

邓小平

经济理论

● 臧志风 主编

读本



中央党校出版社

邓小平经济理论读本

臧志风 主编

中共中央党校出版社
· 北 京 ·

图书在版编目 (CIP) 数据

邓小平经济理论读本/臧志风主编. —北京: 中共中央党校出版社, 1998. 5

ISBN 7-5035-1762-X

I. 邓… II. 臧… III. 邓小平-经济理论-思想评价
IV. D2-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (98) 第 07771 号

中共中央党校出版社出版发行

(北京市海淀区大有庄 100 号)

北京四季青印刷厂印刷 新华书店经销

1998 年 5 月第 1 版 1998 年 8 月第 2 次印刷

开本: 787×1092 毫米 1/32 印张: 9.625

字数: 210 千字 印数: 8001—18000 册

定价: 13.00 元

本书由臧志风教授主编并撰写第三、六、七、八讲。参加本书写作的作者按讲次为序：

刘 鹏（第一、十二讲）

李庆华（第二、四、十讲）

景桂兰（第五讲）

景桂兰 薛宏立（第十四讲）

石 霞（第九、十五讲）

肖 云（第十一、十三讲）

刘荣荣（第十六、十七讲）

前 言

党的十五大的主题，是高举邓小平理论的伟大旗帜，把建设有中国特色社会主义事业全面推向 21 世纪。这次大会还把邓小平理论确立为党的指导思想，写进《中国共产党章程》。在党的根本大法中，要求全党提高坚持邓小平理论的自觉性。无论遇到什么困难和风险，都要高举这面伟大旗帜不动摇；要用这一理论武装头脑，把握其精髓，实事求是，解放思想，创造性地研究新情况，解决新问题，以战胜困难，开拓前进。

从党的十一届三中全会以来近 20 年，我国社会主义现代化建设取得的巨大成就说明，在邓小平理论指导下，我们党所走的建设有中国特色社会主义道路是正确的，使这一理论显示了它的勃勃生机与伟大的创造力。在当代中国，只有把马克思主义同当代中国实践和时代特征结合起来的邓小平理论，而没有别的理论能够解决社会主义的前途和命运问题。邓小平理论是当代中国的马克思主义，是马克思主义在中国发展的新阶段。

在邓小平理论中，经济理论是其重要的组成部分。在经济理论中又有许多重要的思想、理论和观点，对我国社会主义现代化建设都有重要的指导意义。但最应引起我们倍加重视的，是他掌握马克思主义的精髓，解放思想，实事求是，创造性地运用马克思主义解决我国经济建设中的实际问题，既

突破传统理论观点、进行理论创新，又把我国经济建设有力地推向前进。新时期以来，仅在经济领域重要的思想解放至少有三次，每一次思想解放都相应地促使理论上取得突破性的成果。第一次是“文化大革命”结束后，抛弃“以阶级斗争为纲”，确立以经济建设为中心的党的基本路线。第二次是1992年邓小平南方谈话后，同年召开的党的十四大，明确我国经济体制改革的目标是建立社会主义市场经济体制。第三次是这次党的十五大提出公有制实现形式可以而且应当多样化。前两次是邓小平亲自指导下作出的，第三次是党中央根据邓小平经济理论作出的。在社会主义现代化建设实践中出现的新问题、新矛盾面前，惟有解放思想，实事求是，大胆探索，开拓进取，不断总结经验，才可能萌发新思路，找到新办法，突破陈规，提出新的理论。所以，江泽民强调：“马克思列宁主义、毛泽东思想一定不能丢，丢了就丧失根本，但是一定要以我国改革开放和现代化建设的实际问题、以我们正在做的事情为中心，着眼于马克思主义的运用，着眼于对实际问题的理论思考，着眼于新的实践和新的发展。离开本国实际和时代发展来谈马克思主义，没有意义。静止地孤立地研究马克思主义，把马克思主义同它在现实生活中的生动发展割裂开来、对立起来，没有出路。”

我们本着对上述思想的认识和理解，编写了这本《邓小平经济理论读本》。

在着手编写本书时，社会上有关邓小平经济方面的书籍已经相当多了，邓小平经济理论的若干重要观点，在报刊上已宣传多年，仅省以上报刊发表的有关文章数以万计。我们编写的这本书，如果仍限于一般性知识性介绍或常识性的解释，那就没有出版的必要。有鉴于此，我们编写本书时，特

