

大学英语 说文解字辞典

曾 戈 编著

A COLLEGE ENGLISH WORD-BUILDING ANALYSIS DICTIONARY A COLLEGE ENGLISH WORD-BUILDING ANALYSIS DICTIONARY



范大学出版社

大学英语
说文解字辞典

曾 戈 编著

西南师范大学出版社

责任编辑: 郭昌瑜
张发钧
封面设计: 虢 醇

大学英语说文解字辞典

曾 戈 编著

西南师范大学出版社出版、发行

(重庆 北碚)

重庆电力印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 15.125 字数: 490千

1997年12月第1版 1997年12月第1次印刷

印数: 1~5000

ISBN 7-5621-1706-3/H·38

定价: 16.80元

前 言

—

今天正在大学求学的莘莘学子们,无论他(她)们是专科生、本科生、还是硕士、博士生,都渴望学好英语,希望顺利通过国家的统考,以适应未来工作的需要。然而,在英语学习中,由于各项要求高,尤其面对在短期内要记好几千单词的现实,普遍感到太困难。为对付考试,不少人就苦苦地去死记硬背大纲词汇表,结果是少、慢、差、费,考试成绩自然一般都不理想。那么有无记单词,扩大词汇量的好方法呢?答案是肯定的。诸如循环记忆、联想记忆、比较记忆、词汇分类记忆、同义反义词记忆等等方法,因人而异,运用得当,都会有效果的。但作者从自己多年外语教学实践和学习多种外语中体会到,利用词根、词缀构词知识分析单词,了解词的内部结构,探形求义,是速记单词,迅速扩大词汇量的最有效、最省力的方法。这种方法是建立在对每个单词深层的,理性认识的基础上的。实践和经验告诉我们,只有被深刻认识了的事物,才容易记,记得牢。

二

尽管英语词汇量庞大,但构成单词的核心——词根,其数量却很有限,至于前缀和后缀就更是如此。国家规定的非英语专业大学英语各类大纲总词汇量约7000左右,从中可归纳出的词根加上前缀、后缀只有几百个,学习和记忆这几百个词根和词缀,应当说是不费多大力气的。一旦记住,并学会分析解剖单词,就会从旧词推出新词含义,举一反三,触类旁通,认识和记忆的词汇就会成倍数地增加。例如,如果我们知道 migr 这个词根,含义为“迁移”,又认识前缀 e-(出,外),前缀 im-(入),后缀 -ant(构成名词,指人),后缀 -ation(构成抽象名词),后缀 -ate(构成动词),那么大纲词汇表中的 emigrate, emigrant, emigration, immigrate, immigrant, immigration 6 个词的构成、词类就一目了然,其词义就跃然纸上,即:

emigrate (*v.* 移居国外), emigrant (*n.* 移居国外的人), emigration (*n.* 移居出境), immigrate (*v.* 移居入境), immigrant (*n.* 从外国移入的移民, 侨民), immigration (*n.* 移居入境)。如果我们还知道前缀 non- (不), re- (再), inter- (相互), trans- (转移); 后缀 -ator (构成名词, 指人或动物), -atory (构成形容词……的), -ative (构成形容词……的), -ancy (名词后缀表状态), 那就不难推测出以下单词的词义: migrancy (*n.* 移住, 迁移), migrant (*n.* 移居者), migrate (*v.* 移居, 随季节移居), migration (*n.* 移居, 移往), migrative (*a.* 移动的), migrator (*n.* 移居的人或动物), migratory (*a.* 移动的, 流动的), non-migratory (*a.* 不移居的), intermigration (*n.* 相互移民), reemigration (*n.* 再次移居他国), remigrate (*v.* 再移民), transmigrant (*n.* 移居的人或动物), transmigrate (*v.* 移居, 转生), transmigratory (*a.* 移居的, 轮回的), immigrant (*n.* 移居入境者), immigratory (*a.* 移居入境的), 此外像 in-migrate, in-migrant, in-migration 这 3 个词, 只要知道前缀 in-, 含义为“在内”, 就很容易推出其词义来: in-migrate (*v.* 自国内他地迁入, 移来), in-migrant (*n.* 移入者), in-migration (*n.* 迁入)。还可举出更多以 migr 为词根的单词来, 可见靠 1 个词根和几个词缀就很容易认识, 记下 20 多个单词, 这是一种主动、积极学习和记忆词汇的方法。事实上, 在英语巨大的词库中, 大部分单词都可以利用构词知识去进行分析。构词法可谓是打开词汇宝库的金钥匙。读者不妨用本书介绍的构词知识和词根、词缀作拆词拼词试验, 当你推测出的词义, 拼成的词与词典上的一样时, 会顿感学外语是一种快乐和享受。

