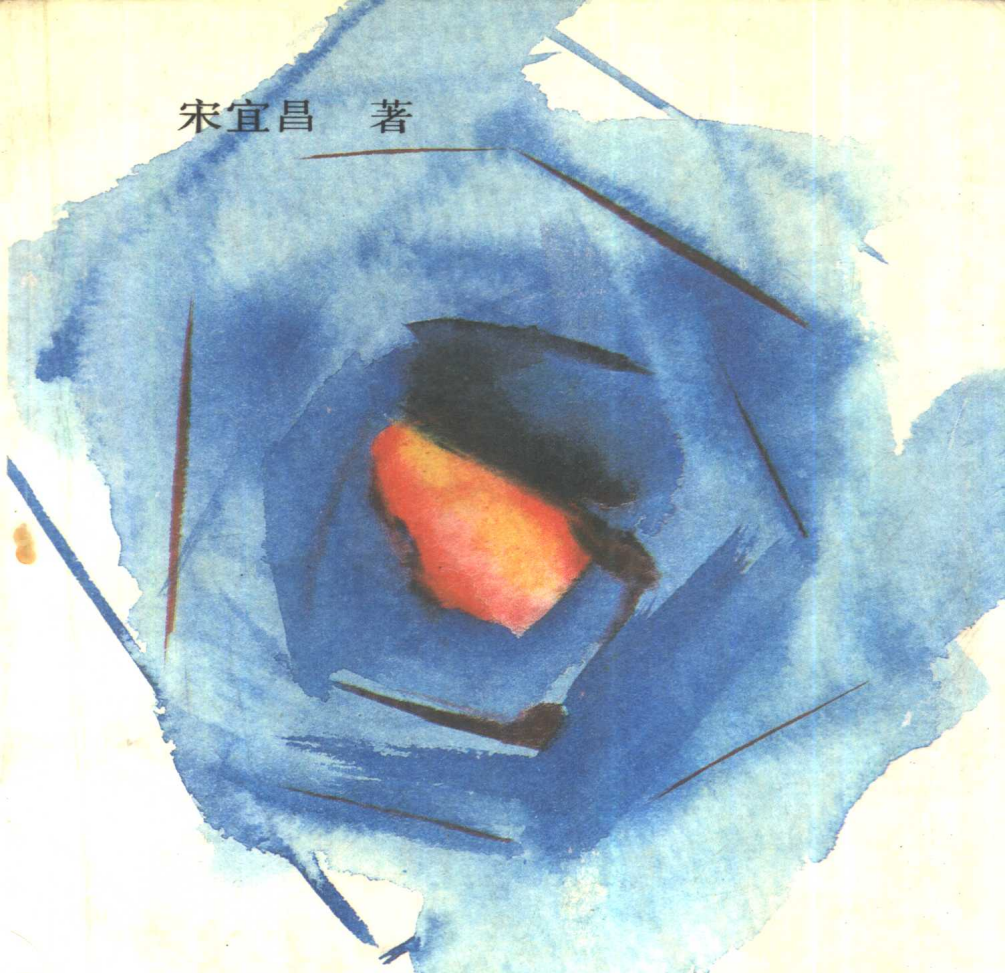


An abstract watercolor illustration in shades of blue and red, resembling a storm or a stylized eye. The red center is surrounded by dark blue and black swirling patterns, all set against a lighter blue background. The overall shape is irregular and organic.

宋宜昌 著

风暴谜式
英语单词速记法

科学普及出版社

内 容 提 要

风暴法是一套独具风格的英语单词速记法,它由变元法、加减法、插入法、词素法和联想法组成并有九种扩展。它建筑在学习者原有的英语基础、中文联想力和英语联想力上,采用了词汇学、心理学、创造学、记忆学的原理,易学易懂功力强大,本书首次用英语字母象征符号表作为辅助记忆方法,经训练,学习者都可达到日平均记单词30~50个水平。本书附托福词汇速记法。

