

山东教育四十年



山东教育出版社

山东四十年丛书

山东教育四十年

主 编 吕可英 尹钧荣

编写者 (按姓氏笔划为序)

马 钊 尹钧荣 张洪生

杜 辉 高文浩

山东教育出版社

一九八九年·济南

山东四十年丛书

山东教育四十年

《山东教育四十年》编辑委员会 编

*

山东教育出版社出版

（济南经九路胜利大街）

山东省新华书店发行 山东新华印刷厂潍坊厂印刷

*

850×1168毫米32开本 18.75印张 10插图 420千字

1989年7月第1版 1989年7月第1次印刷

印数 1—4,600

ISBN 7—5328—0750—9/K·22

定价 9.30 元

《山东四十年丛书》编辑委员会

主 任 赵志浩

副主任 高昌礼 国孚有 韩喜凯 杜秀明

委 员 (按姓氏笔划为序)

丁学超 王大刚 王为珍 王洪信

王修智 石洪印 许 平 吕可英

刘德久 邵 波 杨海桥

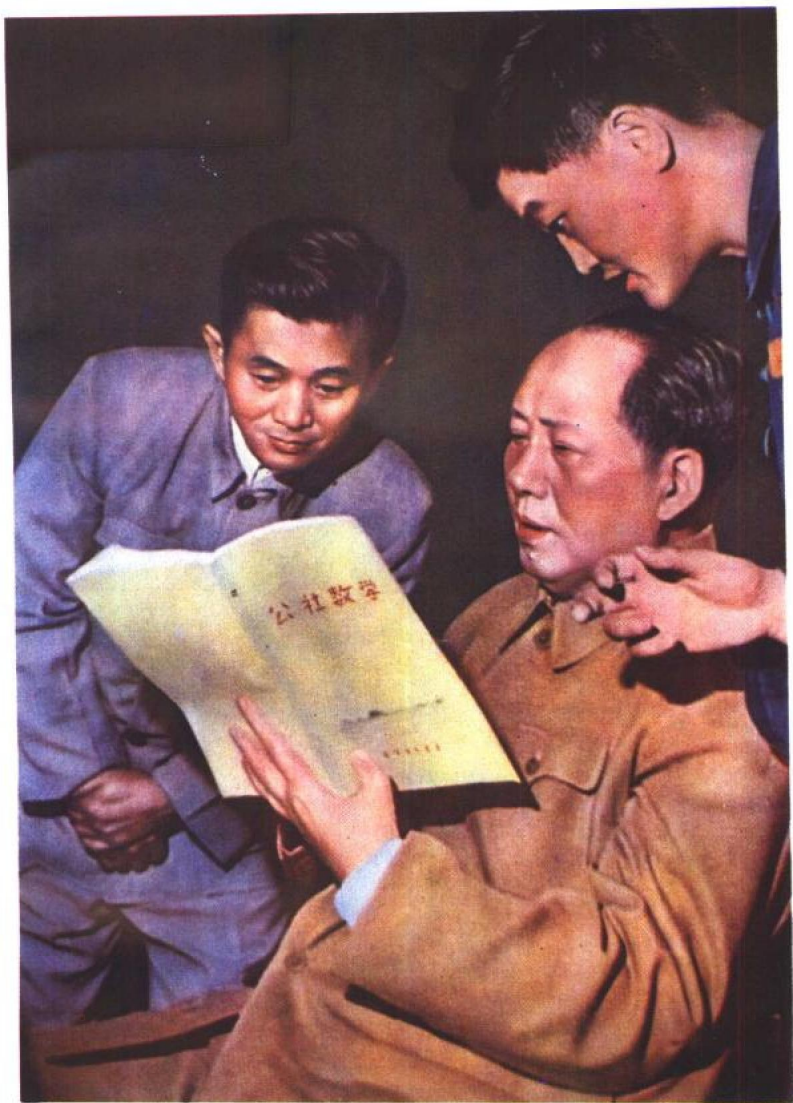
《山东教育四十年》编委会

主 编：吕可英 尹钧荣

编写者：（按姓氏笔划为序）

马 钊 尹钧荣 张洪生

杜 辉 高文浩



中共中央主席毛泽东1960年2月5日在济南翻阅曲阜师范学院的运筹学科研成果。



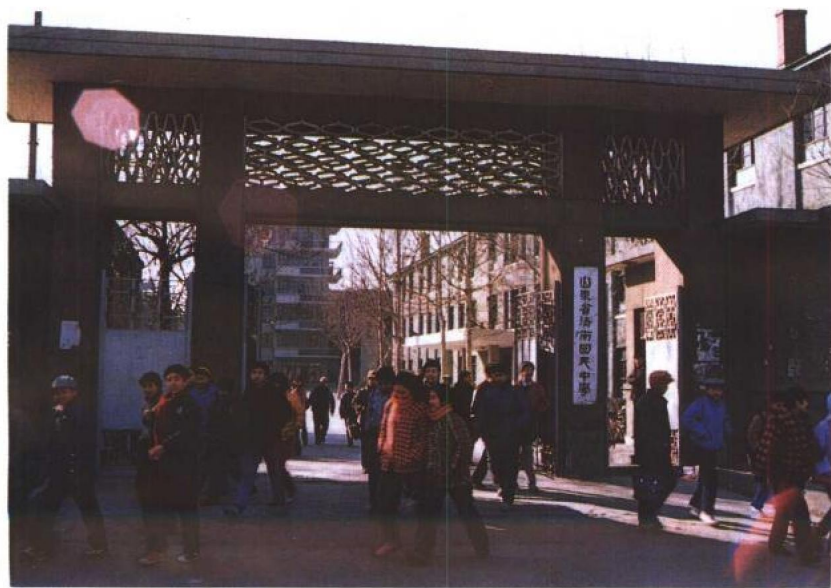
山东省华侨中学外貌。



国务院副总理万里1985年11月8日回他的母校——曲阜师范学校看望师生。这是万里在看校史展览。



国务院副总理兼国家教委主任李鹏1986年12月8日在青岛视察职工大学——青岛远洋船员学院。



1951年创建的山东省第一所少数民族中学——山东省济南回民中学。

山东省从1979年开始发展职业技术教育,进行中等教育结构改革。各类中等职业技术学校在校生占高中阶段在校生的比例已由1977年的6%提高到1988年的45.22%。



青岛第四职业中学服装专业的学生在上服装剪裁课。



济南第五职业中专计算机专业的学生进行程序设计实习。