别注意力求有一定的新意，努力对有关理论作深入一步的研究，或是联系新问题作出分析，或是从某个新角度进行阐释，或是运用有所发展的某些新材料予以说明，总之，尽我们之可能，要给读者一点新东西，要使本书有一点新面貌。我们是尽量按这一想法去做的，实际上做到了何种程度，坦白地说，也是有限的。但我们可以坦然地说，就某些观点而言，在已有的出版物中，是有所前进、有所深入的。这一点，广大读者，自可以去作出客观的评价。

本书的写作，以邓小平经济理论和中央的有关文件为指导，以中央财经领导小组办公室编写的《邓小平经济理论学习纲要》中的章目为线索。《纲要》应该说是有一定权威性的，它比较准确地写出了邓小平经济理论的基本思想和观点，但比较原则，没有展开。我们这本书想对此作一点弥补。另外，本书的章目结构与该书也略有不同。第一，根据经济改革中的实际情况，增加了《用多种形式搞好国有企业改革》和《现代化建设必须实行可持续发展战略》两讲。第二，将该书第一讲《邓小平经济理论是建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分》，改写为《邓小平经济理论是对马克思主义的重大发展（代绪论）》。之所以这样改，是鉴于邓小平经济理论作为建设有中国特色社会主义理论的重要组成部分，是不言而喻的，没有人对此有疑问。因此，没有必要作更多的论述。现在改写的题目，则是对江泽民所讲这一重要思想进行论述，即学习邓小平理论，最根本的是要学习他运用马克思主义的立场、观点和方法，研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神。第三，该书的最后一讲《认真学习邓小平经济理论，为实现我国社会主义现代化努力奋斗》，这是学习了邓小平经济理论后，自然的结论和要求，而且，我们这些

学者似乎也不宜于作这种号召，故略去。

邓小平经济理论的学习和研究有待深入，本书仅在这方面作了一些初步尝试。我们尽管作了些努力，还是有不少不如人意之处，对丰富多彩的经济改革现实的反映，离读者的希望和要求，都会有差距，我们诚挚地期待着批评。

编 者

1998年3月

目 录

第一讲 邓小平经济理论是对马克思主义的重大发展（代绪论）	（ 1 ）
一、学习邓小平根据新的实践，发展马克思主义，对于学习他的经济理论具有根本的性质	（ 1 ）
二、邓小平对传统理论观点的重大突破和理论创新	（ 4 ）
三、邓小平进行理论创新的基本经验	（ 12 ）
四、实践在发展，邓小平经济理论也有待发展	（ 15 ）
第二讲 从国情出发进行社会主义经济建设	（ 22 ）
一、正确认识国情，从国情出发，是党的思想路线的根本要求	（ 22 ）
二、中国现阶段最基本的国情是处于社会主义初级阶段	（ 27 ）
三、社会主义初级阶段理论的意义和党的基本路线、基本政策、基本纲领	（ 33 ）
第三讲 正确认识社会主义及其本质	（ 38 ）
一、坚持社会主义，最重要的是要搞清什么是社会主义	（ 38 ）

- 二、从生产力和生产关系的统一中把握社会主义的本质…………… (41)
- 三、社会主义的本质与社会主义的特征…………… (45)
- 四、社会主义的本质与“三个有利于”的标准 …… (51)

第四讲 社会主义的根本任务是发展社会生产力………… (54)

- 一、社会主义社会的本质规定了必须大力发展生产力…………… (54)
- 二、我国社会的主要矛盾决定了必须大力发展生产力…………… (56)
- 三、社会主义的巩固与完善要求大力发展生产力…………… (60)
- 四、必须把“三个有利于”作为衡量一切工作最根本的是非标准…………… (64)

第五讲 公有制为主体和共同富裕是社会主义的根本原则………… (69)

- 一、发展社会主义经济必须坚持公有制为主体、走共同富裕的道路…………… (69)
- 二、公有制为主体、多种所有制经济共同发展，是我国社会主义初级阶段的一项基本经济制度…………… (73)
- 三、坚持按劳分配为主、多种分配方式并存的制度，是走向共同富裕的必由之路…………… (80)

第六讲 社会主义可以实行市场经济…………… (85)

