

● 树俊 IELTS 精品丛书



雅思策略

· 口语 ·

Speaking

郭天惠 编著

上海交通大学出版社

树俊 IELTS 精品丛书

雅思策略·口语

郭天惠 编著

上海交通大学出版社

内 容 提 要

本书讲授在雅思 (IELTS) 口语考试中夺取高分的策略。详细分析了雅思口语应试的要领, 仔细讲解了雅思口试的三个部分以及各个部分的特点、常问的问题和应对的策略。书中根据雅思口试的特点精编了大量练习与应试素材, 以及灵活应用这些素材的技术, 供考生们考前热身与临场应用。最后给出作者总结出来的应试法则。

图书在版编目 (CIP) 数据

雅思策略·口语 / 郭天惠编著. —上海: 上海交通大学出版社, 2002

(树俊 IELTS 精品丛书)

ISBN 7-313-02838-5

I. 雅… II. 郭… III. 英语—口语—高等学校—入学考试, 国外—自学参考资料 IV. H310.41

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 072902 号

雅思策略·口语

郭天惠 编著

上海交通大学出版社出版发行

(上海市番禺路 877 号 邮政编码 200030)

电话: 64071208 出版人: 张天蔚

上海交通大学印刷厂印刷 全国新华书店经销

开本: 890mm×1240mm 1/16 印张: 9.5 字数: 228 千字

2002 年 1 月第 1 版 2002 年 1 月第 1 次印刷

印数: 1~5050

ISBN 7-313-02838-5/H·571 定价: 20.00 元

版权所有 侵权必究

丛书编辑委员会

主 任 李淑君

委 员 (按姓氏笔画为序):

王 振 尹华东 孙红玖

李立新 杨 凡 张永琪

前言

近年来,一种称为“雅思”的考试正在中国的大地上热门起来。二三年前在北京,新东方、环球的雅思培训日渐红火;去年雅思热传到上海。日前,我的一个博士生代表澳大利亚 CURTIN 大学来上海作招生宣传,他已是该大学的高级讲师(senior lecturer)。他说为了应聘,不得不参加了一次雅思考试,是以通过雅思考试,获得然后的任职资格。他还告诉我,自从 2001 年 7 月起,取代托福和 GRE,赴澳的学生必须有合格的雅思成绩。官方的消息证实,以后赴英国及英联邦移民或留学,雅思成绩是必要的条件,托福和 GRE 的红火日渐减退。于是雅思的走热得到了关注,雅思的兴起也就势在必行了。

雅思是英文缩写 IELTS 的读音,IELTS 是 International English Language Testing System 领头字母的组合,由英国文化委员会联合剑桥等著名学府一起设计的。说起它的特点,注重实用或者面向任务(task-originated)的命题是最为明显的一条了。我曾在北美从事博士后研究和担任访问教授多年,接触了不少托福和 GRE 的高手,经常听到他们诉说初到异国时生活中碰到的语言上的麻烦。雅思是同时针对移民语言能力的要求而设计的,因此注重实用,注重解决问题;它不纠缠单词偏僻的词义和罕见的用法,而注意测试驾驭语言的实用能力。雅思考试主观考题的判分,也与托福和 GRE 不同,与其说重视结论,不如说更重视语言叙述的逻辑性与应用语言表达分析过程的能力。这些特点使得习惯于托福和 GRE 的考生对雅思变得不习惯起来。社会民众的需要与雅思的特点,使得雅思的辅导成为不可替代了。

我常告诫学生:考场如同战场,只有充分准备,才能无往而不胜。考场上不仅有知识的拼搏,更有考试策略的拼搏,尤其表现在高手之间。纵览当今的考试,题目的数量越来越大,考试设计者给予每个题目的时间越来越缺少宽余,于是凭经验和成熟来得分的比例越来越大。这样,应试辅导不再只是相关知识的辅导,而需要包括应试策略的辅导。据说有的人考听力,不听音带就可以完成百分之三十到四十;考阅读,不必读通全文就可以知道题目的答案应该在哪几行;大凡高分得者都知道如何分配考试时间,如何事半功倍。这些临场的优势得益于分析题目的技术和能力,得益于实战的经验,得益于应试的策略。这套丛书冠以“策略”正是因为书中不仅讲授解题的知识,而更注重指导实战策略。学会书中的“韬略”,再加上掌握了相关的知识,就能把握心理上的优势,做到胸有成竹,从容临场,于是知识也就能得以最好的发挥,高分也就必然在握。

