

李健 张德书 主编

现代大学图书馆 使用指南

北京图书馆出版社

现代大学图书馆 使用指南

主 编：李 健 张德书

副主编：张敦仲 任淑敏 左俊荣

杨福启 刘军芝 陈建华

北京图书馆出版社

图书在版编目(CIP)数据

现代大学图书馆使用指南/李健,张德书主编. —北京:北京图书馆出版社,2000.9

ISBN 7-5013-1255-9

I. 现… II. ①李…②张… III. 院校图书馆-图书馆工作-手册 IV. G258.6-62

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 69110 号

书名 现代大学图书馆使用指南

著者 李 健 张德书 主编

出版 北京图书馆出版社(原书目文献出版社)
发行 (100034 北京西城区文津街7号)

经销 新华书店

印刷 北京双桥咸宁侯印刷厂

开本 850×1168 毫米 1/32

印张 6.82

字数 145(千字)

版次 2000 年 9 月第 1 版 2000 年 9 月第 1 次印刷

印数 1—7000

书号 ISBN 7-5013-1255-9/G·336

定价 10.80 元

序

作为一名刚刚迈进大学校门的新生，你希望看到些什么呢？我想，除了花园般美丽的校园、宽敞明亮的教室、温馨整洁的公寓、价廉饭美的食堂、学识渊博的教授和设备齐全的实验室以外，你一定还希望看到有一座藏书丰富的图书馆。因为它是人类的知识宝库、大学生的第二课堂，是除了教室、宿舍之外，大学生利用时间最多的地方。

大学阶段是一个青年逐渐走向成熟的阶段。大学图书馆的藏书，不但有助于你们学习各种专业知识，而且对于正确世界观的确立、道德情操的陶冶、文化素质的提高和思维能力的增强都有很大的帮助。尤其是在当今这个科学技术迅猛发展的时代，知识的更新期越来越短，学生能力的高低比起知识的多少来，在大学教育中更被强调和关注。大学生自学能力的培养，就是素质教育中重要的一环，从而使大学图书馆的教育职能在高等教育中也越来越受到重视。因此，西方发达国家的大學已将图书馆称为学校的“心脏”。

不仅如此，当今社会现代化的两个主要标志也最突出、最集中地体现在大学图书馆里。其一，是计算机技术的广泛应用。在大学图书馆，一本书或一册杂志，从采购、分类、编目、入藏，到读者借阅，都是在图书馆计算机网络系统控制之下，通过使用计算机完成的。同学们到图书馆借书阅览，想知道图

书馆里有什么书,什么杂志;哪些书可以借,到哪里去借;哪些书刊不能借,到哪里去阅览;自己借了哪些书,什么时候借的,何时归还;已经借了几册,还能借多少,等等。对于这些问题,都可以通过图书馆计算机网络系统的读者查询终端非常方便、迅速地得到解决。利用计算机不仅能查找整册的图书杂志,还能快速、准确地查到书刊中蕴藏的知识情报信息,从一个数据、名词、概念,到研究方法、操作步骤,甚至整篇论文。这就是我们所说的计算机文献信息检索。其二,是社会信息化的到来。信息社会的重要特征,就是随着科学技术和经济文化发展速度的不断加快,社会信息量以极快的速度膨胀,以至有人用“信息爆炸”、“知识爆炸”来形容这种惊人的增长。增长的结果必然造成记录知识、信息的载体——各种出版物(文献)的急剧增加。据报道,现在全世界每年出版的图书约100万种,杂志14万余种,其它科技资料约100万件。所以,在大学图书馆里,同学们看到的图书杂志不是几千几万册,而是几十万册、上百万册。内容包括古今中文、天文地理、理工农医,无所不有。而且,记录知识信息的载体类型不再是单纯的印刷型,缩微型、视听型、机读型的文献资料如:缩微胶卷胶片、录音带、录像带、磁带、磁盘、光盘等也应有尽有。