作者在北京清华大学北师大、北京理工大学、科大研究院、中国科学院、中国社会科学院等100余所大专院校和科研单位演讲此法,直接听众2万多人次,受到热烈的欢迎。

风暴谜式英语单词速记法

宋 宜 昌 著

特邀编辑 朱桂兰

封面设计 王 福

科学普及出版社出版(北京海淀区白石桥路32号)
新华书店北京发行所发行 各地新华书店经售
北京顺义李史山印刷厂印刷

开本: 787×1092毫米1/32 印张: 7.5 字数: 170千字

1989年8月第1版 1991年3月第3次印刷

印数: 40301—63300册 定价: 3.25元

ISBN 7-110-01889-X/H·88

谨以本书献给
英国数学家阿兰·图林(1912~1954)
美国数学家约翰·冯·诺依曼(1903~
1957)

人类的优点正是人类的弱点。
人类的弱点也就是人类的优点。

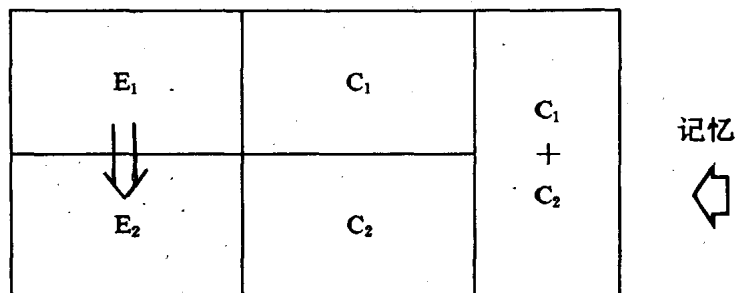
[德]弗里德里希·尼采

任何语言的单词都是有限的。有限的单词组成了无限的思想。

因此，学习有限的单词是何等有效而经济的方法呀！

——作者自题

风暴法标准记忆模型



图中: E₁: 英语新词

E₂: 英语旧词

C₁: E₁ 的中文词义

C₂: E₂ 的中文词义

步骤: ①见新词联想旧词 (E₂)

②编中文短句 (C₁+C₂)

③记忆中文短句

举例: ①bust→雕像, 想 bus→汽车上的雕像→记忆→bus→bust

②robust→强壮, 想 bust→强壮的雕像→记忆→bust→robust

③carp 鲤鱼, 想 car→车上有鲤鱼→记忆→car→carp

④bug 臭虫, 想 big→大臭虫→记忆→big→bug

英语字母象形符号表

宋宜昌制

版权所有,翻印必究

A	心脏、强、热 $a \rightarrow o \ a \rightarrow e \ a \rightarrow u$	N	器官、限制、否定
B	包、限、击、 $B=L+C$	O	光、圆、任意形、固体
C	包、皮、容器、说、搬运、文化、文化产品 $C=K=V$	P	$P=L+C$ 、(活)土、木、掌、包、刺、人、言、色、爱、心
D	阴水、毁、下、走、衣、 $D=L+C$ 消极符	Q	(度)量、 $Q=K+W$
E	出、动、眼、 $E=I$ 、 $ee=e$ 、 $ea=e$	R	草、毛、火、恶说、曲走、磨、圆、消极符
F	流、风、力、反向、表面、表情	S	强感觉器官、强水、强打动、消极符
G	口、走、地、抓、衣、 $G=C+T$	T	尖、小、舌、人、半圆物、 T 钉、工艺、光、 $T \leftrightarrow d$
H	头、手、居室、声	U	消极符、容器、凹凸、笨、坑
I	水、中间、智(气)、好、文化、 $I \leftrightarrow E$	V	说、走、变化、视、生命符
J	乐、特 G	W	扭符、恼、走、口、衣、丝、翼、女、水
K	凶、锐、特 $C \ K=L+V$	X	惊符、叉、消极
L	光、色、水、平、木、棍、板	Y	激动、说、特 V
M	金属、土人、多、坏、沫口	Z	困惑、Z 型、 $Z \leftrightarrow S$ 互换、嘴

目 录

第一章	中原逐鹿.....	(1)
第二章	传统方法的局限.....	(9)
第三章	建立统计	(18)
第四章	风暴之谜	(30)
第五章	超级风暴	(73)
第六章	怎样背字典	(93)
第七章	世界不相信眼泪.....	(128)
第八章	怎样记忆托福单词.....	(132)

