

人生·社会心理

微妙的隔膜

代际心理

丛书

○ 互动技巧与方法

○ 代际关系的神话与现实

○ 恋戏情结与歌星崇拜

○ 传统文化的认同与更新

○ 职业选人与人选职业

○ 年龄资本与按劳分配

○ 实惠庄重与新潮时髦

○ 西方文化的批判与吸收

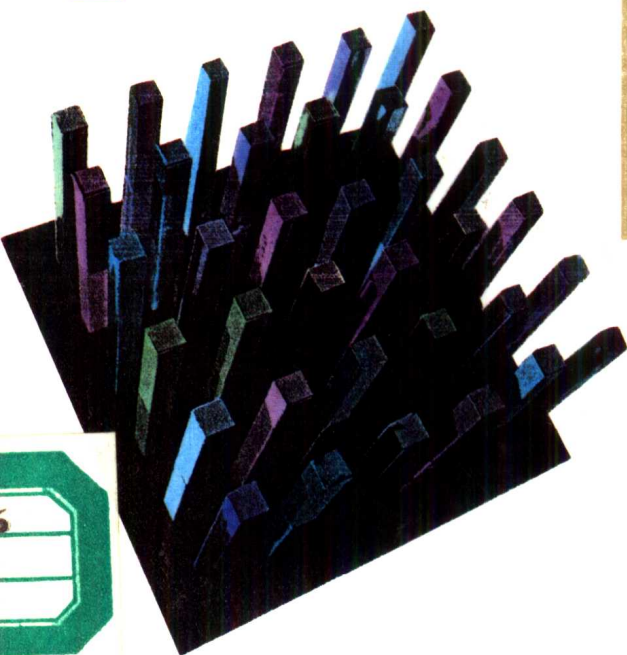
● REN SHENG SHEHUI XINLI CONG SHU

● 吴鲁平 吴琦 著 ●

○ 自我暗示法

○ 控制与反控制

○ 角色扮演法



微妙的隔膜

——代际心理

吴鲁平 吴琦 著

主 编：穆 宪

编委会：穆 宪 张潘仕 费穗宇
戴裕民 温泉信 卢树全
郑 刚 张 玉 张景岩
聂北茵 胡庆生 傅强年
海 潮 沈雁英 刘卫平
金盛华

071503

中国青年出版社

(京)新登字083号

责任编辑: 李晓丽

封面设计: 孙凤娣

图书在版编目(CIP)数据

微妙的隔膜——代际心理 / 吴鲁平, 吴琦著. —北京:
中国青年出版社, 1994.1

(人生社会心理丛书)

ISBN 7-5006-1495-0

I. 微…

II. ①吴… ②吴…

III. 社会心理学

IV. C912.6

中国青年出版社出版 发行

社址: 北京东四12条21号 邮政编码: 100708

中国青年出版社印刷厂印刷 新华书店经销

787×1092 1/32 6印张 4插页 100千字

1993年12月北京第1版 1993年12月北京第1次印刷

定价: 4.90元

前 言

在现代生活中,各种各样的心理问题已为人们普遍关心。越来越多的事例表明:人生中大量的困惑和障碍都来自心理的失衡。于是,人们特别是青年人,对心理咨询和心理辅导,开始给予高度的重视。面对这一趋势,心理学家充满信心地说,21世纪将是心理学的世纪。

不管这一断言有无充分的根据,我们仍然可以确信,在纷繁复杂、变幻莫测的当代社会,心理学应当肩负起为人们排忧解难的重任。正是在这种背景下,《人生社会心理》丛书才有可能同广大读者见面。令人欣慰的是,这套丛书还荣幸地列入国家八五规划。

