

大学英语等级考试

典型题 精讲精练

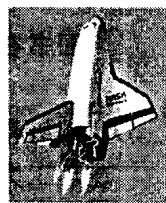
四级模拟题精解

大学英语教学与考试命题研究工作室 组编

王海华 程昕◎主编



大连理工大学出版社 Dalian University of Technology Press



► 精讲精练 ◀

四级模拟题精解

主 编 王海华
程 昕
副主编 孙 智 左秀兰
徐 瑾 蔡海涛

大
学
英
语
等
级
考
试
典
型
题

◆ 大连理工大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

四级模拟题精解/王海华,程昕主编. —3版. —大连:大连理工大学出版社,2000.11(2001.3重印)

(大学英语等级考试典型题精讲精练)

ISBN 7-5611-1238-6

I. 四… I. ①王… ②程… III. 英语-高等学校-水平考试-试题 N. H310.42-44

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 55450 号

大连理工大学出版社出版发行

大连市凌水河 邮政编码 116024

电话:0411-4708842 传真:0411-4708898

E-mail:dutp@mail.dlptt.ln.cn

URL:http://www.dutp.com.cn

大连理工大学印刷厂印刷

开本:850×1168毫米 1/32 字数:334千字 印张:11.25

印数:10001—16000册

2000年11月第3版

2001年3月第2次印刷

责任编辑:刘新锋

责任校对:习文

封面设计:孙宝福

定价:12.00元



——四六级应试家教百分百!

——一本绝对与众不同的应试辅导书!

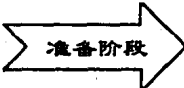
——边讲边练:

面对面的交流,心贴心的感觉!

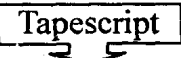
- 本书按排列组合的方式精选出八套试题,把考试中可能出现的题型全部包括在内。
- 本书以与众不同的**左右分栏同步对映阅读形式**呈现在读者面前。
- 本书**听力部分**

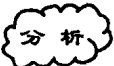
左栏

★ 试题选择项

★  它会告诉您怎样做应试准备

右栏

★  这是录音的原文部分,帮您进一步理解

★  对试题进行详细解析

★  考试中的注意事项

★  语言难点

★  告诉您试题的类型,让您做到心中有数



干扰项

告诉您不要被假象所迷惑

以上诸版块浑然一体,相映生辉。

●本书阅读部分

左栏

★阅读原文和试题



语言点

语言难点

右栏



准备阶段

它会告诉您怎样做好应试准备



题型

告诉您该题的类型,让您做到心中有数



分析

对阅读试题进行精解、分析,帮助您在阅读部分拿高分,成为阅读高手

本书其他各部分的格式与以上的例子大同小异。

- 本书有“您的心得”一栏,您可以把做题过程中的心得,您的成绩写在里面,最后看看您是否有进步,您的进步有多大。



前言

自 1986 年实施四、六级考试以来,已有 14 年的历史,已考过近 30 套试题,每套试题都有它的信度和效度。我们在十几年的大学英语教学生涯中,以及每年在四、六级考试前的辅导过程中,把学生的考前模拟成绩总结出一个规律,共分四个档次。就全国范围来讲 60% 的考生属于第一档。在做满分为 20 分的听力理解题时,他们的成绩在 8~12 分之间徘徊。阅读理解题共有 20 个选项,总分为 40 分,学生们常做错 8~10 个(得分为 20~24 分);在做词汇与语法题时,其满分为 15 分,学生能做错 10~16 个,得分是 7~10 分;在满分为 10 分的完形填空部分,学生普遍得 5~7 分左右;作文满分是 15 分,普遍的得分是 7~9 分。属于这一档次的考生考前模拟的总分在 43 分~62 分之间。为清楚地说明问题起见,我们把各档次失分情况及总分做出统计分析列表如下:

(假设一份试卷由听力、阅读、词汇和语法、完形填空、作文五部分组成)

		听力	阅读	词汇 语法	完形 填空	作文	总得分
一档	失分	12~8	20~16	8~5	5~3	8~6	43~62
二档	失分	8~5	14~8	5~2	4~2	6~4	63~79
三档	失分	4~3	8~6	2~2	2~2	4~3	80~84
四档	失分	2~1	6~4	2~1	2~1	3~1	85~92



