

王亚朴 主编

高等教育管理

文摘

GAODEN
JIAOYUGUAN
LIWENZHA

华东师范大学出版社

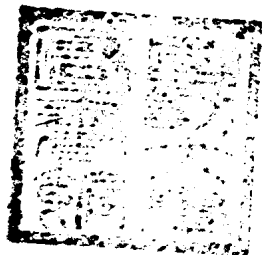


2 033 6260 9

高等教育管理 文摘

王亚朴 主编

华东师范大学出版社



高等教育管理文摘

王亚朴 主编

华东师范大学出版社出版

(上海中山北路 3663 号)

新华书店上海发行所发行

师大印刷厂印刷

开本: 850×1168 1/32 印张: 22.5 字数560千字

1987年8月第一版

1987年8月第一次印刷

印数: 1—6,000

统一书号: 7135·191

定价: 3.35元

主 编 王亚朴

副主编 应坚志

编写人员	洪燧之	顾培均	刘立魁	邵循琳	朱德森
	黄 震	王翠珍	陈 誉	孙运畴	秦慰祖
	金允通	吕法川	戎甘润	于美方	陈月珍
	张晟丽	樊益华	阚 政	夏德礼	贾瑞菊
	王敏僧	王汉然	田禾文		

责任编辑 李景鸿

封面提字 刘海粟

封面设计 闵汉屏

前 言

这本《高等教育管理文摘》，是《高等教育管理》教材的配套教学参考资料。编选这本文摘是一九八三年编写《高等教育管理》时确定的计划。《高等教育管理》出版已经两年多了，随着办班次数的增加，教学参考资料越来越多，可是学员们反映，许多书刊中可供参考的只有一小部分内容，为进修班编写的书太少。为了集中地给学员提供可资参考的高教管理方面的资料，我们组织人力选编了这本文摘。

这本文摘，有三个特点：第一，题材内容广。书中资料，是从四百五十多种书籍、期刊、报纸中择优挑选出来的，涉及面广，信息量大。第二，材料精。我们先从大量材料中选了近二百多万字的资料；经过各章统稿、筛选定下了百多万字的初稿；再经全书统稿，最后选摘出五十多万字。第三，内容新。《高等教育管理》是一九八三年三月定稿的。这本文摘所选的资料，从出版、发表的时间看，有百分之九十以上是一九八三年以后的。因此，这本书实际上是选摘了近几年高等教育研究的成果。正是在这个意义上，我们认为它对全国各有关高教干部进修机构、兄弟院校、教育行政机关，以及教育研究机构有一定的参考价值。

关于文摘选编有几点说明：

（一）关于与《高等教育管理》教材的配套问题。我们基本上按照与《高等教育管理》的章节体系配套的要求选编，节以下依据实际情况选摘，配节不配目。现有的编目，都是在节以下依照所选材料新加的，与原书的编目并不相同。与教材章节配套，但不强求一律。比如第三章第三节，第七章第四节，没有更重要的参考资料，就不再选配；而对应该强调的研究

生、成人高等教育和现代教育技术等工作管理，我们新列了某些章节。

（二）关于资料的选摘问题。书中选摘的资料，基本属于第一次文摘（少数可能是第二次文摘），都是经过公开或内部出版的报刊、杂志发表而又有一定影响的资料。没有公开发表过的文章，原先我们选择了若干，后来权衡再三，还是割爱删除。对选摘的资料，由于字数的限制，删节了某些字、句和段落，如有不当，由我们负责。所选资料，除了注明出处以外，都没有向原作者、出版者征询意见，这里特作说明，并致深切谢意。不足之处，望多原谅。

（三）这本文摘的选编工作，以《高等教育管理》编写组成员为基础，吸收了一些在华东师范大学高校干部进修班工作，以及在这个班学习过的同志参加。先由个人分工选摘，再经集体选摘，讨论定稿。参加本书选编工作的同志有：浙江省教育科学研究所的应坚志，安徽省财贸学院的洪燧之，山东省青岛化工学院的刘立魁，福建省福州大学的邵循琳，上海机械学院的顾培均，上海农学院的朱德森，上海工业大学的王翠珍，上海交通大学机电分校的秦慰祖，上海医科大学的贾瑞菊，上海城市建设学院的王敏僧，华东师范大学的黄震、夏德礼、陈誉、孙运畴、田禾文、王汉然，华东师范大学高校干部进修班的金允通、吕法川、戎甘润、于美方、陈月珍、张晨丽、樊益华和颀政。

