

秘文南文集

中



目 录

一九三六年

为学生救国运动说几句话·····	(1)
------------------	-------

一九三七年

扫除一切阴霾·····	(5)
双十节献辞·····	(8)
在全面抗战中知识分子能贡献些什么·····	(9)
从鲁迅说起·····	(12)
恐日病的消除·····	(14)
发展新细胞运动·····	(16)
值得注意的几件事实·····	(18)
赠给当政治教官的诸同学·····	(20)
一切救亡力量配合起来·····	(23)
最紧张的工作与最大量的容忍·····	(26)
怎样取得民众的信仰·····	(27)
抗战到底 (歌词四首) ·····	(29)
(一) 农民战歌 (歌词) ·····	(29)
(二) 献给祖国·····	(29)
(三) 走出象牙之塔·····	(30)
(四) 你莫忘记·····	(30)

2 《稽文甫文集》(中)

黄河三部曲(歌词)	(32)
-----------------	--------

一九三八年

统一·分工·大众化	(35)
-----------------	--------

一九三九年

河南精神	(38)
------------	--------

一九四〇年

漫谈学术中国化问题	(42)
-----------------	--------

陆象山的“实学”	(54)
----------------	--------

一九四二年

谈严几道	(65)
------------	--------

一九四三年

中国民族文化的新发扬	(69)
------------------	--------

《子产》序	(78)
-------------	--------

王船山的民族思想	(80)
----------------	--------

民族哲学杂话	(86)
--------------	--------

一九四四年

王船山《黄书》中的政治纲领	(116)
---------------------	---------

晚明思想史论	(127)
--------------	---------

序	(127)
---------	---------

第一章 从王阳明说起	(127)
------------------	---------

第二章 王学的分化·····	(138)
第三章 所谓狂禅派·····	(167)
第四章 张居正的学术·····	(186)
第五章 东林派与王学修正运动·····	(199)
第六章 晚明佛学界的几个龙象·····	(224)
第七章 晚明考证学风的兴起·····	(250)
第八章 晚明时代的西学输入运动·····	(261)
第九章 余论·····	(271)
《中国现代文学史》序·····	(280)
中国文化与世界文化·····	(282)
王船山的政术论·····	(288)

一九四五年

漫谈读书法·····	(316)
中国政术论研究发端·····	(319)
齐王食鸡的读书法·····	(324)
《中国时报》发刊辞·····	(326)
《中国诗歌史》序·····	(327)
新说书(五)·····	(329)

一九四六年

春王正月·····	(331)
为德先生赛先生祝福·····	(333)
思想式的冲突·····	(334)
为政以德·····	(337)
科学与民主·····	(340)

4 《嵇文甫文集》(中)

新说书(小引一篇,正文14篇)	(342)
不讲哲学的哲学与不立史观的史观	(368)
谈读书法	(372)
道德究竟是什么	
——《道德学新稿》序	(376)
庄子的幽默	(378)
精神保健论	(381)
逻辑古例偶拈	(383)
王船山论复员	(386)
冯母吴太夫人谏	(389)
纪念李敏修先生	(390)
读《毋自欺斋文字纪年》	(392)
张横渠的知识论	(394)
闇斋师伤辞	(398)
王船山的易学方法论	(400)
关于周末农民身份的一点小考证	(409)
从《厚黑学》说起	(413)
张居正的学侣与政敌——高拱的学术	(420)

一九四七年

尊文德重柔道	(435)
--------------	-------

一九四八年

孙夏峰学派的后劲——马平泉的学术	(438)
王船山的史学方法论	(454)
学习! 学习! 学习!	(486)

一九四九年

王船山的学术渊源·····	(488)
傅青主的思想·····	(502)
几句简单的献辞·····	(513)

一九五〇年

都是辩证法·····	(514)
向鲁迅学习什么? ·····	(522)
以坚决反抗美帝来纪念十月革命·····	(524)

