



世界史学术书系

法国现代化进程中的 社会问题

农民 · 妇女 · 教育



端木美 周以光 张丽 著

中国社会科学出版社



世界史学术书系

法国现代化进程中的 社会问题

农民 · 妇女 · 教育



端木蕻良 周以光 张丽 著

中国社会科学出版社

图书在版编目(CIP)数据

法国现代化进程中的社会问题:农民·妇女·教育/端木美等著. —北京:中国社会科学出版社, 2001.6

ISBN 7-5004-2932-0

I. 法… II. 端… III. ①农民—问题—研究—法国②妇女—问题—研究—法国③教育—问题—研究—法国 IV. D756.58

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 88309 号

责任编辑 李 是
责任校对 李小冰
封面设计 章新语
版式设计 张汉林

出版发行 中国社会科学出版社

社 址 北京鼓楼西大街甲 158 号

邮 编 100720

电 话 010—84029453

传 真 010—64030272

网 址 <http://www.cass.net.cn>

经 销 新华书店

印 刷 北京新魏印刷厂

装 订 北京广增装订厂

版 次 2001 年 6 月第 1 版

印 次 2001 年 6 月第 1 次印刷

开 本 850×1168 1/32

印 张 13

插 页 2

字 数 320 千字

印 数 1—1500 册

定 价 22.00 元

凡购买中国社会科学出版社图书,如有质量问题请与本社发行部联系调换
版权所有 侵权必究

内容简介

法国现代化是全球现代化的重要组成部分。本书以“现代化与人”为切入点，对农民、妇女以及教育问题进行了系统分析，从理论与实践、历史与现实的结合上，探讨了大革命以来 200 年间法国社会的发展、变化，人的作用，教育的作用。史料丰富，方法多样，并广泛吸取了国内外学者的新的研究成果。对中国现代化有较大的借鉴意义。

HC84/03

本书得到中国社会科学院学术著作出版
基金资助

作者简介

端木美 女 中国社会科学院世界历史研究所研究员。中国法国史研究会副会长。国家社科基金项目《法国现代化进程中的社会问题研究》课题组组长。学术专长：法国、瑞士近现代史。发表过关于巴黎公社史、法国大革命史及瑞士史系列论文及译、著作。如专著《巴黎公社史》（合著）、译著《为平街而密谋》（合译）等、系列论文《法国大革命与瑞士》、《论瑞士联邦的历史渊源与沿革》、《瑞士民主初探》、《瑞士城市化思考》等等，以及“西方国家的民族文化与现代化丛书”之一《瑞士文化与现代化》。

周以光 女 中国社会科学院世界历史研究所《世界历史》编辑部编审。学术专长：法国近现代史、法国妇女史。发表过关于第二次世界大战前的法国政策以及近现代法国妇女问题的系列论文、译著作。如系列论文《19世纪初以来法国婚姻制度中妇女地位的演变》、《评法国妇女反性骚扰斗争及其社会效果》、《从反家庭暴力看法国妇女运动的发展》、《战后法国第三产业的发展 and 妇女就业》等等，以及专著《欧美农村劳动力的转移与城市化》（合著）。

张 丽 女 中国社会科学院世界历史研究所《世界历史》编辑部副主任、副编审。学术专长：法国近现代史、法国教育史。发表过关于法国教育的历史和现状的系列论文、论著。如系列论文《法国茹尔费里的初等教育改革》、《法国中等技术教育制度的确立及作用》等等，以及“西方国家的民族文化与现代化丛书”之一《法国文化与现代化》（合著）。

责任编辑：李 是

封面设计：章新语

目 录

前 言	(1)
第一章 19 世纪初叶法国社会与法国人	(12)
第一节 18 世纪的遗产	(12)
一、工业革命与政治革命	(12)
二、启蒙运动及其影响	(19)
第二节 从拿破仑时代到王朝复辟	(24)
一、进入 19 世纪的法国	(24)
二、王朝复辟年代	(28)
第二章 受工业化冲击的法国农民与乡村	(33)
第一节 19 世纪上半叶的法国乡村	(33)
一、法国革命后的农民	(33)
二、生产发展与农业改革	(38)
第二节 工业化进程中的农村	(46)
一、农业人口问题	(46)
二、农民意识与心态的转换	(49)
三、现代农业社会的诞生	(59)
第三节 现代化中的城乡变化	(67)
一、城市化在法国	(67)

