

思想政治工作教材丛书

SIXIANGZHENGZHIGONGZUO

JIAOCAICONGSHU

思想政治 工作史

张蔚萍 主编

中国方正出版社

思想政治工作史

张蔚萍 主编

中国方正出版社

图书在版编目 (CIP) 数据

思想政治工作史/张蔚萍著. —北京: 中国方正出版社, 2001.3

ISBN 7-80107-452-1

I. 思… II. 张… III. 政治工作—历史—中国
IV. D64-09

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (2001) 第 10322 号

思想政治工作史

中国方正出版社出版发行

(北京市西城区平安里西大街 41 号 邮编: 100813)

北京四季青印刷厂印刷

开本: 850×1168 毫米 1/32 印张: 12.125 字数: 307 千字

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月北京第 1 次印刷

印数: 1-10000 册 定价: 20.00 元

(该书如有印装质量问题, 请与本社出版部联系)

学习研究党的思想政治
工作理论和历史经验，加强
改进新形势下的思想政治
工作。

袁宝华
二〇〇〇年三月

(袁宝华同志系中国职工思想政治工作研究会
会长、原国家经委主任)

☆思想政治工作史☆

序 言

《思想政治工作史》是根据政工干部培训工作的需要和研究生教学的需要而编写的，也是为了党政领导干部学习和研究党的思想政治工作理论和历史经验而编写的。党的十五大以来，以江泽民为核心的党中央更加重视加强新形势下的思想政治工作。首先，把思想政治工作列入有中国特色社会主义思想文化纲领的重要组成部分，要求人们从建设有中国特色社会主义的高度认识这项工作的重大意义。接着，制定了一系列文件，切实加强新形势下的思想政治工作。比如，1998年4月由中共中央办公厅和国务院办公厅发出了《关于做好当前思想政治工作的意见》；11月，党中央发出了《关于在县以上党政领导干部和领导班子中深入开展以讲学习、讲政治、讲正气为主要内容的党性党风教育的意见》；1999年7月，中共中央、国务院作出了《关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》；8月24日，中共中央转发了《关于改革开放和发展社会主义市场经济条件下军队思想政治建设若干问题的决定》；9月29日，中共中央作出了《关于加强和改进思想政治工作的若干意见》；12月下旬，江泽民总书记对宣传思想工作和精神文明建设作出了重要批示，再一次向全党同志指出：“加强和改进新形势下党的思想政治工作，是全党的一件大事，也是宣传思想工作的重中之重。”^① 由于以江泽民为核心

^① 转引自《人民日报》第1版，2000年1月5日。

的党中央高度重视，所以各行各业的党政领导干部逐步采取措施加强思想政治工作，其中加强政工干部培训和送党校、大学深造也是一条重要措施。一些党校、干部、大学和函授学院，也把学习思想政治工作理论和发展史列入了教学。然而，这方面的教材特别是系统而简明的教材却不多。于是，张蔚萍等同志受有关方面委托，编写了这本《思想政治工作史》。

思想政治工作是一门科学。学习和研究这门科学一般从三个角度进行：一是要学习和研究共产党的“思想政治工作学”或“思想政治工作概论”；二是要学习和研究共产党的“思想政治工作史”或“思想政治工作文献和革命导师的论述”；三是要学习和研究“思想政治工作在当代的新课题”或“热点难点问题”。可见，学习和研究“思想政治工作史”，是学习和研究思想政治工作这门科学的题中应有之义。实践证明，学好了思想政治工作史，就为学习其他两个方面的内容打基础。所以，学习和研究思想政治工作史是思想政治工作教学和实践中的不可缺少的重要环节。早在1990年，由邓小平同志题写书名的“新时期思想政治工作丛书”，就把《党的思想政治工作发展史》列入其中。这本《思想政治工作史》，就是在1991年张蔚萍等主编的《党的思想政治工作发展史》的基础上重新编写的，其特点有以下三个方面：

第一，“史”的时间更长，内容更丰富。思想政治工作是伴随着共产党的诞生而产生的。所以，这本思想政治工作史，从1848年一直写到1999年。思想政治工作史的内容很丰富，包括理论、实践、文献、人物、事物等方面，其核心内容是思想政治工作理论的形成和发展问题。总体来说，马克思、恩格斯奠定了共产党思想政治工作理论的基础，列宁斯大林创立了布尔什维克党的思想政治工作学说，毛泽东等人创立了中国共产党的思想政治工作学说，邓小平继承发展了这个学说，形成了邓小平关于新

