

1		√	1	X
2			2	
3			3	
4			4	
5			5	
6			6	
7			7	
8			8	
9			9	
10			10	
11			11	
12			12	
13			13	
14			14	
15			15	
16			16	
17			17	
18			18	
19			19	
20			20	
21			21	

22		√	22	X
23			23	
24			24	
25			25	
26			26	
27			27	
28			28	
29			29	
30			30	
31			31	
32			32	
33			33	
34			34	
35			35	
36			36	
37			37	
38			38	
39			39	
40			40	
Band Score			Listening Total	