一档的考生处于通过与不通过的边缘;二档的考生很难突破 80 分;相当一部分三档的考生分数停留在 81 分或 82 分,为没有达到优秀而感到遗憾,那一二分之差好像是无法逾越的鸿沟;四档的考生要想更上一层楼,似乎难上加难。心理素质好的考生实际考试的结果要比模拟的分数高 4 分左右,心理素质差的考生实际考试的结果要比模拟的分数低 4 分左右;这就是为什么每年大学四、六级成绩公布后总是有几多欢喜,几多忧愁,有令人幸运的 60 分,欢喜的 85 分,也有令人沮丧的 59 分,还有令人惋惜的 84.5 分。

当你读这本书的时候,你就仿佛坐在课堂上听着经验丰富的老师在你做细心的辅导、讲解。这本书针对考生们的实际情况,对症下药,帮助他们分析问题所在。以学生做题的习惯与心理为切入点,首先告诉学生在做这类问题时应该有什么样的准备,然后针对问题做详细的解释。同时教给学生解题方法,可以说这是到目前为止我们所见到的唯一一本以全新的面目出现在学生面前的辅导、学习用书。希望不同档次的考生针对自己的情况能对号入座,尽快掌握本书所介绍的独特的学习英语的技巧和方法。该书是提高应试能力的不可多得的好书。

本书是编者多年教学中总结出来的经验,经过了实践的检验,也得到广大学生的认可。但是,教学方法多种多样,相信会有不同的见解,欢迎广大同仁们不吝赐教。

编者

2000.11

目 录

前言

Test One		1
Test Two		48
Test Three		89
Test Four		133
Test Five		172
Test Six		216
Test Seven		264
Test Eight		310



Test One

Part I Listening Comprehension

Section A Conversations (10 points)

Section B Passages (10 points)

Part II Reading Comprehension (40 points)

Part III Vocabulary and Structure (15 points)

Part IV Cloze (10 points)

Part V Writing (15 points)

经验之谈

考试的前一天晚上,你一定要将考试必须用的东西准备好。准考证、学生证、身份证、铅笔、橡皮、耳机(或能收听学校无线电台的收音机),耳机最好换上新电池。为了把答案划得直而清楚,可以带上一把小尺。提前到考场外等候,千万不能迟到。

意外收获

Prepare while others are daydreaming.



☆ Part I Listening Comprehension

Section A Conversations

Directions: In this section, you will hear 10 short conversations. At the end of each conversation, a question will be asked about what was said. Both the conversation and the question will be spoken only once. After each question there will be a pause. During the pause, you must read the four choices marked A), B), C), and D), and decide which is the best answer. Then mark the corresponding letter on the Answer Sheet with a line through the center.

1. A) The ideas of the paper are not convincing.
- B) Some parts of the paper are not well written.
- C) The handwriting of the paper is not good.
- D) The paper is not complete.

准备阶段

以最快的速度看完这四个选项,并预测这可能是一个有关 paper 的事实题,所以听时要仔细捕捉并听懂有关的信息,必要时可在选项旁记一些与这一事实有关的因素,以便于记忆。注意是否有下列关键词在对话中出现。

1. not convincing
2. not well written
3. handwriting
4. not complete

1. Tapescript

M: What do you think of my paper?

W: The ideas are good. If I were you though, I'd rewrite the last two paragraphs to make it better.

Q: What's the woman's comment on the man's paper?

分析

根据对话中 woman 的回答,可排除 C 和 D。

当你听到 the ideas are good 时,便可排除 A;再继续往下听,rewrite the last two... to make it better,由此确认答案为 B。



要沉着冷静,不能产生烦躁情绪。

语言点

paper 论文。if I were you 虚拟语气,表示一种建议。

题型

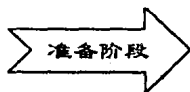
捕捉信息型(事实型)

干扰项

rewrite the last two paragraphs 易误导选项 D。



2. A) More than an hour and a half.
B) Not more than half an hour.
C) More than two hours.
D) Less than an hour and a half.



浏览完这四个选项后,可以断定这是一个有关数字的问题,答案或者直接来源于对话或者通过计算得出,所以准备好在听对话时一定要记下你所听到的数字以备计算。关键词为:

1. more than an hour and a half
2. not more than half an hour
3. more than two hours
4. less than an hour and a half

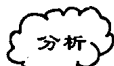
3. A) Look for a more expensive hotel.
B) Go to another hotel by bus.
C) Try to find a quiet place.
D) Take a walk around the city.

2. Tapescript

W: How much time did you have for writing the paper?

M: We were given 3 hours, but I finished in less than half the time.

Q: How long did it take the man to write the paper?