时期思想政治工作的科学理论，以江泽民为核心的第三代领导集体在继承这一理论的基础上，又进一步丰富和发展了这一理论，逐步形成了江泽民关于社会主义市场经济条件下加强改进思想政治工作的新论述。这本书从马恩列斯的论述一直写到毛泽东、邓小平和江泽民的论述，时间之长，内容之丰富，在目前出版的思想政治工作史中是不多见的。

第二，以史为线索，突出了思想性。该书以时间为顺序，以文献为基础，以领袖的思想为核心，既写了共产党创立思想政治工作的实践活动，又总结了这方面的经验教训，特别着重了马克思主义领袖人物关于思想政治工作的思想，并从理论上进行了系统概括，突出了他们在理论上的贡献。如把马克思、恩格斯在这方面的贡献概括了八个方面，说明马克思、恩格斯是思想政治工作理论的奠基者；把列宁、斯大林在这方面的贡献概括为十二个方面，说明列宁、斯大林时期共产党的思想政治工作已经形成了初步理论体系；把毛泽东等人创立中国共产党的思想政治工作理论概括为三部分、20条基本原理，标志着共产党的思想政治工作理论已经形成比较完整的理论体系；把邓小平对新时期思想政治工作的理论贡献概括为四个方面、17条新思想，表明邓小平继承发展了毛泽东的思想政治工作学说并有了新的创造；把江泽民等人对新形势下思想政治工作的理论贡献概括为六个方面，表明第三代领导集体在运用毛泽东、邓小平思想政治工作理论的过程中，又有了新的创造和发展。总之，这部“史”坚持史论结合，着重论述了思想政治工作理论的产生、形成和发展，特别突出论述了马克思主义伟大领袖的杰出贡献。所以，这部史是思想政治性比较强的一本著作。

第三，力求写得简明，注重现实性。这部史虽然写了151年的思想政治工作发展史，但文字只有30万字左右，可以说是一部简明思想政治工作史。之所以在编写中强调“简明”，主要是

根据邓小平关于写史要“精”的原则。所以在介绍文献、事件、活动和领袖论述时，特别注意“精选”，这是做到“简明”的首要问题；同时在文字叙述上也力求简明扼要，防止繁杂重复。为了做到简明，在逻辑结构和章节安排上，采取了“薄古厚今”的方法。其中对马列主义思想政治工作的产生和形成，只用了一章的篇幅，而着重点则放在写中国共产党思想政治工作发展史上。在写中共思想政治工作发展史时，又把着重点放在执政党时期，其中民主革命时期只写了两章（没有完全按党史分期来写），社会主义时期共写了三章。在写社会主义时期时，又把着重点放在新时期上，其中从建国到“文革”结束只写了一章，新时期共写了两章，而且在论述邓小平和江泽民关于新时期思想政治工作的理论和实践时，都用了重笔浓墨。因为这部分离我们最近，其理论和经验对我们影响最深，人们对这段历史也最关心。所以，注重现实问题的论述，是这本“史”的又一重要特点。

这本书由中共中央党校思想政治工作研究室等单位有关同志集体编写。参加这次编写的，有张蔚萍、俞滨、王莉、毕德等同志，由张蔚萍主编。历史还在不断发展，随着历史的发展，思想政治工作必然向前发展。我们坚信，在党中央的领导下，新世纪广大政工干部在加强和改进思想政治工作中必然创造新的业绩。待到那时，这本简史将会修订，以把政工干部的新业绩载入史册。

