

在斗争中学习

上海人民出版社

在斗争中学习

上海人民出版社

在斗争中学习

上海人民出版社编辑、出版

(上海绍兴路5号)

新华书店上海发行所发行 上海市印十二厂印刷

开本 787×1092 1/32 印张 2 字数 38,000

1974年2月第1版 1974年2月第1次印刷

印数 1-50,000

统一书号: 3171·113 定价: 0.12元

毛主席语录

红与专、政治与业务的关系，是两个对立物的统一。一定要批判不问政治的倾向。一方面要反对空头政治家，另一方面要反对迷失方向的实际家。

不论是知识分子，还是青年学生，都应该努力学习。除了学习专业之外，在思想上要有所进步，政治上也要有所进步，这就需要学习马克思主义，学习时事政治。没有正确的政治观点，就等于没有灵魂。

读书是学习，使用也是学习，而且是更重要的学习。

为革命勤奋学习

(代序)

谭申平

这本书里汇集的四篇文章，是我们广大青年所熟悉的几个同志的学习体会。这些朴实的语言，把他们为革命勤奋学习的生动情景，又展现在我们面前：

认真学习马列著作和毛主席著作的汪明章同志，把会议室、更衣室以及市轮渡候船室都作为学习的场所，点点滴滴的空隙时间都不轻易放过。解放前只读过三年小学的蔡祖泉同志，把无产阶级革命的需要作为自己的志愿，不畏科学研究中的艰难险阻，为了试制一种新的光源，进行一次次试验，记录一批批各式各样的数据，做了许多只样管。十几年来，他为革命造灯，和实验室同志一起试制成三十多种新光源，在祖国各地大放光彩。知识青年吕美英同志，十几年如一日，恭恭敬敬地拜贫下中农为师，一字一句地和贫下中农一起同学毛主席著作，批判刘少奇一伙破坏人民公社集体经济的罪行。在和贫下中农共同战斗中，她的思想、感情、立足点有了深刻的变化，更坚定了在农村干一辈子革命的决心。王德法同志，藐视资产阶级的技术权威，边干边学，怀着为社会主义祖国争光

的雄心壮志,不分昼夜地战斗,在较短的时间内,就和战友们一起设计制造成功了大型平面磨床。

这一幕幕学习、战斗的动人场面,历历在目,打动着我们革命青年的心弦,激励着我们学习,学习,再学习!

学习,首先要树立为革命而学的思想。这四位同志的刻苦学习,是从无产阶级的根本利益出发的。他们把学习革命理论,作为改造客观世界和主观世界的锐利武器;他们钻研科学技术,作为为社会主义革命和建设事业添砖加瓦的实际行动。正因为这样,他们才能如饥似渴、坚持不懈、持之以恒地进行学习,越学越有劲;正因为这样,他们才能无所畏惧,斗志昂扬,越难越要学。我们有些青年,学习革命理论时紧时松,学习科学文化知识缺乏钻研精神,很重要的一个原因,就是没有牢固树立为革命而学的思想。列宁在《青年团的任务》一文中指出:“只有用人类创造的全部知识财富来丰富自己的头脑,才能成为共产主义者。”在无产阶级专政条件下,我们青年读书学习,决不是把它作为个人名利的敲门砖,更不是为了爬上“读书做官”、出人头地的阶梯,而是为了把我国建设成为一个社会主义强国,是为了实现共产主义。我们青年一代,应该牢固地树立为革命而学的思想,遵照毛主席关于“又红又专”的教导,坚持无产阶级政治挂帅,刻苦学习理论、技术和业务,做一个又红又专的无产阶级革命事业的接班人。

在斗争实践中学习,这是掌握马列主义、毛泽东思想,掌握科学文化技术的唯一正确途径。我们无产阶级总是强调理论联系实际的学风。毛主席教导我们:“把马克思列宁主义的理论和中国革命的实践密切地联系起来,这是我们党的一贯的思想原则。”而刘少奇、林彪一类骗子则是竭力反对理论和

