

小学生

·看·图·作·文·

瞿惕时 徐士国 编著



作文金钥匙丛书

上海辞书出版社

小学生 看图作文

瞿惕时 徐士国 编著

上海辞书出版社

小学生看图作文

上海辞书出版社出版

(上海陕西北路457号 邮政编码200040)

上海辞书出版社发行所发行 上海新华印刷厂印刷

开本 787×1192 1/32 印张 11.5 插页 5 字数 268000

1998年5月第1版 1999年3月第4次印刷

印数:46001 56000

ISBN 7-5326-0493-4/G·194

定价:12元

责任编辑：郑利平

绘 图：王伟戌 邹越非 王 璿 成 立
王 珏 李广之 陈 琦 邹 简
王 磊 张似樱 姚惠芳 张志益
魏天定

装帧设计：江小铎

编 者 的 话

所谓看图作文,就是根据图画内容(环境、事物及人物)形象等写出相应的文章。它是小学生作文基础训练的主要手段之一。

写好看图作文,学生首先必须认真地观察图画,理解图画所包含的意思,然后把图中表示事情的一个片断,或事物、景象的一个侧面,构想成一则完整的故事,或反映一个完整的事物、一种鲜明的景象;还要根据画面中静止的人、物、景、想像出适当的动作、语言、神态及其变化等等。因此,看图作文不仅能较为有效地提高学生的表达能力,而且能提高他们对事物的观察、判断和想像能力。

从作文习惯上来说,我们可以认为写人、记事、状物、绘景的记叙文都属于“看图作文”。因为写这些文章时,脑海中首先会浮现有关的人、事、物、景,然后才运用文字来表达。从这一点来说,看图作文是命题作文的基础,命题作文是看图作文的发展和提高。

本书为逐步提高小学生看图作文的能力,按照先易后难、部分到整体的原则,分为“看图写句”、“看图写段”、“看图写篇”三个部分。书中的有些例句,有意识地放在一部分例段和例文中;有些例段,有意识地放在一部分例文中。这样做的目的是便于学生体会句、段、文之间的密切关系。

希望小朋友们在老师、家长的帮助下充分用好这本书。

目 录

一、看图写句

树高	3
汽车跑得快	3
微风	4
海浪汹涌	4
树干粗壮	5
丰收	5
雨大	6
灯光亮	6
眼睛真漂亮	7
快下雨了	7
竹林密	8
尊敬国旗	8
马路宽	9
天气真好	9
鱼多	10
琴声悦耳	10
走路艰难	11
水烫	11
地面光滑	12
星星美	12
长得结实	13
月亮美	13
树叶美	14
楼高	14
夜深	15
山多	15

天气好	16
时间早	16
湖水洁净	17
文明地敲门	17
睡不着觉	18
雨小	18
场面热闹	19
落叶美	19
观众多	20
水开了	20
题目难	21
用力拉	21
认真思考	22
彩虹美	22
作业整洁	23
猪肥	23
可爱的树果	24
房屋多	24
春天来啦	25
电闪雷鸣	25
风冷	26
箱子重	26
奶奶苍老	27
稻谷多	27
悄悄说话	28
快乐地走	28
上楼轻快	29

车箱挤	29
队伍长	30
窗玻璃洁净	30
守秩序	31
枝叶茂盛	31
认真观察	32
睡得香甜	32
高兴极了	33
看得入迷	33
伤心	34
亲切询问	34
声音很响	35
天真	35
牛辛劳	36
雾浓	36
山奇	37
电扇转得快	37
亲热	38
水急	38
风狂	39
街市繁华	39
苦闷	40
进步快	40
田地荒芜	41
山险	41
惊奇	42
花朵美丽	42
桌椅整齐	43
打扮漂亮	43
味道鲜美	44
商品多	44
肚子饿极了	45

心情难过	45
小心走	46
瘦弱	46
欢腾	47
飞机平稳	47
鸟儿自由飞翔	48
皮毛漂亮	48
采摘忙	49
威武雄壮	49
雪大	50
热情招待	50
美丽的焰火	51
天阴	51
发言积极	52
火旺	52

二、看图写段

雷雨	55
乌篷船	56
花坛	57
新米粥	58
小花伞	59
捉鱼	60
擦窗	61
有趣的实验	62
螃蟹	63
医生爸爸	64
风筝	65
放鸽子	66
我的家乡	67
背学生	68
做教鞭	69