赵荫华

2000年11月

· 赵荫华同志系国家计划发展委员会顾问、全国政研会副会长、原国家经委副主任。

目 录

第一章 绪 论	(1)
第一节 党的宣传工作的提出及马克思、恩格斯对 宣传思想工作的主要贡献	(3)
第二节 党的政治教育和政治工作的提出及列宁对 政治教育工作的主要贡献	(11)
第三节 党的政治思想工作的提出及斯大林对政治 思想工作理论的贡献	(26)
第四节 中国共产党思想政治工作的创立及毛泽东 对思想政治工作学说的贡献	(35)
第二章 中国共产党思想政治工作的产生与 初步形成	(43)
第一节 党在创立时期的思想政治工作	(43)
第二节 党在北伐战争时期的思想政治工作	(56)
第三节 土地革命战争时期党的思想政治工作	(77)
第三章 中国共产党思想政治工作 的成熟与完善	(109)
第一节 抗日战争时期党的思想政治工作	(109)
第二节 党的“七大”对党的建设和思想政治	

工作的全面总结	(140)
第三节 解放战争时期党的思想政治工作	(146)
第四章 中国共产党思想政治工作	在执政条件
下的历史发展和经验教训	(170)
第一节 建国初期党的思想政治工作的特点	(170)
第二节 全面建设社会主义时期党的思想政治	工作的历史发展
	(198)
第三节 “文化大革命” 中党的思想政治工作的教训	
	(229)
第五章 新时期中国共产党思想政治工作的	恢复和发展
	(248)
第一节 拨乱反正中党的思想政治工作的恢复	(249)
第二节 开创现代化建设新局面中党的思想	政治工作的发展
	(262)
第三节 贯彻党的基本路线中党的思想政治	工作的艰难历程
	(284)
第四节 邓小平同志对新时期加强和改进	思想政治工作的贡献
	(297)
第六章 跨世纪征途中中国共产党思想政治	工作的不断创新
	(311)
第一节 以江泽民为核心的第三代领导集体为	纠正“十年最大失误”所进行的不懈努力
	(311)
第二节 在建立社会主义市场经济过程中加强和	改进思想政治工作
	(325)

第三节	在跨世纪关键时期党中央关于开展“三讲” 教育和加强思想政治工作的战略措施·····	(344)
第四节	以江泽民为核心的党中央对新形势下加强和 改进思想政治工作的主要贡献·····	(361)

第一章 绪 论

中国共产党是久经考验的马克思主义政党。在将近 80 年的战斗历程中，她不仅经过复杂曲折的斗争，由小到大、由弱变强，在 1949 年夺取政权成为执政党，而且在执政以后领导中国亿万人民经过艰苦卓绝的奋斗，使中国社会发生了翻天覆地的大变化，成为一个具有中国特色的社会主义国家。我们党之所以能不断发展壮大，经得起各种严峻考验，根本原因就在于它以马列主义、毛泽东思想和邓小平理论作为理论武器，代表着全国各族人民的利益；同时还因为她有强有力的思想政治工作和坚强的各级党组织，从而使马列主义、毛泽东思想和邓小平理论武装了全党 and 指引了全国人民。现在，我们党正在领导全国各族人民为实现社会主义现代化国家而奋斗。为了保证社会主义事业的不断胜利，我们必须认真学习和研究共产党的思想政治工作理论及其历史，以便更好地加强和改进新形势下的思想政治工作，进一步激发全国人民建设社会主义的积极性，推动我国社会生产力长期全面协调地发展。

重视思想政治工作理论和历史的研究，这是我们党的优良传统。这种研究，我们党在土地革命战争时期和抗战初期就取得了第一等的成绩。关于这一点，毛泽东在 1938 年召开的党的六届中全会上就作了充分的肯定。他说：“政治工作的研究有第一等的成绩，其经验之丰富，新创设之多而且好，全世界除了苏

联就要算我们了，但缺点在于综合性和系统性的不足。”^①在毛泽东的指导和鼓励下，当时担任抗大副校长的罗瑞卿同志担负了对军队政治工作的系统研究，张闻天等同志担负了对党的宣传思想工作的系统研究，谭政等同志担负了对陕北留守兵团政治思想工作的系统研究。在这种系统研究的基础上，毛泽东和党中央亲自制定了关于加强军队政治工作和党的宣传工作的一系列重要文件，使思想政治工作的研究进一步系统化、条理化和理论化，从而逐步形成了比较完整的毛泽东思想关于思想政治工作的学说。这个学说在社会主义时期的运用中又有许多新的创造，逐步形成了毛泽东思想政治工作学说的科学理论体系。在新的历史时期，以邓小平为核心的第二代领导集体，继承和发展了毛泽东关于思想政治工作的学说，形成了邓小平关于新时期的思想政治工作理论。在跨世纪的重要历史关头，以江泽民为核心的第三代领导集体，在继承毛泽东、邓小平关于思想政治工作理论的基础上，对新形势下思想政治工作面临的新课题作出了新的论述，进一步丰富和发展了毛泽东、邓小平关于思想政治工作的基本理论。

