



新编大学英语
NEW COLLEGE ENGLISH
生词助记与课文导读

2



主编 马德高 张晓博
中央民族大学出版社

《新编大学英语》
生词助记与课文导读

第二册

主 编 马德高 张晓博

副主编 郭登合 王 朋 祝凤英

中央民族大学出版社

图书在版编目(CIP)数据

新编大学英语生词助记与课文导读/马德高 张晓博 主编
北京:中央民族大学出版社,2000.3
ISBN 7-81056-281-9

I. 新... I. ①马...②张... II. 英语-高等学校-
教学参考资料 IV. H31

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 02421 号

书名:新编大学英语生词助记与课文导读

出版者:中央民族大学出版社

中国北京市海淀区白石桥路 27 号 邮编:100081

国际互联网网址:<http://cunlp.com.cn>

电子邮件(E-mail):nckpm@public.bta.net.cn

电话:68472815 68932751 传真:68932447

印刷者:山东博兴印刷厂

发行者:新华书店

开本:850×1168(毫米) 1/32 印张:80 字数:2400 千字

版次:2000 年 3 月第 1 版 2000 年 3 月第 1 次印刷

书号:ISBN 7-81056-281-9/H·41

印数:5000 册

定价:72.00 元(共 4 册,每册 18.00 元)

版权所有 翻印必究(本社图书如有印装错误,负责调换)

前 言

讲授《新编大学英语》难度大,学习《新编大学英语》难度也大。讲了一段时间下来,总的感觉难度来自三个方面:词汇、长难句理解及学习英语应掌握的背景知识。本书正是从这三个方面着手帮助同学们综合提高英语学习能力的。

一、扩充词汇量

教材包括课内及课后阅读两部分内容,信息量大,词汇量必然大,是学生学习的主要瓶颈。为了帮助同学们培养识字能力,全面扩大词汇量,我们设计了“生词助记与考点突破”及“难词辨异”两项内容,用生动活泼的形式及详尽的解释帮助同学们过词汇关。

任何一套教材,因其篇幅所限,其词汇量难以将《大纲》内的所有单词、所有义项包罗无遗。为使同学们尽快达到四、六级应试的词汇量,在编写过程中,我们注意解决了以下几方面的问题:

1. 不仅帮助记忆课内阅读的生词,还帮助记忆课后阅读的生词;不仅帮助记忆课内、课后阅读生词表中的生词,而且以其为基础,运用星火式记忆法展开记忆,帮助同学们全面扩大词汇量。

2. 不单记单词在课文中的释义,而是有意识地帮助记忆一词多义,帮助同学们充实词汇量。

3. 除了帮助记忆外,本书还在四、六级统考的关键词下列有相应的“考点”与“试题”,以减少复习备考的盲目性。

二、培养理解能力

句子是文章理解的关键环节,课文中的难句长句比比皆是,尤其是长句,理不清、道不明的很多。针对这一现象,我们设计了“难句解疑”这部分内容。我们将长难句子通过“抓主干”、“明细节”、“通全句”三个 STEP 逐一击破,正如《新编大学英语》第二册第四单元课文 Learning Skills 所提倡的: Long, difficult sentences are more easily understood if you “chunk” the information into meaningful phrases. This practice, extended to all your reading, enables you to read more rapidly. (如果你把长难句分割成意群的话,那么它们就会被比较容易地理解,若把这种作法贯穿于你的整个阅读中去的话,就能提高你的阅读速度。)

STEP 1 抓主干(主干成分)

STEP 2 明细节(细节分析)

STEP 3 通全句(句子译文)

三、丰富背景知识

语言是文化的载体,语言的学习离不开文化。语言背景知识的缺乏是现今学生的通病,随之而来的问题是认识了字,读不了书。语言中的奥妙要细心地挖掘,本书编者给同学们提供了丰富有趣的“文化常识”,为你们的英语学习助上一臂之力,也希望同学们能养成点滴积累的良好习惯。