第一章 中原逐鹿

英国著名历史学家阿诺德·汤因比说过：“只有给人们带来礼物的语言，才是人们肯于学习的语言。”

如果说，在第二次世界大战之前，英语只不过与法语、德语、俄语、日语、西班牙语平分秋色的话，那么在今天，英语成了名符其实的国际语言，任何其他外语都只能望其项背。

世界上 70% 的科技文献用英语出版，85% 的电脑存贮的科技文献使用英语。

只要你会说英语，便可以放心地走到海角天涯。

流利的英语，是求职的重要条件。

英语是给今天的中国年轻人带来最丰厚礼物的外语。

看来，似乎不是该不该学，而是怎样学的问题。

今天的中国青年正在以空前高涨的热情学习英语。

English Study is not easy one.

(学英语并非易事。)

传统的英语学习包括三大块：

语音(Phonetics)：音标训练

语音训练

语调训练(Intonation trial)

朗读

适应外语环境

语音思维法

语法(Grammar)：词法

短语 (phrase)
句法和句型
造句训练和考试
写作
阅读和理解
速读 (Fast reading)

词汇 (Vocabulary) 基本词汇: 约 5 000
扩展词汇: 5 000~15 000
高级英语词汇: 15 000~30 000
词汇的使用, 包括习语 (idiom)

对于一个勤奋好学, 而且对英语有兴趣的中国学生来讲, 从课堂上学习这三大块并不太困难。当他和她最终从大学毕业后, 将获得足够的语音训练、基础语法 (大学里将重复中学课本的语法内容并加以扩展) 和 5 000 左右的词汇。(根据教育部 1984 年理工科本科教学大纲应为 5 100 词。)

即便是高中毕业生 (包括中专和其他职业高中) 和系统自学英语的人, 也基本应达到这三大块的要求, 仅是词汇略少些而已。(高中毕业生应掌握 3 000 以上词汇, 学完 New Concept English 1—4 册者应有 4 800 词汇。)

但是如果真正处于外语环境之中, 无论中学毕业生还是大学毕业生将发现有许多困难。

△不能完善地使用英语表达自己的思想, 只能用简单的问句和答句。

△词汇量有限, 不能快速阅读并理解英语原版文献。

△词汇范围狭窄, 文科学生科技词汇少, 理科学生日常词

汇少。

△没有根本解决英语单词记忆特别是大规模记忆问题。由于种种因素的影响,单词不断遗忘,(语法倒是相对忘得慢些)最后只剩下常用词,无法形成对英语的攻击能力。

△真正遇到外宾,有心理障碍(psychological obstacle)

在非外语环境中,又有以下问题:

△口语退化快,只能勉强听而无法说。

△为了克服英语的退化和遗忘,必须每天抽出时间来搞英语。但由于方法有限,进步亦有限。除非脱产学习或集中突击,一般说,只能在进步和退化之间形成一种平衡,攻之不下,又弃之不忍,即鸡肋现象(chicken rib phenomenon)引自《三国演义》)。

△不进学习班花大力气,无力通过托福(TOEFL)考试(550分以上水平)。

只有少数人,由于良好的语言天赋,或基础扎实,或良师授业,或极端勤奋刻苦,或有机会同外宾接触,终于得以突破语言和阅读障碍,真正攻下了英语。他们或去留学,或去三资企业,或当导游、翻译、外事人员或科技情报人员,英语真正给他们带来了礼物。

而多数人,却年复一年地在英语学习上投入时间、精力、金钱和希望,由于效果甚微,终于无力同遗忘相抗衡。结果是,一些人失望了,患了英语厌倦综合症,(简称 EBS—English Boring Syndrome)一些人患了英语恐惧综合症(简称 EFS—English Fearing Syndrome)。他们只好躲开涉及英语的事情,而躲开英语,就意味着躲开最有希望和前途的机会。

有没有办法解决大多数人的共同问题呢？

有！

目前，关于英语和英语学习的书已经浩如烟海，但本书将提出一系列与他人不同的新概念和新方法。读者读完此书，再用心实践，必将在英语学习方面深获益处。

为了检验作者的理论和方法，笔者曾在北京地区几十所大专院校、科研机关演讲和现场解说，包括清华大学师生在内的听众达7 000人以上，反响强烈，受到热烈欢迎。作者亲办风暴谜法学习班，效果非常显著。许多学生通过了大学的四级、五级英语考试和托福考试。这一切都证明：风暴谜法不但有广泛性，还有极强的实用性。