从以上情况可以看出，我们党的思想政治工作，有一个产生、形成和发展的历史过程。学习和研究这个历史过程对于我们系统了解党的思想政治工作理论，认真总结思想政治工作的基本经验，全面掌握思想政治工作的发展规律，以便自觉地做好新形势下党的思想政治工作，都具有重要的意义。

中国共产党的思想政治工作，是在马克思列宁主义思想政治工作理论的指导之下产生、形成和发展起来的。为了加深对中国共产党的思想政治工作理论和发展史的理解，必须了解马列主义关于宣传思想工作和政治思想工作的基本理论及其发展历史，特别是要了解马克思、恩格斯、列宁、斯大林对共产党思想政治工作

① 毛泽东：《战争和战略问题》，《毛泽东选集》第2卷（第2版），第554页。

理论的贡献。学习和了解这个问题的重大意义，就在于说明中国共产党的思想政治工作理论体系，深深地扎根于马列主义关于宣传思想工作和政治思想工作的理论体系之中，是马列主义宣传思想工作理论和政治思想工作理论在中国的创造性运用和发展。

第一节 党的宣传工作的提出及 马克思、恩格斯对宣传 思想工作的主要贡献

思想政治工作学说是对思想政治工作实践经验的科学总结。我们要研究思想政治工作学说的产生，首先就必须研究思想政治工作的产生。那么，党的思想政治工作是什么时候产生的呢？从国际共产主义运动的历史来看，党的思想政治工作是伴随着共产党的诞生而产生的。早在1847年，马克思、恩格斯创立世界上第一个以科学共产主义世界观为指导的国际性无产阶级政党时，就给这个党起了一个响亮的名称——共产党，公开声明这个党是彻底为解放无产阶级和全人类的共产主义事业而奋斗的党。当时，马克思、恩格斯等人首先为党起草了政治纲领——《共产党宣言》，接着由恩格斯和威廉·沃尔弗起草了（马克思修改的）《共产主义者同盟章程》。这表明共产党一开始就是一个有政治纲领、有组织章程的坚强政党。马克思、恩格斯等人在起草党纲、党章时非常重视党的思想教育和宣传鼓动工作。在《共产党宣言》中，明确提出党的一项重要任务就是教育人们认识到“共产主义革命就是同传统的所有制关系实行最彻底的决裂；毫不奇

怪，它在自己的发展进程中要同传统的观念实行最彻底的决裂”。^①这就是我们常说的“两个决裂”。马克思、恩格斯高度重视对工人群众的思想教育，强调“共产党一分钟也不能忽略教育工人”^②。在《共产主义者同盟章程》中，明确规定了入党的七个基本条件，其中第二条规定：参加党的每个成员，要“具有革命毅力并努力进行宣传工作”^③。当时，马克思、恩格斯还没有提出思想政治工作这一概念，但宣传工作是党的思想政治工作的主要部分，提出了“宣传工作”这一概念，并把“努力进行宣传工作”作为入党的条件和党员的义务，这在党的思想政治工作史上是一件具有深远意义的事情。

马克思、恩格斯是国际工人阶级的伟大领袖，是马克思主义学说的创始人。他们为了工人阶级和全人类的解放，艰辛地奋斗了一生。他们既是伟大的革命家和理论家，又是善于进行宣传鼓动的演说家；他们著书立说，发表文章，创办报刊，印发传单，深入工人之中进行演讲，回答工人们提出的各种问题，其目的都是为了宣传教育工人群众，启发他们的政治觉悟，使全世界的无产者团结起来，为自己和全人类的解放而奋斗。他们坚信：工人阶级在奋斗中失去的只是锁链，获得的将是整个世界。

马克思、恩格斯在创立共产党的宣传思想工作方面的贡献，不仅仅在于他们提出了“宣传工作”这一科学概念，而且还在于他们提出了党的宣传思想工作的一系列重要理论原则和宣传工作的任务、内容、形式和组织保证。概括起来主要有以下八个方面：