由此可见,如今的大学图书馆已不再仅仅是一座“知识的宝库”,而是集文献信息与现代化技术为一体的知识情报的聚集、开发和利用中心。但是,要想充分、有效地利用它决非是一件容易的事。不要说一位刚入学的大学生走进图书馆会不知所措,即使大学毕业了还不会很好利用图书馆的也大有人在。正因为如此,我们编写了这本《现代大学图书馆使用指南》,其目的就是给大学生熟悉和利用图书馆提供必要的帮助,使你们尽快地学会利用图书馆的必要知识和技能,得到打开知识宝库的钥匙。

“书山有路勤为径,学海无涯苦作舟”。图书馆在热情地欢迎你们,愿成为你们每个人忠实的朋友!她需要你们的是强烈的求知欲望和锲而不舍的刻苦学习精神,她所能给予你们的则是无穷无尽的知识宝藏、进步的阶梯、智慧和力量。愿你们在书山上奋力攀登,在学海中尽情遨游,为祖国的现代医疗卫生事业,为全人类的健康和长寿,贡献出自己的聪明才智。

请接受图书馆的邀请吧!

编 者

2000 年 5 月

目 录

序	(1)
第一章 图书馆	(1)
第一节 图书馆简史	(1)
第二节 大学图书馆	(7)
第二章 图书馆自动化	(20)
第一节 图书馆现代化	(20)
第二节 图书馆自动化与计算机管理系统	(23)
第三章 图书馆的藏书类型	(55)
第一节 图书文献与图书馆藏书	(55)
第二节 现代图书馆藏书类型	(61)
第三节 主要工具书及其使用法	(67)
第四章 馆藏文献的组织与目录	(96)
第一节 馆藏文献的分类	(96)
第二节 图书馆目录与使用	(106)
第五章 图书馆的服务内容	(123)
第一节 文献外借	(123)
第二节 馆内阅览	(127)
第三节 用户教育	(138)
第四节 文献复制	(142)
第五节 参考咨询	(144)

第六节	信息检索与定题服务	(148)
第七节	文献编译	(153)
第六章	馆藏文献的借阅方法	(156)
第一节	怎样办理借阅证	(156)
第二节	怎样借书和阅览	(158)
第三节	怎样办理馆际借书	(163)
第四节	怎样取得馆员的帮助	(165)
第七章	文献信息的积累	(168)
第一节	掌握科学的阅读方法	(168)
第二节	文献资料的积累方法	(173)
第八章	文献检索的途径与方法	(177)
第一节	文献检索的方法、途径和步骤	(178)
第二节	文献检索工具的类型	(182)
第三节	如何检索国内外医学文献	(185)
第四节	计算机文献检索	(194)
第五节	如何获取原始文献	(205)

第一章 图书馆

图书馆是人类的知识宝库,记录着整个人类文明的、卷帙浩瀚的文献资料,最集中、最全面地收藏在世界各地的图书馆里。英国著名科学哲学家波普尔曾经说过这样的话,大意是如果整个世界文明被毁灭了而图书馆依旧保存着的话,人类将很快重建起自己的文明,但倘若图书馆也毁灭了,人类文明的恢复将再经历一段漫长的时间。波普尔的话最恰当地阐明了图书馆的历史功能和社会功能。今天,随着社会和科学技术地发展与进步,图书馆的教育职能和情报职能越来越受到人们的重视,了解图书馆、充分利用图书馆,已经成为每个大学生在校掌握的必备技能。

第一节 图书馆简史

在人类历史发展的进程中,社会为了有效地保障和促进知识交流,逐步形成了一系列的社会机构,从事交流的组织、协调和控制。图书馆就是其中的一个重要社会机构,它是人类

社会生活发展到一定阶段的产物。

一、图书馆的概念

什么是图书馆，图书馆是什么性质的机构？对于这个问题，国内外有种种不同的解释。尽管解释各有千秋，但基本观点是一致的，即：图书馆是收藏书刊资料的地方；图书馆收藏的书刊资料是供借阅使用的。《图书情报词典》中图书馆一词的解释为：通过文献的收集、整理、存储、利用，为一定社会读者服务的文化、科学与教育机构。