当代英语中有 1 个由 45 个字母组成的单词: pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis。此词可谓巨词之一, 不懂构词知识的人一看, 真会云里雾里, 不知所措。但有些构词常识的人就不难把这个“庞然大物”解剖开来。这个词从大的方面可分解为 7 个部分:

pneumonoultramicroscopicsilicovolcanoconiosis
 1 2 3 4 5 6 7

第一部分 pneumono- (肺), 第 2 部分 ultra- (超), 第 3 部分 microscopic- (显微镜的), 第 4 部分 silico- (硅), 第 5 部分 volcano- (火山, 形容发病的猛烈程度), 第 6 个部分 conio- (希腊词, 尘埃), 第 7 部分 -osis, 名词后缀, 表疾病名称。整个词义为“肺尘病”即矽肺病。

三

作为人类交际工具的语言,尤其是经过漫长历史时期发展起来的语言,都有自己的构词规律可循。虽然如此,但语言彼此间总有共性存在。因而在对单词构成进行分析的方法上,总会有相近或相似之处。比如,我们的汉字是方块拼形文字,而英语是拼音文字,英汉两种语言差别甚大。但英语用词根、词缀解析单词的方法就同我国东汉时许慎在其《说文解字》中用偏旁部首归纳同部汉字,分析字形,说解字义的作法有异曲同工之妙。这并非偶然的巧合。因为在构词上,汉语的偏旁部首与英语的词根词缀相当。这正体现了人类语言的某些共同特点。

在汉语学习中,如果用说文解字方法拆字求义,效果会很好的。比如“路”字,由“足”旁和“各”构成。人的两支“足”“各”自朝前走不就是“路”字吗?“看”字由“手”和“目”组成,把“手”放在眼的上方不就是“看”吗?说文解字的“解”由“牛”、“角”、“刀”3字构成,把“刀”置于“牛”的“角”后面不就是宰牛,“解”剖牛吗?又如休息的“休”,由人字旁和木字构成,“人”站在树旁不也就是“休”息吗?再如,神仙的“仙”字,由“人”字旁加“山”字组成。按道家的说法,“人”脱离尘世,赴深“山”潜心修炼,必得正果,成为神“仙”,升入“仙”界。显而易见,用说文解字,拆字求义的方法,学习语言,记单词,既形象又生动,记得准记得牢。也不难看出,无论是学习英语,汉语还是学其它语言,都应对所学语言的构词法有所了解才能取得预期的效果。

四

本词典包括6个部分

第一部分对英语的发展史作了简单介绍,重点讲述了英语在古英语、中古英语和现代英语3个时期从拉丁语、法语、希腊语等外来语中引进了大量词汇,从而使英语迅速发展为当今拥有最大词汇量的国际性语言。

第二部分就英语构词三要素——词根、前缀和后缀作扼要介绍并对英语常用的聚合法、合成法、转化法、缩略法4种构词方式作了较详细的讲述。

第三、四两部分对英语常用的近 200 个前缀和后缀的功能作了简明介绍并附例词予以说明。

第五部分介绍了英语最常用的词根 360 个。这些词根主要是从国家大学英语大纲近 7 000 单词中归纳出来的。每个词根都附例词解析。记住这些词根可以极大地增强扩大词汇和记忆单词的能力。

本词典前 5 个部分主要讲述英语构词知识,实际上是一本简明英语构词读物。作者深知,了解构词规律、熟悉词根和词缀对大学生掌握英语,快速记忆单词、扩大词汇量的重要性。建议读者使用本词典主体部分前先看看这部分内容。