一九五一年

就文史教学上试谈所谓“规律知识”·····	(526)
关于意识形态·····	(531)
从《实践论》学习中,把教学业务提高一步·····	(544)
历史人物的评价问题·····	(551)
伟大斗争三十年·····	(564)
历史教育与爱国思想·····	(567)
孔子思想的进步性及其限度·····	(577)
认真学习毛泽东思想·····	(582)
历史教师要好好学习《毛泽东选集》·····	(584)

一九五二年

我对于《矛盾论》的初步认识·····	(588)
从《矛盾论》得到的一些启示·····	(593)
附录:评几种对日抗战的胜败观·····	(596)

一九三六年

为学生救国运动说几句话

中国就要这样糊里糊涂、不声不响的断送了吗？中国人心已全被征服，一点反抗意识也没有了吗？自五四以来，震动全世界的种种壮烈行动再不会发生了吗？不能，决不能！几千年伟大历史的教训，多少英雄烈士的感发，国内外一幕一幕革命斗争的活剧，在四万万人的心灵中，在一般青年国民活鲜鲜的血液中，决不能不留一点痕迹，不起一点作用。然而事实告诉我们，自《塘沽协定》以来，充满全国的是郁闷、沉寂、麻痹、渺茫的哀感，绝望的叹声！分明是仇人，硬得讲亲善了；经济绝交的口号，须改为经济提携了。“谓他人父，谓他人昆”，求暂时安宁而不可得。苏武、岳飞、文天祥、史可法的子孙，竟变成这样的可怜虫，这几乎使人不相信，使人疑惑在做梦了。

时局一天一天地恶化，困难一天一天地紧逼。冀东伪自治宣布了；冀察政务委员会成立了；河北全省中小学的教科书眼看要改编了；北平的市民、学生、教员、官吏毫无保障地、一批一批地被敌人传讯逮捕。这个千年故都，这个全国文化的中心，这个几万热血青年民族精华所聚的五四运动的策源地，眼看要于不知不觉中，要在最无耻的强奸民意的勾当中，轻轻断送在敌人之

手。青年的心要炸了，热血沸腾了，再也不能忍耐下去了。于是不顾一切暴力的威胁，冒着风雪，忍着饥饿，在敌人环伺中，在汉奸密布中，在大刀、棍棒、水龙残暴的挥杀驱逐中，拚命的奔突呼号，一群一群地倒在地上了，一群一群地投入了监狱了。他们为的是什么？为民族、为国家、为四万万人的身家性命与人格。这样纯洁的牺牲，这样壮烈的争斗，把全国麻木的心灵震动了。五四运动复活了。现在学生救国运动弥漫各地，到处听见请愿示威的呼声。这至少使世界上知道我们的人心还没有死，我们还跳动着，抗争着。只要这点精神存在，我们的国是不会亡的。

然而，偏有人对这种运动诬蔑中伤。他们说这种运动是有人鼓动的。这班人脑中根本不相信世界上会有纯洁的行动、真诚的义气。他们拿自己度量旁人，觉得人人心中都怀有鬼胎。我们试想，假使不是困难到这样严重关头，假使不是使青年的热血再也按捺不住，谁有这种魔力能把全国多少万青年鼓动起来，使他们受偌大的牺牲，冒偌大艰险，以与各种暴力相搏战？须知青年不是那样容易受人利用的。假如谁能利用学生运动，那也只是因为他能抓住这种运动自然发展的趋势。不从这种运动的本身意义上去观察，而专从旁边掇拾些不相干的事情来诬蔑这种运动，这是一种极卑劣的心理。

又有人怕这种运动会激怒敌人，使国难更加严重。须知敌人企图征服全中国，那是他们既定的国策。只要力量做得到，不管我们怎样委屈求全，他们也不肯放松一点的。事实摆在眼前，我们步步地退却，他们也就步步地进逼。最近几月中所发生的种种纠纷，有谁曾去激怒他们呢？事情是明白极了。敌人对我们，没有怜悯，没有宽容，除非拿出我们拚死的决心，加强我们反抗的力量，他们的野心稍敛，他们的侵略行动不会片刻踌躇的。

