

岳岚 任静淑 王聚英 主编

红旗
出版
社

社会主义 疑难问题解说



中国社会科学出版社

社会主义 疑难问题解说



社会主义疑难问题解说

主 编 岳 岚 任静淑 王聚英
副主编 梁中明 何建忠 谢明歧
周瑞刚 董希山 王国玉
审 订 张明远 鄢慕先

红旗出版社

责任编辑 李 凡
封面设计 张 雷

社会主义疑难问题解说 岳 岚 等

红旗出版社出版（北京沙滩北街2号）

新华书店首都发行所发行 北京仰山印务局印刷

787×1092mm 印张10.25 字数21

1991年5月第 1 版 1991年5月北京第1次印刷

印数 1—9000册

ISBN 7-80068-190-4/D·64

定价 4.20 元

编 委 (以姓氏笔划为序)

王留根	石凤军	孙宝金	齐忠亮
刘俊伟	任素敏	张久荣	张清虎
李先龙	李志刚	李叔泉	杨 斌
孟凡文	陈胜武	段克兢	赵建磊
傅兴伟			

内 容 说 明

本书围绕当代社会主义问题中的各种难点、疑点、重点，结合国内外形势和我们的任务，进行了理论联系实际、深入浅出的解答和论述，并从方法论上给予指导，内容丰富，论证严谨，分析透彻，具有较强的现实性、理论性、感染性和长效性。可作为部队、院校、广大干部群众学习研究社会主义问题和政治理论课教学的教材和资料。

前 言

社会主义社会是迄今为止人类历史发展中最伟大最崭新的事业。它的本质特征和基本原则最主要的是：坚持共产党的领导；实行无产阶级专政或人民民主专政；建立以公有制为主体的社会主义所有制关系；建立以按劳分配为主体的社会主义分配制度；发展社会主义的有计划的商品经济；确立马克思主义在意识形态领域的指导地位；实行民族平等和民族团结；坚持独立自主的和平外交原则等。马克思、恩格斯及其后继者们所阐发和揭示的社会主义社会的这些本质特征和基本原则，概括了社会主义社会的质的规定性，为我们正确认识什么是科学社会主义指明了方向，为建设具有中国特色的社会主义社会提供了指导思想。党的十一届三中全会以来，我们党结合中国国情，提出了有中国特色的社会主义的基本理论，这是对马克思主义的丰富和发展。

社会主义社会的本质特征和基本原则表明，社会主义社会的先进性和优越性是人类历史上任何社会制度都无法比拟的。但是，由于种种原因，社会主义制度的优越性还没有充分发挥出来，同时，由于资产阶级自由化大肆泛滥，大肆诋毁社会主义，使人们思想上产生了一些困惑和疑虑。例如，既然社会主义具有无比的优越性，为什么还比资本主义国家

穷？既然社会主义具有无比的先进性，为什么还要进行改革？既然社会主义要建设高度的精神文明，为什么还会出现消极腐败现象？特别是在东欧剧变以后，国际上的反动人物趁机攻击社会主义制度，断言“一百多年来共产主义的实验已经宣告失败”，“社会主义将成为二十一世纪的遗产”。面对这一严峻的挑战，我们必须正确认识社会主义社会的发展规律，强化社会主义信念。鉴于1989年春夏之交我国发生了以推翻社会主义制度为企图的反革命动乱和暴乱，资产阶级自由化思潮的代表人物散布了许多攻击社会主义、颠倒黑白、混淆是非的谬论。例如，他们打着对社会主义“再认识”的旗号，抹煞社会主义与资本主义的本质区别，鼓吹“社会趋同论”，他们打着发展马克思主义的旗号，否定马克思主义的指导地位，鼓吹“政治多元论”；他们打着改革社会主义经济体制的幌子，否定社会主义公有制的主体地位，鼓吹“经济私有论”；他们打着要自由要民主的招牌，鼓吹“抽象民主论”；他们打着改善人民民主专政的旗号，鼓吹“军队非党论”等等。对于这些反动谬论，虽然在平息“两乱”以后，人们已经认清了真相，但是澄清理论是非，清除其流毒，还将是一项十分艰巨的任务。特别是在我国社会主义现代化建设的过程中，遇到了许多新情况、新问题。对此，既没有现成的模式可供套用，也没有现成的理论可以照搬，只能根据自己的探索和实践，运用马克思主义的世界观和方法论给予正确的分析和解决。正如江泽民同志在国庆四十周年的讲话中指出的：“鉴于世界和中国的许多新情况、新问题，鉴于我们党在中国社会主义建设中担负的重大责任和在国际共产主义运动中所处的重要地位，有必要把学

