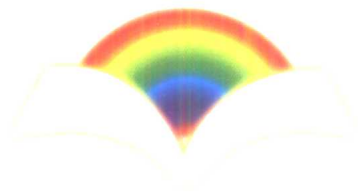


A COLLEGE GRAMMAR OF ENGLISH

大学英语语法

〔修订版〕

袁懋梓 编著



北京航空航天大学出版社

A College Grammar of English

大学英语语法

〔修订版〕

袁懋梓 编著

2000

北京航空航天大学出版社

内 容 简 介

本书是一部在继承传统语法的基础上反映现代语法研究成果的英语教学语法。全书共十六章,在系统介绍每个语法项目的同时,突出重点和难点,对比和辨异贯穿全书。本书文字精练严谨、例句丰富贴切,每章之后均附有形式多样的大量练习,书末附有全部练习的参考答案。

本书是一部理论与实践紧密结合、具有较高实用价值的语法教程,可作为大学英语语法课的教学用书,也可供大、中学校的英语教师以及报考研究生、TOEFL、GRE 的人员使用参考。

本书修订版对全书作了校订,并新增第 16 章。

图书在版编目(CIP)数据

大学英语语法/袁懋梓编著. —2 版(修订版). —北京:
北京航空航天大学出版社,1999. 6

ISBN 7-81012-893-0

I. 大… II. 袁… III. 英语—语法—高等学校—教学参考资料 IV. H314

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 16268 号

大学英语语法〔修订版〕

袁懋梓 编著

责任编辑 肖之中

责任校对 李宝田

北京航空航天大学出版社出版发行

北京市学院路 37 号(100083),发行部电话 82317024

<http://www.buaapress.cn.net>

E-mail: pressell@publica.bj.cninfo.net

北京宏文印刷厂印装 各地书店经销

开本: 850×1168 1/32 印张: 17.5 字数: 605 千字

1994 年 1 月第 1 版 1999 年 5 月修订版

2000 年 9 月第 8 次印刷 印数: 60301~65300

ISBN 7-81012-893-0/H·099 定价: 25.00 元

序

语言是交流思想的工具。任何语言都是按一定的规律构成的。要学好英语就得学习英语的语法规律,掌握其特点,才能确切领会英语语言的含意,并学会使用。

现在许多人都在学习英语,通过学习英语语法来掌握语言规律,进而学会使用英语。我认为学习英语语法应注意以下几点:

1) 认真学习每个语法项目 学习一个语法项目时,不仅要完全学会这个项目,还要分清与这个项目相似而容易混淆的另一个项目。比如学习动词的现在完成时,必须分清它与过去一般时的区别。又如英语尽管只有 a(an) 和 the 两个冠词,但它们的用法都十分复杂,必须下一定的功夫,运用时才能不犯错误。又如英语介词使用时常有细微的差别,如表示“在某个东西上面”就有 on, above, over 等几个介词。表示“在旁边”有 beside, by, at 等词。此外还可用于现在进行时和一般现在时表示未来的动作。均须细心比较体会其细微的差别,而不是全靠记忆就能学会其使用方法的。学习英语语法中这些细微差别需要多看、多读、多用、多归纳,当然也要多记才能最后学会使用。

2) 做练习和实际运用 更主要的一点是,学完一个语法项目后,一定要反复接触、多加复习,学会在实际中是如何使用的。因为每个语法现象,即使开始时学会它的规则,也知道其使用方法,但却不知道实际上是怎样运用的。这样学的东西就不牢靠,很容易忘掉。补救的办法是:学完一个项目后除多做练习之外,还要不间断地多看多读英语的各种读物。

学习英语不能只靠学习语法和少数精读课文,而应通过广泛阅读来学习某些语言现象是在什么情况下使用的、是怎样用来表达思想的。读多了,不仅能融会贯通所学到的东西,而且还能提高理解和使用能力。当然多写多用也很有必要。中国有句老话“熟读唐诗三百首,不会作诗也会吟”。各专业人员,如能结合自己的专业,阅读英语的有关书刊,更能起到一箭双雕的作用。既能复习巩固和提高英语,又能了解世界科技方面的新成就、新发展,从而扩大眼界,拓宽思路,促进工作。

