

高举共产主义教育红旗

——北京市高等学校和中等专业学校在大跃进中

北京出版社



11121
高举共产主义教育红旗

——北京市高等学校和中等专业学校在大跃进中

北京出版社

一九五八年

高举共产主义教育红旗

——北京市高等学校和中等专业学校在大跃进中

北京市高等学校红专跃进展览会办公室编
北京市中等专业学校

北京出版社出版（北京东单麻线胡同3号）北京市书刊出版业营业许可证出字第095号

北京京华印书局印刷 新华书店北京发行所发行

开本：787×1092 $\frac{1}{32}$ ·印张：5 $\frac{4}{16}$ ·字数100,000

1958年10月第1版 1958年11月第2次印刷 印数：5,001—21,000册

统一书号：7071·140

定价：(6)0.44元

前 言

北京市高等学校和中等专业学校，经过整风、反右等政治战线和思想战线上的社会主义革命运动，正在发生着巨大的、深刻的变化。

今年年初，各校开始进行勤工俭学活动。不久，又开展了以批判资产阶级政治立场和个人主义的思想改造运动为中心的双反运动。在思想改造运动取得伟大胜利的基础上，各校广泛深入地贯彻社会主义建设的总路线，贯彻教育为工人阶级政治服务、教育与生产劳动相结合的方针，出现了一个大跃进的高潮。

学校办工厂、农场、医院、商店是教育与生产劳动相结合的一种形式。这种形式的好处是：师生可以经常参加劳动和实际工作，学习技术和生产管理的知识；便于就近结合教学和科学研究，安排学习和劳动的时间；可以创造财富，节约开支，支援国家经济建设，并为提高教学与科学研究质量提供了物质保证。截至八月初，三十三所高等学校已建立工厂二百八十九个，正在筹建的还有二百多个。

教育和生产劳动相结合的另一形式是师生下厂、下乡、下现场，参加生产劳动和实际工作。到目前为止，各高等学校

师生下厂、下乡参加劳动的已达二万三千四百余人。下厂、下乡的好处是：接触实际的面比在学校要丰富广泛得多，复杂得多，可以大大提高教学与科学研究水平；和工农生活在一起，向工农学习，可以更好地改造思想；可以支援工厂、农村及其他方面的技术革命、文化革命。对于社会科学、哲学、文学等科，应当以下厂、下乡、下现场为主要的形式，参加劳动和工作，并进行调查研究。

各学校都在根据教育为工人阶级政治服务，教育与生产劳动相结合的方针，进行深刻、彻底的教学改革，创造、制订新的、适应社会主义建设事业需要的教学计划、教学大纲、教材和教学方法。许多学校采取了党委、教师、学生三结合的革命的群众路线的办法来编写教学计划、教学大纲，收到了很好的效果。

各校部分教师和青年学生，破除迷信、解放思想以后，在生产和科学研究工作中表现出冲天的干劲和敢想敢干的共产主义风格。他们为了迎接党的生日，试制出许多达到国际水平或国内先进水平的新产品，创造了新技术。这是科学和生产在党的领导下实行了群众路线，广大群众和技术专家相结合的结果。

与此同时，在师生经过思想改造运动，觉悟大大提高的基础上，学校里出现了一个学习马克思列宁主义和毛泽东同志著作，批判现代修正主义及资产阶级学术思想的高潮。到八月中旬，三十三所高等学校中，师生自动成立的马列主义和毛泽东著作学习小组及学习会共有三千九百二十三个，单只北京大学一校就有五百四十八个，参加的师生有七千六百多人，占

該校师生总数的百分之八十以上。

七月初，北京市高等学校和中等专业学校联合举办的紅专跃进展览会，向党彙报了以上情况。展览会証明了坚决貫徹教育为工人阶级政治服务，教育同生产劳动結合这一方針，就会大大提高教学与科学研究工作的質量，就能培养出又紅又专的工人阶级的知識分子。展出的事实彻底地粉碎了右派分子所講的大学生“今不如昔”、“共产党不能領導科学教育”的謠言，大大地增強了我們貫徹中央的教育方針的信心。

這本書是根据展覽会上的材料选編的，由于時間仓促，編写的比較粗糙，特別應該說明的是，由于形势发展很快，很多学校所作的，已經又进一步超过了本書所介紹的一些情况，尽管如此，本書所講的一些基本的原則、方法和方向，仍旧是值得交流和提倡的。