又有人以为学生救国能力不足，而徒掣政府之肘。这是不认识群众势力的话，任何贤明的政府，任何贤明的领袖，都需要群众的拥护，同时也需要群众的纠正和监督。假如群众一切不问，当局做对了，对你的；当局做错了，错你的。这样的政府会有什么力量？这样的领袖会有什么兴味呢？“惟予言而莫予违”，就在君主专政时代也是亡国败家的先兆。所以自古圣帝明王，立谏官、开言路，鼓励大家说话，就是增厚自己的实力。世界列强，不管法西斯也好，苏维埃也好，所没有离开群众而可以有为的。学生是一种极精强的群众势力，他们以单纯的心理，真挚的情绪，凡一般中年人老年人瞻徇顾虑，不肯言不敢言，或不肯为不敢为者，他们都率直地坦白无私地发泄出来。他们实在是最好的诤友，在这样困难严重的时期尤其需要。轻学生如小儿，畏学生如蛇蝎，这种心理是最要不得的。

又有人说学生这种运动太荒废学业了，把学问弄好了，再救国不更有效吗？学生荒废学业，说来只有痛心。安安稳稳读书谁不愿意呢？无奈中国的学生竟没有这点福气。还记得五四运动时北京学生的罢课宣言上说：“学生等之所恃以求学者，此方寸地耳。今一日而三失望，方寸乱矣。”现在国家情势比五四时代更糟糕万倍。种种不祥的消息，刻刻向学生来袭击，叫他们怎么能安心读书呢？自然，学生的学业问题也值得考虑，困难不是三两天可以解除，学业不能长此牺牲的。关于这一层我要请全国教育家注意，我们现在处的是非常时代，就应该实行一种非常教育。从各方面看，这种救国运动的本身上，就含有教育价值。我们不可以就从这一点出发，另制定一种非常时期的教育方案吗？

学生诸君：你们的责任太重了，在你们周围伺隙而动的又太多了。为民族，为国家，你们要自爱自重，淬励其精神，紧密

其组织，整齐其步伐。“勿为亲厚者所痛，而为见仇者所快”。

1936年1月1日《救国先锋》

一九三七年

扫除一切阴霾

当此整个民族生死存亡的严重关头，一切个人间或派系间的鸡虫得失，真是太渺小不足计较了。为着扫除从封建专制时代残留下来的一些暗影，为着促进我们全民族精神上的大凝合，我想很率直地向大家提出几条极平凡的意见：

(一)不算旧帐。在一个历史大转变时代，社会情形复杂极了。十几年来，中国政治舞台上不知道改换过多少场面。政策的转变，人物的升沉，党派的离合，波诡云谲，恐怕连最主要的当事者也纠缠得头昏。究竟孰是孰非，这本糊涂帐只有将来的历史家去清算，我们目前可没有这种工夫了。我们当前的急务，是一致团结，抗敌救亡。谁参加这个抗敌阵线，谁就是我们的朋友，谁破坏这个抗敌阵线，谁就是我们的仇敌。这是我们目前是是非非的绝对标准，是我们目前言论行动的唯一铁则。至于过去种种，不管他好也罢，坏也罢，左也罢，右也罢，反正都是过去了，在目前没有追论的必要了。我们不要学明末阮大铖、马世英一班人，当敌兵快到城下的时候，还不急筹对策，而专在那里翻扯什么东林或非东林的旧案，卒至国破家亡，身亦不免。这段历史教训，是我们正在危急中的个个国人们所应当痛切体认的。

