

抽象概念形象化
深奥理论通俗化
理性认识感性化
复杂问题条理化

抽象概念形象化
深奥理论通俗化
理性认识感性化
复杂问题条理化

中医基础理论

周学胜
编著

图表解



抽象概念形象化
深奥理论通俗化
理性认识感性化
复杂问题条理化



人民卫生出版社

中医基础理论图表解

周学胜 编著

人民卫生出版社

图书在版编目(CIP)数据

中医基础理论图表解/周学胜编著. —北京:人民
卫生出版社, 2000

ISBN 7-117-03554-4

I. 中… II. 周… III. ①中医医学基础-图解
②中医医学基础-表解 IV. R22-64

中国版本图书馆 CIP 数据核字(1999)第 50292 号

中医基础理论图表解

编 著: 周学胜

出版发行: 人民卫生出版社(中继线 67616688)

地 址: (100078) 北京市丰台区方庄芳群园 3 区 3 号楼

网 址: <http://www.pmph.com>

E-mail: pmph@pmph.com

印 刷: 三河市潮河印刷厂

经 销: 新华书店

开 本: 850×1168 1/32 **印张:** 7.75

字 数: 147 千字

版 次: 2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 版第 1 次印刷

印 数: 00 001—5 000

标准书号: ISBN 7-117-03554-4/R·3555

定 价: 13.00 元

著作权所有, 请勿擅自用本书制作各类出版物, 违者必究

(凡属质量问题请与本社发行部联系退换)

编写说明

中医基础理论,渊源于《黄帝内经》。有些内容,其理论较深奥,说理较抽象。学生在学习时,感到较枯燥,难理解,难记忆。而用“示意图”等能引起学生的学习兴趣,并能加深理解和记忆。从人的高级神经活动的规律来看,凡是新颖的、直观的、生动形象的刺激,最易引起大脑皮层的兴奋,形成记忆优势的兴奋灶,引起学习的兴趣,就可加强理解与记忆。教师在教学中,根据教学内容,设计各种形象直观的诸如形象图、示意图、逻辑图、专用图,以及归纳、分类图表等,进行讲解,不仅能使抽象概念形象化,深奥理论通俗化,理性认识感性化,复杂问题条理化,而且使讲课“声形并茂”,学生“视听结合”,起到“百闻不如一见”的作用。为此,编写了《中医基础理论图表解》一书。

《中医基础理论图表解》的编写,本着既要有系统性,又要重点突出;图表绘制既要有理论根据,又要形象直观的原则。本书根据现行的《中医基础理论》教材,对有关章节及其重点、难点内容,设计成各种形象、直观的图表进行解释。除绘制各种图表外,还引用《内经》、《难经》等古代经典中的论说,既保持中医基础理论的传统特色,又为中医基础理论的溯源做了一些探索。因此,此书不仅是学生学习中医的学习参考书,而且是教师从事中医基础理论教学的教学参考书。同时,对从事中医临床及研究人

员,也有一定的参考价值。

本书是本人多年从事中医基础理论教学及研究的经验与体会的总结。中医基础理论,源远流长,内容丰富。在此,只是以图表形式对中医基础理论中的主要内容进行解释。由于对中医基础理论中的某些概念的认识不统一,用图表形式解释又是新的尝试,再加上个人水平所限,因此,疏漏及不当之处在所难免,敬请读者批评指正,以便今后修正提高。

周学胜

1998年8月

于南京中医药大学

内 容 提 要

本书系南京中医药大学中医基础理论教研室主任周学胜教授编著。作者根据现行高等中医院校规划教材《中医基础理论》，将有关章节的重点、难点内容，设计成各种形象、直观的图表进行解释，使抽象概念形象化，深奥理论通俗化，理性认识感性化，复杂问题条理化，可使教师讲课“声形并茂”，学生“视听结合”，提高学生学习兴趣，加深对深奥理论的理解和记忆。

本书既系统，又重点突出。图表绘制既有理论根据，又形象直观。还引用了《内经》、《难经》等古代经典中的论说，既保持了中医基础理论的特色，又为中医基础理论的溯源做了一些探索。本书是教师和学生学习中医学基础理论的一本十分难得的参考书，也可供中医临床医生和研究人员参考。

