

◆ 徐克谦

著

孟子

现代版

徐克谦

，江苏江都人，1956年4月生。1974年毕业于六合一中，随即下乡到六合县平山林场劳动。1977年底考入南京师范学院（今南京师范大学）中文系，1982年1月获文学学士学位，1985年1月获中国古代文学硕士学位。1994年——1996年在美国科罗拉多大学东亚系做访问学者。1997年9月考入复旦大学哲学系中国哲学专业，2000年获哲学博士学位。曾任南京师范大学中文系副主任，现为南京师范大学文学院教授，兼南京师范大学图书馆馆长。

上海古籍出版社

孟子 现代版

◆ 徐克谦 著

上海古籍出版社

图书在版编目 (C I P) 数据

《孟子》现代版 / 徐克谦著. ——上海: 上海古籍出版社, 2001.01
ISBN 7-5325-2881-2

I. 孟 ... II. 徐 ... III. 孟子 - 译文 IV. B 222.54

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2001)第 86880 号

责任编辑 黄益元

装帧设计 严克勤

孟子现代版

徐克谦 著

上海古籍出版社出版

(上海瑞金二路 272 号)

总发行所 上海发行所发行 上海出版印刷有限公司印刷

开本 850×1156 1/32 印张 9.125 插页 5 字数 201,000

2001 年 3 月第 1 版 2001 年 3 月第 1 次印刷

印数: 1—6,000

ISBN 7-5325-2881-2

B·334 定价: 16.80 元

前言

战国时代的儒学，并不像后代那么显贵，倒是一种讨骂的学说。不仅各国统治者不肯采纳，各家各派也群起而攻之。墨家说儒家的礼乐是繁琐主义，一辈子都学不会，干脆不学为好。道家骂儒家的仁义是祭奠死人用的草扎的狗，用过一次之后就该扔到灶膛里去烧锅了。法家说儒家的王道德政，好比小娃娃做家家，用泥巴当饭菜，玩玩还可以，不能当真吃。纵横家说儒家讲忠讲信，只能使自己不欺骗别人，却防不了别人欺骗自己，这怎么能应付得了激烈竞争的社会？

在那个既充满活力又躁动不安，既欣欣向荣又精神迷茫的时代，有人使劲钻研权术，有人大搞合纵连横；有人忙于经商致富，有人一心升官发财；有人坚持一毛不拔，有人只求逍遥自在……

然而就在这时，邹国出了个“迂夫子”孟轲。他力挽狂澜，以孔夫子的继承人自诩，要重振儒家的仁义道德。之所以说他“迂”，因为他的学说当时被人认为“迂阔而远于事情”，不切合战国时代急功近利、激烈竞争的社会现实。可是孟子还是

那么认真、那么执著、那么热情地到处宣传儒家的仁义礼智，讲解儒家的王道理想，推行儒家的仁政措施。他像孔子一样周游列国，也像孔子一样四处碰壁。最后只好回到老家，与几个弟子著书立说，给后人留下了《孟子》这部书。

《孟子》书作为中国儒家思想最重要的经典之一，对后代影响极其深远。孟子在两千多年前说过的、当时就被人认为“迂”的话，在今人看来，恐怕就更“迂”了。但是，如果平心静气细细体味，就可以发现，孟子所说的这些“迂”话中，也的确道出了一些关于人类社会、关于人自身的带有普遍性的道理，即使在今天也仍然富有积极的启发意义。身为当代中国人，了解一些自己老祖宗的思想还是很有必要的。然而在当今生活节奏紧张、生存竞争激烈的现代社会，人们忙忙碌碌，或争名，或逐利，有几个人舍得花时间、费功夫去啃古典？编纂一本《孟子现代版》，就是想为那些没时间读、或不耐烦读原著的人，提供一条了解孟子思想的便捷途径。