第六部分,大学英语说文解字,是本词典的主体。作者对近 7 000 个大学英语大纲单词,从“探形求义,形义结合”的原则出发,逐一指明词源,逐一进行说文解字。

本词典是在作者多年从事英语词源探索,构词研究,总结词汇教学经验的基础上写成的。把包括硕士、博士生英语词汇在内的大学英语全部词汇,一一讲明词源,逐一进行构词分析,说解词义,迄今在国内属首次尝试。作者编著此词典的意图是希望为读者奉献一本融知识性、科学性于一体,指导英语学习,实用价值高的工具书。

在本词典写作过程中,作者得到了家人的密切配合与全力支持,家庭成员大都参与了具体工作。

本词典的主要对象是大学专科生、本科生、硕士生、博士生和英语教师,对稍有基础的英语学习者都也有很高的实用价值。

作者水平有限,疏漏难免,敬希读者批评指正。

曾戈

1996 年孟春

于重庆大学松林村

目 录

前言(1)

一、英语简介(1)

二、英语构词简介(6)

三、常用前缀(15)

四、常用后缀(31)

五、常用词根(45)

六、说文解字正文(95)

一、英语简介

英语是当今世界词汇量大,使用地区最广的语言之一。近年来有人估计,英语总词汇量已达近100万,英语如此庞大的词汇量是同古英语出现后千余年间各阶段的迅速发展分不开的。

根据多数学者较一致的看法,英语的发展史大体可分为3个时期,即:1. 古英语时期;2. 中古英语时期;3. 现代英语时期。

1. 古英语时期

古英语,即盎格鲁-萨克逊语时期,大约从公元450年开始到公元1150年为止。

据历史记载,公元前54年,罗马帝国的恺撒大帝(Julius Caesar)征服了生活在不列颠岛上的部分凯尔特人(Celts)。到公元46年,罗马人牢牢控制了整个英格兰。伴随军事占领,罗马的风俗与文化渗入不列颠,拉丁语开始在不列颠传播。罗马人的统治持续400年之久。到公元407年,罗马人才开始撤出不列颠。但不久,大约在公元449年,生活在北欧的3个日尔曼部族——盎格鲁人(Angles)、撒克逊人(Saxons)、朱特人(Jutes)开始入侵不列颠。这次征服长达150年。此次外来入侵对古英语的形成起了很关键的作用,因为这些日尔曼人把自己的语言带到了不列颠。之后,随着社会和生产的发展,盎格鲁人,撒克逊人以及朱特人逐步形成了统一的民族,原来各自使用的语言也逐渐溶合,从而盎格鲁-撒克逊语,即古英语就产生了。从世界语言的谱系看,古英语属印欧语系的日尔曼语族,同高地德语(High German)、荷兰语(Dutch)、低地德语(Low German)和弗利西亚语(Frisian)一起构成西日尔曼语支。据统计,古英语最初大约有3万单词,到后期发展到5万多(包括少量拉丁语)。现代英语保留了古英语词汇的15%左右。现代英语中与日常生活和人类基本活动有关的词汇大多是从古英语流传下来的。

在谈及古英语时,还应提及在古英语后期对英语发展产生巨大影响的两次外国对英国的入侵。这就是公元9世纪以丹麦人为首的斯堪的纳维亚人的入侵和公元1066年讲法语的诺曼底人对不列颠的征服。由于这种入侵与占领,英国大部分地区不可避免地要受到北欧文化的影响。仅就语言而言,据估计现代英语中约有600多个词根其词源来自斯堪的纳维亚语。其中有相当一部分是日常用词,如名词:axle(轴),bank(岸,堤),anger(愤怒),bull(公牛),birth(出生),cake(糕点),crop(收成),egg(鸡蛋),fellow(伙伴),gate(大门),

guest(客人), knife(小刀), leg(腿), root(根), seat(坐位), sister(姐妹), skin(皮肤), sky(天), window(窗户), wing(翅膀)等。

形容词: flat(平的), happy(幸福的), ill(有病的), low(低的), loose(松的), odd(奇怪的), sly(狡猾的), tight(紧的), ugly(丑的), wrong(错误的)等。

动词: bait(引诱), call(叫), cast(抛), clasp(扣住, 钩住), crave(渴望), crawl(爬行), dangle(摇晃), dazzle(炫耀), die(死), drown(淹死), gape(打哈欠), gasp(喘气), get(得到), give(给), guess(猜想), happen(发生), hit(打), raise(举起), scare(惊吓), scowl(怒视, 皱眉头), scream(叫喊), snub(奚落), take(拿, 带), thrive(兴旺), thrust(刺, 戳)等。