二、传统农村面临的挑战·····	(73)
第四节 工业社会中的农民群体·····	(77)
一、国家与农民·····	(77)
二、传统农民的嬗变·····	(85)
三、两次世界大战中的农民·····	(90)
四、当代农业政策与农民·····	(99)
 第三章 现代化进程中的法国妇女·····	(106)
第一节 工业革命前的法国妇女·····	(106)
第二节 工业革命对妇女的影响·····	(120)
一、走出家庭,进入社会·····	(121)
二、女子教育的世俗化·····	(130)
三、妇女群体觉悟的形成·····	(136)
四、法律条文中的妇女权利·····	(155)
第三节 现代化进程中的妇女问题·····	(158)
一、劳动分工的性别化·····	(158)
二、从就学机会不均等到专业性别化·····	(170)
三、迟到的政治权利和微弱的代表比例·····	(175)
四、妇女民事权利问题·····	(191)
五、移民妇女问题·····	(201)
第四节 妇女运动与政府行为·····	(206)
一、法国妇女解放运动概况·····	(206)
二、政府行为和法律作用·····	(227)
三、妇女解放与现代化·····	(243)
 第四章 现代化的基石——教育·····	(256)
第一节 法国大革命前的教育·····	(257)
一、学校教育的形成·····	(257)

二、教会与教育	(263)
第二节 工业革命对教育的影响	(265)
一、世俗、民主教育观念的产生	(266)
二、新型教育体制的设想与实践	(269)
三、近代教育体制的确立	(279)
四、职业技术教育的形成和发展	(306)
第三节 现代化浪潮中的教育观念	(314)
一、法国教育民主化思潮	(314)
二、新科技革命对旧教育观念及体制的冲击	(326)
第四节 面向现代化的教育改革	(334)
一、普通教育大众化	(335)
二、职业技术教育规范化	(347)
三、高等教育现代化	(351)
四、成人教育多样化	(364)
 第五章 当代法国社会与法国人	 (373)
第一节 1945 年以后的法国社会	(373)
一、人口结构与分布	(373)
二、人口与现代化	(379)
第二节 进入现代化社会的法国	(386)
一、经济层面的表现	(386)
二、现代化的文化内涵	(391)
 结束语	 (393)
外文书目	(394)
中文书目	(406)

前 言

20 世纪 80 年代中期以来,随着世界形势的发展和改革开放的推进,许多新问题层出不穷,世界历史研究不可避免地面对新形势下的新要求,或曰新挑战。在历史的关键时刻,选择对全局有指导意义的课题被提到议事日程上来。此时,已故北京大学著名教授罗荣渠先生在加强世界史研究的探索中,提出了“一个对当前我国四化建设具有直接现实意义、对过去的历史研究也能起推动作用的世界史研究课题,就是‘关于现代化问题的理论的和历史的研究’”,^① 为我国的世界史研究开拓了一个全新的、与现实紧密结合的研究方向。在罗先生对世界现代化新领域开创性理论研究进行了多年之后,在先生关心下,我们提出的“法国现代化进程中的社会问题”这一课题得到国家社科基金的资助。课题组开始以法国为背景,探讨这个国家自法国大革命以来两百多年间,经历“传统农业世界向现代工业世界的大转变”^②,社会与人发生的重大变革。试图在社会经济演进的大背景下,侧重研究社会与人的

① 罗荣渠:《现代化新论续篇:东亚与中国的现代化进程》,北京大学出版社 1997 版,第 248 页。

② 同上书,第 39 页。

关系,传统与现代思想的碰撞,以及这个过程中人的现代化的重大意义。

法国是世界上重要的发达资本主义国家之一。从古至今,“它的历史几乎在人类社会所有的发展阶段都是世界历史的一个重要部分”。^① 其历史发展进程的波澜起伏,无论从政治、经济、文化,还是从社会的角度看,都极具代表性。因此有关法国史的书籍不胜枚举。无怪乎已故法国历史巨匠费尔南·布罗代尔指出:“我发现法国史本身就是一个极好的范例,通过它的切身经历,可以揭示出欧洲和世界的进程。”^② 为此,我们相信,研究两个世纪以来发生过历史剧变的法国社会,探索它在复杂的历史进程中不同层面的变化,特别是由此产生的重大社会问题,及其与实现现代化的关系,无疑能从中总结出有益的经验教训。