二、图书馆的产生和发展

1. 图书馆的产生

世界上的一些文明古国，如中国、埃及、巴比伦、希腊、罗马都是图书馆的发源地。据报道，伊拉克考古学家 1986 年发现一座公元前 10 世纪的巴比伦王国图书馆，内有大量苏美尔和阿卡德文字的泥版文稿。据文献记载和考古发现，在公元前 7 世纪中叶，亚述帝国就建有尼尼微王宫图书馆，其中保存有大量的泥版文书，内容包括宗教铭文、文学作品、天文、医学等，大都是模拟巴比伦的原作。公元前 6 世纪，希腊在雅典城建立了第一个图书馆。公元前 4 世纪，埃及建立了亚历山大里亚图书馆，是当时埃及的学术中心，共有藏书 70 万卷，几乎包括了所有古代埃及的著作和一部分东方的典籍。

我国藏书事业的发祥要追溯到更远的历史。早在公元前 13 世纪的殷代，王室就有了保存甲骨文的地方和管理人员，这是我国最早的图书馆的雏形。到周朝已有藏书的机构——“藏室”，而老子，就是“守藏室之史”。秦朝的阿房宫曾设

立藏书机构,并设有固定的官员——“柱下史”负责管理。到了汉代,由于大规模地收集、整理图书,国家藏书空前丰富,修建了藏书的馆舍——“天禄阁”,并编成我国最早的藏书目录——《七略》。我国国家图书馆已经初具规模。

2. 图书馆的发展

图书馆产生之后,经历了漫长的发展过程。根据图书馆的发展演变历史,可分为3个阶段。

(1)古代图书馆:古代图书馆始于有史料、有文献的奴隶社会,建立和发展于封建社会。我国自秦始皇统一全国后,直至鸦片战争以前的藏书机构,均属于古代图书馆。在国外,17世纪中叶英国产业革命以前的图书馆称为古代图书馆。无论中国还是外国,古代图书馆的主要特征是以藏书为主,仅供王公贵族等少数人使用,所以人们喜欢将它称为藏书楼。

(2)近代图书馆:指17世纪后期至第二次世界大战结束这一时期的图书馆,是第二代图书馆。近代图书馆的主要标志是公共图书馆(Public Library)的出现,特点是藏用兼顾,以用为主。这个时期西方国家图书馆得到了迅速的发展,较早的有1657年建立的丹麦皇家图书馆,1661年建立的德国柏林皇家图书馆,1753年建立的英国伦敦不列颠博物院图书馆,1800年建立的美国华盛顿国会图书馆。英国于1850年颁布了建立公共图书馆的法令,并于1852年在曼彻斯特建立了第一所公共图书馆。18世纪末的法国资产阶级革命,推动了西方各国图书馆的蓬勃发展。西方许多国家宣布了图书馆的普及性,图书馆总数迅速增加,到二次世界大战前夕,西方各国图书馆都已经相当发达了。

1840年鸦片战争后,西方向社会开放的图书馆也传到中

国,封建藏书楼逐渐解体,为公共服务的图书馆不断出现,并得到发展。1902年古越藏书楼建立,1903成立了武昌文华公书林,1904年湖北省和湖南省图书馆相继成立,我国国家图书馆——北京图书馆的前身京师图书馆也于1912年正式对外开放。从此,全国各省先后都设立了公共图书馆,到1936年,各类图书馆已达5000余所。

近代图书馆的特点是从私有化转向社会化,由封闭收藏转向为社会开放,并逐渐形成了采访、分类、编目、外借、咨询等一整套科学的工作方法。

(3)现代图书馆:指第二次世界大战结束直到现在的图书馆,是第三代图书馆。二战结束后,科学技术迅猛发展,现代化技术设备广泛应用,特别是电子计算机的出现并在图书馆得到应用,使图书馆的面貌发生了深刻的变化。世界各国的图书馆正在逐步实现现代化。现代化图书馆有以下几个特点:其一,以电子计算机技术的应用为标志,取代了存储和获取知识的手工操作方式,大大提高了工作效率,实现了信息处理自动化。其二,缩微技术和声像技术的应用,使文献类型发生了很大变化,除传统的印刷型文献外,出现了缩微品、录音带、录像带、磁盘、光盘等非印刷型文献。其三,图书馆工作的深化和标准化,现代技术的应用使图书馆知识信息加工工作逐渐深入、标准,读者服务工作更加主动化、多样化。其四,图书馆组织向网络化、国际化方向发展,实现最大范围的文献资源共享。其五,图书馆由传统的“知识宝库”变为“知识喷泉”,除了保存文化典籍和进行社会教育外,传递科技情报信息已成为其日趋重要的职能。