丛书的选题都是着眼于与青年人生息息相关的心理命题。在撰著过程中,作者们注重将社会心理学的理论与分析研究各类人生社会心理问题相结合,这是本丛书的一大特色。

丛书在编辑过程中,曾得到中国心理学会、中国社会心理

学会、北京社会心理学会、中国社会科学院社会学所专家、学者的支持与帮助;还得到台湾大学杨国枢教授,香港大学杨仲芳教授的指教。在此一并表示衷心的感谢。

丛书编委会

1993年5月

引 言

代际关系问题是一个既古老、神秘，而又充满新意，富于现代色彩的问题。虽然代际关系——包括代沟与代际冲突自古就已有之，但现代意义上的代际关系，无论是在其内涵上，还是在其模式上，都远比古代社会丰富和复杂。

纵观中外历史，无论是在西方，还是中国，当社会处在传统的农业社会时，代际关系都比较简单，代际之间的差异极小，代际冲突主要表现为内隐心理冲突，外显行为冲突较为少见。在传统的父权制和老人制统治下，青年人处于老年人的绝对控制之下，表现出对老人的巨大依赖，因而无法与老人抗争，代际关系模式是一种单向的模式，即青年人学习、模仿老年人，顺从老年人。而当历史迈向现代文明社会时，情况则发生了变化。随着工业革命后青年经济自主

程度的提高和社会变迁速度的加剧,代际关系越来越复杂,代际冲突越来越从内隐走向外显,代际关系模式也愈趋多元化。

60年代美国及西方社会的巨变所产生的代际冲突,曾经引起米德等不少西方学者的高度关注,由此而产生的代际研究热及其争论,历时20多年,迄今仍经久不衰。

70年代末期以来,尤其是80年代中期中国社会出现的全方位改革,使中国人经受了一场剧烈的心理震荡。传统与现代的较量深入到每一个中国人的心理深层。在这种剧烈的心理震荡中,两代人由于受传统文化影响的程度不同,对新生事物的接纳速度不同,以及社会地位不同,因而,观念的更新或现代化速度及方式也呈现出不同的特点。于是,代际之间的价值差异增大了;代际心理上的平衡、有序打乱了;代际之间的情感冲突增多了;代际之间的距离感加深了。

面对上述诸种新出现的代际关系问题,中国的学者们表现出了巨大的理论热情。一时间,“代沟”热席卷全国。

然而,客观地说,80年代中国学者对代际问题的探讨是很不深入的。这主要表现在:(1)对西方代际关系理论的评介、吸收多于符合中国代际关系实际的理论建构;(2)对代际之间的认知距离或价值距离是叫“代差”,还是叫“代沟”争论过多,而具体探讨代际之间究竟在哪些方面存在差异或沟,以及这种差异的程度如何,则缺乏深入细致的研究;(3)对代际问题的研究,尤其是对影响代差和代际感情的原因的研究,假设多于实证,定性多于定量。正是由于存在以上所述种种研究弊端,所以,到80年代末期,中国的代际热迅速地冷却下来,研究走

入了“死胡同”，无法再深入下去。当然，除了理论研究自身的原因外，中国代际热的降温还与80年代末期中国改革速度的放慢，以及代际心理差异的日益缩小这一客观现实密切相关。

1992年年初邓小平同志的南巡讲话向世人昭示：中国的改革开放进入了一个新的时代。随着改革开放步伐的加快，代际关系也随之进入了一个新的时代。代际研究也必将伴随改革的春风而形成一股新的热潮。

我们认为，从社会心理学的角度看，代际关系实际上是一种社会关系。这种关系，从心理结构上看，包括相辅相成的两块：即代际认知关系与代际情感关系。代际认知关系反映的是代际之间在认知客体时的认知协调与不协调或价值差异与同一的情况，可用“代际认知距离”这一概念来形象地表示。而代际情感关系反映的则是代际之间在感情上的和谐与冲突或深与浅的情况，可用“代际情感距离”这一概念来形象地表示。社会心理学研究表明：认知关系与情感关系之间有着密不可分的内在联系。这种联系表现为：认知距离与情感距离之间存在着极其明显的正相关关系，即认知距离越大，情感距离就越大。因此，要缩小代际之间的感情距离，实现代际感情的协调与和谐，就必须寻找代际之间在认知或价值观上的不协调（“代差”或“代沟”）现象，并促使这些不协调变为协调或基本协调。