3) 学习的两个重点——动词和句子结构 动词是句子的主要部分,其用法不仅重要而且也很复杂,因此必须认真学习动词的变化及其用法。英语句子结构包括简单句、并列句和复合句。复合句包括名词从句、状语从句和定语从句。学会动词的用法和句子结构后,好象理出了一个头绪,再学习其他语法现象就比较容易了。

袁懋梓教授所编著的《大学英语语法》一书,是根据国外最新的语法教材和自己多年的教学经验编写的,内容新颖,解释清楚,练习量大,对广大师生和具有一定水平的读者会有帮助和参考价值,是值得推荐的,是为序。

赵德鑫

1994年7月于
北京外国语大学

前 言

本书是一部注重实用的英语教学语法,目的在于帮助读者全面掌握英语语法基本知识,提高灵活运用英语语法的能力。

本书在继承传统英语语法的基础上,有选择地采用了一些已经为我国读者所熟悉的新体系和新术语,其中包括:把限定词(Determiner)作为一个词类来处理,即把那些对名词短语的中心词起限定作用的冠词、形容词性指示代词、形容词性物主代词、数词等都归于限定词之列;采用两个时(Tense)和两个体(Aspect)的动词体系,即现在时和过去时,进行体和完成体;采用补语这个名称;用主语补语取代表语,将“系动词+形容词”结构后的介词短语、不定式(短语)和从句称为形容词补语;把疑问代词、疑问副词和关系代词、关系副词统称为 wh-词。

从便于学习的目的出发,本书仍采用传统的七种虚拟语气形式,将虚拟语气集中到一章系统讲解,而不把某些表示虚拟的手段分散到一般过去时、过去完成体和情态动词等章节中讨论;从结构的角度考虑,本书坚持短语与从句之间的区别,不采用不定式分句、过去分词分句、非限定动词分句、无动词分句等提法;从句法功能的角度出发,本书仍沿用动名词、现在分词和过去分词这三个传统的术语,重视动名词与现在分词之间的区别,不采用-ing分词和-ed分词的提法。

本书在系统介绍英语语法的基本规律时,注意提供尽可能多的例句,以利于读者举一反三,事半功倍。同时,特别注

意突出重点和难点,对一些特殊语法现象作了必要的说明,对一些容易混淆的语法项目进行了详细的比较。为了帮助读者了解某些语法形式的使用场合,本书适时注明了英国英语和美国英语、正式文体和非正式文体等各种英语变体。书中大多数例句取自原文。

修订本在保留全书原有结构的基础上增加了“一致关系”一章,并对第一版中涉及一致关系的文字和练习作了相应的调整。另外,为控制篇幅,删去了第一版中的综合改错练习。

全书共十六章,每章之后均附有形式多样的练习,总共近3 000道习题,基本满足了复习巩固的需要。书末附有全部练习的参考答案。

本书可作为大学英语的语法教材,也可供大、中学校英语教师以及报考研究生、TOEFL 等的人员使用参考。

在本书的编写和修订过程中,得到了李安林、司树森、孙毅、张建国、侯玉琴、袁蓓、袁蕾等同志的帮助。北京外国语大学赵德鑫教授为本书作序。在此向他们表示诚挚的谢意。

由于编者水平所限,书中疏漏舛错在所难免,诚望读者不吝指正。

编 者

1999年3月

目 录

1	英语语法基本概念	(1)
1.1	概述	(1)
1.2	词类	(2)
1.3	句子	(3)
1.4	分句	(3)
1.5	短语	(5)
1.6	句子成分	(7)
1.6.1	主语	(8)
1.6.2	谓语	(8)
1.6.3	宾语	(8)
1.6.4	补语	(9)
1.6.5	定语	(10)
1.6.6	状语	(10)
1.6.7	同位语	(10)
1.6.8	独立成分	(11)
1.7	句子种类	(11)
1.7.1	简单句	(11)
1.7.2	并列句	(12)
1.7.3	复合句	(12)
1.7.4	并列复合句	(13)
1.7.5	陈述句	(13)
1.7.6	疑问句	(14)
1.7.7	祈使句	(16)
1.7.8	感叹句	(17)
1.8	基本句型	(18)
练习一		(20)
2	名 词	(24)
2.1	概述	(24)
2.2	名词的种类	(25)