《孟子现代版》，既不是《孟子》原文的今译，也不是现代人对《孟子》的评论讲解，而是将《孟子》原书的内容，以现代的形式表述出来。当然，在这种现代形式的转换过程中，必然或多或少会加上编纂者本人立足于当下语境的理解与阐释。但编纂者力求以同情与理解的态度，站在孟子的立场上，依据原书思想逻辑，以孟子的口吻说话。在不改变原书基本思想的前提下，适当加以增益、补充、引申、联系。基本上是“述而不作”，只是在必要的地方，或欲罢不能的时候，间或“述”中含一点“作”而已。既是“现代版”，就要力求为现代读者的阅读与理解提供更大的方便，于是打破原书语录体章句结构，对原书作了一番切割分类，按照内容重新编排，冠以大小标题，使之纲目清楚，一目了然。全书

除“孟子生平事迹”外，正文分为十个章节，每章下列若干小标题，小标题下是《孟子》原书若干内容相近或相联系的章句的现代版表述，同时用括号标注各段落在原书中的章节代码。书末附有《孟子》原书各章句在本书中相应位置的索引，便于有兴趣的读者将本书与原著进行对照。本书所依据的《孟子》原文，是朱熹的《孟子章句集注》，章节标注则依杨伯峻《孟子译注》（中华书局本）。

目 录

前 言.....	1
孟子生平事迹.....	1
第一章 人性本善,人同此心	14
一、人心、人性与天命	15
二、良心与善性的四颗种子	17
三、人同此心,心通此理	20
四、人性与狗性、牛性究竟有没有区别?	22
五、仁和义都是内在于人性之中的	24
六、人人都可以成为尧舜	28
七、顺乎人性自然,扩充本心本性	30
八、找回迷失的心	33
九、“天爵”与“人爵”	36
第二章 居仁由义,明辨义利	39
一、“仁”是人的命根子	40
二、仁是安身的处所,义是人生的正路	42
三、安身立命的根基	43

四、超越生的欲望、死的恐惧	45
五、上上下下只知道争利,很危险!	46
六、君子不可以被人拿钱收买	49
七、见“利”应思“义”	51
八、在外做乞丐,回家充大腕	52
第三章 孝悌忠信,礼仪文明	55
一、仁爱当以“孝”为先	56
二、不孝的种种表现	58
三、孟子安葬老母	61
四、滕国的丧事应该怎么办?	64
五、守孝时间的短长	66
六、非礼勿动	67
七、礼到心不到	70
八、礼的原则性与灵活性	71
九、嫂子落水要不要拉一把?	76
十、周朝怎样设岗定编?	76
第四章 以民为本,与民同乐	79
一、失民心者失天下	80
二、民意就是“天意”	82
三、民为贵,君为轻	85
四、广泛听取国人的意见	86
五、水深火热中的老百姓掌握着天命	88
六、平时不管民众死活的结果	90
七、与民同乐	91
八、人民公园与私家园林	94
九、百姓被上面来的检查团吃怕了	95

十、开导贪财好色的国君	98
第五章 以德治国,施行仁政	101
一、“王道”与“霸道”	102
二、仁心与仁政	108
三、以德服人,得道多助	111
四、当今天下人君都有杀人癖	113
五、仁者无敌于天下	119
六、仁政的具体措施	126
七、孟子指导滕文公治理滕国	130
八、孟子引导齐宣王施行仁政	136
第六章 仕途进退,君臣关系	145
一、穷则独善其身,达则兼善天下	146
二、什么情况下可以做官? 什么情况下可以辞职?	148
三、不做召之即来的奴才	152
四、不做翻墙头、钻狗洞的事	155
五、职责与进退	157
六、失职君主当撤,独夫民贼该杀	160
七、平等相待,才是朋友	162
八、君把臣当草,臣视君为仇	163
九、孟子辞职,离开齐国	165
第七章 道德完善,修身养气	171
一、小心护养善的萌芽	172
二、修身是根本	174
三、内在道德充实才是美	175
四、反求诸己,贵在自得	176

