

BEIJINGSHI ZHONGXUE
JIAOXUE
CANKAOSHU

北京市中学

初中语文总复习

教学参考书



北京出版社

233.3
12

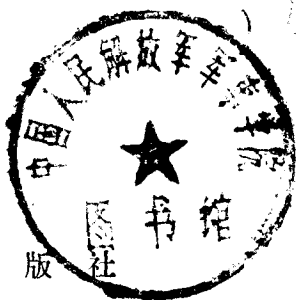


2 033 6916 7

北京市中学

初中语文总复习 教学参考书

北京教育学院教学研究部编



北京出版社

封面设计：志 龙

北京市中学
初中语文总复习教学参考书
北京教育学院教学研究部编

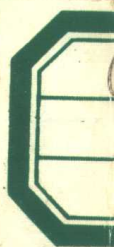
北京出版社出版
(北京崇文门外东兴隆街51号)
新华书店北京发行所发行
北京印刷三厂印刷

787×1092 毫米 32 开本 8 印张 174

1984年5月第1版 1985年1月第2次印刷

印数 830,001—1,330,000

书号：7071·987 定价：0.88 元



编写说明

为了做好本市中学应届毕业生的总复习工作，我们约请了部分有经验的中学教师，共同编写了中学语文、政治、历史、地理、数学、物理、化学、生物、俄语等科的总复习教学参考书。这套书是根据中学教学大纲，对现在通用的课本的基本内容，进行了全面的、系统的综合整理编成的。为了在总复习中更好地掌握、运用基础知识和基本技能，提高分析问题、解决问题的能力，书中精选了一定数量的例题、练习和习题，供复习时使用。

本书是《北京市中学初中语文总复习教学参考书》，内容包括：汉语拼音、字、词语、语法、修辞、文言文、听和说、阅读、写作和文学常识等部分，每部分都有复习要求、内容概述、举例讲解、练习设计和参考答案。为体现总复习的特点，本书内容既照顾了知识的系统性，又突出了重点；既紧扣教材，又不机械重复教材；既注意了科学性，又注意了实用性；既注意了传授知识，也注意了培养能力。各部分的举例讲解和练习设计，力求有针对性，有启发性，深度和广度得当，难易适中。本书文言文部分着重整理归纳了课本中绝大部分常见的文言实词和几种常见的文言句式；阅读部分重点讲解了阅读分析文章的一般规律；写作部分没有按照写作教程面面俱到，只是重点讲述了当前写作中几个比较突出的问题。此外，还讲述了提高听和说的能力问题。

本书是按照一般学校的水平编写的，高于或低于一般水

平的学校，可适当增减内容。各部分附练习题较多，教师在指导、组织学生进行复习时，可根据实际情况选择使用。

参加本书编写工作的（以姓氏笔画为序）有：王传业、王寿沂、张光钮、李彩群、孟书成、赵大鹏、曹允元、鲁善夫等同志，由李彩群同志统稿。本书由刘全利、查良钐、周文藻同志审阅。

由于我们的水平有限，加以编写时间仓促，有错误和不妥之处，欢迎批评指正。

北京教育学院教学研究部

一九八三年十月

目 录

第一部分 汉语拼音	(1)
第二部分 字	(9)
一、形声字	(9)
二、同音字、形似字、多音多义字	(10)
三、容易读错写错的字	(10)
附：常见的容易读错和写错的汉字	(11)
第三部分 词语	(19)
一、单音词和多音词	(19)
二、单纯词和合成词	(20)
三、词义	(22)
四、同义词和反义词	(25)
五、成语	(29)
第四部分 语法	(34)
一、词和词类	(34)
二、词组	(37)
三、单句	(39)
四、复句	(43)
五、病句评析	(47)
六、标点符号	(51)
第五部分 修辞	(62)
一、词语的选用	(62)

二、句式的选用·····	(65)
三、修辞方法·····	(69)
第六部分 文言文·····	(86)
一、实词·····	(86)
附：常见文言实词及其含义、例句（初中第 五、六册）·····	(108)
二、虚词·····	(111)
三、句式·····	(118)
四、古文今译·····	(125)
第七部分 听和说·····	(138)
一、怎样提高听的能力·····	(138)
二、怎样提高说的能力·····	(142)
三、怎样增强朗读能力·····	(144)
四、怎样增强背诵和默写的能力·····	(145)
第八部分 阅读·····	(148)
一、养成认真阅读的习惯·····	(149)
二、掌握阅读分析的一般规律和方法·····	(151)
三、各类文章的阅读分析·····	(163)
第九部分 写作·····	(184)
一、审题和立意·····	(184)
二、记叙文·····	(189)
三、说明文·····	(205)
四、议论文·····	(211)
五、几种常见应用文的写作问题·····	(226)
第十部分 文学常识(作家与作品部分)·····	(228)
附：第五、六册词语表·····	(243)