上海徐汇区树俊进修学校是由一批教育经验丰富并长期担任学校领导的同仁发起的。长期处于教育界的优势使他们结识一大批优秀教师,于是更容易聘到良

11/505/1

师执教。长期的教育工作使得他们知道应试辅导书应该如何去写。受聘撰写这套丛书教师名声退迹,他们过去是托福专家,现在又是雅思专家。他们在沪上多所名校任教,并奔波于上海图书馆,上海交大,甚至北上京城,南下深圳,辅导讲演,常常座无虚席。为了更广泛地传播他们的辅导经验,指望有朝一日,中国的雅思像中国的托福一样领先世界,上海徐汇区树俊进修学校策划并组织他们编写了这套丛书。

组织者强调**实用性是这套丛书第一目的**。据此原则,丛书有下列特点:

材料新。知己知彼,百战不殆。了解最新的命题动向是高分的捷径。国外雅思考试隔几周就会举行一次,题型和内容的更新极快。树俊从国内外,例如从加拿大的多伦多、澳大利亚等地,引进最新的雅思考试和辅导材料;树俊还与北京环球合作,参考他们的最新雅思培训资料,并要求作者将最新的材料编入丛书。最近雅思的口语考试内容有较大变化,丛书的口语分册就是根据最新的资料编写的。我们有决心和能力密切关注与分析雅思考试的动向,及时地利用再版机会补充新资料。

重技巧。考试是一场充满技术的竞争,考试的技术是高分的必要条件。参加编著的老师无一不是辅导的高手,蜚声沪上。我们要求他们将考试培训的心得写进丛书。例如如何利用题目分析阅读及听力的材料,抓住关键词;如何根据前后题意,从逻辑上获得正确结论;口试与写作的评分带有考官的主观性,如何说或者如何写才能不多不少,切中考试的要求与获得考官的赏识。

多练习。在掌握了知识与临场技术后,夺取考试高分的关键是熟练。俗话说熟能生巧。丛书收集和设计了大量针对性极强的练习材料,而且对材料作了精心的安排。先是分类练习,目的是掌握知识;再做综合练习,目的是提高应试能力。大量的练习能增强读者对于知识的掌握、对于技术的熟练和对于临场经验的积累。为了提高对临场的感觉,读者应该计时做综合练习,时到停止,核实得分。

丛书根据雅思考试形式分听力、阅读、写作、口语四册,另加词汇一册,前两册面向客观题,重点应学会信息的获取;后两册是针对主观题,重点在于思想的表达。词汇则是根据多年考卷收录,准确度高。丛书行文流畅,表达确切,范例丰富,练习针对性强。丛书由上海交通大学出版社出版。名社、名师暨名作,读者可以学到他们应试的经验,领略他们教书的风采,掌握他们考试的策略。

这套丛书将在树俊和这些老师任教的其他教学点使用。广大的自学者倘能一书在手,等于走进了这些名师的课堂,必然开卷有益,高分在望。

组织者和编撰者感谢澳大利亚太平绅士俞大春先生,他不间断地为树俊提供国外最新的雅思资料。同时,真诚地希望这套丛书能给雅思考生带来福音。

上海徐汇区树俊进修学校 副校长

韩正之 博士

2001年10月于上海交通大学



郭天惠 一九五零年一月十七日生，广东中山人。师从英语界前辈江瑶娟、周纪廉等。出国、留学考试专家。在IELTS的听、说、读、写四方面均有很深的研究。

目 录

1 IELTS 口试及其特点	1
1.1 IELTS 口试	1
1.2 IELTS 口试的评分标准	2
2 IELTS 口试策略	4
2.1 应对 PART1 的策略与练习	4
2.2 应对 PART2 的策略与练习	45
2.3 应对 PART3 的策略与练习	89
3 口试中可以引用的名言名句	129
4 应试金色法则	138
后记.....	141



IELTS 口试及其特点

1.1 IELTS 口试

口试有很多的特点。首先它是一对一(或多对一)的考试,学生单独地处于考官前,心理的压力较重,容易紧张,影响能力的发挥。其次口试是一种主观性很强的考试形式:这种主观性首先会表现在判分上,多数在口试结束时考官就给出考生成绩,尽管有录音,也只是备作不时之需;主观性的另一方面表现为考官可以即兴提问。为了使考试尽量客观些,IELTS 设计者近来对口试部分作了较大的改革,新的方案于 2001 年 7 月 1 日起执行。

新的方案首先对考官的行为作出规定,归纳如下:

(1) 口试的提问应该更加具体和明确,使得能够针对题目给出回答,要使得除非没有听懂题目,否则考生不会出现答非所问的现象。对提问的内容也作了修改。

(2) 要求考官固定语言标准,以增加考试的规范化。在第一、第二部分中,考官的用词须规范,并要求对同类的问题采用同类的句型,从而能考测考生对于基本问句的理解能力;第三部分考官可以根据考生的应答调整对话难度,这样做的目的是使得考试能更公平,保证考试的规范、考试时间以及答题的基本格式得以落实。

(3) 更改了分数级别,使得考官能比较客观地根据考生叙述情况给出应得的分数。IELTS 考试评分为 9 级,口试的评分采用 1~9 九种评分,给分都是整数,而阅读是 0.5 进制,可以有 5.5、6.5 等成绩。

新的口试内容分成三个部分:

第一部分(自我介绍)。考生自我介绍。核实考生身份。考生回答一些有关家庭、工作、学习、个人兴趣等相关问题(4~5 分钟)。

第二部分(考生讲述)。考官给考生提示卡,考生就提示卡上的内容叙述 2~3 分钟;在考生快结束时考官会根据考生的叙述内容即时提出 1~2 个问题,要求考生回答(3~4 分钟)。

第三部分(交流讨论),考官与考生进行进一步的讨论。通常就提示卡的内容进行更广泛的问答(4~5分钟)。

据有关资料披露,这次口试内容与评分方法修改的目的是:

进一步明确 IELTS 考试目的及检测考生对所给题目所表现出的口头表达能力,要求能通过考生针对某一问题的叙述,测试出考生在短时间内构思、归纳和语言表达的综合能力。

目前 IELTS 口试评分标准是四个方面。① 流利与连贯;② 词汇量;③ 语法和内容的准确性;④ 发音。这四方面分别判分(1~9,整数),其平均值作为口试的最后得分(按四舍五入原则给分)。四方面的得分都会记在口试成绩单上,在考试报告表还有口试总得分。

在口试的新规范中,表达的流畅和有条理是至关重要的。

和写作不一样,口语的流畅表现在反应的灵敏度和不间断的有效交流上。应试时,考生可以略作停顿,但不能停止。停顿甚至可以是一种策略,以表示考生事先未做过准备,从而能更好地表现其机智与能力。停止绝对是一种失败。应试时考生还可以寻取积极的姿态与考官进行交流,例如主动找出一个熟悉的话题等等。同时要注意如何正确使用词汇,如动词、形容词、副词、代词、介词的搭配,注意主谓语一致,以及时态和状语的一致;考生必须尽可能使发音完美,完美的发音能给人一个好印象。大多数中国考生的主要困难不是发音,而是语言的流畅程度和词汇的选择以及准确度。因此,培训时应特别注意加强学生在表达方面的练习。

1.2 IELTS 口试的评分标准

IELTS 口试评分分为 9 级,最高为 9 分。考试设计者给出判分的指导性意见如下,为了更好表示原意,这用英文给出。

Band 9: Expert user. He/She has fully command of English with appropriateness, fluency and completely understanding.

Band 8: Very good user. He/She has completely operational command of the language with only occasional unsystematic inaccuracies and inappropriateness. Misunderstandings may occur in unfamiliar situations. He/She can deal with complicated detailed argumentation well.

Band 7: Good user. He/She can operationally command English, though with occasional inaccuracies, inappropriateness and misunderstanding in some situations. He/She can generally handle the complicated language well and understand detailed reasoning.

Band 6: Competent user. He/She can generally command English effectively in spite of some inaccuracies, inappropriateness and misunderstandings. He/She can also use and understand fairly complicated English, particularly in familiar situations.

Band 5: Modest user. He/She can partially command English, coping with overall meaning in most situations, but he/she tends to make many mistakes. He/She can handle basic communication in his/her own field.

Band 4: Limited user. His/Her basic competence is limited to familiar situations. He/She has frequent problems in understanding and expressing. He/She cannot use complex English.

Band 3: Extremely limited user. He/She can only convey and understand general meanings in very familiar situations. He/She frequently shows his broken English.

Band 2: Intermittent user. No real communication is possible except for the most basic information using isolated words or short formulas in familiar situations and to meet immediate needs. He/She has great difficulty in understanding spoken and written English.

Band 1: Non user. Essentially he/she cannot use English apart from a few isolated words.