- 一、社会主义可以实行市场经济是历史经验

的总结·····	(85)
二、社会主义可以实行市场经济的理论内涵·····	(91)
三、社会主义市场经济体制是同社会主义基 本制度结合在一起的·····	(99)
第七讲 依靠改革建立社会主义市场经济体制·····	(102)
一、改革是解放和发展生产力的必由之路·····	(102)
二、改革的性质和过程特点·····	(106)
三、建立社会主义市场经济体制·····	(110)
四、改革，胆子要大，步子要稳·····	(117)
第八讲 用多种形式搞好国有企业改革·····	(120)
一、我国国有企业改革的实践和认识过程·····	(120)
二、现代企业制度的特征和组织形式·····	(122)
三、转变政府职能，实行政企分开·····	(126)
四、深化国有企业改革的新思路新举措·····	(130)
第九讲 坚定不移地实行对外开放·····	(136)
一、对外开放国策制定的客观依据·····	(136)
二、对外开放政策的基本内容·····	(143)
三、对外开放与坚持社会主义制度·····	(147)
四、对外开放与发展民族工业·····	(151)
第十讲 分“三步走”基本实现现代化的 发展战略·····	(157)
一、分“三步走”的经济发展战略是实现现 代化的基础与保证·····	(157)

二、如何保证“三步走”经济发展战略的顺利实施·····	(163)
三、“三步走”经济发展战略以不断提高人民生活水平为目标，也是一个政治目标·····	(171)
第十一讲 农业是国民经济的基础和根本·····	(174)
一、农业、农村和农民问题，始终是中国革命和建设的根本问题·····	(174)
二、坚定不移地把农业放在首位，全面振兴农村经济·····	(177)
三、深化农村改革，促进农业和农村经济发展·····	(187)
第十二讲 经济建设必须依靠科技和教育·····	(191)
一、科学技术是第一生产力·····	(191)
二、教育是一个民族最根本的事业·····	(198)
三、依靠科技和教育，实施“科教兴国”战略·····	(205)
第十三讲 现代化建设必须实行可持续发展战略·····	(212)
一、要发展，必须讲求可持续发展·····	(212)
二、可持续发展要处理好经济发展与人口、资源和环境的关系·····	(215)
三、实现我国经济社会可持续发展的途径·····	(221)
第十四讲 经济工作要按经济规律办事·····	(229)
一、尊重经济规律的重要性及其教训·····	(229)
二、探索社会主义市场经济条件下现代化建	

设的规律·····	(235)
三、正确处理国民经济重大比例关系·····	(238)
四、学会用经济和法律手段管理经济·····	(242)
第十五讲 中国搞现代化建设必须长期艰苦奋斗·····	(246)
一、艰苦奋斗的精神实质和思想内涵·····	(246)
二、继续保持和发扬艰苦奋斗精神的客观 依据·····	(253)
三、新时期保持和发扬艰苦奋斗精神的特殊 意义·····	(257)
第十六讲 加强精神文明建设，为经济建设提供 精神动力、智力支持和思想保证·····	(261)
一、精神文明建设的战略地位·····	(261)
二、精神文明建设的战略任务·····	(263)
三、精神文明建设的战略目标·····	(268)
四、加强和改善党对精神文明建设的领导·····	(273)
第十七讲 社会主义经济建设的政治保证·····	(275)
一、坚持党的基本路线一百年不动摇·····	(275)
二、始终坚持四项基本原则·····	(280)
三、继续推进政治体制改革，扩大社会主义 民主，健全社会主义法制·····	(285)
四、正确处理改革、发展、稳定的关系，维 护安定团结的政治局面·····	(289)
五、加强和改善党对经济工作的领导·····	(292)

第 一 讲

邓小平经济理论

是对马克思主义的重大发展

(代 绪 论)

邓小平理论作为马克思主义同当代中国实践和时代特征相结合的产物，是马克思主义在中国发展的新阶段。作为这一理论的重要组成部分、并在这一理论中占有很大分量的邓小平经济理论，自然也为马克思主义增添了新内容，使马克思主义在中国进入了新境界，达到了新高度，为显示马克思主义的生命力，为发展马克思主义作出了重大贡献。

一、学习邓小平根据新的实践，发展马克思主义， 对于学习他的经济理论具有根本的性质

学习邓小平经济理论，主要学什么？要学习其中的基本理论观点、重要思想，要注意从总体上掌握其科学体系等，这都是需要的。但主要是应该学习他的创新精神，学习他根据不断发展的新情况、不断出现的新的重大问题，运用马克思主义的立场、观点和方法，作出新的判断和回答，拿出新办法和决策，从而坚持和发展了马克思主义。正如江泽民指出：“深入学习邓小平建设有中国特色社会主义理论，最根本的是

认真学习邓小平同志运用马克思主义的立场、观点和方法,研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神。”^① 邓小平之所以能开辟一条新路,在一系列问题上突破传统与陈规,干出一番新事业,使我国社会主义建设事业发生了翻天覆地的变化,其根本之点,正在于此。他创立的建设有中国特色社会主义理论包括他的经济理论,是当代中国的马克思主义,就是他创造精神的结晶。