采用文摘形式选编教学参考资料，对我们来说是个尝试，难免有缺点和错误，恳切地希望读者批评指正。

王亚朴

一九八五年八月

目 录

第一章 引 论

《高等教育管理》的总体结构·····	(1)
--------------------	-------

第一节 研究高教管理学的意义

1.加强高等教育的管理是实现四个现代化的迫切需要·····	(2)
2.美国的人才观·····	(4)
3.决定美国力量的主要因素是什么·····	(5)
4.日本的高等教育·····	(5)
5.关于教育对社会精神文明建设巨大促进作用的几点认识·····	(6)
6.调动高校科研力量加速科技进步·····	(8)
7.教育部等对举办管理干部学院作出规定·····	(9)
8.教育部发出加强管理专业教育的意见·····	(10)
9.上海高校发挥“思想库”作用·····	(11)
10.列宁、毛泽东论学习一切先进的管理方法和技术·····	(13)

第二节 高教管理的含义和职能

1.管理活动的职能·····	(15)
2.计划、组织、检查、总结是学校管理的基本职能·····	(17)

第三节 高教管理学的科学依据

1.马克思、列宁、毛泽东论管理·····	(20)
2.学校的民主管理·····	(21)
3.管理学原理·····	(24)
4.关于具有中国社会主义特色的高等教育管理科学理论问题 ·····	(25)
5.关于高等教育管理的理论体系问题·····	(26)

第四节 高教管理学的研究对象和方法

1.学校管理学研究的对象和内容·····	(28)
2.关于科学地规定研究对象、明确地划分研究范围问题·····	(29)
3.试论现代管理学中的古为今用·····	(31)
4.调查研究科学化·····	(35)

第二章 国家对高等教育事业的行政管理(上)

第一节 高等教育行政的意义和历史沿革

1. 我国古代唐朝的高等教育行政 (39)
2. 我国古代宋朝的高等教育行政 (40)
3. 我国古代元朝的高等教育行政 (40)

第二节 我国高等教育制度

1. 教育制度的概念 (41)
2. 学校教育制度的形成 (41)
3. 世界各国普通高等学校学制概况 (42)

第三节 高等教育行政组织

1. 成立国家教育委员会 (45)
2. 李鹏作关于设立国家教育委员会和撤消教育部的说明 (46)
3. 扩大高校办学自主权 国家及其教育管理部门进行宏观指导和管
理..... (47)
4. 何东昌谈高校扩权、放权问题 (47)
5. 国务院发布《高等教育管理职责暂行规定》 (49)
6. 苏联的高等教育行政组织和职责 (50)
7. 美国的高等教育行政组织和职责 (52)
8. 法国“全国公立高教机构评价委员会”的职责 (53)
9. 建国以来高教立法和高教法制建设的概况 (54)
10. 实行三级办学的体制..... (60)
11. 多渠道集资发展高等教育..... (61)
12. 教育部直属高校已建立三十个三结合联合体..... (62)
13. 应实行科研和高等教育统一的管理体制..... (63)
14. 苏联高校教学、科研、生产一体化的实验..... (64)
15. 英国高校与社会的密切联系..... (66)

第四节 高等教育结构

1. 中央决定改革高等教育结构 (68)
2. 高等教育结构的内涵及其规定性 (68)
3. 高教系统结构分析和功能分析 (73)
4. 调整文科与理工科之间以及文科内部各学科之间的比例关

系	(76)
5. 改革我国师范教育结构	(77)
6. 外国产业结构、就业结构的变化带来教育结构的变化	(78)
7. 日本的教育结构改革	(79)

第三章 国家对高等教育事业的行政管理 (下)

第一节 高等教育事业计划管理概述

1. 教育计划工作	(82)
2. 教育投资	(85)
3. 世界教育公共开支增长速度	(87)
4. 关于制定专家培养计划和高等教育发展计划	(88)
5. 制定培养高等和中等专业教育程度的人才计划	(90)
6. 首先要改革教育的计划体制	(93)

第二节 高等教育事业发展的规划

1. 智力要开发, 高校要发展	(94)
2. 战后世界高等教育的发展	(95)
3. 改革高等学校的布局结构	(98)
4. 改革学校的结构	(99)

第四章 高等学校管理工作的组织

第一节 高校的管理目标

1. 要有明确的学校管理目标	(100)
2. 试论学校的管理目标	(104)
3. 学校目标管理与教师的积极性	(105)

第二节 高校管理的基本原则

1. 学校管理系统化的几个原则	(111)
2. 领导管理的心理学原则	(114)
3. 学校管理的基本原则	(119)