听完这一对话,我们可以断定答案要通过计算得出,首先我们要把 Man 回答听完整,只听到 3 hours 是不够的,要与 less than half the time 一起才能得出结果,即用了不到 3 小时一半的时间;也就是少于一个半小时,答案为 D。



不要着急,这么简单的算法在几秒钟之内就会算完的。



语言点 在听力中 but 的出现就是一个信号,往往问题都是针对 but 后的内容提问的。



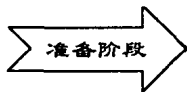
数字计算题



we were given 3 hours 易误导选项 C。

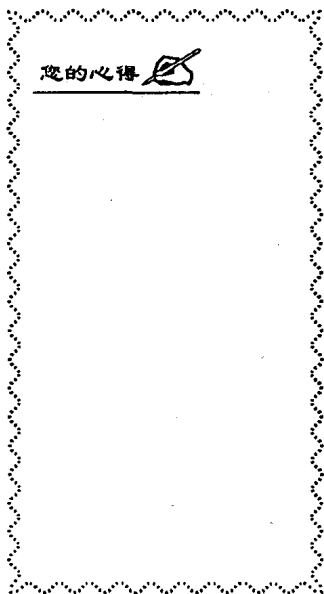
3. Tapescript

M: I don't think we can find a better hotel around here at this time.



通过这四个选项可知这是四个不同的行为动作,从而推断这可能是一个用 what 来提问的问句。注意下列可能出现的关键词:

1. look for; more expensive hotel
2. another hotel; by bus
3. quiet place
4. walk; city



W: Let's walk a little to see if there is another one. I just can't bear the traffic noise here.

Q: What will the speakers most probably do?

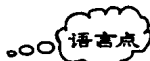


本题测试推理理解能力,要求推断谈话双方

将最可能做什么。在对话中我们听到 woman 说: I just can't bear the traffic noise here. (我简直无法忍受这里车辆来往的噪音。)因而他们最有可能设法去寻找一个安静的地方,所以 C 是正确答案。错选 B 的人只注意到...to see if there is another one...却忽略了她前边讲的 Let's walk a little...;而误选 A 与 D 的人仅凭只言片语(如 hotel, walk)的印象猜测答题,听力中切不可顾此失彼。



干扰项太多,弄清楚 woman 到底想干什么。

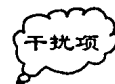


just 简直,非常。在口语中常用来加强语气。

bear 忍耐,忍受,常与 can, could 连用于否定句中。



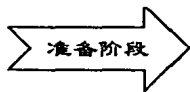
判断推理题



find a better hotel, let's walk; another one 易误导其他选项。



4. A) A shop assistant.
 B) A telephone operator.
 C) A waitress.
 D) A clerk.



从四个选项来看,这是四种从事不同职业的人,那么我们可预测到该题会提出有关“什么人”或“什么工作”之类问题。有了这种思想准备之后,我们听对话时要特别注意选项中的四种职业,但也可能这四种一个也不会出现在对话中出现,这就需要你听懂并记住对话内容,来做出相应推测。关键词可能为:

1. shop
2. telephone; call; number
3. food; menu; order
4. office; clerk

5. A) Relatives.
 B) Roommates.
 C) Colleagues.

4. Tapescript

M: How about the food I ordered? I've been waiting for twenty minutes already.

W: Very sorry, sir. I'll be back with your order in a minute.

Q: What's the woman's job?



一听到 M 句的 the food ... ordered 即可判断出这个对话发生在餐馆;当再听到 W 句中的 I will ... in a minute. 证明了你的判断,所以她的职业为女服务员,答案为 C。



用省出来的时间,赶紧看下一道题的四个选项。



语言点

How about ...? 意为“怎么样?”,有时表示征求对方的意见,有时表示询问。order 在对话中为动词,意为“订购”“点菜”。Order 也可用做名词,意为“所定的货”“所点的菜”。



判断推测题



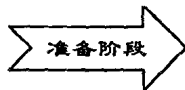
been waiting for twenty minutes 易误选 A。

5. Tapescript

M: I've just brought your ladder back.



D) Neighbors.



一看到这四个选项,我们不难认出这是四组表示不同关系的人群:亲戚;住在同室的人;同事;邻居。可以断定这很可能是判断谁与谁是什么关系的题。做这类听力题大多需要从双方的对话内容、细节中判断推理后,方可得出结论,很少能直接从对话中听到选项的任何一个关键词。因此你务必要仔细听对话的全部内容,并尽可能做些记录。关键词:

1. relatives
2. roommates
3. colleagues
4. neighbors

6. A) At the office.
- B) In the waiting room.
- C) At the airport.
- D) In a restaurant.

Thanks for lending it to me.

Where shall I leave?

W: Just lean it against the wall there.

Use the ladder again any time.

Q: What's the probable relationship between these two speakers?