沿着以上这一思路，我们避开抽象地去争论代际认知不协调的命名问题，即是叫“代沟”还是叫“代差”，而把重点放在代差或代沟究竟表现在哪些方面，以及差异的程度究竟有多大之上。于是，我们以中国改革开放以来所展示出的代际关系

状况为主要蓝本和分析背景,开始全方位、多角度地对代际之间存在的各种心理差异进行“扫描”。通过对已有文献资料的归纳分析,以及自己的实际观察、调查及亲身体验,我们从“8个维度”:即政治心理、文化心理、社会角色心理、认知情感表达方式、道德价值取向、婚恋家庭心理、就业心理、生活方式等,概括出了在代际心理方面存在的30多种差异或代沟,并从政治、经济、文化、大众传播媒介、生理等方面对产生诸种代差或代沟的原因进行了深层次的剖析。

我们还认为,归纳和发现代差或代沟固然重要,但如何消除代际隔膜,使其不至于“放大”为冲突,以致影响代际感情则更为重要。而代际隔膜的消除,或代际认知不协调的调适,却是一个极其复杂的理论与实践问题。但简单地讲,调适的实质就是代际双方在认知上达到一种相对“均衡”。社会心理学的有关理论研究表明:“认知均衡”的实现,是在双方互动的合力线上向双方都能接受的值移动,而不是单方面的一方向另一方移动。这一理论启示我们:要消除代际隔膜,实现代际认知均衡或价值整合,青年与成老年都必须在沟通与交流中向对方适当靠近。单方面地要求一方完全接受另一方的观点,必然导致认知不协调的加剧及冲突的出现。因此,我们在探寻代际价值的整合时,总是从两个角度来展开。即一方面从青年的角度引导青年适当地向成老年的观点靠近;另一方面,则从成老年的角度提醒成老年也向青年的观点适当靠近。我们认为,唯有这样,才能实现代际价值的整合,从而,使代际认知关系从不协调走向协调。



目 录

引 言	1
第一章 代际关系的神话与现实	1
● 代际问题上的两种神话：“鸿沟论”与“代沟虚幻论”	1
● 代与代之间真的没有沟吗	3
● 代与代之间有无不可跨越的鸿沟	14
● 正确认识和处理代与代之间的关系	20
第二章 代际政治心理的隔膜与整合	23
● 信仰上的坚定固执与反思怀疑	23
● 强调安定团结与渴求政治变革	29
● 推崇法纪权威与呼唤民主自由	33
第三章 代际文化心理的隔膜与整合	43
● 传统文化的认同与更新	43
● 西方文化的批判与吸收	52
第四章 代际社会角色心理的隔膜与整合	61

● 控制与反控制	61
● “望子成龙”与“走自己的路”	66
● 双重标准与正人先正己	69
● 年龄资本与按劳分配	73
第五章 代际认知情感表达方式的隔膜与整合	80
● “跟着感觉走”与“一慢二看三通过”	80
● 忆“过去历史”与看“今日世界”	84
● “直抒胸臆”与“间接表达”	87
第六章 代际道德价值取向的隔膜与整合	92
● “锅里有”与“碗里有”	92
● “老黄牛”与“千里马”	96
● 谈利色变与言利不惭	99
● 艰苦朴素与合理消费	102
● 人伦和谐与竞争开拓	107
第七章 代际婚恋家庭心理的隔膜与整合	112
● “父母之命、媒妁之言”与“意中人儿自 己选”	112
● “世上只有藤缠树”与“世上偏有树缠藤”	114
● 神秘的处女膜与偷吃伊甸园禁果	116
● “嫁鸡随鸡、嫁狗随狗”与离婚再婚自由	120
● 颠倒的“U型”人生曲线与“U型”人生 曲线的颠倒	122
● 回报型伦理与反哺意向的淡漠	126
第八章 代际就业心理的隔膜与整合	134