目 录

第一部分 绪论、阴阳、五行

一、中医基础理论体系的形成及内容·····	1
二、中医学的基本特点·····	3
(一) 整体观念 ·····	3
(二) 辨证论治 ·····	4
三、时间、地区不同对人体的影响·····	6
(一) 昼夜晨昏之中人体阳气的消长变化·····	6
(二) 昼夜晨昏之中的邪正盛衰与病情变化关系 ·····	7
(三) 地区不同对人体及发病的影响 ·····	8
四、阴阳属性 ·····	10
(一) 阴阳属性归类 ·····	10
(二) 阴阳属性的相对性 ·····	11
五、阴阳学说的基本内容 ·····	13
(一) 阴阳对立制约 ·····	13
(二) 阴阳互根互用 ·····	14
(三) 阴阳消长平衡 ·····	16
(四) 阴阳相互转化 ·····	19
六、阴阳学说在中医学中的应用 ·····	21
(一) 说明人体的组织结构 ·····	21
(二) 说明疾病的病理变化 ·····	22
(三) 用于疾病的诊断 ·····	24

(四) 指导疾病的治疗	26
七、五行归类	28
八、五行生克制化	31
(一) 五行相生	31
(二) 五行相克	32
(三) 五行制化	32
九、五行相乘、相侮、子母相及	34
(一) 相乘相侮	34
(二) 子母相及	36
十、五行学说在中医学中的应用	36
(一) 说明五脏之间的相互关系	36
(二) 说明五脏病变的相互影响	38
(三) 用于疾病的诊断	40
(四) 用于疾病的治疗	41

第二部分 藏象

一、藏象与脏腑的含义	44
(一) 藏象的含义	44
(二) 脏腑的含义及其内容	45
二、五脏系统	46
三、五脏的生理功能	48
(一) 心	48
(二) 肺	51
(三) 脾	56
(四) 肝	59
(五) 肾	63

四、五脏之间的关系	71
(一) 心与肺	71
(二) 心与脾	71
(三) 心与肝	72
(四) 心与肾	73
(五) 肺与脾	74
(六) 肺与肝	74
(七) 肺与肾	75
(八) 肝与脾	76
(九) 肝与肾	76
(十) 脾与肾	78
五、六腑的主要功能及其相互之间的关系	79
(一) 六腑的主要生理功能	79
(二) 六腑之间的关系	81
六、脏与腑之间的关系	82
(一) 心与小肠	83
(二) 肺与大肠	83
(三) 脾与胃	84
(四) 肝与胆	86
(五) 肾与膀胱	86
七、五脏与五体的关系	87
(一) 心与脉	87
(二) 肝与筋	88
(三) 脾与肉	88
(四) 肺与皮	89
(五) 肾与骨	90

八、五脏与五官九窍的关系	91
(一) 心与舌	91
(二) 肝与目	92
(三) 脾与口	93
(四) 肺与鼻	93
(五) 肾与耳	94
(六) 肾与二阴	95
九、五脏与五液的关系	96
(一) 心为汗	96
(二) 肺为涕	97
(三) 肝为泪	97
(四) 脾为涎	98
(五) 肾为唾	98

第三部分 气血津液

一、气的生成	100
二、气的生理功能	101
(一) 推动作用	103
(二) 温煦作用	103
(三) 防御作用	104
(四) 固摄作用	104
(五) 营养作用	104
(六) 气化作用	105
三、气的分类	106
(一) 元气	107
(二) 宗气	108

(三) 营气	110
(四) 卫气	111
四、血的生成	115
(一) 水谷之精化血	116
(二) 肾精化血	117
五、血的运行	118
(一) 血液运行的方式	118
(二) 血液运行与内脏的关系	119
六、津液的基本概念	120
七、津液的生成、输布和排泄与内脏的关系	122
(一) 津液的生成	122
(二) 津液的输布	123
(三) 津液的排泄	123
八、气与血的关系	124
(一) 气对血的作用	124
(二) 血对气的作用	125
九、血与津液的关系	126
(一) 血与津液在生理上的关系	127
(二) 血与津液在病理上的关系	128