代词: they, them(他们), their(他们的), same(同样的人)等。

相当数量词汇的输入不仅丰富了古英语的词汇而且引起了英语语法向简化方向发展。

公元11世纪,英国迅速恢复了王权制度,以丹麦为首的斯堪的纳维亚人的影响逐渐失去。然而,公元1066年,权欲熏心的诺曼底公爵威廉率兵入侵英国。同年10月英军在哈斯廷斯(Hastings)惨败,诺曼底人很快征服了英国。从此英国社会发生了深刻的变化,古英语开始了向中古英语的过渡。

2. 中古英语时期

人们通常把1150年到1500年这一时期称为中古英语时期。

诺曼底人征服英国后,英国进入了诺曼底王朝时代。诺曼底人统治英国达3个世纪之久。其间英国的国王多是诺曼底的公爵。由于诺曼底人主宰了英国的一切,因而诺曼底人所使用的法语就成了英国的官方语言。宫廷、法院和学校都使用法语。当时的贵族、地主、朝臣均以操法语为荣,文学创作也使用法语。只有宗教界仍使用拉丁语作为交际工具,而英语成为“下层人”的语言。

在这种特定历史条件下,法语词汇大量进入英语。据统计,几百年间有一万余法语单词渗入英语词汇,其中的75%仍在现代英语中使用。如政治词汇: govern(统治), government(政府), state(国家), empire(帝国), realm(王国), royal(王室的), authority(权力), majesty(陛下), treaty(条约), court(官庭, 法庭), rebel(反叛者), liberty(自由)等。

军事词汇: army(军队), navy(海军), peace(和平), enemy(敌人), battle(战斗), siege(围攻), retreat(撤退), soldier(士兵, 战士), captain(舰长), banner(战旗), archer(弓箭手)等。

法律词汇: suit(诉讼), defendant(被告), judge(法官, 审判员), jury(陪审团), evidence(证据), verdict(裁决), sentence(宣判), prison(监狱), plead(辩护), arrest(逮捕), heir(继承人)等。

宗教词汇: religion(宗教), theology(神学), baptism(洗礼), confession(忏悔), prayer(祈祷者), clergy(牧师), dean(教长), hermit(隐士)等。

医药、艺术词汇: medicine(医药), surgeon(外科医生), physician(内科医

生), plague(瘟疫), pulse(脉搏), art(艺术), literature(文学), music(音乐), story(故事), painting(绘画), tragedy(悲剧)等。

生活词汇: supper(晚餐), dinner(正餐), collar(衣领), dress(服装), robe(长袍), feast(宴席), beef(牛肉), pork(猪肉), dance(午会), park(公园), bacon(盐肉), blanket(毯子)等。

法语作为官方语言的心理基础,在英法百年战争(1337-1453)期间动摇了。英语终于开始复兴。到公元14世纪末,英语已进入政界、法律界和教育界。英王爱德华三世(Edward III, 1327年~1377年)在1362年英国议会开幕典礼上首次使用英语致词。这意味着长期被冷落的英语重新成为英国的官方语言。同年英国颁布了法庭辩护法令,规定一切法庭诉讼必须用英语进行,从此恢复了英语的应有地位。

3. 现代英语时期

现代英语时期大约从1450年后开始的。现代英语时期又可分为早期现代英语时期(约为1450年到1700年)和现代英语时期(约从1700年到现在)。早期现代英语时期正好也是英国文艺复兴时期。19世纪英国开始产业革命。

现代英语时期是英语词汇量空前激增的时期。在文艺复兴运动中,英国人对古希腊和罗马文化产生了浓厚的兴趣。很自然,作为传播新知识、新思想媒介的拉丁语和希腊语就进入英国。当时托马斯·莫尔的名著《乌托邦》是用拉丁语写的,培根和牛顿的主要作品也曾用拉丁语出版。现在仍在使用的好些拉丁词,比如 vacuum(真空), medium(介质), circus(马戏场), exit(出口), 等是16世纪传入英国的, focus(焦点), complex(合成物), status(身份)等是17世纪进入英语的, nucleus(核), bonus(奖金), deficit(赤字), extra(额外的)等是18世纪传入英语的, 19世纪时, bacillus(杆状菌), ego(自我), referendum(公民投票)等拉丁词也被英语吸收了。古希腊语的不少单词,特别是有关科技的词汇,如 geometry(几何学), astronomy(天文学), astrology(占星学), physics(物理学)等词也进入了英语。