关于“现代化”的含义,罗荣渠先生早已做出详尽的阐述,他在《现代化新论》中对此所做的四类看法的总结,涵盖了我们研究的内容,既有对现代化过程的历史学的纵向研究,也有对现代化过程的社会学的横向研究,即力图从历史的视角研究现代化进程中的法国社会问题。实际上,由于能力和条件的限制,我们在众多问题中先从前面所说的人的现代化问题入手,以人口数量、结构、分布和素质等影响现代化进程的全局性问题为线索,侧重分析在1789年占人口85%的传统农民在工业社会形成中固有观念、迁徙流向发生转移的缘由、轨迹及社会后果;揭示在社会上起重要作用的、人口近半的妇女在现代化社会演进中争取男女平等思想的发展、所面临的挑战以及妇女运动在现代化进程中的影响;探讨法国现代教育思想观念在工业社会的需求下如何应运而生、在培养推进现代化所需的高素质新人过程中新体制如何确立并且最终起到托

① 亚·德·柳勃林斯卡娅:《法国史纲》,生活·读书·新知三联书店1978年版,第4页。

② 费·布罗代尔:《法兰西的特性》,商务印书馆1994年版,第7页。

起现代化社会的基石作用等问题。

中国是一个发展中国家,是一个农民占人口总数 90% 以上的农业国,早在 1954 年周恩来总理就把几代中国人民为之奋斗的强国梦化为振聋发聩的时代最强音,要把我国建成“一个强大的现代化的工业国家”。^① 经过三十多年艰难曲折的历程,邓小平同志在 1978 年迎来中国的科学的春天之际,向全国人民明确提出:“在 20 世纪内,全面实现农业、工业、国防和科学技术的现代化,把我们的国家建设成为社会主义的现代化强国,是我国人民肩负的伟大历史使命。”^② 中共中央总书记江泽民则进一步展望 21 世纪:“到世纪中叶建国一百年时,基本实现现代化,建成富强民主文明的社会主义国家。”^③ 为此,史学研究 with 历史使命紧密结合,在所必然。中国虽与早期发达国家有不同的历史背景和文化传统,但在历史发展进程中不可避免会遇到相同的变动和问题。例如,人口的控制和素质的提高;国家对教育的改革和投入;工业化、城市化的后果,特别是农民在这种不可逆转的发展潮流中传统观念的转换;妇女在机遇和挑战面前的态度、斗争以及出路,等等一系列问题。这必然要求我们以马克思主义为指针,坚持理论联系实际,在历史与现状的研究中借鉴、吸收国内外优秀研究成果,为中国社会主义现代化建设的重大理论与实践提供必要和有益的创建性意见。这便是本课题的研究宗旨。

二

法国位于欧洲西部,领土面积约 55.12 万平方千米,其中平原

① 《周恩来选集》下卷,人民出版社 1984 年版,第 136 页。

② 《邓小平文选》第二卷,人民出版社 1994 年版,第 85—86 页。

③ 江泽民:《在中国共产党第十五次代表大会上的报告》(1997 年 9 月 12 日),人民出版社 1997 年版,第 4 页。

约占 60%，丘陵约占 20%，境内河网密布，具有丰富的水资源，是一个得天独厚的农业国。在远古时代，这块土地上就有人类的足迹，这里的居民后来被称为高卢人。高卢人的社会经历了原始公社解体、奴隶制发展并走向衰落的过程，直至来自莱茵河下游的法兰克人最终在公元 481 年建立了法国历史上第一个王朝，并逐渐成为西欧最强大的国家，封建制逐步加强。到公元 9 世纪末，可以说法国封建制度基本确立。公元 987 年西法兰克王国无嗣而终，法兰西公爵卡佩登基，改称法兰西王国。法兰西国名自此确定，沿用至今。

卡佩王朝创建伊始，法兰西王国仍处于诸侯割据，群雄四起的局面。但随着农业生产的发展，城市的兴起，人口的增长，工商业经济加强，社会成分随之改变，到 11 世纪中叶，原来仅以法兰西岛为中心的王室统治得到巩固和加强，逐步降服大小诸侯，建立统一中央政权。卡佩王朝经过几个世纪的努力，君主权力增强，王室领地扩大，国家职能、分工日趋完善，到 13 世纪末 14 世纪初，法国封建国家机器已初具规模。封建等级思想也在这个时期提出来，教士、贵族及市民三个等级的划分成为法国封建社会的典型政治格局。法国历史上第一次三级会议就由卡佩王朝的腓力四世于 1302 年召开，形成独特的封建等级君主制，其后的国王们利用三级会议加强王权，逐渐使之制度化。