2

IELTS 口试策略

新的规定将口试的内容分成三部分。第一部分是问候、叙述个人信息和谈及一些众所周知的事情,提问多是以日常生活为中心的问题,这部分考试约要 4~5 分钟;第二部分是根据提示卡叙述,考生得到一张记有叙述内容和叙述要点的卡片,要求根据卡片内容叙述 2~3 分钟,开始叙述前可以有 1 分钟左右的准备;第三部分名为相互讨论,实际是回答考官即兴提问,要求根据考官指定的内容再叙述 4 到 5 分钟。总的考试时间为 11 到 14 分钟。

2.1 应对 PART 1 的策略与练习

第一部分考试内容为:

greeting, presenting personal information and talking about things you are familiar with

2.1.1 在考试过程中需要注意的一些问题

1. You should make it clear.

考虑下面的例子(Q=Question; A=Answer)。

例 1

Q: What is your name?

A1: Zhou Qi.

A2: My name is Zhou Qi.

A1 是简略回答, A2 是完整回答。如果考生作简略回答, 考官会没有办法判断考生是否能给出完整的回答; 因此, 第二种回答比第一种回答要好些。但是西方书写姓名的顺序与中国习惯不同, 所以更好的回答是:

My name is Zhou Qi in a Chinese way. We Chinese put the first name last and the family name first. So, in a western way, it should be Qi Zhou.

在回答中插入 We Chinese put the first name last and the family name first. So, in a western way, it should be Qi Zhou. 是为了表现能用英语积极有效地表达的意思。这种策略在考试中常常是很有效的。

2. You should be active, creative and communicative.

例 2

Q: Where were you born?

A1: I was born in Shanghai.

A2: I was born in Shanghai, Pudong to be exact. When I was born there, it was rather backward. Now it is a deliberately planned city area.

显然,第二种回答积极多了。

例 3

Q: How many people are there in your family?

A1: Three.

A2: There are three people in my family.

A3: Three. There are three people in my family. My father, my mother and I.

A4: Three. There are three people in my family. I am the only son. You may know the one-child policy. I have no brother or sister. I stay with my parents.

在第一种回答中,考官不知道你会不会完整回答;在第二种回答中,回答是完整的。但英美人通常交流时却常用简略回答,如果你对自己的语言能力很自信,不必总是要用完整回答;在第三种回答中,考生虽积极地作出了回答,但太寻常,不具有创造性;在第四种回答中,考生既体现了积极性,也具备创造性。由于口试有时间限制,积极的回答既能有效地表现考生自己的语言交流能力,又能减少或避免考生在听不懂考官问题时所表现的窘迫场面,但也要注意不要过分地扯得太远,让考官觉察你在有意拖搪。

3. You should respond immediately.

例 4

Q: What is your hobby?

A: I like music, especially pop music.

Q: Would you please show me some of the great names?

A: I am sorry. I am not interested in the great names. I just like it. When I listen to it, I am very excited. I enjoy the feeling stirred up by pop music.

IELTS 口试考的是运用语言的能力,而不是考查对某种专门知识的掌握情况,因此,立即作出反应,显示能有效地进行交流是答题的关键所在。如果不能即时地作出回答,考官可能会认为你没听懂他的问题,接着,他会用不同的方式问同样的问题来帮助你理解。这样,在录音中会反映出不良的效果,导致分数降低。当在知识上有困难无法回答时,可以承认不知道,但要作出必要的解释。有时,考生如能及时地作出像“It is a difficult question”或“Let me think...”这样的反应,不失为三十六计中的缓兵之计的临场应用。因此,应多记一些这样的句子并在训练中加强这方面的应变能力的培养。

4. You can cite the famous sayings or quotations from Greek Myth, Bible, Shakespeare and so on.

例 5

Q: What is your aim?

A: What is our aim? Victory. This was said by Winston Churchill during the Second World War. When I get something done, I can feel a sense of achievements. That's why I take the test here and that's why I choose to go abroad for furthering my study.

例 6

Q: If you fail, what will you do?

A: To be or not to be, it is a question, but for all the things you ask in prayer, believing, you'll receive. I am confident in myself.

这里分别引用了邱吉尔、莎士比亚和圣经中的话。在口试和作文中引用名人名言及成语能显示自己知识的渊博与英语阅读水平,给考官以好的印象,因而容易取得高分。事实上,不少获得 7 分 8 分的学员就是靠引用而取得好成绩的。本书在第三章将给出一些与 IELTS 口试有关的语录并说明如何灵活应用。

5. You should be well-prepared but you cannot be found out that you have been well-prepared. At the same time, you should be flexible to the changing situations.