編者

1958年9月

目 录

一、穷干苦干，大办工厂

穷干苦干实干，兴建小型钢铁厂	2
解放思想，穷干苦干，制造牛头刨床	7
苦战一周，铁水奔流	11
——記钢铁学院小高爐的誕生	
培养共产主义新人的良好开端	14
——記北大物理系“劳动者”半导体工厂的誕生	
白手起家，創建鑄造厂	18
学校必須办工厂	23
好得很，多办几个	28
——訪北京石油学院紅旗煉油厂	

二、下厂、下乡、下現場，参加实际工作，进行劳动鍛炼

教育与生产相結合是培养又紅又专的干部的最有 效途径	32
——介紹清华大学水利系眞刀眞枪做毕业設計的 經驗和体会	
最好的春天	39
——一群青年水利建設者成长的故事	

普查找矿,思想生产双丰收	55
大学生加入农业生产合作社	58
深入农村,用土办法生产细菌肥料	67
走出校门,大搞群众体育运动	69
拜工人为师,一定插上红旗返校	73

——記铁道学院党委领导同志去京山綫訪問参加
劳动的同学

走出書斋,深入实际	80
-----------------	----

——記北京对外贸易学院师生参加外貿实际工作

班班办学校,人人做教师	82
-------------------	----

在劳动中写劳动人民的历史	84
--------------------	----

——北京师范大学历史系找到了教育結合劳动的新途径

三、紅专結合,敢想敢干,大搞技术革命,攀登科学高峰

敢于独创、学以致用榜样	88
-------------------	----

——記来晋炎改进无綫电桅杆塔的设计节省大量
鋼材的经过

集体劳动的新創造	93
----------------	----

——記清华大学鄒敏賢和机械系师生、工人共同制造
仿形表板銑床

自动底盘拖拉机是怎样诞生的	96
---------------------	----

大破迷信,发明鍍錫	101
-----------------	-----

——記北京鋼鉄学院教师的一项新創造

苦战两周,制成光谱純的三氯化鈾	105
-----------------------	-----

方向走得对,敢想也敢干	108
-------------------	-----

一个藐视陈规的人.....	112
——記王錫創造帶环式固定假牙的經過	
志气大,干劲足,微差雷管超过了英国.....	117
破除迷信,創造奇迹	120
从高爐浮渣中精选高級石墨.....	123
四、批判资产階級教育观点,采取革命办法进行教学大改革	
采取党委、教师和学生三結合的办法进行教学大	
改革.....	128
这场对台戏唱得真好.....	135
——記北京师范大学修改古典文学教学大綱的一場論战	
坚决貫徹教育为政治服务教育同劳动	
結合的方針.....	139
跨出学校大門,大鬧群众卫生运动	145
在音乐艺术中插上民族化的革命紅旗.....	148
破除迷信,解放思想,敢說敢干.....	152
——記北京对外貿易学院外語教学大跃进	
魯迅文学社批判资产階級文艺思想.....	155

一、穷干苦干,大办工厂

穷干苦干实干，兴建小型钢铁厂

北京钢铁工业学校

我校小型钢铁厂第一期工程，已于七月四日正式开工兴建了。第一期工程要建立三点五立方公尺和六点五立方公尺小高爐各一座，零点五吨轉爐一座和一个有十一台軋鋼机的軋鋼車間，預計在八月份建成。建成后，年产生鉄二千吨，鋼七千吨，鋼材二万五千吨（軋鋼机实际生产能力为五万吨，現因电动机容量不足，产量受到限制）。显然这里存在着鉄、鋼、鋼材生产不平衡的現象。我們决定用第一期工程建成后的生产利潤来积累資金，再建第二、三期工程，修建高爐和轉爐，使生产逐步均衡起来。这个厂全部建成后，将年产五万到六万吨生鉄、鋼和鋼材。我們爭取在两年內建成。

我校小型钢铁厂是在党的正确方針指导下兴建的。今年一月，党中央提出了勤工俭学的方針，二月，康生同志召集座談会明确了学校实行动工俭学的政策。那时我們只是注意了教学实习工厂、手工业和农业的生产以及卫生、理发、縫紉等服务性的劳动，沒有考虑建立钢铁厂的問題。有的教师曾提出土法炼鉄和建立小軋鋼厂，我們認為花錢多，問題大，不易办到，思想沒有解放。四月，市委又提出学校要結合专业办工厂进行劳动生产，这給我們很大的启示。于是部分教师就到天