1328 年卡佩王朝因国王无嗣而面临王位纠纷，种种错综复杂的原因引发了“英法百年战争”（1337—1453 年）。一方面，战乱、瘟疫频仍，早期战事失利，市民和农民起义屡屡发生，使法国陷入苦难和动荡之中；另一方面也使法国民众内在的民族意识和民族感情进一步形成。此期间出现的拯救法兰西的民族英雄圣女贞德（1412—1431 年），成为法兰西民族爱国主义和民族团结的标志。百年战争以法国获胜告终。法国瓦洛亚王朝收复大量失地，扩大领土，逐渐统一。自此近代法国版图、统治体系、经济关系以及民

族意识初步确立,于15世纪下半叶至16世纪初开始成为典型的中央集权的封建君主专制国家。取代瓦洛亚家族继位的亨利四世(1589—1610年)开始了波旁王朝的专制集权统治。在多年不断的城乡人民起义、大贵族内乱、对外掠夺战争、宗教改革纷争等重大事件冲击下,波旁王朝也曾努力创造国内和平、保护封建社会内部新兴资本主义萌芽的发展,促进农业生产改善和扶持工商业经济及海外殖民活动。但是,经历长达两个多世纪的起伏兴衰,到18世纪当英国人已经在工业革命中领先时,法国封建专制统治,无论从政治上还是经济上都已经成为资本主义关系发展的障碍,作为第三等级中最具经济实力和文化水准、思想日趋成熟的资产阶级成为人民对政治权利提出要求的代言人。1789年法国资产阶级革命爆发,波旁王朝代表的封建王权被推翻,便是这一历史背景的必然结果。这也是法国历史的根本转折点。

我们无意阐述以上不同时期各种事件及其影响,我们只是按照历史的阶段线索走进法国。当18世纪末的法国革命给封建制度以决定性打击时,获胜的资产阶级曾面对国内复辟叛乱、国外武装干涉,不得不连年征战,以保卫革命成果。但是法国社会在这个把广大农民、平民从封建桎梏下解放出来的大裂变中发生深刻的变化,为发展资本主义铺平道路。法国资本主义制度的建立自大革命始,从君主立宪到法兰西第一共和国建立(1792年),带着不同派别的斗争,带着对击退国内外反革命进攻的胜利,进入19世纪。然后历经代表资产阶级利益的拿破仑称帝(1804—1815年)、王朝复辟、君主立宪制(波旁王朝1815—1830年,七月王朝1830—1848年)、共和制与帝制的更迭反复(第二共和国1848—1852年,第二帝国1852—1870年,第三共和国1870—1940年),直到法兰西第三共和国在1875年从法律上明确“三权分立”原则,才最终奠定议会制共和政体的胜利。从这个意义上看19世纪是一个政治上真正与旧制度决裂的时代。

从社会经济角度看,19世纪的法国继承了自古以来以农为本的经济体系,在走出18世纪革命战乱造成的世纪初的危机后,工农业生产在19世纪上半叶有所发展,并且使这个落后农业国开始走上“工业化”道路。法国学者称之为“非革命的工业化”。关于法国“工业革命”的进程可以参考法国著名现代史教授勒内·雷蒙的看法:“这场工业革命18世纪诞生于英国,19世纪在大陆各国发展,如法国、比利时……”^①我国学者大都持这种观点。如罗荣渠先生指出:“从现代化的观点来看,西欧、北美的工业化,除英国以外,都始于19世纪……”^②王章辉先生等认为:“对工业革命起迄时间的确定宜粗不宜细。……法国是19世纪初至60年代……”^③沈炼之先生主编的《法国通史简编》则概括为:“在第一帝国时,法国的工业革命开始起步,七月王朝时有所发展,而其完成却在第二帝国时期。”^④明确这一点便可理解本书何以仅从法国革命之后切入,探讨19世纪起工业革命对法国传统社会和人的冲击及其后果。

但是,从工业革命到工业化推进、实现以工业化为实质的现代化是一个漫长的过程,西欧、北美的工业化“到本世纪中叶才进入成熟的高度工业化阶段”^⑤。可以说,包括法国在内的主要资本主义国家带着19世纪的遗产进入20世纪,继续扩大工业化的成果。所以,“任何一位史学家如果想明确地指出从什么时候起法国开始了长期加快发展的经济增长率,这一个时间或许可以定在1900年