五、怎样才能修炼出“浩然之气”？	179
六、环境改变人的气质	184
七、“大人”和“君子”的气象	186
八、有过则改，才是君子	187
九、最可恶的是“乡愿”	188
十、将有大出息的人先要吃苦头	190
第八章 立身处世，人格尊严	193
一、做人不能不知羞耻	194
二、君子要与人为善	195
三、至诚动人	198
四、不拍权贵的马屁	200
五、孔子不走后门	202
六、宁可委屈自己，不可坏了规矩	205
七、让别人说去，走自己的路	207
八、立身有本，处世有道	209
九、自己作孽，死路一条	211
第九章 重视教育，尊崇学问	213
一、有德有才的人有责任做老师	214
二、五种教育方式	215
三、有其师必有其徒	216
四、学问之道	219
五、谈谈怎样读书	221
六、读书人不是白吃饭	224
七、学道不只是为了混饭吃	227
八、怎样才是尊重人才？	228
九、百世之师	231

十、文化传统的延续	232
第十章 评论人物,学术争鸣	234
一、大孝子舜的故事	235
二、大孝子曾参的故事	244
三、管仲的功业不值一提	245
四、子产其实不懂政治	247
五、伊尹的本事并不在烹调	248
六、百里奚是不是把自己给卖了?	250
七、公孙衍、张仪是“大丈夫”,还是“小媳妇”?	251
八、要学陈仲子,只好做蚯蚓	252
九、批判农家的绝对平均主义	254
十、与墨家信徒辩论丧葬之礼	260
十一、批判杨朱、墨翟	262
附录 原版《孟子》各章节在本书位置索引	267

孟子生平事迹

孟子是战国中期儒家学派的主要代表人物，他继承并进一步发展了孔子创立的儒家学说。据说，孔子死后，儒分为八，在这八派儒家后学中，对后代影响最大的，就是以孟子为代表的“孟氏之儒”。孟子的学说与孔子的学说一起，构成了后来深刻影响了中国文化两千多年的儒家思想的核心内容，因而被称为“孔孟之道”。

关于孟子的生平事迹，司马迁的《史记》里有一篇《孟子荀卿列传》，但其中直接记载孟子生平事迹的文字，只有短短不到 140 字。东汉赵岐的《孟子题辞》中对孟子的生平也没有详细的论述。因此，探寻孟子的生平事迹，主要的依据还是《孟子》这部书。此外，先秦两汉古籍中一些有关孟子的零散记录，亦可作为参考。

《史记》里说孟子名轲，这是没有问题的，因

为《孟子》书中孟子曾自称“轲”，别人也曾称他为孟轲。至于他的字，《史记》和《孟子》中都没有涉及。赵岐《孟子题辞》中也说“字则未闻也”。后来有的书中说他字“子车”，或字“子舆”，恐怕未必可信。

《史记》说孟子是“驂人”，驂，也写作“邹”，是邻近鲁国的一个小国，春秋时又叫做“邾”，其都城在今邹城东南，与鲁国靠得很近。据说，在邹国都城，连鲁国敲梆子报时的声音都能听见。也有人认为“邹”就是“郕”，属于鲁国。《说文》曰：“邹：鲁县，古邾国，帝顓頊之后所封。”赵岐《孟子题辞》曰：“邾国至孟子时改曰邹。”司马贞《史记索隐》说：“邹，鲁地名，又云邾，邾人徙邹故也。”陆德明《经典释文》说：“孟子，郕邑人。”而郕邑，本是孔子的父亲叔梁纥的封邑。如果真是这样的话，孟子差不多可以算是孔子的同乡了。

孟子究竟生于何年何月，又死于何年何月？古书上没有明文记载。有考据癖的古今学者花了不少精力来考证，结果还是众说纷纭，莫衷一是。其实，这个问题与理解孟子的思想并没有太大的关系，我们只要知道孟子生活的大致年代就可以了。孟子在书中自己说：“由孔子而来至于今，百有余岁。”由此可知，孟子生活的时代，大概比孔夫子晚了一个多世纪。