第四部分 经络

一、经络的概念	129
二、经络系统的组成	130
三、十二经脉	131
(一) 十二经脉命名含义及名称分类	131
(二) 十二经脉的走向与交接规律	133

(三) 十二经脉流注次序	133
(四) 十二经脉表里关系	134
(五) 十二经脉在体表的分布规律	136
(六) 十二经脉的循行部位	138
四、奇经八脉	156
(一) 奇经八脉名称	156
(二) 奇经与正经的区别	156
五、经络的基本功能	157
(一) 联络脏腑器官, 沟通表里上下	157
(二) 运行气血, 营养脏腑组织	159
(三) 感应传导作用	159
(四) 调节机能活动作用	160

第五部分 病因

一、探求病因	162
(一) 询问病因	162
(二) 审证求因	162
二、六淫	163
(一) 六淫致病的共同特点	163
(二) 六淫的性质及致病特点	164
三、七情	173
(一) 七情的基本概念	173
(二) 七情致病的共同特点	174
(三) 七情致病的各别特点	176
四、饮食失宜	181
(一) 饥饱失常	181

(二) 饮食不洁	182
(三) 饮食偏嗜	183
五、劳逸失当	185
六、痰饮	186
(一) 痰饮的基本概念	186
(二) 痰饮的形成	188
(三) 痰饮的致病特点	189
七、瘀血	190
(一) 瘀血的基本概念	190
(二) 瘀血的形成	191
(三) 瘀血的致病特点	192

第六部分 病机

一、发病原理	195
(一) 正气邪气与发病	195
(二) 正气邪气在发病中的作用	196
(三) 邪正斗争的胜负决定发病与否	198
二、基本病机	198
(一) 邪正盛衰	199
(二) 阴阳失调	202
(三) 气血失常	206

第七部分 预防

一、未病先防	210
(一) 培养正气	210
(二) 防止邪气	211

二、既病防变·····	212
(一) 早期诊治·····	213
(二) 控制疾病传变·····	213

第八部分 治则

一、治病求本·····	215
二、正治反治·····	217
(一) 正治·····	217
(二) 反治·····	218
三、标本缓急·····	220
(一) 缓则治本·····	221
(二) 急则治标·····	221
(三) 标本兼治·····	222
四、扶正祛邪·····	223
(一) 扶正祛邪的基本概念·····	223
(二) 扶正祛邪的运用原则·····	225
(三) 扶正祛邪的运用方式·····	225
五、调整阴阳·····	227
(一) 阴阳偏盛的治疗·····	228
(二) 阴阳偏衰的治疗·····	228
(三) 阴阳格拒的治疗·····	229
(四) 阴阳互损的治疗·····	229
(五) 阴阳亡失的治疗·····	229
六、因时因地因人制宜·····	230
(一) 因时制宜·····	230
(二) 因地制宜·····	231
(三) 因人制宜·····	232

第一部分 绪论、阴阳、五行

一、中医基础理论体系的形成及内容（图 1-1）

中医基础理论体系的形成有着深远的医学基础和哲学基础。理论来源于实践，我们的祖先在长期的生活和生产实践中，偶然发现了原始医药知识，在和疾病作斗争的医疗实践中，逐步积累了医药知识。随着时代的前进和文化科学的发展，医药知识愈积愈多。到了春秋战国时期，学术思想日趋活跃，当时占主导地位的哲学思想主要是精气学说、阴阳学说和五行学说。理论的形成是以一定的哲学思想为指导的。那时的医家就以当时盛行的哲学思想为指导，将实践经验上升为理论，形成中医学独特的理论体系。因此，精气学说、阴阳学说和五行学说，就成为中医基础理论体系的主要指导思想。

中医基础理论体系形成的标志是《黄帝内经》的问世。《黄帝内经》是我国现存的理论比较系统、著作时间最早的一部医学文献。它以古代哲学思想为指导，系统地阐述了人体的结构、生理、病理以及对疾病的诊断、治疗和预防等问题，奠定了中医学理论基础。