扫墓·····	70	踢毽子·····	105
赶羊·····	72	劝戒烟·····	106
集市·····	73	夏天的荷塘·····	107
鲫鱼争食·····	74	贴鼻子·····	108
迎亲人·····	75	肥皂泡·····	109
退钱·····	76	推车·····	110
自我介绍·····	77	挖阴沟·····	111
黑熊偷蜜·····	78	斗鸡·····	112
植树·····	79	梦·····	113
老师的家·····	80	是谁·····	114
第一个100分·····	81	修水龙头·····	115
一张照片·····	82	石榴树·····	116
买米·····	83	升旗·····	117
春天的校园·····	84	喇叭花·····	118
包粽子·····	85	机灵的小猫·····	119
煎蛋·····	86	敬酒·····	120
救青蛙·····	87	洗脚·····	121
打电脑·····	89	哄宝宝·····	122
拔河·····	90	跳远·····	123
方糕·····	91	小蚂蚁搬大苍蝇·····	124
这儿变了样·····	92	节日之夜·····	125
等失主·····	94	盆景·····	126
春雨·····	95	篮球比赛·····	127
映山红·····	96	放烟火·····	128
小闹钟·····	97	野炊·····	129
一盘鱼·····	98	小熊踩木球·····	131
小猫·····	99	小燕子·····	132
小金鱼·····	100	乌龟·····	133
牵牛花·····	101	挤羊奶·····	134
克丽丝·····	102	丢沙包·····	135
落日·····	103	接妈妈·····	136
猴子·····	104	台灯·····	137

钟楼	138
看“拔萝卜”表演	139
捉迷藏	140
小虾	141
送鸡蛋	142
爷爷	143
米老鼠	144
春笋	145
照哈哈镜	146
大象摇铃	147
兔子	148
龙眼潭	149
吃红菱	150
梧桐树	151
鱼塘	152
胖伯	153
问路	154
看电视	155
收衣	156
画图纸	157
报名	158

三、看图写篇

钓鱼	161
记一堂课	163
粉笔赞	165
祝寿	167
乒乓比赛	169
一壶水	171
植树	173
电冰箱	175
小闹钟	177

春·夏·秋·冬	179
“六·一”活动	181
傻事	183
一堂有趣的课	185
扫雪	187
学吹号	189
风趣的奶奶	191
一次难忘的批评	193
修鞋匠	195
雪景	197
熊猫	199
学包粽子	201
打碎花瓶之后	203
看电视	205
雾	207
一件好事	209
补裤子	211
早晨菜市	213
一个难得的镜头	215
野炊	217
小邻居	219
打雪仗	221
OK!	223
画画	225
妈妈请我当老师	227
赞扫帚	229
校园里的一件事	231
日落	233
升国旗	235
邻里情	237
第一次做饭	239
我喜欢的一节课	241

淘气的小狗	243
洗衣服	245
叔叔,让我们来帮你	247
下棋	249
做汤圆	251
欢乐的火把节	253
我来背	255
螳螂	257
窗花	259
爸爸是烧菜能手	261
家乡的风筝	263
扫墓	265
我的梦	267
买米	269
鸭子	271
放学途中	273
收衣服	275
小白鸽又飞上了蓝天	277
误解	279
看露天电影	281
我的小乌龟	283
小白兔	285
由一辆旧自行车想起的	287
雨	289
庆贺妈妈的生日	291
桃花	293
愉快的活动课	295
彩虹	297
鸳鸯	299
体育课上	301
自我画像	303
小小地球仪	305

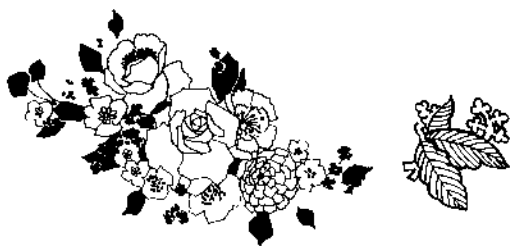
五分钱	307
小麻雀,你飞吧!	309
送女孩	311
葵花	313
柳树	315
锄草	317
梧桐树	319
写信	321
妈妈没回家	323
再见!母校	325
星星和月亮	327
晨读	329
悄悄话	331
深夜里	333
营火晚会	335
乡村的傍晚	337
乒乓球又圆了	339
第一次学烧菜	341
给奶奶捶背	343
他俩和好了	345
爸爸,您辛苦了	347
送伞	349
我爱剪报	351
补门票	353
我爱花	355
赛跑	357
校园春色	359

看图作文基本方法指导

仔细看清图画	162
看懂题目要求	170
确定图中材料	178

明确中心思想	192	正确描写动态	258
开展恰当联想	198	运用比喻方法	268
开展合理想像	200	运用排比方法	270
把句子写完整	202	运用拟人方法	292
把句子写通顺	226	运用夸张方法	298
正确运用句型	232	写好外形段	304
句子要有变化	244	写好景象段	306
把句子写具体	248	写好记事段	316
正确描写形状	250	写好交叉段	332
正确描写声响	252	写好概括段	344