2.3	名词的词形变化·····	(26)
2.3.1	规则变化形式·····	(26)
2.3.2	不规则复数形式·····	(27)
2.3.3	外来词的复数形式·····	(28)
2.3.4	不规则所有格形式·····	(29)
2.3.5	专有名词的所有格形式·····	(29)
2.3.6	复合名词的词形变化·····	(29)
2.4	单复数同形的名词·····	(30)
2.5	只有复数形式的名词·····	(32)
2.6	兼有可数名词和不可数名词用法的名词·····	(34)
2.7	集体名词·····	(39)
2.8	专有名词·····	(42)
2.9	名词所有格·····	(45)
2.9.1	's 所有格与 of 所有格·····	(47)
2.9.2	双重所有格·····	(48)
2.10	名词作定语·····	(49)
2.11	名词的性·····	(50)
练习二	·····	(51)
3	限定词和代词·····	(58)
3.1	概述·····	(58)
3.2	限定词与名词的搭配及相应的代词·····	(60)
3.3	冠词·····	(61)
3.3.1	定冠词的意义和用法·····	(62)
3.3.2	不定冠词和零冠词的意义和用法·····	(64)
3.3.3	不定冠词的其他用法·····	(66)
3.3.4	零冠词与单数可数名词连用·····	(66)
3.4	指示词·····	(67)
3.4.1	指示代词·····	(67)
3.4.2	指示限定词·····	(69)
3.5	不定代词和不定限定词·····	(70)
3.5.1	some, any, no, none·····	(70)
3.5.2	someone, anything, nobody, everything 等·····	(72)
3.5.3	many, much, a lot of, enough, several·····	(74)

3.5.4	few, a few, little, a little	(74)
3.5.5	more, most; few, fewer, fewest; little, less, least	(75)
3.5.6	both, either, neither; each, every; all, half	(75)
3.5.7	another, other	(78)
3.6	人称代词	(80)
3.7	it 的意义和用法	(83)
3.8	one 的意义和用法	(85)
3.9	物主代词和物主限定词	(86)
3.10	wh-词	(87)
3.10.1	疑问代词和疑问限定词	(87)
3.10.2	关系代词和关系限定词	(89)
3.10.3	what 的意义和用法	(90)
3.11	数词	(91)
3.12	限定词的词序	(94)
练习三		(95)
4	动词的时与体	(104)
4.1	概述	(104)
4.2	一般现在时	(107)
4.3	现在进行体	(109)
4.4	现在完成体	(111)
4.5	现在完成进行体	(114)
4.6	一般过去时	(116)
4.7	过去进行体	(118)
4.8	过去完成体	(120)
4.9	过去完成进行体	(122)
4.10	将来时间的表示法	(124)
练习四		(127)
5	被动语态	(137)
5.1	概述	(137)
5.2	被动语态的形式	(138)
5.3	被动语态的作用	(138)

5.4	主动句与被动句的转换	(139)
5.4.1	含有单宾语的主动句的转换	(140)
5.4.2	含有双宾语的主动句的转换	(141)
5.4.3	含有复合宾语的主动句的转换	(142)
5.4.4	含有介词动词的主动句的转换	(143)
5.4.5	含有短语动词的主动句的转换	(143)
5.4.6	含有短语介词动词的主动句的转换	(144)
5.4.7	含有固定动词短语的主动句的转换	(144)
5.5	被动语态的使用限制	(145)
5.6	表示被动意义的主动句	(146)
5.7	被动结构与系补结构的区别	(146)
练习五		(148)
6	情态动词	(154)
6.1	概述	(154)
6.2	can 的意义和用法	(156)
6.3	may 的意义和用法	(158)
6.4	could 的意义和用法	(159)
6.5	might 的意义和用法	(162)
6.6	will 的意义和用法	(163)
6.7	shall 的意义和用法	(165)
6.8	would 的意义和用法	(166)
6.9	should 的意义和用法	(168)
6.10	ought to 的意义和用法	(169)
6.11	must 的意义和用法	(170)
6.12	need 的意义和用法	(172)
6.13	dare 的意义和用法	(174)
6.14	used to 的意义和用法	(175)
6.15	have to 的意义和用法	(176)
6.16	情态动词与完成体不定式连用	(179)
练习六		(181)
7	虚拟语气	(189)
7.1	概述	(189)