中医基础理论体系主要包括古代哲学思想、对人体

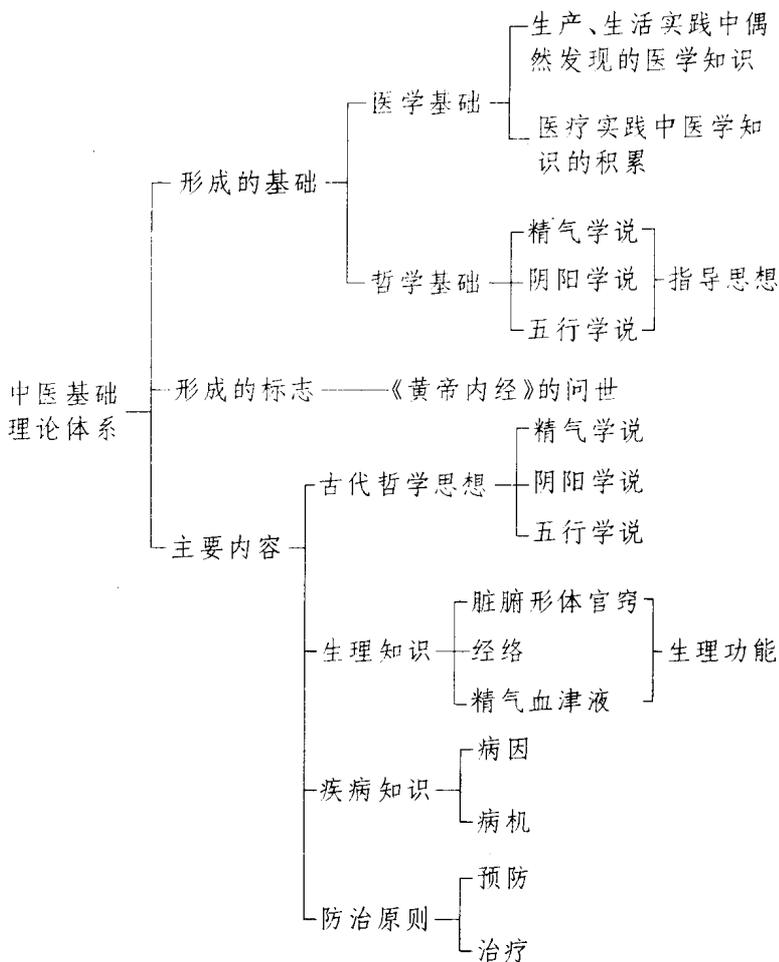


图 1-1 中医基础理论体系简图

生理的认识、对疾病的认识和防治疾病原则等内容。精气学说、阴阳学说和五行学说，不仅是古代的哲学思想，而且是中医学具体内容的一个重要组成部分。中医学对人体生理的认识，主要是以脏腑、形体、官窍、经络、精气血津液等的生理功能来概括人的生命活动。中医学对

疾病的认识,主要包括病因、病机,讨论病因的内容、致病特点,以及发病机理和病变机理。防治原则,是预防疾病和治疗疾病的准则,研究防治学理论,对于养生防病和指导临床各科病证的立法、处方、用药具有重要意义。

二、中医学的基本特点

中医学在对人体的生理功能和病理变化的认识上,以及在疾病的诊断和治疗等方面,有许多特点,但总的概括起来,主要有整体观念和辨证论治两个基本特点。

(一) 整体观念 (图 1-2)

整体观念认为,事物是一个整体,事物内部的各个部分是互相联系不可分割的,事物和事物之间有着密切的联系关系。中医学的整体观念,既重视人体自身的统一性和完整性,又认为人和自然环境、社会环境之间是互相影响的不可分割的整体。

1. 人体是一个有机的整体

中医学认为,构成人体的各个部分之间,在结构上是相互联系不可分割的;各个脏腑、经络、形体、官窍和气血津液等,在生理功能上,它们之间不是孤立的,而是相互协调、彼此为用的;在病理变化上,又是可以相互影响的;在疾病的诊断上,从整体出发,察外知内,知此及彼;在治疗上,又要考虑相互联系关系,确定治疗方法。

2. 人与环境有密切的联系