本书的最后两项内容为“参考译文”及“课后练习答案与详解”,供同学们参考。我们更希望同学们自己动手,通过字典及老师的帮助去主动地学习,解决疑难。能力要一点一点地培养,知识要一点一点地积累,不能总依赖参考书。

作为讲授《新编大学英语》的教师,我们期盼着这本书会对同学们的英语学习提供有益的帮助,更期待着你们会逐渐甩掉教辅这根“拐棍”,学会自己“走路”,自我激励,自我奋进,不断提高。

目 录

Unit 1 Food	1
In-Class Reading Food and Culture	1
一、生词助记与考点突破	1
二、课文导读	3
(一)难词辨异	3
(二)难句解疑	5
(三)文化常识	8
(四)参考译文	9
(五)课后练习答案与详解	10
After-Class Reading	13
Passage 1 The Menu	13
一、生词助记与考点突破	13
二、课文导读	19
(一)难词辨异	19
(二)难句解疑	21
(三)文化常识	23
(四)参考译文	24
(五)课后练习答案与详解	25
Passage 1 The Nutrients in Food	28
一、生词助记与考点突破	28
二、课文导读	29
(一)难词辨异	29
(二)难句解疑	30
(三)文化常识	32
(四)参考译文	32
(五)课后练习答案与详解	34
Quiz 1 的答案及详解	34
Unit 2 Personality	36
In-Class Reading The Misery of Shyness	36
一、生词助记与考点突破	36
二、课文导读	45
(一)难词辨异	45
(二)难句解疑	46

(三)文化常识	49
(四)参考译文	50
(五)课后练习答案与详解	51
After-Class Reading	55
Passage I <i>Two Ways of Looking at Life</i>	55
一、生词助记与考点突破	55
二、课文导读	61
(一)难词辨析	61
(二)难句解疑	64
(三)文化常识	67
(四)参考译文	68
(五)课后练习答案与详解	70
Passage II <i>You Are What You Think</i>	71
一、生词助记与考点突破	71
二、课文导读	76
(一)难词辨析	76
(二)难句解疑	77
(三)文化常识	79
(四)参考译文	79
(五)课后练习答案与详解	81
Quiz 2 的答案及详解	82
Unit 3 Career Planning	85
In-Class Reading <i>Career Planning</i>	85
一、生词助记与考点突破	85
二、课文导读	91
(一)难词辨析	91
(二)难句解疑	92
(三)文化常识	97
(四)参考译文	98
(五)课后练习答案与详解	100
After-Class Reading	103
Passage I <i>Summer Job Planning</i>	103
一、生词助记与考点突破	103
二、课文导读	107
(一)难词辨析	107
(二)难句解疑	108
(三)文化常识	111
(四)参考译文	112
(五)课后练习答案与详解	113

<i>Passage 1 Which Career is the Right One for you?</i>	114
一、生词助记与考点突破	114
二、课文导读	124
(一)难词辨异	124
(二)难句解疑	125
(三)文化常识	128
(四)参考译文	128
(五)课后练习答案与详解	130
Quiz 3 的答案及详解	131
Unit 4 Learning Skills	133
In-Class Reading Study Habits	133
一、生词助记与考点突破	133
二、课文导读	138
(一)难词辨异	138
(二)难句解疑	138
(三)文化常识	141
(四)参考译文	142
(五)课后练习答案与详解	143
After-Class Reading	147
<i>Passage 1 Take Charge of Your Learning</i>	147
一、生词助记与考点突破	147
二、课文导读	152
(一)难词辨异	152
(二)难句解疑	152
(三)文化常识	155
(四)参考译文	157
(五)课后练习答案与详解	158
<i>Passage 1 Myths and Misconceptions about Reading</i>	159
一、生词助记与考点突破	159
二、课文导读	164
(一)难词辨异	164
(二)难句解疑	165
(三)文化常识	168
(四)参考译文	168
(五)课后练习答案与详解	170
Quiz 4 的答案及详解	171
Unit 5 Language	174
In-Class Reading How I Discovered Words	174
一、生词助记与考点突破	174