IELTS 口试不像国内的有些口试,错一点扣一分。考官根据考生英语的实际

口头交流能力打分,而不是根据标准答案打分。如果你有些地方背得很熟,而在其他地方显示出你不能正常交流,那就会失分;但如果你在一开始时由于紧张而表现不够好,而在其后的部分表现甚佳,则仍然能得高分。在准备过程中千万不能只是死记硬背,而应在交际和应变方面狠下功夫。当然,熟读唐诗三百首,不会做诗也会吟。但吟得好坏却会大大地影响你的成绩。

6. You should learn to anticipate.

尽管你不可能控制局面,但你可以学会主动引导,或提供话题,转到自己熟悉的领域以期能得到很好的对应,这也正是前文提到的:“吟得好坏却会大大影响你的成绩”所指。所有的考官都是训练有素的,但你仍然有可能做到“移花接木”。请看下面的例子。

例 7

Q: Where were you born?

A: I was born in Shanghai, or rather Puxi, the old grown city area.

你可以预期考官接下来会叫你谈谈浦西的情况,或对比一下浦东和浦西的差异。如果他叫你谈谈新区和旧区的区别,你可以先提一下你两年半前去新加坡学习,回来后发现新区和旧区都发生了巨大的变化。接着,你可以谈谈城市的外观和交通的变化。这时,考官可能会打断你,要求你谈谈对新加坡的认识和感受,而这正中你的下怀。

例 8

Q: What is your impression about Singapore?

A: Oh, it is a big question... Let me think... when I arrived there, I found it was really a wonderful city state, but I was a stranger and I just couldn't get used to the food and temperature there. After a while, I felt quite at home because I found the people there were quite friendly and down-to-earth more or less. Now, the life there becomes a good memory.

如果你能预先做好准备并且不被发觉的话,适时说出事先准备好的语句,一定会取得良好的效果。如果你同时又是个好演员的话,你可以在及时作出反应后表现出一些不留痕迹的小停顿,以求取得更好的效果。

例 9

Q: What do you do?

A: I am a finance manager.

Q: Would you please show me the quality of being a good finance manager?

A: First, I think... that he should possess the specialized knowledge ... which ... comes from two sources. One is from the books while the other from his working experience. ... Secondly, he should be honest ... and devoted to the company. Thirdly, he should know how to analyze and make sound judgements. Last, he should be able to organize the department efficiently and encourage his subordinates to carry out the necessary tasks.

你得尽一切努力表示你有能力用英语描述、比较和详细解释可能遇到的问题，同时有能力挡回那些你所不熟悉的问题以显示你的语言交际能力。总之尽一切努力尽可能地说得准确、流畅和有条有理以取得高分。

2.1.2 Part 1 的实例

以下 3 个是 Part 1 完整过程的例子。第一个是得分较低的例子，而后两个是表现较好的范例。

划线部分是在录音中被认为表达欠缺或交流不够流畅而可能被扣分以及考官流露出他费解的地方。

例 10

I=Interviewer; L=Lin Zhi Qing

I: Good morning.

L: Good morning.

I: What is your name?

L: My name is Lin Zhi Qing.

I: Thank you. And your number?

L: 021397.

I: Where are you from?

L: I come from Taiwan.

I: Taiwan. Tell me a little bit about Taiwan.

L: I think Taiwan is a small island, but Taiwan have the nice weather, and nice people, and ... I think Taiwan is a nice region.

I: What is specially nice about it?

L: Sorry?

I: What in particular do you think is nice or good about Taiwan?

L: Eh, er. ... I think Taiwan, er... the weather, the weather is best because in the summer, winter, spring, autumn, it is same, not very hot and ... not very cold.

I : Oh, oh...

L : I think it is very nice.

I : You left Taiwan to come to this country?

L : Yes.

I : Where are you staying?

L : Taibei.

I : In this area.

L : In English?

I : Yes.

L : I live in Cambridge.

I : In which part of Cambridge?

L : Er, er... in Trumpigton.

I : Can you spell that for me?

L : Spell?

I : Yes.

L : T-r-u-m-p-i-g-t-o-n.

I : Thank you. Thank you. How long have you been here?

L : Six months.

I : Can you tell me why you learn English? Is it for study or for pleasure?

L : I think it is for my job because my company have many customers is come from American or English, and sometimes I must speak to them so I must learn English.

I : What sort of company?

L : The English name?

I : The company which...

L : My company is about the interview design.

I : That is interesting.

L : Yes.

I : What do you do in this company?

L : In this company, I am the design part manager.

I : That is interesting.

L : Yes.

I : Thanks, a design part manager, thank you. Now let's move onto the next part...

例 11

I=Interviewer; P=Peter