● 职业选人与人选职业	134
● 稳定保险与实惠冒险	138
● 终身就业与流动跳槽	140
第九章 代际生活方式的隔膜与整合	146
● “单调的三部曲”与“赤橙黄绿青蓝紫”	146
● “好静”与“好动”	149
● 恋戏情结与歌星崇拜	151
● 实惠庄重与新潮时髦	153
第十章 代际心理隔膜与冲突的调适艺术	257
● 自我暗示法	158
● 文饰作用	158
● 幽默作用	159
● 转移作用	160
● 反向作用	160
● 角色扮演法	161
● 印象管理技巧与方法	162
● 互动技巧与方法	163
第十一章 未来代际关系的预测与展望	167
● 互为楷模：“各领风骚数方面”	167
● “和谐——紧张——和谐”的递进循环	170
后 记	174

第一章

代际关系的神话与现实

●代际问题上的两种神话：“鸿沟论”与“代沟虚幻论”

代与代之间的关系，虽然自古有之，但对两代人之间的关系这一社会现象进行系统地研究，却是近几十年来的事情。最早研究这一现象的是人类学，以后社会学、社会心理学、文化学、人类文化学等许多学科都进行了这方面的研究，形成了许多不同的理论观点。概括起来，主要有两种观点：

1. “鸿沟论”。这种观点的代表人物是著名的美国人类学家玛格丽特·米德。她认为，代沟是人类社会的普遍现象，这种现象以前只是局限在父母与子女之间的感情和理解上。但到了60年代，它却成了一个突出的社会问题。米德认为

60年代西方的学生运动，最足以体现这种代沟现象。并且认为两代人的差异、分歧、隔阂，已转向了彼此之间的尖锐冲突和仇恨。两代人之间已经掘下了不可逾越的鸿沟，彼此无法理解，也没有办法进行沟通。她在《代沟》一书中这样写道：

整个世界处在一个前所未有的局面之中，年轻人和老年人——青少年和所有比他们年长的人——隔着一条深沟在互相望着。法国人把‘代沟’的沟字译为fosse，即一条沟壑。

人们可以问：‘代沟在变窄吗？代沟在弥合吗？’但是一条深深的、人工的沟壑是人亲手所挖，它发明了一种技术把40年代中期以前成长起来的人与此后成长起来的人分开了；这样的沟是不会弥合，不会变窄的。可以想象有一段深如美国大峡谷的深沟，它与大西洋平行，并缓慢地向大西洋运动，人们就站在两边。在这条大代沟的我的这一侧，人数逐年减少——姑妄言之吧，当它到达大西洋时，40年代前成长起来的一代的最后一个成员就已经故去，此时，也只有在此时，这条代沟才能成为历史。

2. “代沟虚幻论”。这种观点的代表人物是美国的杜文。他认为，代沟是一种虚幻的现象，是根本不存在的危言耸听的空谈。持这种观点的人认为，60年代发生的学生运动，是由具体的社会条件促成的，并不是由于两代人的价值观对立而导致的。两代人之间的某些分歧并不新鲜，它过去就有，但根本

谈不上什么尖锐冲突和代沟。国内有些学者也持此观点，他们承认“差异”，但否定“代沟”。

●代与代之间真的没有沟吗

公元前400多年前，著名的古希腊哲学家苏格拉底这样写道：“他们（指年轻人）毫无礼貌，藐视权威，经常冲撞父母，殴打老师，吃饭狼吞虎咽，谈话滔滔不绝，让人难以插嘴。”

苏格拉底的这段话，涉及了代与代之间的关系，道出了代际之间的隔阂与冲突。

现代著名的未来学家丹尼尔·贝尔在他写的《后工业社会来临——对社会预测的一项探索》中也涉及了代际之间的隔阂与冲突问题。他说：“一代人为之艰苦奋斗的事情在另一代人往往看得平淡无奇”。