二、课文导读	181
(一)难词辨异	181
(二)难句解疑	182
(三)文化常识	184
(四)参考译文	185
(五)课后练习答案与详解	186
After-Class Reading	189
<i>Passage 1 Foreign Accents</i>	189
一、生词助记与考点突破	189
二、课文导读	192
(一)难词辨异	192
(二)难句解疑	194
(三)文化常识	196
(四)参考译文	197
(五)课后练习答案与详解	198
<i>Passage 1 Not Just Parrot-Talk</i>	199
一、生词助记与考点突破	199
二、课文导读	205
(一)难词辨异	205
(二)难句解疑	206
(三)文化常识	208
(四)参考译文	208
(五)课后练习答案与详解	209
Quiz 5 的答案及详解	210
Unit 6 Nature and Nurture	212
In-Class Reading <i>Twins, Genes, and Environment</i>	212
一、生词助记与考点突破	212
二、课文导读	217
(一)难词辨异	217
(二)难句解疑	218
(三)文化常识	220
(四)参考译文	220
(五)课后练习答案与详解	222
After-Class Reading	224
<i>Passage 1 Science Looks Twice at Twins</i>	224
一、生词助记与考点突破	224
二、课文导读	229
(一)难词辨异	229
(二)难句解疑	230

(三)文化常识·····	232
(四)参考译文·····	234
(五)课后练习答案与详解·····	235
Passage Ⅰ Talkative Parents Make Kids Smarter ·····	236
一、生词助记与考点突破 ·····	236
二、课文导读 ·····	240
(一)难词辨异·····	240
(二)难句解疑·····	242
(三)文化常识·····	243
(四)参考译文·····	244
(五)课后练习答案与详解·····	245
Quiz 6 的答案及详解 ·····	245
Unit 7 Music ·····	248
In-Class Reading Music to Your Gears ·····	248
一、生词助记与考点突破 ·····	248
二、课文导读 ·····	252
(一)难词辨异·····	252
(二)难句解疑·····	253
(三)文化常识·····	256
(四)参考译文·····	257
(五)课后练习答案与详解·····	258
After-Class Reading ·····	262
Passage Ⅰ The Beatles ·····	262
一、生词助记与考点突破 ·····	262
二、课文导读 ·····	263
(一)难词辨异·····	263
(二)难句解疑·····	264
(三)文化常识·····	266
(四)参考译文·····	266
(五)课后练习答案与详解·····	267
Passage Ⅱ Mozart Makes the Brain Hum ·····	268
一、生词助记与考点突破 ·····	268
二、课文导读 ·····	271
(一)难词辨异·····	271
(二)难句解疑·····	271
(三)文化常识·····	273
(四)参考译文·····	273
(五)课后练习答案与详解·····	274
Passage Ⅲ Songs of Love ·····	274
一、生词助记与考点突破 ·····	274

二、课文导读	279
(一)难词辨异	279
(二)难句解疑	281
(三)文化常识	282
(四)参考译文	283
(五)课后练习答案与详解	284
Quiz 7 的答案及详解	285
Unit 8 Creativity	287
In-Class Reading The Case for Creativity—Encouraging Children to Think	287
一、生词助记与考点突破	287
二、课文导读	290
(一)难词辨异	290
(二)难句解疑	290
(三)文化常识	292
(四)参考译文	293
(五)课后练习答案与详解	294
After-Class Reading	297
<i>Passage I A long March to Creativity (I)</i>	297
一、生词助记与考点突破	297
二、课文导读	302
(一)难词辨异	302
(二)难句解疑	302
(三)文化常识	304
(四)参考译文	304
(五)课后练习答案与详解	305
<i>Passage II A long March to Creativity(II)</i>	306
一、生词助记与考点突破	306
二、课文导读	311
(一)难词辨异	311
(二)难句解疑	312
(三)文化常识	314
(四)参考译文	314
(五)课后练习答案与详解	315
Unit 9 Gender Differences	318
In-Class Reading Gender Roles from a Cultural Perspective	318
一、生词助记与考点突破	318
二、课文导读	322
(一)难词辨异	322