第三节 高校管理的基本程序

1. 计划、组织、检查、总结的有机结合, 有序运行是学校管理的基本规律	(121)
2. 计划、组织、检查、总结几个阶段的有机结合, 就形成学校的	

管理过程	(122)
3.合理组织管理过程, 保证目标的实现.....	(124)
4.苏联高校的监督体系.....	(125)

第四节 提高高校管理的效能

1.学校的静态管理.....	(127)
2.领导怎样科学决策.....	(129)
3.反面意见的运用.....	(133)
4.学校管理中的决策.....	(135)
5.信息在学校管理中的作用.....	(137)
6.学校管理者要善于安排别人的时间.....	(139)
7.能成事者善用人.....	(141)
8.如何挑选管理人员.....	(142)
9.选才四议.....	(143)

第五章 高等学校的管理体制

第一节 高校内部领导体制

1.实行校长负责制.....	(148)
2.有关校长负责制试点工作的几个问题.....	(148)
3.试行校(院)长负责制初探.....	(155)
4.北京师范大学试行校长负责制的四点体会.....	(159)
5.北京师范大学在试行校长负责制中党委做了哪些工作.....	(161)
6.建立教代会制是高等学校管理制度的一项改革.....	(163)

第二节 高校校一级组织机构及其主要职责

1.组织系统的分析.....	(164)
2.高等院校管理系统必须现代化.....	(165)
3.日本筑波大学.....	(171)
4.日本筑波大学行政管理机构.....	(173)

第三节 高校系一级领导体制和管理机构

1.实行系(所)主任负责制, 扩大基层自主权.....	(174)
2.扩大系的自主权给我院带来活力.....	(176)
3.让高校基层“细胞”活起来.....	(179)
4.谈谈大专院校系(部)总支实行保证监督.....	(181)

5. 系党总支如何起保证监督作用.....	(184)
-----------------------	---------

第六章 高等学校的领导干部

第一节 高校领导干部在学校中的地位和作用

1. 领导的权力、责任和服务.....	(186)
2. 同济大学校长负责制暂行工作条例.....	(190)
3. “权”未放“责”难负.....	(192)
4. 怎样调动下属的积极性、主动性和创造性.....	(194)

第二节 高校领导干部的基本素质和主要职责

1. 高校领导者的基本素质.....	(195)
2. 领导者提高素养、改进作风的途径.....	(201)
3. 开拓型领导者的素质修养.....	(204)
4. 领导者怎样才能深孚众望.....	(207)

第三节 高校领导班子的合理结构

1. 高等学校领导集体的合理结构.....	(208)
2. 领导班子结构科学化的内容.....	(214)
3. 领导班子结构科学化的途径.....	(218)
4. 政工干部应有的知识结构.....	(221)

第四节 高校领导干部的选拔、培养和管理

1. 选贤任能的原则.....	(222)
2. 关于新时期用人观点.....	(224)
3. 注意选拔能够独立思考问题的人才.....	(225)
4. 加强干部轮训教育, 提高干部队伍素质.....	(227)
5. 怎样推荐与考核干部.....	(228)
6. “目标管理”是改革领导干部制度的突破口.....	(231)
7. 罗马尼亚干部政策的一些特点.....	(234)

第七章 高等学校思想政治工作的管理

第一节 高校思想政治工作管理概述

1. 高校思想政治工作的地位和作用.....	(239)
2. 思想政治工作的目的和任务.....	(241)
3. 高校思想政治工作的根本任务是为四化建设培养人才.....	(242)
4. 青年思想政治工作的基本规律.....	(243)

5. 思想政治工作要清除“左”的影响…………… (247)
6. 思想政治工作要强化那些观念…………… (249)
7. 行为科学可以借鉴, 不可照搬…………… (251)
8. 建立具有中国特色的行为科学…………… (253)

第二节 高校教职工思想政治工作的管理

1. 教师的劳动特点…………… (254)
2. 教师队伍思想状况的估价…………… (256)
3. 人民教师的基本道德准则…………… (257)
4. 教师树立共产主义世界观的基本途径…………… (258)
5. 对教师进行思想政治工作的原则…………… (260)
6. 加强党的领导和做好党员教师的思想工作…………… (264)
7. 一个思想政治工作做得好的教研室党小组…………… (265)
8. 做好干部的政治思想工作…………… (267)
9. 怎样对后勤职工进行政治思想工作…………… (269)
10. 工会应把政治思想工作放在首位…………… (273)

