

建设有中国特色 社会主义理论专论

赵振亮 李雁红 主编

当代中国出版社

建设有中国特色 社会主义理论专论

主 编	赵振亮	李雁红	
副主编	范世康	贾志谊	王昆顺
	刘新春	陈坤石	

当代中国出版社

(京)新登字183号

建设有中国特色社会主义理论专论

赵振亮 李雁红 主编

当代中国出版社出版发行

全国新华书店经销

太原双西标准印刷厂印刷

787×1092毫米 1/32 7.75印张 160千字

1993年3月第一次印刷

印数1—20000

ISBN 7—80092—135—2/Z·123

定价：4.00元

编委(以姓氏笔划为序):

马农圃	王跃	王文凯	王美蓉
王福荣	田庚辰	师西强	孙长印
孙景志	刘瑞林	李命权	吴晓程
宋海棠	杨天才	范光跃	张发才
张银旺	高巨斌	徐淑华	郭曙明
温龙海	潘保杰	穆东奎	

中国出版集团

序 言

由振亮、雁红同志主编的《建设有中国特色社会主义理论专论》，作为我市1993年干部理论学习的统一教材现在正式出版发行。编写这个《专论》是很必要的，也是很有意义的，相信在新的一年里干部理论学习中它将发挥应有的作用。

我们反对本本主义，但必要的本本还是要读的。干部理论学习一定要坚持小平同志提出的“要精、要管用的”原则。学习建设有中国特色社会主义理论，最根本的是要学习小平同志关于建设有中国特色社会主义理论的一系列论述和党的十四大报告对这个理论的阐述。《专论》的作用在于引导和帮助广大干部对小平同志建设有中国特色社会主义理论进一步加深理解。

党的十四大对建设有中国特色社会主义理论作出新的概括，并且鲜明地提出要用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党。学习建设有中国特色社会主义理论，是党内政治生活的一件大事，是党的思想建设的一项根本任务。推进我国的改革开放和现代化建设，实现十四大确定的战略任务，关键在于我们党，在于更好地发挥党的核心领导作用。而要更好地发挥党的核心领导作用，首要的一条是要认真学习建设有中国特色社会主义理论。我们党是以马克思列宁主义毛泽东思想作为指导思想的工人阶级先锋队。建设有中国特色社会主义理论，是马克思主义同中国实际相结合的

最新成果，是当代中国的马克思主义，是指引我们实现新的历史任务的强大思想武器。学习马克思列宁主义毛泽东思想，中心内容是学习建设有中国特色社会主义的理论。伟大的实践产生伟大的理论，伟大的理论一经产生，还必须去武装党的干部和群众，才能使理论变成强大的物质力量。重视理论问题，重视用理论教育干部，这是我们党的优良传统。在社会主义现代化建设时期，我们面临着更加纷繁多变的环境和矛盾，更需要充分重视理论问题，特别是重视用建设有中国特色社会主义理论武装全党，我们才能取得改革开放的根本胜利。

学习建设有中国特色社会主义理论，领导干部要带好头。领导干部由于处在领导岗位，肩负着特殊重任。江泽民同志多次强调，现在大政方针已定，关键在于落实。而落实的关键又是什么？我看在各级领导干部。领导干部的任务，说到底就是要使党的基本路线在本地区，本部门，本单位得到贯彻落实。党的基本路线的理论基础是建设有中国特色社会主义理论，各级领导干部要自觉地、坚定地贯彻落实党的基本路线，就必须全面学好用好建设有中国特色社会主义理论。只有学好这个理论，才能提高理论水平和领导水平，才能解放思想，实事求是，排除干扰，真抓实干，创造性地开展工作。同时，领导干部只有带头学好建设有中国特色社会主义理论，也才能够带动本单位广大干部的理论学习。有些领导干部强调工作忙，把学习与实践对立起来是不可取的。

学习建设有中国特色社会主义理论，不仅要学习这个理论的诸多重要理论观点，而且要深刻领会这些理论观点是如何通过运用辩证唯物主义和历史唯物主义的立场、观点和方

法分析解决问题而得出来的，从而促进大家特别是领导干部进一步掌握辩证唯物主义的思想方法。毛泽东同志曾经希望中国成为唯物辩证法充分发展的进家。我们一定要把学习建设有中国特色社会主义理论与学习唯物辩证法结合起来。我们已经有了正确的路线，只要我们再有好的思想方法和工作方法，我们就一定能够全面落实十四大提出的各项任务，把建设有中国特色社会主义事业推向前进。