实际统一的原则，他们既否定认真读书的重要性，也否认参加革命实践的必要性，妄图削弱我们党的理论基础，诱使青年脱离无产阶级政治，脱离实践，成为既不会做工、又不懂耕田种菜、“四体不勤，五谷不分”的精神贵族。毛主席亲自发动和领导的无产阶级文化大革命和批林整风运动，粉碎了刘少奇叛徒集团和林彪反党集团妄图改变党的基本路线、复辟资本主义的阴谋，以空前的深度和广度，荡涤着上层建筑包括意识形态领域内资产阶级和一切剥削阶级的污泥浊水，集中地批判了修正主义的路线和政策，有力地批判了资产阶级的意识形态。但是，在社会主义这个相当长的历史阶段中，各种修正主义思想和资产阶级的习惯势力总是要顽强地表现出来，侵袭我们的肌体。那种游离于三大革命斗争实践之外，搞“智育第一”、“业务挂帅”，就是资产阶级习惯势力的一种表现。因此，我们必须以党的基本路线为纲，深入批林整风，批判修正主义，批判资产阶级世界观，树立长期作战的观念，坚持理论联系实际的原则。生气勃勃的社会主义革命和社会主义建设为我们理论联系实际开辟了广阔的天地，只要我们坚持实践，干中学，学中干，“从战争学习战争”，就能在斗争中理解马克思主义的精神实质，在斗争中掌握自然科学的客观规律。

在斗争实践中学习，对我们革命青年来说，还特别要注意向工农群众学习。工农群众是革命的主体，社会财富的创造者。他们对革命理论理解最深，运用得最好，具有十分丰富的阶级斗争、生产斗争和科学实验的经验。在和他们共同战斗中，我们能够吸取到很多政治营养和许多书上学不到的东西。有志气、有抱负的革命青年应该到农村去，到边疆去，到工矿去，到基层去，恭恭敬敬地拜工农为老师，在斗争中增长自己

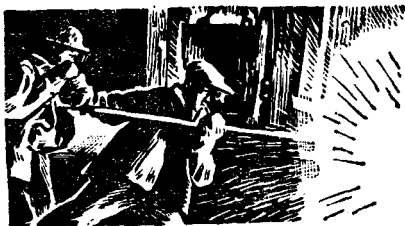
的才干。

学习革命理论和科学文化知识，要舍得下功夫，用力气。“只有不畏劳苦沿着陡峭山路攀登的人，才有希望达到光辉的顶点。”“谁怕用功夫，谁就无法找到真理。”这四位同志，所以能在学习取得这样显著的成绩，是与党的培养教育分不开的，是与他们不畏劳苦、不怕困难分不开的。社会科学和自然科学都有它固有的客观规律。要认识它，掌握它，不花一番功夫是不可能的。资产阶级野心家、阴谋家、两面派林彪鼓吹的什么背“警句”、走“捷径”，完全是骗人的鬼话，它只能使我们滑到唯心论和形而上学的邪路上去。我们要认真总结学习问题上两条路线斗争的经验教训，在毛主席革命路线的指引下，以一个很大的革命干劲，勤学多思，“钻进去，几个月，一年两年，三年五年，总可以学会的。”青年时期是长知识的时期，党和人民为我们提供了良好的学习条件，每一个革命青年都要珍惜这一切，发挥最肯学习的特点，坚持不懈地下苦功学习，学会我们原来不懂的东西，为建设一个新世界而贡献自己的青春。在学习中，我们还特别要注意防止和克服骄傲自满情绪，千万不能满足于一知半解，懂得一点就翘尾巴。毛主席告诫我们：“知识的问题是一个科学问题，来不得半点的虚伪和骄傲，决定地需要的倒是其反面——诚实和谦逊的态度。”我们要时时牢记毛主席的教导，在学习上永不知足，精益求精。