三、图书馆的类型

根据不同的分类标准,图书馆可以分为多种类型。在我国,主要采用按主管部门、领导系统和读者对象来划分图书馆的类型。因此,我国将图书馆分成公共图书馆、学校图书馆、科学图书馆、专业图书馆、工会图书馆、军事图书馆和儿童图书馆等几个主要类型。

1. 公共图书馆

公共图书馆是面向社会和公众开放的图书馆。我国的公共图书馆是按行政区划建立的,属文化部门领导,一般都建在政治和文化中心所在地。包括国家图书馆,省、市、自治区图书馆,县(市)图书馆和文化馆所属的图书室。

(1) 国家图书馆:国家图书馆是由国家举办的面向全国的中心图书馆。它代表一个国家图书馆事业的发展水平,是整个图书馆界的表率。国家图书馆是全国的图书馆资源的互借中心、书目中心、国际交流中心、图书馆学研究基地、图书馆技术现代化和组织网络化的枢纽。

我国的国家图书馆即原北京图书馆。1999年2月11日经国务院批准,北京图书馆更名为“国家图书馆”,对外称“中国国家图书馆”。国家图书馆的前身是京师图书馆,始建于1909年9月9日,1912年正式对外开放,1916年开始接受呈缴本,1928年7月更名为国立北平图书馆。新中国成立后,国立京师图书馆改名为北京图书馆。它是亚洲第一、世界第四的综合性图书馆,藏书2100万册,其中包括26万多册善本书。它是全国的书目中心、图书馆信息网络中心、图书馆发展研究中心,

承担着为中央国家机关、重点科研院所、生产单位和社会公众的服务,以及对外文化交流等多项职能。

(2)省、市、自治区图书馆:省、市、自治区图书馆是我国公共图书馆的骨干力量,是国家科学、教育、文化事业的重要组成部分,是各省、市、自治区范围内的藏书、目录、馆际互借及业务研究、交流的中心。

(3)市(地)、县(区)图书馆:是公共图书馆中数量最大的一部分,一般都有一定的规模,藏书基础较好,担负着为城镇、乡村经济建设、科学研究和广大群众服务的任务。

2. 大学图书馆

大学图书馆亦称高等学校图书馆,详见本章第二节。

3. 科学与专业图书馆

科学与专业图书馆是按专业和系统组织起来的、在一个专业或系统内形成的、上下沟通的图书馆体系。它主要包括:中国科学院系统图书馆、中国社会科学院系统图书馆、中国农业科学院系统图书馆、中国医学科学院系统图书馆、中国地质科学院系统图书馆、政府部门所属研究院(所)图书馆、大型厂矿企业图书馆以及其他专业性图书馆。

科学与专业图书馆是为科研和生产服务的重要部门,在科学研究、生产建设方面起“耳目”、“参谋”作用。据 1997 年底调查统计,全国各科研系统共有图书馆 8100 余所,收藏文献总量约记 10 多亿册(件)。

4. 其它类型图书馆

除了上述几个主要类型之外,还有工会图书馆、少儿图书馆、中小学图书馆(室)等类型。

第二节 大学图书馆

大学图书馆是学校的图书资料情报中心，是为教学和科研服务的学术性机构。它的工作是学校教学和科研工作的重要组成部分。许多国家都把图书馆视为学校的三大支柱（师资、教学设备、图书资料）之一，称大学图书馆为“大学的心脏”，“学校学术活动的中心”。

由于大学有综合性大学、多科性文科或理工科大学、专科性大学之分，大学图书馆也可分为综合性、专科性、文科、理科等各种类型。世界其他一些国家，如美国，还有大学图书馆与学院图书馆，或研究图书馆与大学本科图书馆之分。大学图书馆或研究图书馆主要为教师和研究生服务，学院图书馆或大学本科图书馆则主要为学生服务。