法语尽管失去了主导地位,但其影响一直持续到现代英语。从16世纪到本世纪仍有相当数量的法语词进入英语,例如 vase(花瓶), pilot(飞行员), ballet(芭蕾舞), naïve(天真的), moustache(小胡子), champagne(香槟酒), soup(汤), group(组), quart(夸脱), regime(政体), tricolor(三色旗), menu(菜单), fiancée(未婚妻), fiancé(未婚夫), espionage(谍报), communiqué(公报), restaurant(饭馆), corps(军团), garage(汽车库), camouflage(伪装), hangar(飞机库), revue(活报剧)等。

19世纪英国的产业革命推动了科学技术的飞快发展,同时也促进了英语词汇量的迅速增加。从17世纪到19世纪英国的海外扩张,扩大了英语的使用地区,同时英语也从世界各地数十种语言中吸收了大量词汇,使英语成为典型的混合型语言。

从英语整个发展史看,除从拉丁语、法语和希腊语吸收大量词汇外,还从几个国家和地区的语言中吸收了不少词汇。

首先,曾长期作为欧洲文化中心的意大利就给英语增加了不少有关音乐、建筑、诗歌以及生活方面的词汇。例如 piano(钢琴),solo(独唱),soprano(女高音),piccolo(短笛),opera(歌剧),violin(小提琴),sonata(奏鸣曲),fresco(壁画),cameo(浮雕),palette(调色板),studio(工作室),model(模特儿),balcony(阳台),vista(街景),corridor(走廊),parapet(栏杆),stucco(灰泥),sonnet(短诗),canto(诗的“篇”),monkey(猴子),umbrella(伞),influenza(流感),duel(决斗),pilgrim(香客)等。

英语从西班牙语引进的词汇有:cigar(雪茄烟),cigarette(纸烟),cork(软木),cargo(船货),potato(马铃薯),embargo(禁运),mosquito(蚊子),dispatch(派遣),desperado(亡命徒),tobacco(烟叶),canoe(独木舟)等。

从墨西哥引进的词汇有:cocoa(可可粉),maize(玉米),tomato(蕃茄),chocolate(巧克力)等。

英语从葡萄牙语吸收的词汇有:tank(容器),buffalo(水牛),parasol(阳伞)等。

从非洲人的用词中引进了 banana(香蕉),Negro(黑人)等词。

英语从德语引进了 waltz(华尔兹舞),quartz(石英),kindergarten(幼儿园),zinc(锌)等词。

从荷兰语吸入的词汇有:reef(暗礁),yacht(快艇,游艇),deck(甲板),buoy(浮标),hull(船身),dock(船坞),freight(货物),skipper(船长),cruise(巡航),smuggle(走私),sketch(素描),landscape(风景画)等。

英语从印地语引入的词汇有:ginger(姜),curry(咖喱粉),sugar(糖),orange(橙,柑),khaki(卡其布),bangle(手镯,脚镯),shampoo(香波),pyjamas(睡衣),bungalow(平房),chutney(酸辣汤)等。

从波斯语引进的词汇有:bazar(集市),divan(长沙发椅),caravan(商队),jackal(豺类),lilac(丁香树),jasmine(茉莉花)等。

英语从阿拉伯语输入的词汇有:lemon(柠檬),alcohol(酒),sofa(沙发),algebra(代数学),coffee(咖啡),cotton(棉花),assassin(刺客),admiral(海军上将),alkali(碱),crimson(深红色)等。

从俄语引进的词汇有:tsar(沙皇),sable(黑貂),sovkhoz(国营农场),sputnik(苏联人造地球卫星)等。

从日语引进的词汇有:geisha(艺妓),mikado(天皇)等。

从马来西来语引进的词汇有:bamboo(竹),sago(西谷米),gong(锣),bantam(矮脚鸡)等。

从澳大利亚吸收的单词有:kangaroo(袋鼠),boomerang(飞镖)等。

英语从汉语中吸收的词汇有:tea(茶),litchi(荔枝),kowtow(叩头),longan(龙眼),coolie(苦力),showmein(炒面),ginseng(人参)等。