青年是祖国的未来，建设共产主义要靠无产阶级的新一代，让我们在十大精神鼓舞下，来一个学习的大竞赛，把看书学习长期坚持下去，在斗争中学，在斗争中用，做一个叱咤时代风云的革命闯将，沿着毛主席的无产阶级革命路线奋勇前进。

目 录

在斗争中学习·····	汪明章(1)
为革命攀登科学高峰·····	蔡祖泉(12)
做社会主义新型农民·····	吕美英(26)
坚持走“七·二一”的道路·····	王德法(38)



在斗争中学习

汪 明 章

党的九届二中全会以来,我遵循毛主席关于“认真看书学习,弄通马克思主义”的伟大教导,结合斗争实践,比较有系统、有计划地读了一些马列的书,并且重温了毛主席的一些重要哲学著作。通过学习,使我体会到,一个革命青年,只有努力学习马列著作和毛主席著作,掌握革命理论,才能深刻理解无产阶级革命路线的精神实质,自觉地贯彻执行无产阶级革命路线,才能在复杂的阶级斗争和路线斗争面前,分清什么是唯物论的反映论,什么是唯心论的先验论;什么是毛主席的马克思列宁主义路线和政策,什么是刘少奇、林彪一类骗子反马克思列宁主义的路线和政策。

坚持学习 学会运用

我学习毛主席著作是从学习《实践论》开始的,在学习了

毛主席的五篇重要哲学著作以后，我联系三大革命斗争的实践，运用“一分为二”的唯物辩证法，和小组同志一起正确处理了“人与炉子”、“炉长与助手”、“好与快”、“小组与车间”的关系，使我们逐步掌握了转炉炼钢的生产规律，不断提高钢的质量和产量。正当我们尝到以革命理论指导革命实践的甜头时，却遭到了叛徒、内奸、工贼刘少奇及上海旧市委内一小撮走资派的百般阻挠和破坏。他们胡说什么“工人大老粗，文化低，理论差，学哲学不来事”，“工人只要学学《支部生活》，读读报纸就行了”。当时我们并不知道这里面有路线斗争，但是出自朴素的阶级感情，觉得毛主席的书是写给工农大众看的革命宝书，一定要好好学习。同时在三大革命斗争的实践中，也深深体会到要炼好钢，要改造人的思想，一刻也离不开辩证法。所以尽管有干扰，我们还是坚持了学习。后来，林彪一类骗子又用什么背“警句”、走“捷径”等黑货，反对广大革命群众学习和掌握马列主义、毛泽东思想的精神实质。当时我们虽然还是象过去一样进行学习，但由于自己路线觉悟不高，对林彪一类骗子的罪恶用心，并没有识破。

通过无产阶级文化大革命，使我从刘少奇、林彪一类骗子对广大革命群众学习毛主席著作的干扰和破坏中，看到了在学习革命理论问题上，存在着两条路线的激烈斗争。要不要学习革命理论，用什么态度学习革命理论，实际上是一个要不要搞马克思主义的问题，它关系到我们的党是不是坚持搞马克思主义，我们的国家是不是坚持走社会主义道路这样的大事。认识提高以后，我学习马列主义、毛泽东思想的自觉性就更高了，克服了学习中的许多困难，比较认真地学习了《共产党宣言》、《国家与革命》等六本马列著作，并重新读了毛主席的