习和研究马克思主义的基本理论，在马克思主义指导下研究和探讨当代重大的政治、经济、社会理论问题，作为一项紧迫任务，提到全党面前。”为此，我们以中共中央宣传部《关于社会主义若干问题学习纲要》为依据，以十三届七中全会精神为指针，以帮助广大干部、战士、职工掌握观察当今社会主义和资本主义的正确立场、观点、方法为主旨，以解答和论述当代社会主义问题中各种难点、疑点和重点为目的，编写一部读起来易懂，学起来解渴，切近实际，深入浅出的通俗读物。

这部著作贯穿一条基本线索，这就是社会主义代替资本主义是历史发展的大趋势，又将是一个漫长的历史发展过程。在这一过程中，社会主义不可能总是一帆风顺的，有时会遇到困难和挫折，甚至会出现漩涡和逆流，这都是不足为怪的历史现象。顺利给人以鼓舞，常常又伴随着失误；困难和挫折给人以教训，常常是成熟和成功的先导；社会主义就是在顺利与挫折的反复交错转换中发展壮大，并将取得最后的胜利。因此，无论是在顺利之时，还是在困难之机，我们都应该始终保持清醒的头脑和坚定的原则立场，矢志不渝地坚定对社会主义必胜的信念，这就是本书的写作目的。

部队在学习和探索社会主义各种问题之时，既要通观全局，了解社会历史发展的大趋势，真正领会和把握科学社会主义的真谛；又要立足本职，着眼于部队革命化、正规化、现代化建设的实际。中国人民解放军在维护祖国安全和国家稳定中起着举足轻重的作用，我们必须打牢部队稳定的思想基础，严格部队的管理训练，保持部队政治上永远合格，自觉地为社会主义革命和建设贡献力量。军委杨白冰秘书长指

出：“深入开展坚定社会主义信念的教育，是军队思想战线的一项基本建设，也是我们坚持社会主义道路的百年大计，是一项长期的战略任务，一定要坚持不懈地抓下去。”信念是人们对自已所追求的目标和事业所持的理性认识、坚定态度、决心和信心的集中表现。社会主义信念教育的目的就是帮助我们认清社会主义发展的必然性和优越性，把对共产主义理想的追求建立在马克思主义理论基石之上。对科学社会主义的发展规律知之愈深，才能信之愈笃，爱之愈切，并进一步把“知、信、爱”的思想感情化为保卫和建设社会主义现代化强国的实际行动，为实现共产主义伟大理想奋斗终生。这种对社会主义事业的坚定信念和百折不挠的奋斗精神，正如一首古诗所言喻的：“咬定青山不放松，立根原在乱崖中，千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”

愿将本书奉献给为社会主义和共产主义事业奋斗和献身的中国人民解放军官兵，奉献给关注和思考社会主义的命运和前途的广大读者，谨作为我们向中国共产党70周年诞辰的献礼。

岳 岚

一九九一年三月

目 录

前 言	岳 晟
第一章 社会主义制度的创立	1
§ 1. 为什么说社会主义的产生是历史发展的必然?	1
§ 2. 俄国十月社会主义革命的胜利对人类历史的发展有什么重大意义?	4
§ 3. 中国新民主主义革命的胜利对于人类历史的发展有什么重大意义?	6
§ 4. 经济落后的国家先于发达的资本主义国家走上社会主义道路是否违背了历史的发展规律?	8
§ 5. 怎样理解社会主义制度的先进性和优越性?	11
第二章 两种社会制度的优劣比较	16
§ 6. 评价社会制度优劣的标准是什么?	16
§ 7. 观察社会制度的科学方法是什么?	18
§ 8. 怎样从基本特征上比较两种社会制度的优劣?	21
§ 9. 如何看待现代资本主义的本质?	24
§ 10. 战后资本主义世界出现的相对稳定和发展	