赵岐《孟子题辞》说孟子是鲁国公族孟孙氏的后代，也就是说是出自名门贵族之家。但是看来他出生时家族早已衰落，他的家族世系已经不可考，父母的名字也无人知道。孟子的父亲古书上几乎没有提到，只是《孟子·梁惠王下》提到孟子父亲死时，孟子是以士礼安葬他的，可见尚有一定身份。

孟子的母亲，却因教子有方而闻名后世。孟子幼年的教育，好像主要是从母亲那里得来的。《韩诗外传》卷九、《列女传·母仪》都记载有“孟母三迁”、“断机教子”等故事。

据说，孟子幼年头脑灵活，善于模仿。他的家原先住在坟地附近，他就学着送葬的人吹吹打打，哭哭号号。孟子母亲担心这种环境对孟子的成长不利，于是就把家搬到集市附近。可是孟子又学着小商小贩做生意，吆喝叫卖。于是他的母亲又把家搬到学宫附近。孟子便开始模仿那些有学问、懂礼貌的读书人的举止。他的母亲这才放心。其实，住在坟地和集市附近的经验，对孟子的成长也未必完全没有好的影响，至少丰富了他的阅历。后来孟子在书中写的“东郭乞墙”、“贱丈夫垄断”等故事，恐怕就跟他在坟地和集市上的所见所闻不无关系。

孟母对儿子从小要求就很严格。她身体力行，言传身教，教育孟子要做一个守信用的人。孟子小时候，有一次东边邻居家里杀猪。孟子问：“东边邻居家为什么要杀猪啊？”孟母随口哄儿子说：“杀了猪烧肉给你吃。”可是刚说完，孟母就后悔了：儿子在我腹中时，我就言行端正，进行胎教。现在儿子刚刚懂事，我却说谎话骗他。这怎么可以呢。于是她就真的花钱向邻居家买了点肉给儿子吃，表示不是欺骗他。

还有一次，孟子在背诵书本，孟母在织布。孟子背诵到一个地方停了下来，过了好一会儿才接着背诵。孟母厉声问道：“为什么中间停下来？”儿子说：“我中间忘记了，一会儿才又想起来！”孟母听罢，举刀将织布机上正在织的布一刀斩断，以此警示孟子。孟子大惊，从此背诵课文再也不敢忘记。

这则故事还有另一种叙述：说孟子少年时读书不很用功，一次，孟母一边织布一边问起儿子的学业进展如何。孟子回答说：“就这样，自己觉得还行。”孟母见儿子没有长进，不思上进，遂举刀砍断织布机上正在织的布。孟子吓了一跳，惊问其故。孟母说：“你读书半途而废，不思进取，就像我割断这机上的布一样。既然读书学习，就一定要不断进取，读出名堂来，使自己出名，使自己知识宽广渊博。否则你一辈子就只能做苦力，成为别人的奴仆。”这位“劳力者”母亲的肺腑之言，对孟子后来所谓“劳心者治人，劳力者治于人”的思想，也许是有深刻影响的。

孟子长大之后，又在鲁国向孔子之孙子思的门人学习，接受了儒家思想并有所发展，形成了自己的思想体系。关于孟子的学术师承，也有不同说法。有人认为他是孔子的孙子子思的学生，有人说他是孔子的重孙子上的学生。这两种说法都没有确凿的证据。所以还是司马迁《史记》中所谓“受业子思之门人”比较可靠。但不论是直接学于子思，还是学于子思之门人，孟子的学说从子思那里承传下来则可知。荀子《非十二子》亦将子思与孟轲并提，后人遂谓之“思孟学派”。

孟子经过刻苦学习，终于成为精通儒术，熟悉《五经》，特别擅长《诗》、《书》的一代名儒。他也像孔子一样，开门授徒，从事讲学活动，在邹、鲁一带，很有名气。44岁之前，孟子的活动，主要是在邹、鲁两地。有没有做官呢？《孟子》书中有孟子与邹穆公的一段对话。当时邹国和鲁国打了起来，战斗中邹国当官的死了三十几个，老百姓却一个没死。邹穆公百思不得其解，问孟子是怎么回事。孟子告诉他：这是你平时