目前，国内关于英语词汇速记的书有一些，但方法集中在词根-前后缀法上。这种方法词汇生成量虽大，但使用时颇受限制，又没有彻底解决记忆问题。当你翻开任何一本英语文献，面对扑面而来的生词，的确感到茫然。

本书并不讲生成词汇的问题。

本书的重点在于：

如何大规模记忆随处见到的英语词汇。

记忆英语词汇是英语学习中最重要的一部分。

记忆英语词汇也是英语学习中最困难的部分。

经常可以听到人们在讲：“语法还好办，就是单词记不住。”“单词忘得太利害。”“一滴血换一个单词。”

一般来讲，中国学生对英语语法的理解和掌握并无本质上的障碍。

那么词汇呢？

从表面上看，象形的中国“字”，同印欧语系的拼音“词”似乎

全然不同。如果你能使用 10 000 左右的中国字,将能表达非常丰富的思想。要达到这种表达水平,起码需要 30 000~50 000 英文单词。我国著名康熙字典收字 47 035,而韦伯斯特词典(Webster)收词约 70 万。中文由字造词能力强,英文造词能力更强。

该记多少单词呢?

伟大的莎士比亚在全部作品中使用了 23 000 词。

英国前首相温斯顿·丘吉尔在他浩瀚的作品里用了约 3 万词。

根据一般记忆学的规律,他们应该认识(Know)10 万以上单词。这一数字是《新英汉字典》收词量的 2 倍。

实践证明:《新英汉字典》只是一部普通的中型字典,远未涵盖大量的科技词汇。如果把 1 万常用的自然科学词汇(尤其是生物学医学词汇)加入到这本字典里,再减去同样数量不常用的非科技词汇,使之仍保持 5 万字级的水平上,就能达到一个现代西方学者所具备的丰富词汇量了。

掌握 5 万词汇,多么令人吃惊的数字!

它同中国大学生掌握的 5 000 词汇相比,高出一个数量级。

然而,就用这约 5 万词汇,可以写出几乎无限多的文章来。巨大的美国国会图书馆和大英博物馆中大部分书籍中的绝大部分词汇,都在这 5 万以内。正如北京图书馆中文藏书中的绝大部分字,超不出 2 万字的范围。与其用毕生的精力去啃无限多的英语书籍,到真不如想办法掌握这 5 万词汇。

50 000 总是个有限的数目。

实际上,一般学生经过努力,掌握 3 万词汇也满够了。它足以适应任何外语工作并能在国外应付欲如。

说了这么多,无非是讲记单词要有数量概念,多多益善,必

900850

须上万。在英语学习中有一派观点认为熟练掌握并且使用 10 000 词汇比记大量词汇更有用。实践表明,1 万级水平在大量阅读和速读中经常碰壁,也无力应付越来越难的 TOEFL 考试,因此,笔者对此观点不敢苟同。

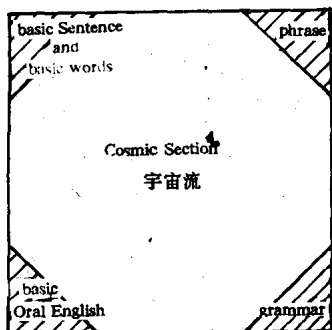


图 1

我认为:

在大学生已有 5 000 单词的基础上达到 3 万水平,可分两步走:

第一步:从 5 000 到 15 000;

第二步:从 15 000 到 30 000。

这正是风暴谜记忆法提出的任务。

有鉴于大量记忆英语单词是一项困难的任务,因此,笔者将此比喻为“中原逐鹿”。(hunt deer in prairie)