(二)不争闲气。中国士大夫的积习，最好争闲气。往往为着稀松的几句话，几个字，几行书，几节仪文，剑拔弩张地，争闹不休。什么国家大事都没有他们争闲气要紧，不，他们就把争闲气当作国家大事了。宋明两代，这种习气特别显著。我们只看见当时公说公理，婆说婆理，议论纷纷，于国事无补。金主对宋人说：“待你们议论定时，我们的兵已渡河了”。其实那些议论，有许多本来就无关于军国大计，不争满可以。然而他们非争不可。于是争闲气的工夫多，办实事的工夫少，国家大计逐步步贻误，不可收拾了。就我们当前来说，前方后方，百端待理，有多少迫切的事要我们来做。然而有些人居然还肯破费工夫来争闲气。譬如唯心啦，唯物啦，这类问题在哲学史上争辩了几千年，本不是三言两语可以解决的。当此紧急关头，管他从唯心论出发也好，从唯物论出发也好，只要他们殊途同归，走上抗敌救亡一条路，那末在现阶段上就都不妨引为同志。对于许多理论问题，尽可以请大家各伸所见，从长计议；既犯不着怒颜厉色，伤了大家和气；更犯不着利用各种权威，“别黑白而定一尊”，强人以必从。为着我们这个统一的抗敌阵线，为着我们这个垂危的国家，大家还是把心胸放宽些罢。

(三)不护短。通常人多好护短。有些事明明自己错了，却唯恐怕旁人指摘出来。这种讳疾忌医的态度，其结果不惟是欲盖弥彰，还要使自己的疾病日益加剧，日益蔓延。这是很不合算的。国家糟糕到这个样子，谁不负一部分责任。互相攻讦，固然不对，回护掩饰，却也不必。当此生死存亡的严重关头，大家都应该痛切反省，好好来个自我批判。一个真实爱国者，决不怕发现错误。因为他感觉自己责任的重大，他只怕这一点错误会影响了国家的大局。个人的面子事小，国家的存亡事大。倘若有人替自

己把错误指点出来，使自己工作有改善的机会，这应该是感激之不暇的。我们要有勇气承认错误，有勇气接受批评，要铲除那只顾面子不顾大局的卑劣心理。

(四)不深文。人常患不识大体，专好在琐细隐僻处苛刻吹求。从前学者有所谓“诛心之论”，而现在人每遇一事，往往要分析动机，推求背景。自然，这些“索隐”专家有时候也是需要的。他们会揭开事情的表面，使你有更深澈的认识。但是我们应该知道，一个高瞻远瞩的政治家，决不同于一个深文周纳的狱吏。他所注意的是整个大计，而决不去同人家斗小心眼。就当前国事来说，我们的整个大计在抗敌救亡。在不妨害这个大计的范围内，我们对于各方，尽可以取其大同，略其小异。我相信在当前这样严重关头，决不会有人存心反对政府，我也相信政府决不至故意要违背人民。在抗敌救亡的大题目下，各方决没有什么绝不相容的异见。小有抵触，尽可商量。至于挑剔字眼，如往日的文字狱，那更没有必要了。

以上是我个人的一点陋见，虽未必切合事实，但不妨“有则改之，无则加勉”。我希望各方以公诚明朗的态度，开豁阔大的胸襟，扫除过去残留下来的一切阴霾，来共同挽救这个空前的民族大危机。

1937年10月3日《风雨》周刊第四期

双十节献辞

恭喜，双十节！恭喜，中华民国的开国纪念日！当此全民族正在空前大难中恶战苦斗赌生存亡的时候，欣逢这国庆大典，使我们如何的感念与兴奋！

双十节是辛亥革命诸先烈拿血换来的。他们在极困难的环境中，以壮烈的牺牲，推翻满洲统治，创建五族共和。他们举起自由平等的火炬，照耀着四万万人的心灵，使世界上知道这个老大帝国还会新生起来。他们的功劳，实在是中华民族子子孙孙所应当永远纪念不忘的。

然而，因为那次革命缺乏广大的民众基础，革命的果实竟为袁世凯所攫夺。二十几年来，扰扰攘攘。帝国主义的枷锁，始终没有摆脱；封建势力的残余，始终没有清除。到现在竟被狂暴的日本军阀凌辱迫害，直逼至最后关头。这真是辛亥诸先烈所万想不到的。