分析

听完对话,可以肯定我们的猜测是对的。这道题确实是要求我们根据对话内容推断两位说话人为何种关系。这一对话中的关键词是 ladder 一词,及时理解它的意思就能断定借还梯子这一场景通常应发生于邻里(neighbors)之间,而不是在亲戚(relatives),住在同室的人(roommates)或同事(colleagues)之间。所以答案为 D。



用省出来的时间,赶紧看下一道题的四个选项。

语言点

lean...against 使...依靠
any time = at any time

题型

判断推测题

干扰项

许多听者误把 ladder 听成 letter 而导致不知所措。

6. Tapescript

M: Is it possible for you to work late,
Mrs Green?


准备阶段

很明显这是一个有关地点的问题。我们要做两种准备：一是期待在对话中能出现以上四个地点的某一个，二是这四个词都未出现，我们就要根据对话内容、语气等来判断了。关键词即为：

1. office
2. waiting room
3. airport
4. restaurant

7. A) 15.
B) 12.
C) 18.
D) 3.

准备阶段

首先我们一看到这四个选项，就知道这是一个数字题。那么是有关时间、频率，还是单纯的数量呢？是通过计算得出还是对话中直接可以听到呢？

W: Work late? I suppose so if you really think it's necessary.

Q: Where do you think this conversation most probably took place?

分析

通过对话我们了解到这两个人在商量是否要加班。从内容来看男士是女士的上司，根据这两点，不难判断这最有可能发生在办公室里，因此 A 是最好的选择。



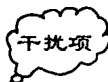
用省出来的时间，赶紧看下一道题的四个选项。

语言点

I suppose so = I think it is possible ...

题型

判断推理题

干扰项

这个题没有明确的干扰项考查听者的听力和判断力。

7. Tapescript

W: I bought 15 books and only 3 of them are useful.

M: That's too bad. Books are so expensive.

Q: How many books are of no use?

分析

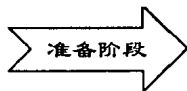
该对话中出现了两个数字，即十五本书中只有三本是有用的(useful)。问题提问的是“有几本是没有用的(of no use)?”



- 我们不得而知。但我们要做好充分的计算的准备。关键词为：

1. 15
2. 12
3. 18
4. 3

8. A) They found the hotel full.
 B) They would go to somewhere else.
 C) They arrived at the hotel just in time.
 D) They had to go to other hotels.



这四个选项都比较长，我们要以最快的速度浏览一番，发现有三项选项中出现 hotel 一词，断定这很可能是有关 hotel 的某一方面的对话，因此听的过程当中要充分注意关键词 hotel。

- 关键词：
1. hotel; full
 2. somewhere else
 3. in time
 4. other hotels

因而需要进行一个简单的减法运算，得出结果是 12，即答案 B。



用省出来的时间，赶紧看下一道题的四个选项。



语言点 are of no use = are useless/aren't useful.



题型 数字运算题



干扰项 15, 3 两个数易误选 A, D。

8. Tapescript

W: If we arrived later, we should have found the hotel full.

M: But we could go somewhere else.

Q: What do we know about them from this conversation?



分析

对话中女士的讲话运用了虚拟语气，其言外之意是“我们正好及时赶到”，即相应选项 C。如不理解这一虚拟语气的运用，那么就很可能断章取义，以致于选择其他几项。由此可见了解、掌握一定的语法现象，对听力也有很大的帮助。



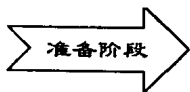
用省出来的时间，赶紧看下一道题的四个选项。



语言点 in time 及时。



9. A) It's wonderful.
B) It's not well made.
C) It's out of fashion.
D) It's unfit.



从四个选项中可以看出这与对衣服的评价有关,听时要注意说话人的用词及语气。同时也要注意是否有上述选项的关键词或与之相近的表达方式出现。关键词:

1. wonderful
2. not very well
3. out of fashion
4. unfit

题型

判断推测题

干扰项

found the hotel full; go somewhere else 易误导 A, B。

9. Tapescript

W: How do I look in my new dress?

M: It fits you like a glove and matches your eyes perfectly.

Q: What does the man think of the woman's new dress?

分析

男士的回答中 It fits you like a glove 比较费解,它的意思是“特别合身”,如果弄明白了这一点再加上后面的 matches your eyes perfectly,可以认定说话人是持赞赏的态度,因而答案为 A。

😊 用省出来的时间,赶紧看下一道题的四个选项。

语言点 match 与...匹配,相配。

题型

(态度与反应)判断推理题

干扰项

It fits you like a glove 不理解这句易误导其他选项。