五篇哲学著作和《毛泽东选集》一至四卷。

随着学习的深入，逐步学会了用阶级和阶级斗争的观点，从两条路线斗争的高度来认识问题和分析问题，对一些问题有了新的认识。比如，对炼钢厂经常出现生铁料供应紧张，被迫使炉子开不足，致使钢产量长期徘徊不前的问题，过去总是简单地认为可能是运输问题，也以为上半年松，下半年紧是钢铁厂老规矩了，可能是组织生产不当，根本没有想到这里面有两条路线斗争。后来，我学习了毛主席关于“一个粮食，一个钢铁，有了这两个东西就什么都好办了”等发展钢铁工业的一系列指示，认识到钢在整个国民经济中占有重要地位，建设社会主义需要钢，加强国防和支援世界革命也需要钢，钢铁生产能不能上去是关系到中国革命和世界革命的大事，关系到毛主席的革命路线能否贯彻的大事。而刘少奇的反革命修正主义路线，则是竭力破坏钢铁生产，他们别有用心地抛出什么“抓中间，带两头”的反动方针，说什么只要抓好炼钢就可带动矿山建设和轧钢生产，实际上不抓矿山建设，生铁产量上不去，钢铁生产就成为无米之炊，还怎么谈得到提高产量呢？这时我越来越感到，生铁供应不上不仅是什么运输问题和组织生产不妥的问题了，这里面有两条路线的斗争。

认识提高以后，我们就自觉地把多炼钢、炼好钢和捍卫毛主席的革命路线联系在一起。刘少奇为了复辟资本主义，颠覆无产阶级专政，竭力破坏钢铁生产；我们要建设社会主义，巩固和加强无产阶级专政，就一定要把钢铁生产搞上去。因此，我们在铁料供应不足的情况下，不断改进操作方法，千方百计地降低铁料的消耗，做到少铁多炼钢；同时经过努力，把一大批积压已久被称为坏料的“热压铁”，直接加入转炉，炼成

了好钢。

“热压铁”，是由机床切削下来的废金属屑，再通过热压缩成团的。这种料垃圾多，化学成份不稳定，化铁炉吃了，会降低化铁炉温度，产生挂铁。直接进转炉，那更是从没有试过的事。过去，一些所谓炼钢的“专家”、“权威”就根据这些表面现象下过定论，说什么“侧吹转炉温度低，不能直接加冷料”。转炉到底能不能吃“热压铁”？我们认真学习了毛主席关于“事物都是一分为二的”教导，反复对“热压铁”的性能进行了具体分析。“热压铁”是冷料，杂质多，加入转炉会对操作带来一定困难，搞得不好，要影响到钢的质量，这是不利因素。但是，“热压铁”中含有大量的氧化铁，当铁水的矽磷成份偏高的情况下，有助于去磷，这又是有利因素。根据过去转炉吃废钢铁的经验，我们认为只要认真实践，总结经验，充分发挥人的主观能动性，是完全可以化不利为有利的。

当然，“热压铁”是个冷料，直接加到转炉冶炼，对钢水的温度会有一定的影响。每个炼钢工人都知道，温度对炼钢来说是个关键。所谓“生铁炼成钢，全靠炉温高”就是这个道理。为了解决这个问题，我们遵照毛主席关于“无论何人要认识什么事物，除了同那个事物接触，即生活于（实践于）那个事物的环境中，是没有法子解决的”教导，大胆地进行实践，仔细地观察炉温的变化情况，不断地总结正反两个方面的经验。我们认为严格地控制好石灰、氧化铁等渣料，保持炉内铁水温度，再合理地加“热压铁”，是可以做到高温冶炼的。这中间“合理”是很重要的，即每炉钢的“热压铁”加入量，一定要合乎客观温度的理。如果不根据炉温的条件盲目地加入，就会造成钢水温度过低，必须再用矽铁或者铝块进行调温，既增加了合金的

消耗,对钢的内在质量也有影响,这样就不符合多快好省的要求。于是,我们根据不同炉龄期 and 不同炉温的情况,每炉分别加入“热压铁”六百公斤至一千多公斤。实践证明,这样做了之后,不仅达到了高温冶炼,同时对去磷和前期化渣也有好处;不仅在炼普碳钢时能加“热压铁”,而且在炼低合金钢时也能用“热压铁”。