不管老百姓死活的必然结果。从两人对话的口气来看，孟子当时大约是在邹国有一定职务的士人。但是邹国实在是太弱小了，孟子就曾用“邹敌楚”为例来说明“小国不可以敌大，寡故不可以敌众，弱故不可以敌强”的道理。可见，孟子虽然鼓吹仁者无敌于天下，但他心里其实很明白：就凭邹这样的弹丸小国，无论怎么仁，也是统一不了天下的。邹显然不是孟子心目中的英雄用武之地。

为了实现“王道”和“仁政”的理想，孟子也像孔子一样，以“舍我其谁”的气魄，“任重道远”的使命感，踏上了周游列国的旅途。从《孟子》书中可以看出，孟子先后到过齐、宋、鲁、滕、梁（魏）等国。

齐国在战国中期，是一个实力雄厚的大国。齐威王设立稷下学宫，召纳天下学者在此研究学术，议论政治，虽然不干实事，但却照拿工资，因为他们是君王的智囊团、思想库。孟子第一次到齐国，大概就是在齐威王时候。他到齐国时，是雄心勃勃，抱有很高期待的。《孟子》书中记载，弟子公孙丑不止一次向孟子询问，假如孟子在齐国当政，做了齐国的卿相，则将要如何如何。孟子当时的回答，口气很大，连齐国历史上著名的政治家管仲、晏婴都不在他眼里，似乎借助齐国来实现王道仁政是易如反掌。这些对话，大约就发生在孟子初到齐国之时。然而这次孟子在齐国期间，并没有得到齐威王的重用，也没有担任实质性的职务。他曾经向齐威王宣传得民心则得天下的道理，希望齐王实行仁政，还曾劝齐王打开棠地的粮仓救济饥荒中的老百姓。但齐威王却一心向往齐桓公的霸业，并不真心打算实行孟子的主张。两人意见不

合，最后孟子只好离开了齐国。临行前齐威王要赠给孟子一些钱，也被孟子拒绝了。

孟子离开齐国后到了宋国。当时宋王偃年纪尚幼，所以《孟子》书中没有记录孟子与宋王的对话，但却有孟子与宋国大夫戴不胜、戴盈之等人的对话。他曾与戴不胜讨论如何使年幼的宋王接受正面的积极的影响，与戴盈之讨论税率问题。但宋国毕竟也是个小国，而且年幼的宋王身边又缺少能够给予他积极影响的贤人，所以过了不久，孟子便离开宋国返回邹国。

大约就在这时，孟子的弟子乐正克在鲁国受到刚即位的鲁平公的重用，孟子听到这个消息，十分兴奋，高兴得觉都没睡着。不久，孟子就来到了鲁国，并在乐正克安排下，准备与鲁平公见面。可是鲁平公身边有个名叫臧仓的宠臣从中阻拦，使鲁平公取消了这次会见。孟子又失去了一次从政的机会，但他对此并不感到沮丧，而是将它归之于天命。大约就在孟子逗留鲁国期间，鲁国任命慎子为将军，孟子与慎子有一番对话，猛烈批评了鲁国的武力扩张政策。

孟子在宋国期间，滕国太子（也就是后来的滕文公）出使楚国，经过宋都，与孟子相见。孟子与他谈论性善论，并时时称道尧舜。滕国太子很感兴趣，出使楚国回来时，又来向孟子请教。于是孟子跟他大讲仁政理想，鼓励太子将滕国治理成为“善国”。不久，滕定公去世，太子（滕文公）即位。滕文公一即位，马上就派人去见孟子，就如何给父亲办丧事向孟子请教。滕文公按照孟子的建议，为父亲服丧三年。丧期一结束，滕文公便邀请孟子来到滕国，让他住在上等的宾馆里，