	是否意味着其固有矛盾的消除?	28
§ 11.	资本主义国家工人生活水平的提高是否意味着无产阶级贫困化的消失?	31
§ 12.	至今发达资本主义国家进行社会主义革命的形势还不成熟, 是否意味着马克思提出的“两个必然”的原理已经过时?	34
§ 13.	当今资本主义经济仍然发展很快, 是否意味着列宁提出的帝国主义垂死性原理已经失效?	37
第三章	自由和人权问题分析	40
§ 14.	自由的实质是什么?	40
§ 15.	自由与法制纪律的关系是怎样的?	43
§ 16.	资产阶级自由化的本质是什么?	46
§ 17.	为什么反对资产阶级自由化与坚持四项基本原则的斗争是长期的?	48
§ 18.	人权的涵义和特点是什么?	50
§ 19.	资产阶级人权观的实质是什么?	54
§ 20.	马克思主义人权观的实质是什么?	57
第四章	和平演变与反和平演变的斗争	61
§ 21.	西方国家和平演变的战略是怎样出笼的?	61
§ 22.	西方国家针对中国是怎样推行和平演变战略的?	63
§ 23.	西方国家推行和平演变的主要策略和手法有哪些?	66
§ 24.	东欧为什么会成为和平演变的突破口?	70
§ 25.	东欧某些国家的剧变说明了什么?	72

§ 26.	为什么说中国平息反革命暴乱是反和平演变斗争的重大胜利?	75
§ 27.	怎样提高反和平演变斗争的自觉性?	77
第五章	社会主义在中国的巩固和发展	80
§ 28.	为什么说中国选择社会主义道路是历史的必然?	80
§ 29.	如何理解社会主义制度在中国已初步显示出它的优越性?	83
§ 30.	为什么说只有社会主义才能发展中国?	85
§ 31.	如何看待我国社会主义建设出现的挫折和失误?	89
§ 32.	怎样理解社会主义的发展是前进性与曲折性的统一?	92
第六章	坚持以经济建设为中心	97
§ 33.	强调社会主义初级阶段的理论有什么重大意义?	97
§ 34.	为什么说社会主义的根本任务是大力发展生产力?	99
§ 35.	我国经济发展的战略目标和战略部署是什么?	103
§ 36.	为什么必须牢固树立持续、稳定、协调发展的指导思想?	106
§ 37.	为什么说“十年规化”和“八五计划”的制订和实施标志着我国社会主义现代化建设将进入一个新的发展阶段?	109
第七章	改革开放是强国之路	113

§ 38. 怎样理解改革是社会主义制度的自我完善?	113
§ 39. 为什么说实现社会主义现代化必须实行对外开放政策?	116
§ 40. 怎样理解坚持公有制的主体地位与发展多种经济形式的关系?	119
§ 41. 为什么说治理整顿和深化改革是相辅相成的?	123
§ 42. 怎样理解以按劳分配为主和多种分配方式同时存在?	126
第八章 划清两种改革观的界限	129
§ 43. 为什么说坚持四项基本原则是立国之本?	129
§ 44. 两种对立的改革开放观的实质是什么?	132
§ 45. 西方“三权分立”的实质是什么?	135
§ 46. 为什么说“多党制”不适合中国国情?	138
§ 47. 中国为什么不能实行资本主义私有化?	142
§ 48. “多元化”的本质是什么?	144
§ 49. “社会趋同论”的内容与本质是什么?	147
§ 50. 为什么说民主社会主义背离了科学社会主义?	150
第九章 社会主义经济体制	155
§ 51. 怎样理解计划经济?	155
§ 52. 如何看待市场调节?	158
§ 53. 为什么说社会主义经济是公有制基础上的有计划的商品经济?	160
§ 54. 提出和实行有计划的商品经济理论有什么	