一、大学图书馆发展简史

1. 大学的形成

初期的大学是中世纪在欧洲各城市自然形成的。那时，许多求知欲旺盛的学生不怕长途跋涉，追随某一博学导师，这样逐渐有相当数量的老师和学生固定在一起，并渐渐按照学术范围联合组成院系。“大学”一词来自拉丁文 *universitas*，有“联合组成”或“总合”的意思。这些大学最初受教会的控制，主要讲授神学、法学、医学。到了 14、15 世纪，文艺复兴运动兴起，学术风气空前活跃，大学的发展与文艺复兴相得益彰，大学的课程也逐渐摆脱了宗教的束缚。

中世纪有名的大学有波伦亚大学、巴黎大学。巴黎大学是由神学院发展起来的,大约在 1150 年建立。巴黎大学兴起后,英国的牛津大学(1168 年)、剑桥大学(1415 年)相继成立,德国也成立了卡罗利努姆学院(1366 年)。到了 16 世纪初,欧洲大陆已有 70 多所大学,这时的大学成为与教权、王权并立的三大支柱。

我国自办的新式大学实始于 1895 年创立的天津西学堂的头等学堂,1897 年创办的南洋公学师范院,1898 年创办的京师大学堂(北京大学的前身),以及 1902 年创办的山西大学堂。

2. 西方国家大学图书馆的产生和发展

西方国家早期的大学没有图书馆。教授一般都有自己的藏书,学生不是向老师借书,就是向书商买书。随着大学规模的不断扩大,同一院系的学生组织起来共同使用一批书,有时还得到毕业生或赞助人的赠书。这样,大学图书馆就慢慢建立起来了。

大学图书馆初期的藏书大部分来自捐赠。如巴黎大学的索邦学院图书馆(1257 年),就是在教父索邦捐献自己藏书的基础上建立起来的。而后,德国、意大利、英国、西班牙的许多学者也陆续捐款、赠书,还有许多作家把自己著作的原稿交给这个学院的图书馆保存(这种作法以后成为惯例),于是索邦学院图书馆成为巴黎大学最重要的图书馆。同巴黎大学一样,牛津大学图书馆早期也是由捐书而成的。英国著名私人藏书家理查德·伯里(公元 1287—1345 年),将自己丰富的私人藏书委托给牛津大学图书馆保存和使用,为此,人们把他视为“大学图书馆的先驱”。又如当代规模最大的大学图书馆——美国哈佛大学图书馆(建于 1638 年),最初是在一位年轻的英

国牧师约翰·哈佛捐献了 400 册书的基础上建立起来的，人们为了纪念约翰·哈佛的慷慨捐赠，以哈佛的名字为学校命了名。除了捐赠外，大学图书馆还靠个人捐款、国家或学术团体的资助来增加藏书。所以，初期的大学图书馆规模都不大。直到 15 世纪末和 16 世纪初，印刷书籍大量出现后，西方国家的大学图书馆才开始较快的成长起来。

二次世界大战以后，由于科学技术的迅猛发展，文献复制技术和计算机技术的广泛应用，西方大学图书馆发生了巨大变化，产生了许多世界一流的大学图书馆，如：美国的哈佛、耶鲁、哥伦比亚、斯坦福、芝加哥等大学图书馆，英国的牛津、剑桥大学图书馆，等等。哈佛大学图书馆不仅是美国规模最大的图书馆，也是当代世界上规模最大的大学图书馆，截止到 1987 年，藏书已达 1542 万余册。

3. 我国大学图书馆的产生和发展

我国古代的书院图书馆，实际上就是中国封建社会独具特色的学校图书馆。书院之名起于唐代，为宫廷藏书、修书的地方。从宋至清，书院发展为一种读书、讲学的教育组织。宋元时期书院图书馆建立的目的，主要是为书院教学研究服务，这与西方古代的大学图书馆有许多相似之处。

最早使用“图书馆”这一名称的是北京通艺学堂，它于 1897 年初设立图书馆并制定了章程。辛亥革命前后，西方科学文化开始传入我国，对当时文化教育的发展起到很大的推动作用。这一时期，比较有名的大学图书馆有：1902 年建立的京师大学堂藏书楼（北京大学图书馆的前身），1908 年建立的海沪江大学图书馆和武昌文华大学文华公书林，1909 年建立的北方交通大学图书馆，1910 年建立的华西协和大学图书馆，