

ENGLISH

英语知识读物

梁振中 编著

# 英语句型



英语知识读物

60/38/290/

ENGLISH LANGUAGE  
LEARNING SERIES

---

英语知识读物

# 英语句型

梁振中 编著

广西人民出版社

英语知识读物

## 英语句型

梁振中 编著

☆

广西人民出版社出版

(南宁市河堤路14号)

广西新华书店发行 广西民族印刷厂印刷

\*

开本 787×960 1/32 6.375印张 122千字

1984年12月第1版 1986年8月第2版

1986年8月第2次印刷

印 数 57,501—78,200册

书号: 9113·53 定价: 0.95元

## 说 明

我在学习和英语教学的过程中体会到，学习英语掌握它的语音和一定数量的词语固然重要，但是，如果不懂得一些语法和句型知识，不能够把词语正确地组成各种类型的句子，听说读写能力的提高就不具备最起码的条件，或者说只是纸上谈兵。拙作《英语句型》正是由于认识到句型学习和教学的异常重要性才动手编写的。

本书广泛吸取了前人在这方面的研究成果，加上我自己的一些理解和体会，对英语基本句型、常用句型与其他一些较为复杂的英语句型作了系统的介绍，亦简明扼要地谈到有关英语句型的一些重要问题，如名词搭配、形容词搭配、省略、倒装、定语位置、状语位置，等等。本书讲解句型，一般先用文字说明其结构和特点，并尽可能地列出句型公式，然后举出例句佐证。全书例句大多摘录自一些重要英语辞典、英语语法书和英语句型书等。在选用和写作例句时，一方面重视其典型性，另一方面重视其思想性、实用性和示范作用，尽量做到畅达、地道。

本书是写给大专院校一、二年级学生、中学生、社会知识青年和科技人员学习的，也适合中学英语教师自修和教学参考。

本书承蒙广西师范大学外语系陆煜泰老师审阅全部书稿，在此谨致诚挚的谢忱。

由于编者水平不高，错误和缺点在所难免，敬请读者多多指教。

**梁振中**

一九八三年五月

# 目 录

## 第一部分 英语句型

第一章 什么是英语句型…………… ( 1 )

第二章 英语动词句型 ( 一 )…………… ( 3 )

一、主语 + 完全不及物动词 ( + 其他句子成分 )…………… ( 4 )

二、主语 + 连系动词 + 表语…………… ( 7 )

三、主语 + 完全及物动词 + 宾语…………… ( 9 )

四、主语 + 与格动词 + 间接宾语 + 直接宾语…………… ( 12 )

五、主语 + 不完全及物动词 + 宾语 + 宾语补足语…………… ( 14 )

第三章 英语动词句型 ( 二 )…………… ( 18 )

一、以连系动词 be 为谓语动词的句型 …… ( 19 )

二、以物动词 have ( 有 ) 为谓语动词的句型…………… ( 26 )

三、以完全不及物动词为谓语动词的句型…………… ( 28 )

四、以完全及物动词为谓语动词的句型…………… ( 33 )

五、以与格动词为谓语动词的句型…………… ( 38 )

六、以使役动词为谓语动词的句型…………… ( 42 )

七、以连系动词 ( be 除外 ) 为谓语动词的句型…………… ( 46 )

八、以短语动词为谓语动词的句型…………… ( 47 )

第四章 英语并列句句型…………… ( 51 )