从以上对英语的简介,不难看出,英语从古迄今,已发生了很大的变化,而总词汇量的飞速增加就是这一巨大变化的最显著特点。这是英国社会和生产的发展以及英语主要从拉丁语、法语、希腊语等语言中输入大量词汇的结果。了解这些无疑会加深对英语的认识,从而能较好地利用这本《大学英语说文解字词典》,增强掌握英语的实际能力,实现举一反三,事半功倍,科学地快速扩大词汇量的愿望。

二、英语构词简介

1. 构词成份

英语构词成分主要有三,即词根、前缀与后缀。

1) 词根(roots)

词根是一个词最根本最核心,构词分析中不能作进一步分析的部分,它代表一个词的基本意义。词根是同根词或同族词中可以辨认出来的部分。例如在 confide (信任、信赖), confidence (信任), confident (自信的,有信心的), confidential (心腹的,极受信任的), confidant (知己,密友), confiding (信任别人的), confidentiality (机密性), diffidence (缺乏自信), fiducial (基于信仰的,信托的), fidelity (忠诚,忠实), infidel (不信教的人), nullifidian (无宗教信仰的人), overconfident (过于自信的), perfidy (背信弃义), perfidious (背信弃义的), unconfident (无信心的)等词中,我们可找出一个共同部分 fid,这个 fid 是这些词中最基本的,不能作更进一步分析的成分,它表示“信任,信赖”,是这些单词基本意义之所在。同时也可看出 fid 词根不能单独使用,必须和其它成份如前缀、后缀等一起才能构成实用的单词。在词汇学上把诸如 fid 这类不能单独,自由地使用的词根称为“粘着词根”。在英语中还有另一类词根,如 man, book, work, good, case, foot, walk, talk, act, fact 等,虽然同样不能作词结构的进一步分析,但可单独、自由地作单词用。这类可独立、自由使用的词根称为“自由词根”。现代英语的庞大词汇主要靠“粘着词根”和“自由词根”构成的。掌握词根对扩大英语词汇量是大有帮助的。

2) 前缀(prefixes)

前缀是指加在词根前面,构词中尤其在缀合法构词中不可缺少的成分。加前缀构成的新词一般不改变其原所属的词类。加前缀仅起改变、限制或加强词含义的作用。例如:

action n. 行动,词根为 act。如加前缀 in-,表否定,则构成 inaction n. 无行动,词类未变,但词义改变。又如动词 wait (等待),自由词根,加前缀 a-,构成 await (等待),词类词义未变,前缀 a- 只起加强作用。

在构词过程中,有时会有两个以上的前缀加在词根上,这种情况称为复合前缀。例如在单词 decompress (减压,词根为 press) 和 indecomposable (不可分的,词根为 pos) 中的 decom- 和 indecom- 就是复合前缀。

3) 后缀(suffixes)

后缀是加在词根后的成分。后缀的作用是既改变原词的含义又改变其词类。例如 limit(vt. 限制), 加后缀-able, 构成 limitable(a. 可限制的), 加后缀-er, 则构成 limiter(n. 限制物, 限制器), 词义和词类都发生了变化。

英语后缀有 4 种: 动词后缀, 名词后缀, 形容词后缀和副词后缀, 有关这 4 种后缀的常用情况, 请参看后面的介绍。

同复合前缀一样, 英语也有两个或两个以上后缀重叠使用的情况。例如: usefulness(n. 有用), legalization(n. 合法化), emphatically(ad. 加强语气地) 3 个词中就有两个或 3 个后缀的连用。

4) 连接字母

在构词过程中, 两个词根相结合或一个词根与后缀结合时, 要用元音字母或辅音字母来起连接作用。这种起连接作用的字母就是连接字母或称“连接语”或“中缀”。

A) 用元音作连接字母, 例如:

electromotor (电动机, -o-连接字母)

technology(工艺学, -o-连接字母)

classify(分类, 分级, -i-连接字母)

insecticide(杀虫剂 insect+i-连接字母+cide)

archetype(原始型 arch+e-连接字母+type)

dermatome(植皮刀, derm 皮+ -a-连接字母+tom 切)

audiogram(声波图, -io-连接字母)