津、上海、唐山、鞍山和石景山等地搜集废旧設備，当时我們有三百余名师生正在支援河北省五个专区建立小高爐，河北省也願意用建一座小高爐的耐火材料及鼓風机支援我們，这样我們就有了建立小型鋼鐵厂的打算。我們考虑建立鋼鐵厂可以完全結合現有专业，不但避免了生产实习的人力物力浪費，而且可以使所学理論知識与实际技术操作結合起来，使学用一致起来，并且便于学生参加劳动鍛炼，改造思想、改变作风，克服輕視劳动輕視工农的思想；同时，也可以使教学与实际結合，丰富教学内容，便于进行科学研究，提高教学质量；最后还可以解决学校經費問題，为国家增加財富。最初，我們所想建立的厂子还只是年产一万吨鋼鐵的規模，随着全国大跃进形势的发展和总路綫的学习，思想解放了，市委号召五年內把北京建成工业基地，我們便又进一步考虑扩大建厂問題。我們的想法是，在我校技术和劳动力允許的条件下，在資金、設備、材料可能的条件下，尽量扩大建厂。現在确定鋼鐵厂的規模为年产五万到六万吨。建成后，年产总值約为二千五百万元，純利潤可达六百到八百万元。

建立这样一个鋼鐵厂困难是很多的，但都被我們一一克服。首先是資金的困难，我們建厂完全依靠自力更生，不要国家一分錢。資金的来源是由生产积累和师生的义务投資以及借用一部分經常費，但是这些錢很少，不过一、二十万元。設計院設計的年产五万吨的軋鋼厂需要一百二十万元，年产一万吨的高爐、轉爐也需要三十五万元，这样大量的資金如何筹备呢？我們根据总路綫的精神，組織大家辯論，打破迷信，解放思想，发揚穷干苦干精神，决定采用最土最簡陋的办法建

厂。例如我們不建厂房，只搭棚子，不用机器起重运输，完全用人力等等。这样第一期工程原来需要一百五十万元才能建成，现在只用二十万元就建成了，只有原来计划投资的八分之一多。在设备方面，需要很多电动机、变压器、轧钢机、起重机、运输机等等，这些设备不易弄到，要想订货也无人接受，即使能订，在时间上也赶不上需要，因此我们采取能省的就省、不能省的就找寻废旧设备的办法，跑遍了全国各地（如东北、华北、华东等地）的冶金部部属厂矿，现在已大部分解决了。小部分还没有解决的如起重机、推钢机等就自己制造。建筑材料如洋灰、木材、钢材、耐火材料等我们一方面向各单位请求援助，一方面就发动教师、学生不眠不休地自己试制，现在洋灰、耐火材料已试制成功。最后，建立这样一个厂子我们没有经验，从设计到施工完全自己干，我们没有土木技术力量，没有施工经验，困难很多，但是我们不怕，在党委领导下，只要发动群众，虚心学习，我们完全有信心把厂建成。

在几个月筹建的过程中，斗争是尖锐的。在我们开始打算建厂的时候，曾派一些干部去找实际工作部门的工程师，想取得一些经验，但不少人对我们泼冷水，他们摇摇头或置之一笑，认为“你们一个中等技术学校，建立钢铁厂是不可能的。”在学校教师中，也有人认为“这简直是梦想”、“在几个月内建成钢铁厂是古今中外都没有的，这是不可能的事情”。我们并没有被这些议论吓住，坚决要干到底。当弄到部分设备、确定施工计划的时候，又出现了贪大求新、迷信书本的错误思想，按照这些同志所想的计划，这个钢铁厂要具有现代化的设备，要具有全部钢筋混凝土结构的宽大厂房、深大的地基和设备

基础。因而需要几百吨高标号水泥、几百吨鋼材、几百立方公尺大規格木材、数以十計的桥式起重机和卷揚机。这是很不实际的想法，这样要求，不但設備材料根本找不到，而且資金差的很多，这样建厂就成泡影。为了解决这个問題，我們根据总路綫的精神和勤俭办企业的原則，先从思想着手，組織大家辯論。經過辯論，解决了思想問題，明确了建厂方針，这样一来，建厂的實際問題就好解决了。例如軋鋼厂房原計劃是十五公尺寬一百一十公尺长，全部鋼筋水泥結構，現改为只用洋灰底座安装机器，搭棚子罩机器就可以生产了；冷却水池原計劃用鋼筋混凝土，現改为三合土、石头和砖；轉爐車間不用吊車，不用鋼架厂房，只搭棚子就可以生产。这样就节省了大量設備和基建材料，二十萬元資金就可以完成第一期工程。这就是在建厂过程中多快好省和少慢差費的两条道路和两种方法的斗争。在解决建厂的两条道路和两种方法問題之后，紧接着解决建厂速度問題。通过“如何鼓足干劲、力爭上游，穷干、苦干、实干，爭取時間，早日建成投入生产”的討論，大家的干劲鼓足了，信心增加了，要在四十五天到六十天内全部建成。在开始施工的时候，又产生了只顧自己車間早建，不顧全局的本位主义思想。我們的資金、設備、材料都不足。如果齐头并进，全部动工，势必不能按期完工。因此必須集中使用設備材料，各車間分先后施工。有的同志不同意，要求提前施工，我們又采取先虛后務实的办法，解决思想問題，取得認識一致，确定先建立軋鋼車間和小高爐，轉爐开工稍微推迟一些。管财务的同志，对于把部分經常費投入建厂也不同意，害怕生产收入不能补偿，經費无着落。經過反复研究討論，才解