可见，无论是在古代社会，还是在现代社会，代际之间都确实存在着差异、隔阂和冲突，亦即“代沟”。这是不以人们意志为转移的客观存在的社会现象。

承认“代差”但又对“代沟”持否定态度的学者主要有两点理由：首先，他们认为代差与代沟存在着程度上的差别。“差异”是指较小的不同，而“沟”则是指巨大的、不可逾越的差异。一提沟就想到“鸿沟”。其次，他们认为代沟与代差具有主客观的区别，代差是客观的，代沟是主观的。

我们认为，代沟与代差是一回事，唯一不同的只是代沟更能形象地反映两代人之间在价值观、态度和行为方式上的差

别或距离,两者无程度之分,更无主客观差别。这是因为,首先,从代沟一词的含义看,在英文里,“沟”(gap)的含义就是“差”(difference),“代沟”(generational gap)即“代差”(generational difference)。如果按照有的学者的理解,代沟本身就等同于巨大的、不可逾越的鸿沟,那么,鸿沟论者为何不直接用代沟一词,却非要在代沟一词前面加上不可逾越的、巨大的(great)这样一些限定语呢?可见,沟与差一样,它本身也有大小之分、能否逾越之分。在汉语里,差与沟也是等同的。沟有大沟,也有小沟,有能逾越的沟,也有不能逾越的沟。同样,差也如此,有大差,也有小差,有能逾越的差,也有不能逾越的差。其次,代沟与代差都具有主客观性。无论是代沟,还是代差,作为一种客观存在都具有客观性,而一旦反映到人们的头脑,它们又都具有主观性。

以上分析表明:无论是代沟一词,还是代差一词,它们在外延上都包含三个层次:第一个层次是指小的代沟或代差;第二个层次是指大的(或巨大的),但能够逾越的代沟或代差;第三个层次是指大的(或巨大的),且无法逾越的代沟或代差。我们在使用代沟一词时,主要是在前两个层次上使用它,而米德的鸿沟论则是在第三个层次上使用它。

我们认为,弄清楚代沟与代差的含义,以致于确定是否可以把代际之间的差异称为代沟固然重要——因为这样可以澄清理论上的一些不必要的混乱,但更重要的是应该探讨代际间的差异或沟究竟表现在哪些方面,以及差异的程度如何。那么,代与代之间的差异、隔阂和冲突究竟表现在哪里呢?国内

外学者都对此作了一些探讨,我们不妨先看看这方面的一些具体材料。

米德在《代沟》一书中描写了一个名叫吉姆·斯坦恩的学生与父母在三个方面存在的代沟:

在许多事情上我的父母和我都意见相左,在某些问题上分歧尤其大,如音乐、汽车和钱。在我们家里,这三个话题构成了代沟的主要部分。我在这些事情上的观点几乎和我父母的观点正好相反。我与我父母关于现在的一些价值的想法差距很大。

在钱的问题上,我的父母(即萧条时代的孩子)觉得钱应当省下来去买重要的东西或花在重要的事情上。我也是这么想的,但问题在于什么是重要的东西和重要的事。我父母认为重要的事只局限于大学教育、保险和一栋房子。我承认每一样对未来都是重要的,但我也生活在现在。这是我生活中的一个重要部分。我想到处旅行。要是我被买房子、买保险等压得喘不过气,我就没有机会多见世面了。旅行和体验新事物是我永远也不会忘记或后悔的事。大多数老人告诉我“现在就干吧,趁你还年轻”,我就是这么想的。我的父母认为这种想法在某种程度上是有用的,但不能经常这样想。我愿意花钱买的其他东西,如立体声设备、枪等等,我的父母也统统看不起。他们觉得在这种东西上花那么多钱(200美元)是不必要的,因为可以把钱派作更好的用场,也就是前边