① 勒内·雷蒙:《19世纪(1815—1914年)》,巴黎索伊出版社1974年版,第118页。

② 罗荣渠:《现代化新论》,第11页。

③ 王章辉、孙娴主编:《工业社会的勃兴》,人民出版社1995年版,第6页。

④ 沈炼之主编:《法国通史简编》,人民出版社1990年版,第259页。

⑤ 勒内·雷蒙:《19世纪(1815—1914年)》。

和1950年左右”。^①按照乔治·迪比主编的《法国史》，把自19世纪以来法国经济增长的阶段划得更细些：“1850—1870年，1896—1913年，1920—1929年，1946—1970年。”^②应该说，在20世纪的后三个阶段之间，世界经历了前所未有的、影响历史进程的重大事件：两次残酷的世界大战、世界性经济大萧条、俄国革命、东欧解放、冷战开始……然而，法国社会却在这种动荡的背景之下，逐步完成了从传统农业社会向现代工业社会的转变。推动这个重大历史进程的法国人也带着深刻的时代烙印，走过了第四共和国（1940—1958年），把第五共和国一波三折地带向21世纪。

三

在20世纪末回首法国漫长的历史，特别思考和研究近两个世纪法国现代化进程中社会与人的问题，我们考察了社会生活中特殊层面的群体（农民、妇女），以及影响全社会及现代化成败的教育问题，以纵横相交（即既按年代顺序，又以问题为中心）、有分有合（以人为主线，分述其他问题，有机结合起来）的方法，希望立足在历史学科领域上，努力在开拓跨学科（社会学、地理学、人口学、心理学等）研究的尝试中进行有效的探索，并与我国现实紧密结合，以使史学研究为现代化建设服务。

《法国现代化进程中的社会问题》历经三年终于完稿。本专著的主要内容可分以下三大部分：

一、19世纪上半叶的法国农业社会经历了大革命年代的冲击，封建土地制度发生彻底改变，废除了一切封建权利和义务，一个以广大躬耕于自己的土地上的小农为基础的农业社会得以加

① 弗朗索瓦·卡龙：《现代法国经济史》，商务印书馆1991年版，第154页。

② 乔治·迪比：《法国史》，拉鲁斯出版社1995年版，第871页。

强。这样的特点决定了法国农村此后的发展走向,即在农业现代化的过程中将有别于其他国家。这个时期法国农村在新与旧之间艰难行进,发展是明显而缓慢的,难以适应资本主义发展的需要。要彻底改变传统小农耕作思想和方式,还有很长的路要走。19世纪下半叶法国农村的政治经济都发生了重大改变。进入第二帝国,由于农民对政权的支持,由于政府制定了有利于农业发展的政策和措施,道路网逐渐开通、城乡交流增多、内外市场开放,有人认为这正是“农民的黄金时代”,同时也是“旧式农业制度终结”的时代。统观整个法国农村史,可以认为正是这个时期体现法国农业社会在延续中开始发生着根本性的变化。

但是,正是19世纪中期加速了的工业化、城市化的进程深刻地改变着长久以来以农为本的法国传统社会。19世纪末20世纪初的法国农民无论从人口数量还是政治状况看,都与上个世纪不可同日而语。然而,小农经济依然是农业落后的根本原因,也就是农业现代化,甚至整个经济现代化的障碍。法国的农业到了20世纪面临真正的考验。第一次世界大战加重了法国经济的灾难,紧接着灾荒、世界性经济危机以及第二次世界大战爆发,法国社会、经济都遭到严重破坏。直到第二次世界大战结束后,农业现代化问题才正式提到法国政府议事日程上,成为与工业现代化并重的议题。历史上第一次农业与国家整体经济之间的联系通过政府的农业政策而逐步协调起来。法国农业在战后四十多年的经济整体现代化浪潮中经受的冲击、发生的变化是其他经济部门无可比拟的。在农业部门取得重大胜利的同时,隐匿的问题和危机也从20世纪80年代中期起日渐暴露,为法国政府和日渐减少的法国农民提出了迫切需要解决的新课题。本部分以此重大历史线索为背景解释两百多年来法国传统农民社会的演变,农民在工业社会中观念的转换、流向转移的原由、轨迹及社会后果。

二、法国妇女的历史,与世界上所有妇女的历史一样,不应仅