在元音连接中, o, i 两个字母最常用。

B) 用辅音作连接字母

通常用 S 作连接字母, 例如:

sportsman(运动员), craftsman(工匠, 手艺人)

tradesman(商人) boatsman(船夫)

2. 构词法

什么是构词法? 根据语言自身的规律构成新词的方法称为构词法(word-building 或 word-formation)。

英语的构词方法主要有以下 4 种:

1) 缀合法(affixation)

缀合法又称派生法, 就是在词根上加前缀或后缀的构词方法。在英语词汇发展过程中, 缀合法无论过去还是现在都起着极重要的作用。大量的派生同族词, 很大部分都是靠缀合方式构成的。

缀合法构词方式多种多样，但常见的有以下这些：

A) 前缀+词根+后缀，例如：

unbookish(不爱读书的) contestant(竞争者)

B) 词根+后缀，例如：

testable(可试验的) testify(证实)

C) 前缀+前缀+词根，例如：

reproduce(使再生) reexport(再输出)

D) 前缀+词根

export(输出) connect(连接)

E) 词根+后缀+后缀，例如：

usefulness(有用) hopelessly(无希望地)

F) 前缀+词根+词根，例如：

trigonometry(三角法) abiochemistry(无机化学)

G) 词根+词根+后缀，例如：

zoogeny(动物发生论) geodynamics(地球动力学)

H) 前缀+前缀+词根+后缀，例如：

semiconductor(半导体) unproductive(不生产的)

I) 前缀+词根+后缀+后缀，例如：

undoubtedly(毫不怀疑地) unfailingly(万无一失地)

J) 前缀+前缀+词根+后缀+后缀，例如：

irresistibly(不可抗拒地) unprotectedness(无保护)

2) 合成法(composition)

合成法是指把两个或两个以上的词依照一定的次序排列而构成新词的方法。靠合成法构成的新词称为复合词(compound)。

合成法在英语构词中起着重要的作用，为英语增添和补充了不少词语。由于合成法中的构词成分可用各种词类表示，同时构词比较灵活，因而无论过去还是现在都保持着旺盛的生命力。

一般说来，按照词类的不同，由合成法所构成的词可分为复合名词，复合形容词，复合动词和复合副词4类。

(1) 复合名词

A) 名词+名词，例如：

spaceship(宇宙飞船) workshop(车间)

B) 动词+名词，例如：

pickpocket(扒手) driftwood(浮木)

C) 副词+名词，例如：

outhouse(外屋) outline(外形)

D) 形容词+名词，例如：

highway(公路) fullstop(句号)

E) 名词+动词, 例如:

rainfall(雨量) catcall(猫叫声)

F) 动词+副词, 例如:

pickup(拾声器) getaway(逃走)

G) 副词+动词, 例如:

outbreak(爆发) outcome(结果)

H) 名词+动名词, 例如:

air-conditioning (空调) timekeeping(计时)

I) 前置词+名词, 例如:

inland(内地) underclothes(内衣)

J) 动词+前置词, 例如:

takein(欺骗) standby(支持者)

K) 现在分词+名词, 例如:

flying-fish(飞鱼) sawing-mill(锯木厂)

L) 动名词+名词, 例如:

reading-room(阅览室) sleeping-car(卧车)

(2) 复合形容词

A) 名词+形容词, 例如:

dust-free(无尘的) color-blind(色盲的)

B) 形容词+形容词, 例如:

dark-blue(深蓝色的) bitter-sweet(又苦又甜的)

C) 副词+形容词, 例如:

ever-green(常青的) over-anxious(性急的)

D) 形容词+现在(过去)分词, 例如:

good-looking(漂亮的) ready-made(现成的)

E) 形容词+名词, 例如:

new-type(新型的) high-grade(优等的)

F) 数词+名词, 例如:

first-rate(第一流的) five-star(五星级的)

G) 前置词+名词, 例如:

in-flight(飞行中的) above-ground(在地面上的)

H) 动词(分词)+副词, 例如:

hand-over(移交的) worn-out(破旧的)

I) 名词+过去分词, 例如:

mass-produced(大规模生产的) hand-made(手工制的)

J) 名词+现在分词, 例如:

peace-loving(热爱和平的) epoch-making(划时代的)

K) 副词+现在分词, 例如:

hardworking(勤劳的) well-meaning(好意的)