第一部分 汉语拼音

复习要求:

熟练地掌握《汉语拼音方案》中的字母表、声母表、韵母表、声调符号、隔音符号等内容。做到读音准确,书写合乎规范(能在四线三格纸上正确书写字母),拼写音节正确(能根据汉语拼音准确地写出汉字,能正确地用汉语拼音字母给汉字注音)。韵母表中的有关拼写规则应该作为重点来复习。

附 汉语拼音方案

一 字母表

字母:	Aa	Bb	Cc	Dd	Ee	Ff	Gg
名称:	Y	ㄅㄝ	ㄆㄝ	ㄇㄝ	ㄊㄝ	ㄘㄝ	ㄎㄝ
	Hh	ll	Jj	Kk	Ll	Mm	Nn
	厂Y	l	4 ㄝ	ㄝㄝ	ㄝㄝ	ㄝㄝ	ㄝㄝ
	Oo	Pp	Qq	Rr	Ss	Tt	
	ㄝ	ㄝㄝ	< ㄝ	ㄝㄝ	ㄝㄝ	ㄝㄝ	ㄝㄝ
	Uu	Vv	Ww	Xx	Yy	Zz	
	X	ㄝㄝ	X Y	T	Y	ㄝㄝ	

V 只用来拼写外来语、少数民族语言和方言。

字母的手写体依照拉丁字母的一般书写习惯。

二 声 母 表

b	p	m	f	d	t	n	l
ㄅ 玻	ㄆ 坡	ㄇ 摸	ㄈ 佛	ㄉ 得	ㄊ 特	ㄋ 讷	ㄌ 勒
g	k	h		j	q	x	
ㄍ 哥	ㄎ 科	ㄏ 喝		ㄐ 基	ㄑ 欺	ㄒ 希	
zh	ch	sh	r	z	c	s	
ㄓ 知	ㄔ 蚩	ㄕ 诗	ㄖ 日	ㄗ 资	ㄘ 雌	ㄙ 思	

在给汉字注音的时候，为了使拼式简短，zh ch sh 可以省作 $\dot{z}$ $\dot{c}$ $\dot{s}$ 。

三 韵 母 表

	i 衣	u X 乌	ü ü 迂
a Y 啊	ia Y 呀	ua X Y 蛙	
o ㄛ 喔		uo X ㄛ 窝	
e ㄜ 鹅	ie ㄜ 耶		üe ü ㄜ 约
ai ㄞ 哀		uai X ㄞ 歪	
ei ㄟ 欸		uei X ㄟ 威	
ao ㄠ 熬	iao ㄠ 腰		
ou ㄡ 欧	iou ㄡ 忧		

续表

an ㄢ	安	ian ㄣ	烟	uan ㄨㄢ	弯	üan ㄩㄢ	冤
en ㄣ	恩	in ㄣ	因	uen ㄨㄣ	温	ün ㄩㄣ	晕
ang ㄤ	昂	iang ㄣ	央	uang ㄨㄤ	汪		
eng ㄥ 亨的韵母		ing ㄣ	英	ueng ㄨㄥ	翁		
ong (ㄨㄥ)轰的韵母		iong ㄣ	雍				

(1) “知、蚩、诗、日、资、雌、思”等七个音节的韵母用 i，即：知、蚩、诗、日、资、雌、思等字拼作 zhi, chi, shi, ri, zi, ci, si。

(2) 韵母儿写成 er，用作韵尾的时候写成 r。例如：“儿童”拼作 ertong，“花儿”拼作 huar。

(3) 韵母 e 单用的时候写成 ê。

(4) i 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yi (衣)，ya(呀)，ye(耶)，yao(腰)，you(忧)，yan(烟)，yin(因)，yang(央)，ying(英)，yong(雍)。

u 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 wu(乌)，wa(蛙)，wo(窝)，wai(歪)，wei(威)，wan(弯)，wen(温)，wang(汪)，weng(翁)。

ü 行的韵母，前面没有声母的时候，写成 yu (迂)，yue (约)，yuan(冤)，yun(晕)；ü 上两点省略。

ü 行的韵母跟声母 j, q, x 拼的时候，写成 ju(居)，qu(区)，xu(虚)，ü 上两点也省略；但是跟声母 n, l 拼的时候，

仍然写成 nǚ(女), lǚ(吕)。

(5) iou, uei, uen 前面加声母的时候, 写成 lu, ul, un。例如 niu(牛), gui(归), lun(论)。

(6) 在给汉字注音的时候, 为了使拼式简短, ng 可以省作 ŋ。

四 声调符号

阴平	阳平	上声	去声
—	/	∨	\

声调符号标在音节的主要元音上。轻音不标。例如:

妈 mā 麻 má 马 mǎ 骂 mà 吗 ma
(阴平) (阳平) (上声) (去声) (轻声)

五 隔音符号

a, o, e 开头的音节连接在其他音节后面的时候, 如果音节的界限发生混淆, 用隔音符号 (') 隔开, 例如: pǐ'ao(皮袄)。

汉语的声调有区别词义的作用(如“tú dì”[徒弟]和“tǔ dì”[土地]), 因此拼音时不可忽视, 并注意标调的位置:

- ① 声调符号应标在每个音节中的韵母上面;
- ② 遇有两个以上元音的复合韵母时, 标在发音最响亮的元音上(发音响亮的程度由大到小是: a, o, e, i, u, ü);
- ③ 遇到 iu, ui 做韵母时, 调号就标在最后一个元音上(如 huī, jiù)。

练习一

一、按照字母表的顺序，在四线三格纸上默写 26 个汉语拼音字母。

二、读下面的词，把音节中缺少的声母填写出来并标出声调：

- | | |
|-------------------|-----------------|
| 1. 爸爸(a a) | 2. 北边(ei ian) |
| 3. 漂亮(iao iang) | 4. 普通(u ong) |
| 5. 眉毛(ei ao) | 6. 门牌(en ai) |
| 7. 法律(a ü) | 8. 饭店(an ian) |
| 9. 大胆(a an) | 10. 倒退(ao ui) |
| 11. 疼痛(eng ong) | 12. 唾沫(uo o) |

三、读下面的词，把音节中缺少的韵母填写出来并标出声调：

- | | |
|--------------|---------------|
| 1. 篱笆(l b) | 2. 密码(m m) |
| 3. 服务(f w) | 4. 女婿(n x) |
| 5. 葫芦(h l) | 6. 和煦(h x) |
| 7. 细雨(x y) | 8. 步履(b l) |
| 9. 输入(sh r) | 10. 中华(zh h) |
| 11. 思想(s x) | 12. 呼吁(h y) |

四、读下面的词语，把音节中缺少的部分填写出来并标出声调：

- | | |
|---------------|-----------------|
| 1. 炸弹(a an) | 2. 中午(ong u) |
| 3. 吃亏(l ui) | 4. 传染(uan an) |
| 5. 日记(l l) | 6. 最初(ui u) |
| 7. 错误(uo u) | 8. 塑像(u iang) |

9. 宋词(s c) 10. 委婉(w w)

11. 论文(l w) 12. 汪洋(w y)

五、给下面的词语注音：

1. 赞成() 2. 责任() 3. 总结()

4. 承认() 5. 筹备() 6. 衬衣()

7. 赛跑() 8. 思想() 9. 柔软()

10. 公馆() 11. 宛然() 12. 忘我()

13. 而且() 14. 辗转() 15. 编纂()

16. 钻研() 17. 兴亡() 18. 斯文()

19. 所以() 20. 塑料() 21. 悦耳()

六、读下面的拼音，按词写出汉字：

1. zǎochén 2. zhàndǒu 3. zhìxù

4. chàbǔduō 5. chējiān 6. rèdài

7. cóngqián 8. shǒudū 9. shāngchǎng

10. shēngmíng 11. shàonián 12. xiānfēngduì

13. sìhū 14. sǔnshī 15. nǚér

16. rúguǒ 17. nàme 18. wǒmen

七、读下面用拼音写的句子并把汉字写出来：

1. Wèi Zōnghuá zhī juéqǐ ér dúshū.

——Zhōu Enlái

2. Pīnyīn zìmǔ néng bāngzhù wǒmen rènshi hànzì, xuéxí pǔtōnghuà.

3. Lǎngdú de shíhòu yào zhùyì gǎnqíng yǔqì de biǎodá, hái yào zhùyì zhòngyīn, tíngdùn, dàjiā tīng Wáng Xiǎomíng tóngxué lǎngdú dìer kè.

4. Mòdú de shíhòu yào zhuāzhù měi yī jié, měi yī duàn de yìsī, liánguān qǐlái, cái néng liǎojiě quán piān

nèiróng.

5. Zài mùqián shíqī, wǒmen de nèi wài rěnwù, gài kuò
shuōlái, yǒu sān jiàn dà shì, zhè jiù shì: Shíxiàn sī-huà
jiànshè, bǎowèi shìjiè hépíng, wánchéng tǒngyī dàyè.