建设有中国特色社会主义理论,包括邓小平经济理论,其特色何在?特色在于创新。它不同于经典作家对社会主义的一些设想,不同于苏联模式的社会主义,也不同于以前我国搞的那种社会主义。它是马克思主义同当代中国实践与时代特征相结合的最新成果。由于这一理论创新,使我国的现代化建设不断解决新问题,不断开辟新天地,不断进入新境界。改革开放近20年来,我国经济发展上了一个新台阶,综合国力有了很大的增强,人民生活有了普遍的显著提高,举世瞩目。在全世界社会主义运动处于困境时,我国的社会主义巍然屹立。这一切检验了有中国特色社会主义理论、特别是极富创造性的邓小平经济理论的科学性。

在中国这样原来经济基础十分落后,人口众多的大国建设社会主义,到“文化大革命”结束的时候,经济濒临崩溃的边缘,广大人民群众生活相当贫困。严峻的事实说明,照搬前苏联那一套不行,旧的那一套路线、政策经过几十年的实践证明也是不成功的。马克思、列宁的书本里更无从找到答案。怎么办?邓小平总结了以往的经验教训,发现问题的症结在于,违背了马克思主义,一些方针、政策脱离了中国

^① 《邓小平经济理论学习纲要》第4页。

的实际，而且在思想上又被一些条条、框框禁锢住了，思想僵化，迷信盛行。明明是符合实际的，行之有效的，因为领导人没有讲过，或文件上没有写，就不敢多说一句，更不敢去做。邓小平发现这个问题不解决，一个党，一个国家，一个民族，就不能前进，它的生机就停止了，就要亡党亡国。由此，他提出，首先要端正思想路线，要破除迷信，解放思想。要把握实事求是这一马克思主义的精髓。要坚持实践是检验真理的唯一标准。也就是说，运用马克思主义，必须同中国的实际相结合，必须切合中国的实际，必须从中国的实际情况出发，研究新情况，解决新问题。近 20 年来的改革，从农村的改革到城市的全面改革，就是创新，改革必然要创新。如果不改革，我们的社会主义现代化事业就会被葬送。新时期最鲜明的特征就是改革创新，全靠改革创新才找到一条新路，摆脱那条死路，闯出一条生路。正因这样，才使马克思主义显示出生命力，既坚持了马克思主义，又丰富和发展了马克思主义。

江泽民在党的十五大报告中指出：“世界变化很大很快，特别是日新月异的科学技术进步深刻地改变了并将继续改变当代经济社会生活和世界面貌，任何国家的马克思主义者都不能不认真对待。邓小平理论正是根据这种形势确定我们党的路线和国际战略，要求我们用新的观点来认识、继承和发展马克思主义，强调只有这样才是真正的马克思主义，墨守陈规只能导致落后甚至失败。这是邓小平理论鲜明的时代精神。”因此，学习邓小平经济理论的方方面面，都是需要的，但着重学习他运用马克思主义研究新情况、解决新问题的科学态度和创造精神，带有更根本的性质。

二、邓小平对传统理论观点的重大突破和理论创新

邓小平在我国革命和建设的长期领导工作中，特别是党的十一届三中全会以来，领导我国社会主义现代化建设的过程中，凭借他对马克思主义和中国国情以及当代世界经济政治发展趋势的深刻了解，提出了一系列重大论断、基本观点和战略设想，深刻地揭示了我国社会主义建设的发展规律，形成了科学的经济理论体系。这个理论体系中的许多重要思想观点，都具有鲜明的创造性，从而丰富和发展了马克思主义。

为了深刻理解其对发展马克思主义的贡献，不妨将他提出的一些重大理论问题，从其发展、创新乃至突破的角度，来稍作回顾和分析。

1. 和平和发展是当代世界的两大问题

这个对当前时代特征和国际形势变化作出的新的科学判断，是全党全国工作中心向社会主义现代化建设作战略转移的重大前提。邓小平说：“一九七八年我们制定一心一意搞建设的方针，就是建立在这样一个判断上的。”^①传统的理论观点认为，我们所处的时代是战争与革命的时代，也就是帝国主义灭亡和无产阶级革命的时代，是社会主义、共产主义胜利的时代。列宁断言：帝国主义就是战争，只要帝国主义存在，战争就绝对不可避免。斯大林则认为，要消灭战争的不可避免性，就必须消灭帝国主义。毛泽东的语录：“关于世界大战问题，无非是两种可能：一种是战争引起革命，一种是革命引起战争。”由于对时代特点和国际形势的这种估计和判

^① 《邓小平文选》第3卷，第233页。