我们纪念双十节，我们应该继续完成辛亥诸先烈的遗志，领取他们失败的教训。我们要再创一个新的国庆纪念。

1937年10月10日《风雨》周刊第五期

在全面抗战中

知识分子能贡献些什么

我们虽然反对从旧日士大夫残留下来的知识分子万能论，但是要恰恰相反的主张一种知识分子无用论，我们也决不服气。在目前这个全民族大抗战中，凡是一个国民，都应该尽其所有，报效国家。我们这一群知识分子所能够报效的是什么呢？自然，象投笔从戎那一类的事，最痛快，最壮烈。但是我们并不需要每个知识分子都那样做。知识分子还另有他自己的特殊任务。我以为在全面抗战中知识分子最主要的贡献应该是下列几件事：

（一）鼓动抗战情绪。知识分子的笔枪与舌剑，就其本身而言，虽好象空洞无力；但是一经接触大众的心灵，鼓动起他们的情绪，那不可抵御的伟大力量就发生了。在这个全民族大抗战中，全国军民抗战情绪的高涨，当然是保证胜利的必要条件。要实现这个条件，要把全国抗战情绪鼓动起来，这个责任当然要知识分子特别担负。但是有些人以为现在全国的抗战情绪已经高涨了，用不着再鼓动。谁还不知道日本可恨，应该抵抗？说这话的人，他们就没想想中国的民众教育何等落后，国家观念何等薄弱。只看遍地的汉奸活动，就使我们很难相信一般民众对于这次抗战有多大热情。因为倘若在大众抗战情绪高涨的时候，汉奸纵

使有几个，也早该吓破胆而消声匿迹了。抗战情绪是越高越好的。我们应该尽量鼓动，使它日益强烈，日益普遍，使全国都疯狂起来才好。

（二）消灭汉奸理论。大体说来，全国抗战情绪总算渐渐高涨了。然而仍不免有些汉奸理论，专门泄大家的气。这里面最下流的一种，是自命为日本通，说日本所反对的只是某几个要人，某几部军队，所要求的只是某一些利益，只要予以满足就没事了。照这个路线做下去，中国只有步步“屈膝”，被日本零割。其次是中国必亡论。他们认为中国这民族根本不成东西。武力不必说了。单看人心这样坏，就根本没办法。因之得出“中国不亡，是无天理”的结论。照这样观点看去，我们只有坐等着当亡国奴。还有一种人，你向他提出任何办法，他总说不好。他对于什么都不赞成，而专在旁边说风凉话。有时候他们的调子很高，比谁说的也漂亮，但实际上只是阻碍着当前应走的路。总而言之，现在有各式各样的取消主义，在客观上帮了敌人的忙。我们知识分子必须把这些汉奸理论认识清楚，加以彻底的扫荡。

（三）提供工作方案。情绪激昂了，认识正确了，然而还得有办法。广大的爱国群众，虽然怀着满腔热血，但是一经说到怎样做，就往往感觉到走投无路。所以知识分子当前任务之一，就是还得向大家提供工作方案。当然，这些方案也不能由知识分子在屋子里凭空胡想。闭门造车，出门未必合辙。这是过去士大夫的老毛病，我们现在应该矫正。我们必须深入群众，参加各种实际工作，然后所拟方案可以切合事实。一方面向群众学习，一方面却给群众指出路径，这才是知识分子的正当态度。

（四）推进民众组织。谁都知道民众力量是伟大的。但是倘若不把他们组织起来，这力量就不能表现。知识分子的任务，不

仅是向大众宣传鼓吹，替大众拟工作计划，顶要紧的还是把他们组织起来。我们可以说目前民众运动的中心问题，就是一个组织问题。这个问题不解决，则一切都成空谈。我们知识分子应该总动员，把这个责任切实担负起来。

看上面几项，可以知道知识分子在全面抗战中自有他的特殊任务。但是我相信各种救亡力量必须配合起来才能发挥其效能。单靠知识分子当然是不行的。

1937年10月16日《经世》战时特刊第一期