7.2	虚拟语气在非真实条件句中的用法	(192)
7.3	虚拟语气在名词性从句中的用法	(195)
7.3.1	在主语从句中的用法	(195)
7.3.2	在宾语从句中的用法	(195)
7.3.3	在主语补语从句中的用法	(197)
7.3.4	在同位语从句中的用法	(198)
7.4	虚拟语气在状语从句中的用法	(198)
7.4.1	在让步状语从句中的用法	(198)
7.4.2	在方式状语从句中的用法	(199)
7.4.3	在目的状语从句中的用法	(199)
7.5	虚拟语气在定语从句中的用法	(200)
7.6	虚拟语气在表示某种感情的各种从句中的用法	(200)
7.7	虚拟语气在简单句中的用法	(201)
练习七		(202)
8	非限定动词	(209)
8.1	概述	(209)
8.2	不定式	(210)
8.2.1	不定式的形式和意义	(210)
8.2.2	不定式(短语)作主语	(211)
8.2.3	不定式(短语)作动词宾语	(212)
8.2.4	不定式(短语)作介词宾语	(213)
8.2.5	不定式(短语)作主语补语	(213)
8.2.6	不定式(短语)作宾语补语	(215)
8.2.7	不定式(短语)作形容词补语	(216)
8.2.8	不定式(短语)作定语	(218)
8.2.9	不定式(短语)作状语	(219)
8.2.10	不定式(短语)作同位语	(221)
8.2.11	不定式短语作独立成分	(221)
8.2.12	带逻辑主语的不定式结构	(222)
8.2.13	分裂不定式	(225)
8.2.14	省略不定式	(226)
8.3	动名词	(226)
8.3.1	动名词的形式和意义	(226)

8.3.2	动名词(短语)作主语	(227)
8.3.3	动名词(短语)作动词宾语	(228)
8.3.4	动名词(短语)作介词宾语	(228)
8.3.5	动名词(短语)作主语补语	(229)
8.3.6	动名词(短语)作宾语补语	(230)
8.3.7	动名词作定语	(230)
8.3.8	动名词(短语)作同位语	(230)
8.3.9	带逻辑主语的动名词结构	(230)
8.3.10	动名词与名词化动名词的区别	(232)
8.3.11	动名词与不定式的区别	(232)
8.4	现在分词	(235)
8.4.1	现在分词的形式和意义	(235)
8.4.2	现在分词(短语)作主语补语	(236)
8.4.3	现在分词(短语)作宾语补语	(236)
8.4.4	现在分词(短语)作定语	(238)
8.4.5	现在分词(短语)作状语	(239)
8.4.6	现在分词短语作独立成分	(241)
8.4.7	带逻辑主语的现在分词结构	(242)
8.4.8	现在分词与动名词的区别	(245)
8.4.9	现在分词与不定式的区别	(246)
8.5	过去分词	(247)
8.5.1	过去分词的形式和意义	(247)
8.5.2	过去分词(短语)作主语补语	(248)
8.5.3	过去分词(短语)作宾语补语	(249)
8.5.4	过去分词(短语)作定语	(250)
8.5.5	过去分词(短语)作状语	(251)
8.5.6	过去分词短语作独立成分	(253)
8.5.7	带逻辑主语的过去分词结构	(253)
8.5.8	过去分词与现在分词的区别	(255)
8.5.9	无依着非限定动词	(256)
练习八		(258)

9 形容词 (277)

9.1	概述	(277)
9.2	形容词的种类	(278)

9.2.1	描绘性形容词和限制性形容词	(278)
9.2.2	静态形容词和动态形容词	(279)
9.2.3	等级形容词和非等级形容词	(280)
9.2.4	只能作定语的形容词	(280)
9.2.5	只能作主语补语的形容词	(282)
9.2.6	作定语与作主语补语时意义不同的形容词	(283)
9.3	形容词的比较	(284)
9.3.1	形容词比较等级的形式	(284)
9.3.2	形容词比较等级的意义和用法	(287)
9.3.3	比较结构的特殊意义和用法	(292)
9.4	形容词的补语	(295)
9.5	形容词作定语的位置和词序	(296)
9.6	形容词的名词性用法	(298)
练习九		(300)
10	副词	(310)
10.1	概述	(310)
10.2	副词的形式	(311)
10.2.1	与形容词同形的副词	(312)
10.2.2	兼有两种形式的副词	(312)
10.2.3	以 a-开头的副词	(315)*
10.3	副词的种类	(316)
10.3.1	方式副词	(316)
10.3.2	地点副词	(317)
10.3.3	时间副词	(317)
10.3.4	焦点副词	(319)
10.3.5	强化副词	(320)
10.3.6	句子副词	(325)
10.3.7	连接副词	(326)
10.4	副词的位置对意义的影响	(327)
10.5	副词的比较	(328)
练习十		(330)
11	介词	(339)
11.1	概述	(339)