① 马克思、恩格斯：《共产党宣言》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第271—272页。

② 同上，第285页。

③ 恩格斯等人起草的《共产主义者同盟章程》，《马克思恩格斯全集》第4卷，人民出版社1958年版，第572页。

一、从根本上揭示了宣传思想工作的地位作用

宣传思想工作之所以重要，对于执政的阶级和政党来说，就在于它能维护统治阶级的思想，巩固统治阶级的地位。马克思、恩格斯指出：“统治阶级的思想在每一时代都是占统治地位的思想。这就是说，一个阶级是社会上占统治地位的物质力量，同时也是社会上占统治地位的精神力量。支配着物质生产资料的阶级，同时也支配着精神生产的资料，因此，那些没有精神生产资料的人的思想，一般地是受统治阶级支配的。占统治地位的思想不过是占统治地位的物质关系在观念上的表现，不过是以思想的形式表现出来的占统治地位的物质关系；因而，这就是那些使某一个阶级成为统治阶级的各种关系的表现，因而这也就是这个阶级的统治的思想。”^①马克思、恩格斯所说的“精神生产资料”，不仅包括理论、文化、知识，而且还包括宣传思想工作机构、宣传工具（报纸刊物）和教育培训部门等。执政的阶级和政党只有首先掌握和支配了这些精神生产资料，有效地开展了宣传思想工作，才能有效地维护统治阶级的思想，扩大统治阶级的影响，巩固统治阶级的地位。无产阶级上升为统治阶级以后，也就是执掌国家政权以后，切不可忘记马克思主义这个教导，决不可忽视和放弃支配精神生产资料，绝不可忽视和放弃宣传思想工作。否则，就会犯历史性的的大错误。

二、创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观

马克思、恩格斯总结了国际无产阶级斗争的经验，又批判地吸收了费尔巴哈的唯物论和黑格尔的辩证法的合理内核，创立了辩证唯物主义和历史唯物主义的科学世界观，即无产阶级的科学世界观。恩格斯曾经说过：“我们党有个很大的优点，就是有一

^① 马克思、恩格斯：《费尔巴哈》，《马克思恩格斯选集》第1卷，第52页。

个新的科学的世界观作为理论的基础。”^①正因为共产党有了这个科学世界观，才能认清社会历史发展规律，制定正确的纲领和路线，保证无产阶级革命斗争的胜利。因此，马克思、恩格斯要求参加无产阶级运动的人，必须抛弃资产阶级和小资产阶级的世界观，“而要无条件地掌握无产阶级世界观。”^②共产党正是用这个科学世界观教育党员、宣传群众，才保证了党员和群众有一个科学的世界观作指导，有坚定正确的立场和行动。这个科学世界观的创立，为共产党的宣传思想工作奠定了理论基础。

三、对人的思想和行为活动规律进行了理论概括

共产党的宣传思想工作要取得效果，必须遵循人们思想和行为的活动规律。恩格斯运用辩证唯物主义原理研究了人们思想行为的活动规律，认为人们“行动的一切动力，都一定要通过他的头脑，一定要转变为他的愿望的动机，才能使他行动起来”。^③然而支配人们的行为的动机，并不是头脑里面所固有的，而是“外部世界对人的影响表现在人的头脑中，反映在人的头脑中，成为感觉、思想、动机、意志”^④。这就是说，人们的一切行为都是受思想支配的，而支配行为的思想是客观外界诸种因素反复作用于头脑的结果。这就是人们思想支配行为的活动规律。马克思、恩格斯还依据他们创立的存在决定意识、意识对存在有反作用的“实践唯物主义”哲学原理，认为思想在支配行为的社会实践中，人的行为和社会实践对人的思想也有作用 and 影响。这种作

① 恩格斯：《卡尔·马克思〈政治经济学批判〉》，《马克思恩格斯选集》第2卷，第118页。

② 马克思、恩格斯：《给奥·倍倍尔等人的通告信》，《马克思恩格斯选集》第3卷，第374页。

③ 恩格斯：《路德维希·费尔巴哈和德国古典哲学的终结》，《马克思恩格斯选集》第4卷，第247页。

④ 同上，第248页。