



金盾出版社

QUWEI ZHILI CAITI

编 者 的 话

寓教于乐是开发儿童智力的有效方法之一。本书向小读者展示了63幅色彩鲜艳的图画,每幅画都提出了需要猜想解答的问题。画面形象生动,问题饶有童趣,儿童在被画面吸引的同时,很自然地要开动脑筋去思考问题。本书是向儿童进行启蒙教育的好教材,可供一般家庭与幼教单位使用。

趣味智力猜题

朱 宝 编绘

金盾出版社出版、总发行

北京太平路5号(地铁万寿路站往南)

邮政编码:100036 电话:68214039 68218137

传真:68214032 电挂:0234

北京科技大学印刷厂印刷

各地新华书店经销

开本:787×1092 1/24 印张:3

1992年4月第1版 1997年4月第7次印刷 印数:233001—264000册

ISBN 7-80022-377-9

G·31 定价:6.00元

(凡购买金盾出版社的图书,如有缺页、
倒页、脱页者,本社发行部负责调换)

QUWEI ZHILI CAITI

ISBN 7-80022-377-9



9 787800 223778 >

目 录

- | | | |
|------------|-----------|-----------|
| 1. 他们各是谁 | 22. 哪个对 | 43. 认标志 |
| 2. 他能得到啥 | 23. 托乒乓球 | 44. 小狗涂方格 |
| 3. 谁容易些 | 24. 给小猪排队 | 45. 比嘴巴 |
| 4. 各是啥动物 | 25. 请分类 | 46. 鸡吃沙子 |
| 5. 切蛋糕 | 26. 找位置 | 47. 赶集 |
| 6. 拼长方形 | 27. 认一认 | 48. 数正方形 |
| 7. 赛了多久 | 28. 缠毛线 | 49. 看照片 |
| 8. 怎样坐车 | 29. 相距多远 | 50. 写钢笔字 |
| 9. 怎样分开 | 30. 谁先到 | 51. 小兔过河 |
| 10. 画影子 | 31. 数长方形 | 52. 画的啥 |
| 11. 怎么走 | 32. 巧栽树 | 53. 谁能赢 |
| 12. 分图形 | 33. 有多重 | 54. 捉迷藏 |
| 13. 涂色变数字 | 34. 数图形 | 55. 谁拍的照片 |
| 14. 小兔回家 | 35. 怎么回事 | 56. 找相同答案 |
| 15. 找相同的羊 | 36. 谁滚得远 | 57. 巧排动物 |
| 16. 谁最快 | 37. 认猫眼 | 58. 滑滑杆 |
| 17. 比一比 | 38. 你会算吗 | 59. 谁要雨具 |
| 18. 关电扇 | 39. 小猪请客 | 60. 放风筝 |
| 19. 星星说了什么 | 40. 抬水 | 61. 认旗 |
| 20. 共有几个头 | 41. 小熊玩伞 | 62. 辨认真花 |
| 21. 认数字 | 42. 熊猫演杂技 | 63. 数积木 |
| | | 答案 |



1. 他们各是谁 这4个小朋友,分别叫贺贺、丽丽、歌歌和龙龙。龙龙和歌歌都穿蓝裤子,歌歌比龙龙矮一些,丽丽是女孩。请认一下他们各是谁?再读一读气球上是句什么话?



2. 他能得到啥

虎虎只能得到和他衣服上答数相同的玩具。算一算,他能得到啥?



3. 谁容易些 小熊和小猪从各自的一侧爬到山顶,请问谁更容易些呢?



4. 各是啥动物 你知道这4张图各是什么动物吗?



5. 切蛋糕 只准切 3 刀,就要把这块蛋糕切成大小相同的 8 块,你知道怎样切吗?



6. 拼长方形 你能把这个图形只剪 2 刀, 然后拼成 1 个长方形吗?



7. 赛了多久 小熊和小老虎赛羽毛球, 小熊打了 20 分钟, 小老虎打了多少分钟? 他们共赛了多少分钟?



8. 怎样坐车 6 只动物坐 3 辆车去旅游, 他们的体重都分别标在衣服上。为了使每辆车的载重量相同, 该叫谁和谁上同一辆车呢?