并且用围棋棋盘将此思想表述如图1。

下过围棋的人知道:金角银边草大肚,边角易占,中腹难争。我们以往学习的英语,算是一种美学英语(Aesthetic English),它所侧重的三大块,相当于占领英语棋盘的四个角,即:grammar、phrase、basic sentence and basic words、basic oral English。这种学习方法美则美矣,但有其缺陷,那就是空出了中腹。在10年的英语学习中,(中学6年,大学4年以上)教科书并没有给出如何记忆英语单词的答案,更不要说是大规模速记了。假定10年里你无论使用哪种方法或几种方法的综合掌握了5 000词汇,那么掌握从第5 000个到第15 000个又需要多长的时间呢?从15 000到30 000又要好久呢?如果你从事外语工作,这一问题并不严重。然而非外语工作呢,在没有外语老师,没有教科书和教学进度表,没有

水平接近互相促进的同学,没有逼人上进的考试,8小时之内必须努力干非外语工作,8小时之外要社交、学习、恋爱、结婚、做家务……保持5000已经困难,1.5万和3万岂不是难以企及了吗?而没有1.5万和3万,其结果又将影响你、你的家庭、甚至你子女的命运和前程,正如前文所述,变成一个难以自拔的恶性循环,或称怪圈。

难道真没有办法打破这个险恶的怪圈吗?

风暴谜法正是针对这一现实。它的风格很像著名日本棋士武宫正树的“宇宙流”手法,暂时置四角于不顾,断然挺进中腹,大规模记忆随机性词汇,以每日30~50甚至50以上的水平,在几个月时间里使你的词汇翻番,达到1万以上水平,摆脱鸡肋现象,产生对英语的浓厚兴趣,消除英语学习的最大心理障碍。

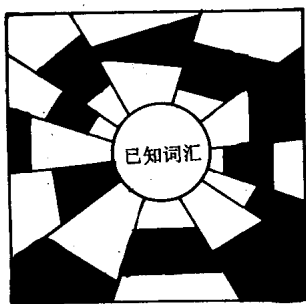


图2

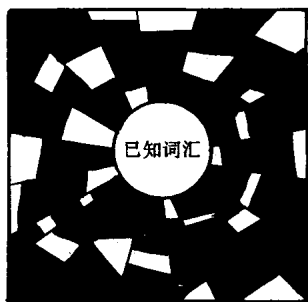


图3

这种思路颇有些解放战争时,刘邓大军千里跃进大别山,挺进中原,中原逐鹿的味道。

这就是风暴谜法。

风暴谜法认为你已经掌握的单词是一笔财富,它利用已知词汇构网、扩网、补网,不断加大语汇量,形成图 2、图 3 的态势。

随着你的词汇量加大,分布合理,复盖面宽,就为进一步达到高级英语打好了基础。通过风暴谜法训练,你将精通构词法。利用本文介绍的快扫(Fast scan)法,你将阅读非常多的英语文章文献,无形之中学到许多习语、搭配、妙语,直接获得英语书刊的信息。用一名行家的话,“获得真正的语感。”

这种实质性的进步,是传统方法无力取得的。

第二章 传统方法的局限

目前,中国学者对单词速记法作了大量研究,英语国家学者也对他们的母语作了许多研究工作。许许多多的记忆方法被提了出来,其中最有效、最普遍的当属词素法(word's essence),即我们习惯说的词根—前后缀法。(Stem—prefix—suffix)

词素法的优点是明显的。理论分析和实际应用都有巨大的价值。但真正实践下来,就立即会发现它的局限性。细想起来,它是果而不是因。就是说,它要求先记住这个单词,然后抽出其中的词根,或前缀、后缀,然后利用它们去生成。通过下面的练习就能看出问题来了。

下表为某学生某日阅读英语杂志所找出的他所不认识的生词,即这些生词是随机的。表 1.

teem	充满	△ heredity	遗传的
larvea	幼虫	vector	矢量
encephalomyelitis	脑脊髓炎	filariasis	丝虫病
havoc	浩劫	△ telltale	搬弄是非
△ nectar	花蜜	□ custody	看守
predawn	黎明前的	□ advocate	倡导
avid	渴望	pulp	果肉
elixir	长生不老药	nosin	黝方石
casurina	木麻黄	△ scrub	擦洗
pasting	裱糊	yatch	轻舟
idle	闲着的	oar	桨
skivvy	女仆	carom	反弹
bilege	船底破漏	conch	贝类