一、看 图 写 句



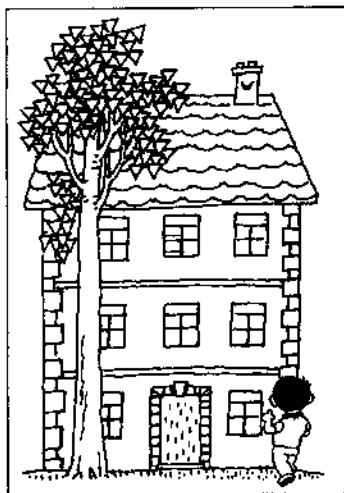
树 高

句子：

树梢超过了三层楼的房顶，
这棵树少说也有六米多高。

简评：

句子中先用比较，写很高的三层楼却比树梢还低，说明树高的程度；再用估计的“六米”，进一步说明树高。原来模糊的树高显得真切可见了。



汽车跑得快

句子：

听到“唰”的一声轮胎摩擦路面的声响，车子早就离我老远的了，只看到它不太清晰的“身影”。

简评：

声音传播的速度虽比不上光速，但也是极快的。句中描写听到“唰”的声响，见到的却是“离我老远”的“不太清晰的‘身影’”，生动地写出了汽车跑得快的意思。



微风

句子：

微风轻轻地吹着，细长的柳枝悠悠地飘来荡去。

简评：

句子中不仅用“轻轻地吹着”来说明风的微小，更借柳枝不紧不慢“悠悠”飘动的样子，表现微风的特点。

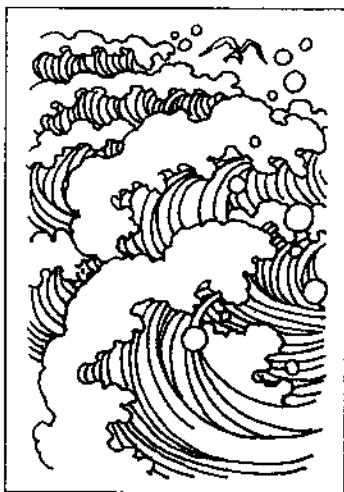
海浪汹涌

句子：

小山似的海浪一层叠着一层奔腾向前，溅起无数亮晶晶的水珠。

简评：

通过海浪高——“小山似的”，海浪多——“一层叠着一层”，海浪急——“奔腾向前”以及海浪推进中的力量大——“溅起无数……水珠”四个方面，形象地描写出海浪汹涌的样子。



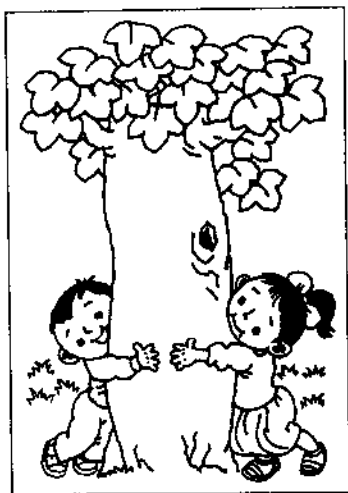
树干粗壮

句子：

这树干直径约一米，两个孩子怎么也合抱不过来。

简评：

树干的粗细很难写得具体实在，但这个句子用数量——“直径约一米”和两个孩子的丈量——“合抱不过来”两个方面，把树干粗壮的特点写具体了。



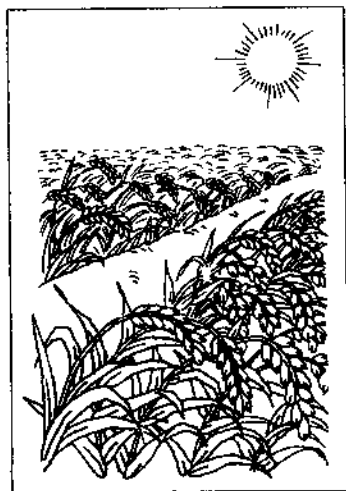
丰收

句子：

一片片稻田，金黄色的稻子一眼望不到边，一束束稻穗低垂着头。

简评：

虽然句子中没有“丰收”的词语，但从稻田多——“一片片”“一眼望不到边”，以及稻子的颜色——“金黄色”，特别是沉甸甸的稻穗——“低垂着头”的形象中，读者已经看到了“丰收”的景象。





雨 大

句子:

密密的黄豆般的雨点，哗哗地地下个不停。

简评:

句子中描写了雨点多——“密密的”，雨点大——“黄豆般”，雨声响——“哗哗”，时间长——“下个不停”四个方面，把雨大写得具体又形象。

灯 光 亮

句子:

天完全黑了，四支日光灯把偌大的教室照得如同白昼。

简评:

教室大——“偌大”，光线足——“如同白昼”。突出了在天黑的环境里灯光亮的程度。