9. 怎样分开 请你画 3 条线,把 7 只小动物各自分开。



10. 画影子 你能根据太阳的位置画出两个小朋友的影子来吗？

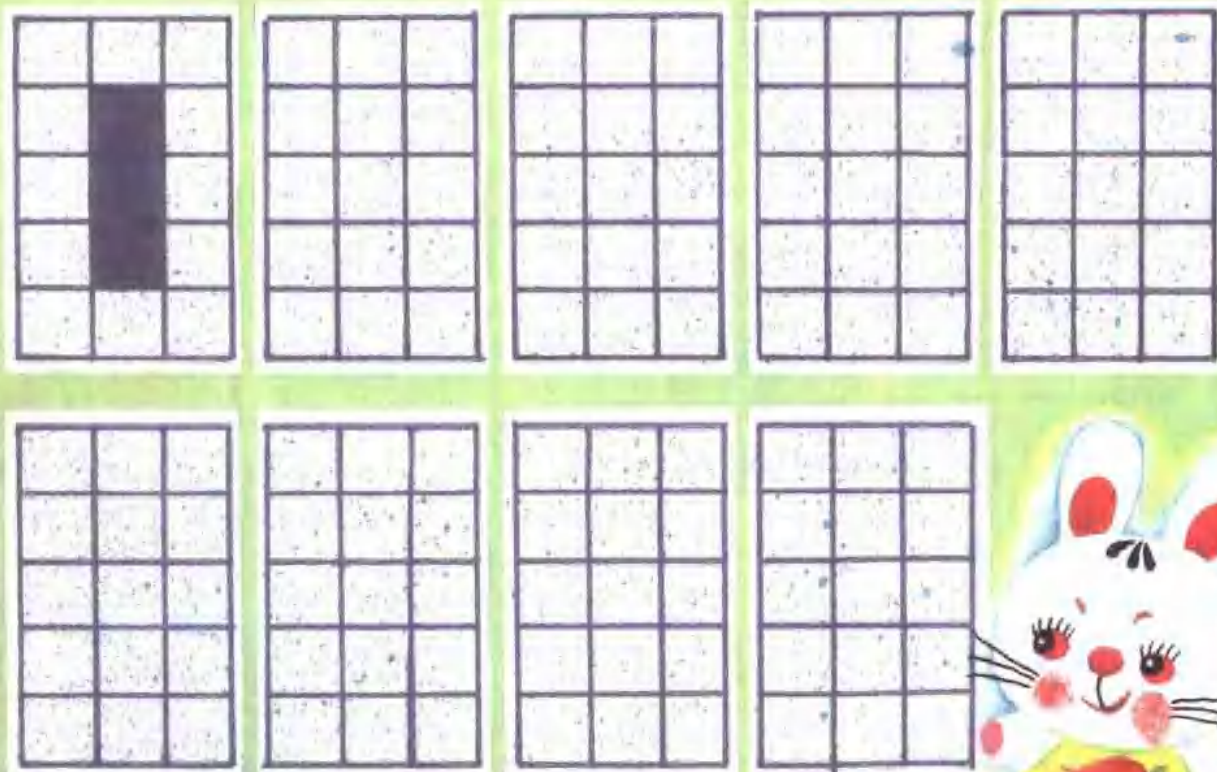


11. 怎么走 请你先按拼音认清楚 9 间房屋分别是哪些动物的家,然后沿直线走,只允许拐 3 个弯,不重复地 1 次走完这 9 个家。该怎么走呢?

4	10	8	7
12	9	7	4
8	10	9	12



12. 分图形 请将这个图形分成大小相同的两部分,要求每部分上的数字相加都等于 50。



- 13. 涂色变数字** 请先看画面左上角的方框,在它中间的3个小方格涂上颜色后,其余的小方格就组成了个0字。然后,请用同样方法涂一下其它方框中的小方格,使它们分别变成1、2、3、5、6、7、8、9。



14. 小兔回家 小兔采了蘑菇要回家,该走哪条路呢?