|                  |         |
|------------------|---------|
| 第五章 常用英语复合句句型    | ( 57 )  |
| 第六章 英语混合句举例      | ( 81 )  |
| 第七章 其他常用英语句型(一)  | ( 83 )  |
| 一、“There + be”句型 | ( 83 )  |
| 二、it 句型          | ( 87 )  |
| 三、英语否定句基本句型      | ( 90 )  |
| 第八章 其他常用英语句型(二)  | ( 102 ) |
| 一、否定句句型          | ( 102 ) |
| 二、判断句句型          | ( 110 ) |
| 三、数词句型           | ( 116 ) |
| 四、程度句型           | ( 129 ) |
| 五、无生物为主语的句型      | ( 135 ) |
| 六、表示祈使或祝愿的句型     | ( 137 ) |
| 七、比较句型           | ( 143 ) |
| 八、表示“最…”的句型      | ( 147 ) |
| 九、比喻句型           | ( 151 ) |
| 十、表示感谢、道歉等句型     | ( 154 ) |
| 十一、其他常用句型        | ( 156 ) |
| 第二部分 有关英语句型的八个问题 |         |
| 一、名词搭配           | ( 161 ) |
| 二、形容词搭配          | ( 164 ) |
| 三、倒装             | ( 170 ) |
| 四、省略             | ( 174 ) |
| 五、定语的位置          | ( 178 ) |
| 六、状语的位置          | ( 184 ) |
| 七、直接引语和间接引语      | ( 189 ) |
| 八、独立成分           | ( 192 ) |

# 第一部分

## 英语句型

### 第一章 什么是英语句型

什么是英语句型 (English sentence patterns) ?

要解决这个问题, 首先得搞清楚什么是英语句子, 怎样给它们分类。英语句子是表达一个完整意思的基本语言单位。一般地说, 它必须包括两个部分, 即叙述的主体——主语, 以及关于那个主体所叙述的情景或事情, 即谓语。从结构上看, 句子有简单句、并列句、复合句等。从叙述方式上看, 句子有陈述句、感叹句、祈使句和疑问句。英语句型同上述各类句子有密切的关系, 因为不论是什么句型, 它不属于这类句子, 就属于那类句子。但是, 英语句型和英语句子的分类不是一回事, 它完全是另一个概念, 指的另一码事。请比较下面的句子:

The times are different.

There is contradiction in everything.

We love our socialist motherland.

Liberation has brought us a happy life.



这四个句子，从结构上来看，都是简单句；从叙述方式上来看，都是陈述句。但是，从英语句型上来看，却各不相同，代表着四种句型。它们的共同点是，都有主语和谓语两部分，不同点是，除了包含这两种必不可少的句子成分外，都还有一个两个其他句子成分，而且它们各自的句子成分的安排情况也不尽相同。譬如第一句是：主语 + 谓语（连系动词 + 表语）。第二句是：引导词 There + 谓语 (is) + 主语 + 状语。第三句是：主语 + 谓语 + 定语 + 宾语。第四句是：主语 + 谓语 + 间接宾语 + 直接宾语。

从上述例句分析可以看出，所谓英语句型是就英语句子的构成成分进行研究——根据英语语法规定应包含哪些句子成分、它们各由哪类词语担任以及它们的安排情况——区别开来的各种句子类型。第一，英语句子的基础，一般地讲，是主语和谓语，这是必不可少的成分。如果把英语句型比作树木，主语和谓语就是它的主干。第二、区别英语句型，一方面是看它包含哪些句子成分，各由哪类词语担任，另一方面是看它们的具体安排状况。当然也要考虑到说话或朗读的语调。

这里还有个重要问题要搞清楚。为什么这种句型需要这些句子成分，它们要这样安排，那种句型却需要另一些句子成分，它们要那样安排？从实质上看，这是由说话的人或写作的人要表达的内容所决定。人们出于某种需要或原因总是先在自己头脑里用所熟悉的语言进行思维而形成句子，然后用口头语言说出来，或者用书面语言——文字——写出来。从形式上

看，形成句型的是多种多样的因素，其中起着决定性作用的，是句子中的谓语动词。谓语动词是句型的核心，除定语和独立成分之外，它同其他所有句子成分无不有着密切的关系。它象司令官，在句型这个领域里起着举足轻重的指挥一切的作用。譬如在“Life is sweet.”这个句子里，谓语动词用了连系动词 is，它后面就必得跟表语。在“*She likes swimming.*”这个句子里，谓语动词用了及物动词 likes，它后面就必得跟宾语。在“*The Party made him a staunch communist.*”这个句子里，谓语动词是不完全及物动词 made，它后面不但必须跟有宾语，而且还必须跟有宾语补足语。谓语动词决定它所在的句子的句型，这不是什么深奥的道理，不是人们的头脑空想出来的，而是学习英语的人有目共睹的事实，是从成千上万的英语句子里抽象出的一个普遍规律。下一章就是以这个观点为理论指导，首先谈谈五种英语基本句型。