决了这些问题。总之，在建厂过程中思想障碍是很多的，我們根据总路綫的精神和一切錯誤思想进行了坚决的斗争。

建設这样一个鋼鉄厂我們沒有經驗，困难是很多的，我們有信心克服一切困难，我們相信在党的领导下，在依靠和发动群众的基础上，我們的困难是完全可以克服的，小鋼鉄厂完全能够建立起来。

1958年7月7日

解放思想，穷干苦干， 制造牛头刨床

北京工业管理学校

北京工业管理学校是一所培养工厂經濟管理工作人員的学校。生产設備簡陋，又缺少技术工人。过去只有物理、化学、电工、热处理几个实驗室和一个只有二十来台新旧参半的机床实驗室，仅能供学生作一些簡單的实习和实驗，因此也从来沒有考虑过在学校里还能搞生产。过去实习、实驗都是大料变小料、小料变废料，每月开支要达两三千元之多。虽然我們也感到这么多的材料浪費了很可惜，但是考虑到为了进行教学，也就把这种損失視為当然了。

党提出勤工俭学的号召以后，由于我們存在着保守思想，曾經錯誤地产生一种自卑感，認為設備少，又沒有技术工人，在工业管理性質的学校搞生产是沒有什么出路的。这时党及时地指出了只要克服保守思想，認真依靠群众，任何困难都会迎刃而解；同时西安航空技工学校所做出的榜样和全国大跃进中所創造出的奇迹，也完全說明了“事在人为”。这样我們就克服了保守思想，决心在条件差的基础上，搞起生产来。

要搞生产，首先遇到的困难就是缺少鑄、鍛、板金、鉗工等設備，又沒有厂房。我們就发动了全体师生职工千方百計来

解决这些問題。教师和同学立刻开了諸葛亮会，提出了許多解决办法。技术教师从北京机器制造学校借来了一座多年不用的破旧熔鉄爐，工人又从北京人民机器厂借来一个破旧的吹风机，就这样給鑄工找到了最簡陋的设备。又利用过去建筑公司留下的破工棚，加以翻修，解决了鑄工工地的問題。說干就干，师生动手連拆带建，从地基、砌墙、屋頂工程直到电器安装，沒有找一个外工，完全由师生亲自动手，不到半个月，三百多平方米的鑄工房就建成了。但是，还没有造型工具，就到工厂里借来几套，学生也照样子仿制了一些。

三月十六日，我校熔化出第一爐鉄水，鑄造生产便正式开始了。但是，沒有烘窑，砂芯用砂箱来烤，效率低，質量差。为了解决这个問題，同学们連夜不睡，到处去撿砖头，砌起了一座烘窑。鑄工車間的設備就这样解决了。

鍛工和板金工設備，我們也是什么都沒有，一位技术教师領導着二十个同学想穷办法来克服困难。沒有剪床，他們买了三角五分一斤的废鉄板边和五角一斤的废鋼条，制成了三台剪床。又利用有了裂紋的废自来水管制成滾床。鍛工除了錘子以外，全部工具都是自己动手制成的，就这样缺什么自己制什么，不仅节约了开支，而且及时解决了問題。

在师生們穷干苦干下，实习工厂粗具規模了。我們一方面加工对外协作的鍋駝机烟囱和箱体、水表等部件，另一方面自己也試制新产品。四月底，风送截断机試制成功了。接着先后又制成了小型电动机、輸出变压器、电源变压器、起劲补偿器等十五六种产品，此外还为农村修理了从十馬力到七十五馬力的电动机四十五台，对支援农村建設起了一定的作用。