学习建设有中国特色社会主义理论，要坚持理论联系实际，反对形式主义。要在实践中学习，要理论联系实际，这是我们党的优良传统，也是党的思想路线的重要内容。理论联系实际，主要是联系干部的思想实际和本单位的工作实际。具体形式可以多种多样。可以结合思想认识，转换脑筋，也可以从理论的高度总结过去工作中的经验教训，还可以给合当前工作中遇到的现实问题，不管采取何种形式，但都必须是有理论有实际，虚实相结合。只有这样，才能通过学习真正提高干部的理论水平。过去干部理论学习中也确实存在这样那样的形式主义。只注重学习的次数、人数，忽视学习的实效。今后要在学习效果上动脑筋，下功夫。

在全党全国人民都在认识学习建设有中国特色社会主义理论，贯彻落实十四大精神的新的一年里，我们来个学习上的竞赛，看谁学得更好，看谁真正学有成效。

王云龙

一九九三年三月

目 录

总论	(1)
(一)建设有中国特色社会主义理论的形成 和发展	(2)
(二)建设有中国特色社会主义理论的特点	(9)
(三)建设有中国特色社会主义理论的精髓	(14)
(四)建设有中国特色社会主义理论的意义	(17)
一、社会主义的发展道路	(21)
(一)探索社会主义的发展道路是共产党人 的历史使命	(22)
(二)建设有中国特色社会主义是我党伟大 实践的基本结论	(25)
(三)探索社会主义发展道路,必须解放思 想,实事求是,尊重群众的首创精神	(33)
二、社会主义的发展阶段	(39)
(一)社会主义社会发展的历史阶段性	(39)
(二)我国正处在社会主义初级阶段是一个 科学论断	(44)
(三)社会主义初级阶段是一个很长的历史 阶段	(47)
(四)社会主义初级阶段理论的伟大意义	(51)

三、社会主义的根本任务	(56)
(一)社会主义的根本任务是社会主义本质的体现	(57)
(二)社会主义的根本任务决定于现阶段我国社会的主要矛盾	(62)
(三)实现社会主义的根本任务必须坚持“三个有利于”的标准	(66)
(四)实现社会主义的根本任务必须把科学技术放在第一位	(70)
四、社会主义的发展动力	(75)
(一)改革是社会主义的发展动力	(75)
(二)改革有正确的目标才能推动社会主义的发展	(83)
(三)改革是一场新的革命	(89)
五、社会主义市场经济体制	(95)
(一)社会主义市场经济的含义	(95)
(二)社会主义市场经济的提出	(100)
(三)建立社会主义市场经济体制的依据	(104)
(四)建立社会主义市场经济体制的意义	(107)
(五)建立和完善社会主义市场经济体制必须深化改革	(111)
六、社会主义建设的外部条件	(115)
(一)国际环境是社会主义建设不可忽视的重要条件	(115)
(二)正确认识和和平与发展是当代世界的两大主题	(119)

(三)坚持独立自主的和平外交政策,争取 有利的国际环境.....	(123)
(四)实行对外开放,吸收和利用世界先进 文明成果.....	(128)
七、社会主义建设的政治保证.....	(135)
(一)社会主义建设需要强有力的政治保证	(135)
(二)我国社会主义建设政治保证的基本内 容是坚持四项基本原则.....	(140)
(三)坚持四项基本原则必须要有新的时代 内容.....	(143)
(四)在改革开放中必须始终坚持四项基本 原则.....	(147)
八、社会主义建设的战略步骤.....	(152)
(一)实现现代化必须制定科学的经济发 展战略.....	(152)
(二)我国经济发展战略步骤是分三步走.....	(156)
(三)抓住时机加快发展是实现三步走部署 的战略思想.....	(163)
(四)逐步达到共同富裕是实现三步走目标 的战略性政策.....	(169)
九、社会主义的领导力量和依靠力量.....	(174)
(一)共产党是社会主义事业的领导核心.....	(174)
(二)实现党的领导必须加强党的建设,改 善党的领导.....	(179)
(三)人民群众是社会主义的依靠力量.....	(185)
(四)领导力量和依靠力量的统一.....	(190)

十、“一国两制”的创造性构想·····	(193)
(一)“一国两制”构想的基本内容·····	(193)
(二)“一国两制”构想的现实依据·····	(196)
(三)“一国两制”构想的理论基础·····	(200)
(四)“一国两制”构想的实践准则·····	(205)
十一、社会主义初级阶段的基本路线·····	(212)
(一)党的基本路线的形成过程·····	(212)
(二)党的基本路线是建设有中国特色社会 主义理论的核心·····	(216)
(三)党的基本路线的丰富内容·····	(219)
(四)坚持党的基本路线一百年不动摇·····	(226)

总 论

在以改革开放为特征的我国社会主义现代化建设的实践中，中国共产党总结了我国胜利和挫折的历史经验，借鉴了其他国家社会主义兴衰成败的历史经验，逐步提出和创立了建设有中国特色的社会主义理论。