## 第二章 英语动词句型（一）

这里说的英语动词句型，有的英语句型书叫做五种基本英语句型，是指英语简单句里陈述句所用的主要动词不同而产生的五种基本句型。它们之所以被称为基本英语句型，不但是因为它们是最常用的句型，尤其重要的是因为其他绝大部分句型都是从这些句型变化来的。

## 一、第一种基本英语句型

这种英语基本句型是以完全不及物动词为谓语动词而构成的句型。可以用以下句式表示：

**主语 + 完全不及物动词 ( + 其他句子成分 ) 。**

按照具体运用情况，这种基本句型又可细分为以下十类：

第一类：完全不及物动词独立使用。可以用下列句式表示：

**主语 + 完全不及物动词**

Birds fly. 鸟飞。

History is advancing. 历史在前进。

We all breathe, eat and drink. 我们都呼吸、饮食。

第二类：完全不及物动词后跟介词短语，起状语作用，修饰句中的谓语动词。可以用下列句式表示：

**主语 + 完全不及物动词 + 状语 ( 介词短语 ) 。**

The plant stands by the river. 工厂在河边。

His brother succeeded in the entrance examination of Beijing University.

他的哥哥考取北京大学。

第三类：完全不及物动词后跟表示时间、距离、价钱或重量的补足语。介词 for 常与此句型中某些动词连用，但是常可省略。可以用下列句式表示：

**主语 + 完全不及物动词 + ( for ) 补足语。**

This novel costs nine shillings. 这本小说值

九先令。

He waited (for) two hours. 他等候了两个 小时。

第四类：完全不及物动词后跟动词不定式短语，起目的状语作用，修饰句中的谓语动词。可以用下列句式表示：

**主语 + 完全不及物动词 + 目的状语（动词不定式短语）。**

We live to serve the people heart and soul.

我们活着是为了全心全意为人民服务。

They are waiting to hear your good news.

他们在等待着听你的好消息。

第五类：完全不及物动词后跟动词不定式短语，起结果状语作用或原因状语作用，修饰句中的谓语动词。可以用下列句式表示：

**主语 + 完全不及物动词 + 结果状语或原因状语（动词不定式短语）。**

A few years later he came home to find that his home town had greatly changed. 几年后他回到家里，发现故乡的面貌大大改变了。（结果）

We all rejoiced to hear of your success. 听说你们成功了，我们都很高兴。（原因）

第六类：完全不及物动词后跟动词不定式短语，它相当于一个对等子句，甚至比句中谓语动词表达的意思更为重要。可以用下列句式表示：

**主语 + 完全不及物动词 + 动词不定式短语（相当**

**于一个对等子句)**

She awoke to find her watch missed. 她醒来发现手表不见了。(这句英语可以解释为: She awoke and found her watch missed.)

The miserable old days have gone never to return. 悲惨的昔日已经过去, 永不复返。(这句英语可以解释为: The miserable old days have gone and will never return.)

He trembled to think of it. 他一想起那事就发抖。

(这句英语可以解释为: He trembled when he thought of it.)

**第七类: 完全不及物动词后跟起状语作用的副词, 修饰句中的谓语动词。可以用下列句式表示:**

**主语 + 完全不及物动词 + 状语 (副词)。**

The pen writes well. 这支笔好写。

The workers work very hard. 这些工人工作很努力。

**第八类: 完全不及物动词后跟副词性补足词补充句中谓语动词的意思。可以用下列句式表示:**

**主语 + 完全不及物动词 + 副词性补足词。**

The temperature has gone up. 温度已经上升。

We can never go back (补足词) again.

我们永远不能再回去了。

**第九类: 完全不及物动词后跟副词性补足词, 补充句中谓语动词的意思; 这补足词后又跟动词不定式**

短语，修饰句中谓语动词。可以用下列句式表示：

**主语 + 完全不及物动词 + 副词性补足词 + 状语（动词不定式短语）。**

She came in to take away the tea. 她进来收拾茶具。

They will go out to visit a friend.