(二)难句解疑·····	324
(三)文化常识·····	328
(四)参考译文·····	329
(五)课后练习答案与详解·····	330
After-Class Reading·····	333
Passage 1 Boys Are Teachers' Pets ·····	333
一、生词助记与考点突破·····	333
二、课文导读·····	336
(一)难词辨异·····	336
(二)难句解疑·····	339
(三)文化常识·····	341
(四)参考译文·····	342
(五)课后练习答案与详解·····	343
Passage 2 Stereotypes and Individual Differences ·····	344
一、生词助记与考点突破·····	344
二、课文导读·····	349
(一)难词辨异·····	349
(二)难句解疑·····	352
(三)文化常识·····	354
(四)参考译文·····	355
(五)课后练习答案与详解·····	356
Quiz 9 的答案及详解·····	357
Unit 10 Risks ·····	360
In-Class Reading Risks and You ·····	360
一、生词助记与考点突破·····	360
二、课文导读·····	366
(一)难词辨异·····	366
(二)难句解疑·····	367
(三)文化常识·····	371
(四)参考译文·····	372
(五)课后练习答案与详解·····	373
After-Class Reading ·····	377
Passage 1 Health Risks ·····	377
一、生词助记与考点突破·····	377
二、课文导读·····	382
(一)难词辨异·····	382
(二)难句解疑·····	384
(三)文化常识·····	386
(四)参考译文·····	387

(五)课后练习答案与详解·····	388
Passage I Risks from Nature and Technology ·····	389
一、生词助记与考点突破·····	389
二、课文导读·····	393
(一)难词辨析·····	393
(二)难句解疑·····	394
(三)文化常识·····	397
(四)参考译文·····	398
(五)课后练习答案与详解·····	399
Quiz 10 的答案及详解 ·····	399
Unit 11 College Life ·····	404
In-Class Reading ·····	404
Essay I The Commencement Speech You'll Never Hear ·····	404
Essay II College: An All-Forgiving World? ·····	404
一、生词助记与考点突破·····	404
二、课文导读·····	408
(一)难词辨析·····	408
(二)难句解疑·····	411
(三)文化常识·····	414
(四)参考译文·····	415
(五)课后练习答案与详解·····	417
After-Class Reading ·····	422
Passage I Those College Finals ·····	422
一、生词助记与考点突破·····	422
二、课文导读·····	427
(一)难词辨析·····	427
(二)难句解疑·····	430
(三)文化常识·····	434
(四)参考译文·····	435
(五)课后练习答案与详解·····	437
Passage II Fall from University Grace ·····	438
一、生词助记与考点突破·····	438
二、课文导读·····	442
(一)难词辨析·····	442
(二)难句解疑·····	447
(三)文化常识·····	451
(四)参考译文·····	452
(五)课后练习答案与详解·····	453
Quiz 11 的答案及详解 ·····	455

Unit 12 Time	459
In-Class Reading How to Take Your Time	459
一、生词助记与考点突破	459
二、课文导读	462
(一)难词辨异	462
(二)难句解疑	465
(三)文化常识	468
(四)参考译文	469
(五)课后练习答案与详解	470
After-Class Reading	473
Passage I Social Time: The Heartbeat of Culture	473
一、生词助记与考点突破	473
二、课文导读	475
(一)难词辨异	475
(二)难句解疑	479
(三)文化常识	481
(四)参考译文	481
(五)课后练习答案与详解	482
Passage II The Voices of Time	484
一、生词助记与考点突破	484
二、课文导读	488
(一)难词辨异	488
(二)难句解疑	492
(三)文化常识	496
(四)参考译文	497
(五)课后练习答案与详解	498
Quiz 12 的答案及详解	499
Test Yourself 答案与简要讲解	502