第一部分练习参考答案

练习一

一、(略)

- 二、1. bàba 2. bēibiān 3. piàoliang
4. pǔtōng 5. méimao 6. ménpái
7. fǎlù 8. fàndiàn 9. dàdǎn
10. dàotù 11. téngtòng 12. tuōmo

- 三、1. líba 2. mǐmǎ 3. fúwù
4. nǚxù 5. húlu 6. héxù
7. xīyǔ 8. bùlǚ 9. shūrù
10. zhōnghuá 11. sīxiǎng 12. hūyù

- 四、1. zhàdàn 2. zhōngwǔ 3. chīkuī
4. chuánrǎn 5. rìjì 6. zuìchū
7. cuòwù 8. sùxiàng 9. sòngcí
10. wěiwǎn 11. lùnwén 12. wāngyáng

- 五、1. zànchéng 2. zérèn 3. zǒngjié
4. chéngrèn 5. chóubèi 6. chēnyī
7. sàipǎo 8. sīxiǎng 9. róuruǎn
10. gōngguǎn 11. wǎnrǎn 12. wàngwǒ
13. érqǐě 14. zhǎnzhuǎn 15. biānzuǎn
16. zuānyán 17. xīngwáng 18. sīwén

19. suǒyǐ 20. sùliào 21. yuēěr

六、1. 早晨 2. 战斗 3. 秩序 4. 差不多 5. 车
间 6. 热爱 7. 从前 8. 首都 9. 商场 10. 生命 11.
少年 12. 先锋队 13. 似乎 14. 损失 15. 女儿 16.
如果 17. 那么 18. 我们

七、1. 为中华之崛起而读书。——周恩来 2. 拼音字
母能帮助我们认识汉字，学习普通话。 3. 朗读的时候
要注意感情语气的表达，还要注意重音、停顿。大家听王
晓明同学朗读第二课。 4. 默读的时候要抓住每一节、
每一段的意思，连贯起来，才能了解全篇内容。 5. 在
目前时期，我们的内外任务，概括说来，有三件大事，
这就是：实现四化建设，保卫世界和平，完成统一大业。

第二部分 字

复习要求：

第一，继续提高识字能力。

第二，凡初中阶段学过的生字(包括文言课文中的字)都要求会读、会写、理解字义并能用汉语拼音注音。

第三，掌握已经学过的形声字、同音字、形似字、多音多义字。

第四，达到书写要求，字要写得正确、清楚、工整，行款格式符合要求，卷面整洁，防止写错别字。

一、形声字

汉字中大量是形声字，如：江、枯、炕、铜、坪都是。每个形声字都由两部分组成：表示意义的部分叫做形旁，表示声音的部分叫声旁。

形声字的声旁是表音的，形旁是和字义有联系的。根据这个特点，我们读书遇到形声字时，许多都可以从声旁来推测出它可能的读音，或依靠形旁去推断它大致的意义了。但是由于汉字使用的年代很久，古今语言发展变化很大，有许多声旁并不能表示字音了，许多形旁表意也不明显了。所以根据声旁来推断字音，和根据形旁去推断字义，就往往不能准确，甚至推断不出。如“江、扛、杠”声旁都是“工”，现在一个也不读 gōng；“褰”、“裒”在古代都和衣服有关，现在却毫不相关，从“衣”旁推不出字义来。所以我们既要能利用它

帮助我们学习汉字，又要知道它的局限，防止片面依靠它而造成错误。

二、同音字、形似字、多音多义字

同音字：汉字中同音字很多。同音字有两种情况：一种是形声字，声旁一样，可以构成许多同音字，如“睬”、“彩”、“睬”；另一种不是形声字，或者是不同声旁的形声字，同读一个音，如“克”、“刻”，“在”、“再”，“代”、“待”和“拣”、“捡”、“简”、“剪”、“碱”。对于同音字，必须留心它们的形体有什么区别，辨明它们的意义有什么不同，才能避免用错写错。

形似字：有些字形体相近，差别很细微，如“折、拆、析、桥”，“已、己、巳”，“崇、崇”，“末、未”，“栗、粟、粟”，“沕、沕”等都是形似字。要细心分辨近似的形体，分清细微差别，避免读错写错。

多音多义字：汉字中有不少是多音多义字。如“号”有两个音，háo(号叫)，hào(号召)；“率”有两个音，lǜ(效率)，shuài(率领)。这样的字不止一个读音，不止一个意义。学习这类字，应该弄清某一个字有几个读音，有几个意义，读书时遇到它，要根据上下文断定此处应读哪个音，表示什么意义，只有这样才能避免读错、理解错。

三、容易读错写错的字

(一) 读错字的原因

1. 误读偏旁。如“玷污”的“玷(diàn)”，很容易读成 zhān(沾)；“臀部”的“臀(tún)”，很容易读成 diàn(殿)；“水獭”的“獭(tǎ)”，很容易读成 lài(赖)。

2. 形体未辨别清楚。如“负隅顽抗”的“隅(yù)”，很容