山东省从1979年至1987年对农村中小学校舍进行改造，8年共筹措资金27.46亿元，新建校舍125万余间，95%以上的学校实现了校舍、课桌凳、操场、院墙、校门、厕所六配套。



泰安市上高乡小井小学。



泰安市满庄镇东牛村小学。



东平县彭集镇后代村小学。



1987年10月25日，烟台聋哑学校庆祝建校100周年。



为了提高九年制义务教育的师资水平，山东省重视师资培养和培训机构的建设，这是平度县自筹资金建立的师资培训中心。



山东大学晶体材料研究所1980年8月研究成功一种非线性光学材料——LAP晶体，取得世界领先地位。1988年获国家科学进步一等奖，晶体材料实验室被定为国家科委重点实验室。这是蒋民华教授与邵宗书副教授在实验室工作。



山东省五莲县扫盲成绩突出，1986年9月8日国际扫盲日被联合国教科文组织总部授予“娜杰塔·克·克鲁普斯卡娅扫盲奖”，这是中国第一次获得此种荣誉。图为证书和奖章。

继往开来 振兴齐鲁

——《山东四十年丛书》序言

姜春云

在庆祝中华人民共和国成立 40 周年之际,《山东四十年丛书》出版了。这是一件可喜可贺的事情。这套丛书,从不同的侧面,回顾了山东 40 年来社会主义建设的历程,以翔实的材料,展示了山东经济文化事业取得的辉煌成就。可以说,它是一部山东人民的创业史,山东经济文化的发展史,是一笔宝贵的精神财富。读这套丛书,将使人们加深对社会主义初级阶段理论的理解,提高执行党的基本路线的自觉性,激励“建设四化、振兴中华”的斗志,对于承前启后,继往开来,具有重要意义。

1949 年 6 月,随着海滨城市青岛回到人民手中,山东全境获得解放。那时,国民党政府留下的是一个生产萎缩、民生凋敝、千孔百疮的烂摊子。在中国共产党领导下,经过全省人民 40 年的艰苦奋斗,山东面貌发生了翻天覆地的变化。国民经济全面发展,人民生活显著改善,社会秩序日益好转。风雨飘摇的自然经济和落后的生产方式在逐步消失,代之以大规模商品经济和较为先进的技术装备。民不聊生、饿殍遍野的情景不见了,代之以丰衣足食、安居乐业。动荡不安、秩序混乱的局面不见了,代之以政通人和、安定团结。从泰山南北到黄河两岸,从