第三节 高校学生思想政治工作的管理

1. 当代大学生的主要特点…………… (275)
2. 大学生思想政治工作的指导思想…………… (276)
3. 大学生思想政治教育的内容…………… (278)
4. 爱国主义和共产主义思想教育…………… (280)
5. 特区高校对学生进行的反腐蚀教育…………… (282)
6. 劳动教育…………… (284)
7. 武大校长刘道玉谈疏导方针…………… (286)
8. 引导学生自己教育自己, 自己管理自己, 实行学生自治…………… (288)
9. 建立思想教育的立体型结构…………… (289)
10. 马列主义理论课要理论联系实际…………… (291)
11. 思想品德课怎样才能收到好的教育效果…………… (293)
12. 要重视高校学生社团组织的作用…………… (294)
13. 走读生的政治思想工作…………… (295)
14. 努力做好毕业生的政治教育工作…………… (299)
15. 加强研究生的政治思想工作…………… (301)
16. 导师要做好研究生的政治思想工作…………… (302)

- 17. 充分发挥研究生党、团组织和学生干部的作用 (304)
- 18. 广播电视大学的思想政治工作管理 (305)
- 19. 努力建设一支精干的专职学生工作队伍 (306)
- 20. 清华大学实行“双肩挑”政治辅导员制度是个好经验 (308)
- 21. 教师教书育人的基本途径 (310)
- 22. 努力体现学生党支部工作的特色 (313)
- 23. 充分发挥学生中积极分子和骨干的作用 (314)
- 24. 搞好党政分工, 加强对学生思想政治工作的领导 (315)

第八章 高等学校的教学管理(上)

第一节 高校教学管理概述

- 1. 教学管理在高校中的地位 and 作用 (318)
- 2. 苏联高校教学管理的结构 (320)
- 3. 教学过程中学习和发现的关系 (326)
- 4. 高校教学过程的最佳化 (329)

第二节 高校教学过程的特点和大学生们的“智能结构”

- 1. 大学教学过程的特点 (335)
- 2. 摸索和创造具有中国特色的教学方法 (340)
- 3. 未来高校教学过程的设想 (347)

第九章 高等学校的教学管理(下)

第一节 高校教学计划管理(一)——制订和修订的管理

- 1. 教学计划的作用 (358)
- 2. 制订和修订教学计划的依据 (359)
- 3. 苏联制订教学计划的原则 (362)
- 4. 教学计划的若干具体规定 (364)

第二节 高校教学计划管理(二)——执行过程的管理

- 1. 编制教学大纲的原则 (365)
- 2. 好教材要“新”、“精”、“清” (367)
- 3. 教材管理 (370)

第三节 高校教学计划管理(三)——计划管理中的改革和探讨

- 1. 高校的培养目标和基本规格 (371)

2. 苏联对“高质量专家”的要求…………… (372)
3. 学分制是一种教学管理制度…………… (374)
4. 高校课程体系改革的探讨…………… (381)
5. 国内高校教学管理制度改革举例…………… (391)

第四节 高校教务常规管理

1. 教学过程的管理…………… (393)
2. 学籍管理的探讨…………… (394)

第五节 高校教学质量的管理

1. 教学质量管理的初探…………… (395)
2. 教学质量把关及其管理制度…………… (401)
3. 对教师教学工作质量的评价…………… (404)

第六节 现代化教育技术管理

1. 新中国的电化教育技术…………… (410)
2. 世界教育发展的一个趋势——教育手段现代化…………… (415)
3. 苏联高校的教学技术设备与教学技术手段…………… (417)

第十章 高等学校的科学研究管理

第一节 高校科学研究管理概述

1. 我国经济技术发展战略的选择…………… (421)
2. 美国科技革命领先的重要条件…………… (423)
3. 重点高校要办成教育和科研两个中心…………… (425)
4. 教学为主, 科研为本…………… (427)

第二节 高校科学研究管理的内容(一)

1. 科学决策中的领导者与科学专家…………… (429)
2. 科研课题成果综合评价…………… (432)
3. 计算机在科研管理中的应用…………… (435)

第三节 高校科学研究管理的内容(二)

1. 软科学及其研究所的特点…………… (436)
2. 科技队伍的管理使用…………… (437)
3. 社会科学研究工作的改革…………… (438)
4. 重视文科的应用研究…………… (440)
5. 科研管理中的科技档案…………… (441)

6.科技文献资料的查阅、学习和存储.....	(443)
------------------------	---------

第四节 高校科学研究的管理机构、干部与改革探讨

1.科研领导人应具备的品德.....	(446)
2.实行有偿合同制.....	(447)
3.实行科学基金制.....	(449)
4.国际合作研究的基本原则.....	(450)
5.调整科学技术研究机构.....	(455)