重大意义？	162
§ 55. 如何实现计划经济与市场调节相结合？	166
第十章 社会主义民主政治建设	169
§ 56. 民主的实质是什么？	169
§ 57. 什么是资产阶级的民主？	172
§ 58. 什么是社会主义的民主？	175
§ 59. 为什么说人民代表大会制度是我国的根本 政治制度？	180
§ 60. 为什么说中国共产党领导下的多党合作和 政治协商制度是我国民主政治建设的一个 创造？	184
§ 61. 怎样正确理解社会主义民主和社会主义法 制的关系？	187
§ 62. 党的十一届三中全会以来我国民主政治建 设取得了哪些主要成就？	189
第十一章 阶级斗争和人民民主专政	194
§ 63. 马克思主义关于阶级、阶级斗争的基本观 点和方法是什么？	194
§ 64. 怎样正确认识社会主义社会的阶级结构？	196
§ 65. 怎样正确认识社会主义初级阶段阶级斗争 的特点？	198
§ 66. 如何正确区分和处理两类不同性质的社会 矛盾？	200
§ 67. 为什么说人民民主专政是具有中国特色的 无产阶级专政？	202
第十二章 社会主义精神文明建设	206

§ 68. 为什么说“两个文明”一起抓是党的基本方针?	206
§ 69. 社会主义精神文明建设的根本任务和基本内容是什么?	209
§ 70. 社会主义精神文明与资本主义精神文明有哪些区别?	211
§ 71. 建设社会主义精神文明为什么必须坚持以马克思主义为指导?	214
§ 72. 建设社会主义精神文明为什么必须坚持对外开放的方针?	218
§ 73. 建设社会主义精神文明为什么必须作好意识形态领域里的工作?	221
§ 74. 建设社会主义精神文明为什么必须加强思想政治工作?	223
第十三章 坚持和改善党的领导	227
§ 75. 中国共产党的领导地位是怎样形成和确立的?	227
§ 76. 为什么说没有共产党的领导就没有社会主义现代化?	230
§ 77. 为什么决不能把工作失误作为反对和否定党的领导的理由?	233
§ 78. 在新的历史条件下为什么只有改善党的领导才能坚持和加强党的领导?	236
§ 79. 十一届三中全会以来中国共产党为改善和加强党的领导采取了哪些重要措施?	239
第十四章 加强党风建设	243

§ 80.	中国共产党党风的特有内容是什么？	243
§ 81.	为什么说党风问题是关系到执政党的生死存亡的问题？	246
§ 82.	党内消极腐败现象是怎样产生的？	249
§ 83.	对于克服党内存在的消极腐败现象党中央的态度和措施是什么？	252
§ 84.	党的群众观点和群众路线的基本内容是什么？	254
§ 85.	加强党同人民群众的联系对于克服党内存在的消极腐败现象有什么重要意义？	258
第十五章	坚持马克思主义	261
§ 86.	怎样理解马克思主义是放之四海而皆准的普遍真理？	261
§ 87.	为什么说“马克思主义过时论”是完全错误的？	264
§ 88.	“真理多元论”的实质是什么？	266
§ 89.	坚持马克思主义与发展马克思主义的关系是怎样的？	269
§ 90.	如何理解马克思主义同各种错误思潮的斗争？	272
第十六章	高举毛泽东思想的伟大旗帜	275
§ 91.	怎样正确理解毛泽东思想是指导中国革命和建设取得胜利的旗帜？	275
§ 92.	十一届三中全会以来党中央怎样坚持和发展了毛泽东思想？	278
§ 93.	为什么说否定毛泽东思想就是否定党和人	