鲁西平原到黄海之滨，到处呈现出一派欣欣向荣、百业俱兴的可喜景象。40年的巨变充分证明：只有社会主义能够救中国；中国共产党的领导是社会主义事业胜利前进的可靠保障；坚持四项基本原则是我们的立国之本。

40年来，山东人民走过的道路是不平坦的。既有胜利的欢乐，也有失误的痛苦；既有宝贵的经验，也有沉痛的教训。积40年之经验，使我们深刻地认识到，要推动社会主义事业不断前进，并取得成功，必须坚持实事求是的思想路线，一切从实际出发；必须坚持社会主义初级阶段理论，以经济建设为中心，把发展生产力作为根本任务；必须坚持改革、开放的总方针，不断增强经济的动力和活力；必须坚持正确的经济发展战略，扬长避短，发挥优势，促进商品经济的蓬勃发展；必须坚持“两个文明”建设一起抓，加强民主与法制建设，巩固发展安定团结的政治局面；必须大力发展科技教育事业，推进技术进步和智力开发。孔子曰：“四十而不惑”。山东的党和人民经过40年的艰苦磨炼，比以往任何时候都更清醒，更成熟了。只要我们正确汲取经验教训，坚持真理，修正错误，前进的步子将迈得更稳、更大、更好。

当前，我们正处在大变革的新时期。展望未来，任重道远。争取到本世纪末达到“小康”水平，到下个世纪中叶，基本实现现代化，是历史赋予我们的光荣使命。我们已经有了40年用辛勤劳动建立起来的物资技术基础，有了丰富的建设经验，有党的正确领导和勤劳智慧的广大人民，我们的目标一定能够实现。前景是光辉灿烂的。

前 言

山东社会主义教育建设已经走过了 40 年的历程。40 年，在几千年的教育史中不过是短暂的一瞬，但它所取得的巨大成就，却是任何一个历史时期都无法比拟的。《山东教育四十年》的撰写目的，就是反映从 1949 年中华人民共和国成立到建国 40 周年这一历史时期，山东社会主义教育的建设成就，研究它的实践、理论和发展、变化的过程与规律。

社会主义社会是人类历史发展的一个伟大转折，这个时期的教育与其它社会阶段的教育有本质的不同。认真回顾 40 年历程，研究这一历史时期的教育建设，从它的发展过程中认识并掌握它的规律性，找出值得借鉴的经验教训，对于在社会主义初级阶段进一步发展山东教育事业，深化教育改革，建设具有中国特色、适合山东省情的社会主义教育体系有十分重要的意义。

教育是培养人的一种社会现象。教育的发展同社会的发展有本质的联系，在社会主义现代化建设的新的历史时期，教育对经济和社会发展起着比其它任何历史时期都更加广泛和重要的作用。因此，研究社会主义教育的历史，也有助于认识和掌握社会主义经济建设的规律，以便“使经济建设转到依靠科技进步和提高劳动者素质的轨道上来”。

依照山东社会主义教育发展及政治、经济发展的实际情况，本书分了以下四个时期：山东社会主义教育的奠基（1949—

1956)；社会主义教育建设道路的探索(1957—1966)；“文化大革命”中教育的动乱(1966—1976)；社会主义教育的振兴(1976—1988)。后列山东教育40年大事记，按年编排，以备查考。撰写过程中，我们首先注重把历史事实讲清楚，力求准确地反映当时的教育情况，并尽可能为读者进一步研究提供一些历史资料。在进行史实叙述的同时，坚持历史唯物主义，从山东的实际出发，遵循实践检验真理的原则，进行必要的分析，并在此基础上做了结论性的概括评价。山东社会主义教育史的研究，还是一个新的领域，此举只是抛砖引玉。由于水平所限，错误一定不少，敬希读者批评指正。

本书在写作过程中，山东省档案局、山东教育出版社和山东省教育委员会各有关处室给予了大力支持，并得到孙墨林、范训诰、孟翔君、初晓京、肖思杰等同志的许多具体帮助，一些教育行政部门和学校提供了照片，在此一并致以衷心的感谢。