11.2	简单介词	(339)
11.3	复合介词	(340)
11.4	介词短语	(341)
11.5	介词的意义	(342)
11.5.1	表示时间的介词	(342)
11.5.2	表示地点的介词	(342)
11.5.3	表示其它意义的介词	(342)
11.5.4	某些同义介词辨析	(347)
11.6	介词的位置	(352)
11.7	介词与形容词的搭配	(353)
11.8	多词动词	(355)
11.8.1	介词动词	(355)
11.8.2	带宾语的短语动词	(357)
11.8.3	不带宾语的短语动词	(359)
11.8.4	短语介词动词	(360)
11.9	介词与名词的搭配	(361)
练习十一		(362)
12	名词性从句	(383)
12.1	概述	(383)
12.2	名词性从句的引导词	(383)
12.3	主语从句	(385)
12.4	宾语从句	(387)
12.4.1	直接宾语从句	(387)
12.4.2	间接宾语从句	(388)
12.4.3	介词宾语从句	(388)
12.5	补语从句	(389)
12.5.1	主语补语从句	(389)
12.5.2	宾语补语从句	(391)
12.5.3	形容词补语从句	(391)
12.6	同位语从句	(391)
12.7	间接引语	(394)
12.7.1	直接引语和间接引语	(394)
12.7.2	间接陈述句	(394)

12.7.3	间接疑问句·····	(395)
12.7.4	间接祈使句·····	(396)
12.7.5	间接感叹句·····	(397)
12.7.6	引述动词的用法·····	(397)
12.7.7	动词时态等的变动·····	(398)
练习十二·····		(403)
13. 定语从句·····		(414)
13.1	概述·····	(414)
13.2	限制性定语从句与非限制性定语从句·····	(415)
13.3	关系词在限制性定语从句中的用法·····	(417)
13.3.1	关系代词 who, whom, whose, which, that, as, but·····	(417)
13.3.2	关系副词 when, where, why, that·····	(421)
13.4	关系词在非限制性定语从句中的用法·····	(423)
13.4.1	关系代词 who, whom, whose, which, as·····	(423)
13.4.2	关系副词 when, where·····	(428)
13.5	“介词+关系代词”引导的定语从句·····	(428)
13.6	“名词/代词+介词+关系代词”引导的定语从句·····	(431)
13.7	关系词的选择·····	(432)
13.7.1	that 与 who·····	(433)
13.7.2	that 与 which·····	(434)
13.7.3	as 与 which·····	(435)
13.8	关系词的省略·····	(436)
13.9	分裂句·····	(437)
练习十三·····		(440)
14 状语从句·····		(450)
14.1	概述·····	(450)
14.2	时间状语从句·····	(451)
14.3	地点状语从句·····	(452)
14.4	原因状语从句·····	(453)
14.5	目的状语从句·····	(455)
14.6	结果状语从句·····	(456)
14.7	条件状语从句·····	(458)

14.8	让步状语从句	(460)
14.9	方式状语从句	(462)
14.10	比较状语从句	(463)
14.11	比例状语从句	(465)
14.12	限制状语从句	(466)
练习十四		(466)
15	倒装	(477)
15.1	概述	(477)
15.2	语法倒装	(477)
15.3	修辞倒装	(479)
练习十五		(484)
16	一致关系	(489)
16.1	概述	(489)
16.2	主谓一致关系	(490)
16.2.1	某些名词作主语	(490)
16.2.2	并列主语	(492)
16.2.3	不定代词作主语	(496)
16.2.4	数词作主语	(498)
16.2.5	某些表示不定数量的短语作主语	(499)
16.2.6	其他情况下的主谓一致问题	(501)
16.3	其他一致关系	(503)
16.3.1	代词的一致	(503)
16.3.2	主语和主语补语的一致	(505)
练习十六		(505)
附录 练习参考答案		(511)
主要参考书目		(543)