他们要出去访问一个朋友。

⑮

第十类：完全不及物动词后跟副词性补足词，补充句中谓语动词的意思；补足词跟起状语作用的介词短语，修饰句中的谓语动词。可以用下列句式表示：

**主语 + 完全不及物动词 + 副词性补足词 + 状语（介词短语）。**

The child looked up at the sound of its mother's footsteps. 这个孩子听到母亲的脚步声抬起头来望着。

They went down for lunch. 他们下楼去吃午饭。

## 二、第二种英语基本句型

第二种基本英语句型是以连系动词为谓语动词而构成的句型。可以用这一句式表示：

**主语 + 连系动词 + 表语。**

连系动词根据所表示的意思大致可以分为三类：

第一类：第一类连系动词以 be 为代表，包括 seem, go, smell 等连系动词，表示主语是什么，处于

某种状态，或具有某种性质。这类句型可以用下列句式表示：

**主语 + be + 表语**

This is a dictionary. 这是一本字典。

I seem to have seen her before. 我似乎从前见到过她。

They often went hungry. 他们经常挨饿。

The flowers smell sweet. 花朵散发芳香。

It feels cold outside. 外面很冷。

第二类：第二类连系动词以 remain 为代表，包括 hold, stay 等连系动词，表示主语保持某种状态或继续具备某种性质。这类句型可以用下列句式表示：

**主语 + remain + 表语**

We must always remain modest and prudent.  
我们要经常保持谦虚谨慎。

The argument still holds good. 这论据继续有效。

The patient's temperature stayed around 40°C.  
这病人的体温持续在摄氏四十度左右。

第三类：第三类连系动词以 become 为代表，包括 get, grow, turn 等连系动词，表示主语进入某种状态或取得某种性质。这类句型可以用下列句式表示：

**主语 + become + 表语。**

His dream has become true. 他的梦想已成为事实。

The days are getting cold. 天气渐渐变冷。

The tree grew taller and taller. 这棵树长得越来越高了。

She turned red at the words.  
她听了这话脸红了。

### 三、第三种基本英语句型

第三种基本英语句型是由完全及物动词作谓语动词，再加上宾语构成的句型。在这个句型里出现了一种新的句子成分，就是宾语。作宾语的是名词或名词同等语。这个句型可以用下列句式表示：

**主语 + 完全及物动词 + 宾语。**

这个句型又可细分为六类：

第一类：用名词、代词、动词不定式（短语）、动名词短语作宾语。这类句型可以用下列句式表示：

**主语 + 完全及物动词 + 宾语（名词、代词、动词不定式或动名词短语）。**

We know Dr. Johnson. 我们认识约翰逊博士。

All of us like him. 我们都喜欢他。

He has promised to help us. 他答应帮助我们。

Comrade Wu began learning typewriting last year. 吴同志去年开始学习打字。

第二类：用疑问词加动词不定式（短语）作宾语。这类句型可以用下列句式表示：

**主语 + 完全及物动词 + 宾语（疑问词 + 动词不定式）。**

They don't know where to stop.



他们不知道该停在哪里。

They are learning how to speak English.

他们正在学习说英语。

We don't know which book to begin with.

我们不知道先读哪本书。

He doesn't know whom to choose.

他不知道要选谁。

第三类：用疑问代词、疑问副词或从属连词 that, whether 引导的从句作宾语。这类句型可以用下列句式表示：

**主语 + 完全及物动词 + 宾语（疑问代词、疑问副词或从属连词 that, whether 或 if 引导的从句）。**

I don't know what you mean.

我不知道你指的是什么。

I wonder what book he is reading.

我不知道他在读什么书。

We all know which is better.

我们都知道哪一个好一些。

We all know when she came here.

我们都知道她什么时候来过这里。

I wonder who he is, where he came from and why he came. 我很想知道他是谁，从哪里来，来干什么。

I don't care how far I'll have to go

无论走多远，我都不在乎。

I think (that) he must have arrived there by now. 我想他现在一定已经到达那里了。