党的十四大对建设有中国特色社会主义理论做出了新的理论概括。指出建设有中国特色社会主义理论，是马克思列宁主义基本理论与当代中国实际和时代特征相结合的产物，是毛泽东思想的继承和发展，是当代中国的马克思主义，是全党全国人民集体智慧的结晶，是中国共产党和中国人民最珍贵的精神财富。邓小平同志是我国改革开放和现代化建设的总设计师，他尊重实践，尊重群众，善于概括群众的经验和创造，对建设有中国特色社会主义理论的创立做出了历史性的重大贡献。

党的十四大把建设有中国特色社会主义理论确定为全党的指导思想正式载入新的党章，明确提出要用邓小平同志建设有中国特色社会主义理论武装全党。我国改革开放十四年来能够取得举世瞩目的成就，根本原因是在十四年的伟大实践中，逐步形成和发展了建设有中国特色社会主义的理论。今后，我国社会主义现代化建设，也必须在建设有中国特色社会主义理论的指引下，才能夺取更大的胜利。因此，学习建设有中国特色社会主义理论，在当前和今后相应长的历史

时期，不能不是全党思想建设的一项根本任务。

(一)建设有中国特色社会主义 理论的形成和发展

建设有中国特色社会主义理论，是在和平与发展成为时代主题的历史条件下，在我国改革开放和社会主义现代化建设的实践过程中，在总结我国社会主义胜利和挫折的历史经验并借鉴其他国家社会主义兴衰成败历史经验的基础上，逐步形成和发展起来的。分析建设有中国特色社会主义理论的形成和发展，有助于我们理解这一理论的实质和它的科学性。

1.建设有中国特色社会主义理论形成和发展的基本过程

1956年我国社会主义改造基本完成以后，在中国如何建设社会主义？以毛泽东同志为代表的中国共产党人，特别是党的老一辈无产阶级革命家，曾经作过艰难曲折的探索。在探索过程中，积累了不少成功的经验，这些经验集中反映在党的八大文献、《论十大关系》和《关于正确处理人民内部矛盾的问题》等文献和著作之中。但是，这种探索在实践上和理论上都没有持续坚持下去。党的八大后不久，我们党在指导思想逐渐产生了“左”的错误。特别是发生了1958年的“大跃进”和从1966年到1976年十年“文化大革命”的严重错误以后，这种探索也就完全中断。因此，什么是社会主义？如何建立社会主义？这个问题更加尖锐地摆在全党面前，要求我们党给予科学的回答。1978年12月党的十一届三中全会以后，回答这个重大问题的任务，历史地落在了以邓小平同志为核心的党的第二代领导集体身上。经过长达十四年的

改革实践和理论探索，以1992年召开的党的十四大为标志，我们党终于创立了建设有中国特色社会主义理论，科学地回答了什么是社会主义和如何建设社会主义的问题。

建设有中国特色社会主义理论的形成和发展，大体经历了三个阶段。

第一阶段，从1978年12月党的十一届三中全会到1982年党的十二大召开，是明确提出建设有中国特色社会主义理论的阶段。在十二大开幕词中，邓小平同志第一次在党的正式会议上提出和使用“中国特色的社会主义”这一科学命题，提出了“把马克思主义的普遍真理同我国的具体实际结合起来，走自己的路，建设有中国特色的社会主义”的思想。从此，建设有中国特色社会主义就成为我国现代化建设的总的指导方针。这一阶段的一个显著特点是：思想和政治上的拨乱反正。通过批判“两个凡是”，强调要完整准确地理解毛泽东思想，纠正把马列主义理论教条化的倾向，重新确立党的实事求是的思想路线。思想上的拨乱反正，是政治上拨乱反正的基础。在政治上纠正“以阶级斗争为纲”的“左”的错误，把党和国家的工作重心转移到经济建设上来。通过思想和政治上的拨乱反正，这就为建设有中国特色社会主义理论的正式提出和形成奠定了思想理论前提。

第二阶段，从党的十二大以后到1987年党的十三大的召开，是建设有中国特色社会主义理论初步形成的阶段。党的十二大以后，我国开创了全国建设社会主义现代化新局面。它经历了从农村改革到城市改革，从对内搞活到对外开放。随着改革开放和现代化建设的发展，我们党对我国国情和现代化建设规律的认识也不断深化。特别是在这一阶段，提出