[考点] <搭配> disgust at/with... 对……感到厌烦

fertilize [ˈfɜːtɪlaɪz] *v.* 使肥沃, 使多产

[助记] [形] fertile 肥沃的 → [动] fertilize 使肥沃 → [名] fertilizer 肥料

fertilizer [ˈfɜːtɪlaɪzə] *n.* 肥料

forbid [fəˈbɪd] *vt.* 不许, 禁止 [同] prohibit

[考点] <辨析> 表示“禁止、阻止”如 stop/prevent/preclude/hinder/prohibit/restrain 等常用“动词+宾语+from doing”的结构, 只有 forbid 用于“动词+宾语+to do”的结构。

gram(me) [græm] *n.* 克 (缩写为 g)

hamburger [ˈhæmbɜːɡə] *n.* 汉堡包

[助记] <谐音记忆法> [汉] 汉堡 ← 音译—[英] Hamburg → [生] hamburger 汉堡包

nutritious [njuːˈtrɪʃəs] *a.* 有营养的

[助记] <同根词> nutrition [njuːˈtrɪʃən] *n.* 营养

pork [pɔːk] *n.* 猪肉

[记] <归类>



protect [prəˈtekt] [pro-(预先)+tect(覆盖)] *vt.* 保护, 保卫 [同] defend, shield

[考点] <搭配> protect ... from/against 保护……免受

protection [prəˈtektʃən] [protect 的名词] *n.* 保护, 防护

[考点] <搭配> (a) protection against sth. / (a) protection for sb.

sacred [ˈseɪkrɪd] *a.* ①神圣的 [同] holy ②宗教(性)的 [同] religious ③神圣不可侵犯的 [同] holy

[助记] [根] sacr(神) → [生] { sacred 神圣的
sacrifice 献祭; 牺牲

Phrases & Expressions

1. be sick of 厌恶, 厌烦

—I'm sick of this bad weather. 我对这种坏天气讨厌透了。

2. **in addition to** 另外,加之[同] as well as 除……之外(也),和

—In addition to apples you asked for, I bought you some oranges. 除了你要的苹果之外,我还给你买了些橘子。

3. **regard as** 把……看成

—I regard it as one of my masterpieces. 我把它看成是本人的杰作之一。

—I regard this as of great importance. 我认为这极为重要。

二 课文导读

(一)难词辨异

1. appropriate/fit/suitable/apt

这几个形容词均有“适合”、“适当”和“适宜”的意思,但在某些具体情况下却不能混用。

(1)appropriate 除指某一个事物符合一定的目的外,还表示人、物品、特征、地方、时间等是被社会公认为正确而选择出来的,其后可以跟介词 to 或 for。如:Sports clothes are not appropriate for a formal wedding. 运动衣不适合正式的婚礼。Write in a style appropriate to your subject. 以适合于你主题的文体来写。We should take appropriate measures at an appropriate time to settle the matter. 我们应该在适当的时间采取适当的措施来解决这个问题。

(2)fit 指某事或某物是“恰当的”、“合适的”,含有被动的意味,也可以指某人对于某项工作是“合适的”、“相称的”、“能胜任的”,还指人体是“强健的”、“健康的”。如:The food was not fit to eat. 那食物不宜食用。That man is not fit for the position. 那人不适合这个职位。I hope you are keeping fit. 我希望你能保持健康。

(3)suitable 指人、物品、特性、行为、地点、时间等符合一定的目的,符合某种场合的需要,其后可接介词 to 或 for。如:Xiao Wang will be the most suitable man for this position (job). 小王将是这个职位(工作)的最佳人选。It's very difficult for her to work out a TV programme that will be suitable to all groups of listeners. 对她来说,要制作出符合所有观众胃口的电视节目是很困难的。I thought your watch would be the most suitable present to your girl friend on her birthday. 我认为你的表将是给你女朋友的最合适的生日礼物。