第十一章 高等学校体育、卫生工作管理

第一节 高校体育、卫生工作的意义和任务

1.列宁、斯大林、毛泽东论体育.....	(457)
2.科学的基础是健康的身体.....	(458)
3.端正办学思想,全面贯彻党的教育方针.....	(458)
4.学校体育要为进行理想、道德、纪律的教育服务.....	(459)
5.体育可以促进智育.....	(460)
6.学校体育的目的任务是什么.....	(462)
7.苏联高校体育的目的与任务.....	(462)

第二节 高校体育工作的管理

1.学校体育卫生工作要有强有力的组织保证.....	(463)
2.苏联高等院校主要的体育运动形式与内容.....	(464)
3.苏联高等院校体育工作的领导体制.....	(467)
4.日本大学体育教学现状.....	(468)
5.体育课要发展学生个性.....	(471)
6.上好病弱学生的体育课.....	(472)
7.学校体育竞赛的几个特点.....	(474)

第三节 高校卫生工作的管理

1.高等学校卫生保健机构的职责范围.....	(475)
2.高等学校卫生工作的重点应该是预防.....	(476)
3.对高等学校卫生工作管理的几点建议.....	(477)
4.学生健康卡片的价值.....	(478)

第十二章 高等学校的人事管理

第一节 高校人事管理概论

1.人事管理的含义和任务·····	(480)
2.人事行政的使命·····	(481)
3.人才最重要·····	(482)
4.人才管理应在微观上放开、宏观上加强·····	(482)
5.健全人才流动政策·····	(484)
6.匈牙利对定编后多余人员的四种安排途径·····	(485)
7.日本的能力资格制度·····	(485)
8.美国人事考查考核制度·····	(486)
9.英国的文官考核制度·····	(487)
10.法国公务员鉴定·····	(487)
11.苏联的干部考核制度·····	(488)

第二节 高校教师的人事管理

1.多方面提高教师的社会地位·····	(488)
2.自尊、自爱、自强·····	(489)
3.高校教师的基本规格·····	(490)
4.师资培养是师资队伍建设的中心·····	(491)
5.用在职进修研究生课程的方式培养青年教师·····	(492)
6.判断教师队伍合理结构的原则标准·····	(493)
7.师资结构的研究应该是多层次的·····	(494)
8.关于职称的由来、属性与改革·····	(498)
9.欧洲四国高校师资职称概况·····	(501)
10.美国高等学校教师的学衔·····	(503)
11.苏联的学位学衔制度·····	(504)
12.当前高校试行教师聘任制的若干做法、效果和问题·····	(505)

第三节 高校学生人事管理

1.学生管理的意义、原则、措施·····	(508)
2.改革高等学校的招生计划和毕业生分配制度·····	(509)
3.耦合积分,择优录取·····	(510)
4.改革大学毕业生分配制度刍议·····	(512)
5.改革高校毕业生分配体制的设想·····	(515)
6.试论有偿使用大学毕业生·····	(516)
7.谈谈高等学校助学金和奖学金的问题·····	(517)

8.一些国家的奖学金制度.....	(518)
-------------------	---------

第十三章 高等学校图书资料情报管理

第一节 高校图书资料情报工作的地位和作用

1.高校图书馆具有两重性.....	(520)
2.发挥高校图书馆的教育职能.....	(521)
3.加强高校图书馆的情报职能.....	(523)

第二节 高校图书馆管理

1.图书馆管理的含义.....	(523)
2.现代图书馆管理的原则与特征.....	(524)
3.图书馆科学管理的基本要求.....	(526)
4.图书馆的计划管理、目的管理和决策管理.....	(529)
5.论高校图书馆改革.....	(534)

第三节 高校资料工作管理

1.系资料室的作用和任务.....	(539)
2.馆、系资料室的一体化.....	(540)
3.图书资料集中管理、分散使用.....	(541)

第四节 高校情报工作管理

1.高校情报管理体制三种形式比较.....	(542)
2.实行图书情报工作管理体制一体化的必要性.....	(544)
3.图书馆下设情报室的几点好处.....	(545)
4.高校图书馆初级阶段的情报工作内容.....	(546)
5.高校图书馆中、高级阶段的情报工作内容.....	(547)

第五节 高校图书资料工作管理的现代化

1.关于高校图书馆计算机应用的几个问题.....	(548)
2.北大图书馆着手现代化起步的情况.....	(550)
3.国外八十年代初图书情报工作自动化情况.....	(551)
4.国内图书情报工作自动化情况.....	(557)

第十四章 高等学校的后勤管理

第一节 高校后勤管理概述

1.高等学校后勤服务工作改革的方向.....	(561)
2.毛泽东、周恩来、邓小平论后勤工作.....	(561)