了社会主义商品经济和我国正处于社会主义初级阶段两个科学论断，对于建设有中国特色社会主义理论的创立具有特别重要的意义。党的十三大比较系统地论述了我国社会主义初级阶段的理论，明确提出“一个中心，两个基本点”的基本路线，同时将有中国特色的社会主义的理论概括为“十二个基本理论观点”，这标志着建设有中国特色社会主义理论已经初步确立。特别需要提出的是、以“一个中心、两个基本点”为基本内容的党的基本路线、是建设有中国特色社会主义理论的核心，是这个理论的集中体现。党的十三大提出并全面阐述了党的基本路线的内容，预示着建设有中国特色社会主义理论的核心内容已经形成。

第三阶段，从党的十三大以后到1992年党的十四大的召开，是建设有中国特色社会主义理论的深化和发展阶段。党的十三大以后，我国社会主义现代化建设，在经济上经历了治理整顿，在政治上经历了资产阶级自由化的风波。在国际范围内相继发生了东欧剧变和苏联解体事件。在新的形势下社会主义建设事业取得新的成就。党的十三届七中全会，从理论与实践的结合上把建设有中国特色社会主义理论进一步概括为“十二条基本原则”。江泽民同志在庆祝中国共产党成立七十周年大会上的讲话，在“十二条基本原则”的基础上又参照毛泽东同志在《新民主主义论》中论述新民主主义的政治、经济和文化的写法，分别论述了建设有中国特色社会主义的经济、政治和文化三个方面的内容。特别是邓小平同志的南巡重要谈话精辟分析了国际国内形势，科学总结了十一届三中全会以来党的基本路线和基本经验，又提出了建设有中国特色社会主义理论的许多新思想、新观点，明确回答

了这些年来经常困扰和束缚我们思想的许多重大认识问题。在此基础上，党的十四大从理论上作出了新的概括，从九个方面第一次初步系统地回答了建设有中国特色社会主义理论的基本问题，进一步深化和发展了建设有中国特色社会主义理论。

党的十四大深化和发展了建设有中国特色社会主义理论、主要体现在三个方面。一是从较高的理论层次做了新的概括。十四大阐述的九个方面的理论问题，既不是具体的理论观点，更不是具体的方针政策，而是回答了建设有中国特色社会主义的最重大、最基本的问题。二是充实和丰富了理论的内容。经过党的十四大总结和概括，建设有中国特色社会主义的理论，已不仅仅是一些抽象原则，而是有着十分丰富的内容。例如在论述社会主义根本任务的问题中，包含有社会主义本质的观点，主要矛盾的观点，以经济建设为中心的观点，判断各方面工作是非得失标准的观点以及科学技术是第一生产力的观点，使这个问题具有很丰富的内容。三是形成较完整、系统的理论体系。就是说这个理论不只是阐明某几个问题，而是全面回答了一系列基本问题，而这些基本问题都具有内在的联系，形成了一个完整的理论体系。例如九个问题包含三个层次。前两个问题回答道路、目标和发展阶段、是建设有中国特色社会主义的思想前提和现实基础。中间的四个问题是这一理论的核心内容，即一个中心、两个基本点。最后三个问题，回答了如何实现奋斗目标。每一个问题的丰富内容，也都具有一定的内在联系，从而形成了整个理论的完整体系。

2. 建设有中国特色社会主义理论形成的历史条件

任何理论都是在一定的历史条件下形成和发展起来的。不同的历史时代会产生不同的理论。二十世纪后期，世界形势发生了很大的变化，邓小平同志科学的分析了当代世界形势发生的变化，及时提出和平与发展已经成为当代世界的两大主题，从而为建设有中国特色社会主义理论的创立，以及党的改革开放一系列方针、政策的制定，提供了客观依据。正确把握建设有中国特色社会主义理论产生的这个历史条件，有助于我们深刻理解这一理论的科学性和正确性，明确这个理论不是那一个人主观臆想的，而是一定历史时代的产物。

一个马克思主义政党，在制定党的理论、路线、方针和政策时，不仅要考虑本国的“国情”，而且还必须考虑整个世界的“世情”。对“世情”判断错误，必然带来理论上的偏离。过去我们党一度时期没有及时认清和把握世界从战争与革命向和平与发展转变这个大趋势，继续坚持“帝国主义与无产阶级革命时代”、“世界大战不可避免”等陈旧观点，从而丧失了二十多年和平建设的时间，这个教训是很深刻的。党的十一届三中全会以后，我们党不仅正确分析了我们的国情，而且从世界已经转向和平与发展的大潮出发，确定了改革开放的总方针，集中精力搞现代化建设，实践证明这是十分正确的科学决策。

和平问题，主要是指维护世界和平。当代世界各地矛盾依然存在，局部战争也接连不断，霸权主义、强权政治是世界和平的主要障碍，但总的趋势仍然是和平。社会主义同资本主义既对立又共处，这是不以人的意志为转移的。发展问题，主要是指第三世界国家取得民主独立以后，摆在他们面前的首要问题是发展本民族的经济和文化。世界经济发展的