操作上的矛盾解决了,可是新的问题又产生了。一块“热压铁”轻的二、三十公斤,重的一个人还搬不动。加料时用人工把它搬到料斗里,体力消耗很大,特别在人员紧张的情况下,的确很累。但是,我们认识到,坏料炼好钢是为了捍卫和执行毛主席的革命路线,也是对反革命修正主义路线的痛击,对唯心论和形而上学观点的有力批判。因此,人人斗志昂扬,个个意气风发地争着干。工人们说得好,为捍卫毛主席革命路线多炼钢,人再苦,心里是乐的,汗流到嘴里是甜的。我们靠辩证唯物论和“一不怕苦,二不怕死”的革命精神,使积压着的大批“热压铁”获得了新生,坏料炼成了好钢,也为进一步增产节约闯出了一条新途径。

不断洗刷唯心精神

学习马列主义,不仅是用来指导工作,改造客观世界,而且要在改造客观世界的同时,改造主观世界,要用辩证唯物论的观点不断洗刷唯心精神。过去,我以为自己在钢铁生产第一线,成天和钢铁打交道,接触的都是实际的东西,在炼钢生产中也离不开唯物论、辩证法,我想自己大概总不会有什么唯心精神了吧。其实不然,只要放松了政治理论学习,忽视了思

想改造，唯心精神就会乘虚而入。

一九七二年初，我们车间对原有的侧吹转炉进行了技术改造，采用了氧气顶吹的新技术炼钢。领导上为了让我们及时掌握新技术，组织我们到本市和外地的兄弟单位学习。当时，我觉得“侧吹”和“顶吹”不过是一字之差。一个吹空气，一个吹氧气；过去是风眼，现在是氧枪；其他的进料、化渣还不都是一样。心里有这样想法，人家的先进经验也就听不大进去，既没有认真总结氧气顶吹的特点，又没有和过去侧吹转炉的操作进行对比，脑子里还是自己的一套老经验。结果，投产以后，就出现了不少问题。尽管自己在操作时，坚持做到了人不离炉，眼不离火，炉子还是很听话，事故多，产量低，质量差，加进去一炉料，摇出来一座山，渣子不化。是什么道理呢？根据自己多年的习惯，遇到问题总要到革命导师的著作中找解决问题的办法。毛主席在《实践论》中指出：“当某一客观过程已经从某一发展阶段向另一发展阶段推移转变的时候，须得善于使自己和参加革命的一切人员在主观认识上也跟着推移转变，……如果革命党人的认识不能随之而急速变化，就不能引导革命走向胜利。”毛主席的教导，使我找到了问题的症结。我的毛病就是由于主观认识落后于客观形势的发展，氧气炼钢是项新技术，自己仍然沿用侧吹炉的操作经验怎会不失败呢？

认识提高以后，我又再次到兄弟单位去学习。这次学习和上次就大不一样了，发现了许多不同。比如加渣料，侧吹是分两批停风进料，而顶吹是分多批边冶炼边加渣料；还有什么时候加渣料，什么时候不加，什么温度加什么渣料，以及怎么加法，都和侧吹有所不同；而掌握好顶吹枪位的高低，更是顶吹炼钢的关键。找到了这些特点以后，我就注意在操作中掌

握它的规律，炉子也就比较听话了。同样是学习，为什么第一次觉得差不多，第二次却觉得差得多呢？就是因为自己的主观唯心主义在作怪，迷信自己的一套，犯了经验主义的错误。

自从吃了经验主义的苦头以后，我比较注意虚心学习人家的先进经验了。但由于自己只是从理论上认识到经验主义的危害性，还没有从思想上肃清唯心主义的影响，因此，就容易从一个极端走向另一个极端，在学习人家的先进经验时不根据自己的实际情况，生搬硬套，结果又摔了跤。事情是这样的。一次，我听到有个兄弟单位氧气炼钢采用一种“低枪位，高碱度”的操作方法，达到了优质高产的消息后，心里非常高兴。于是，既没有认真分析，又没有和炉子上其他老师傅商量，就迫不及待地采用了“低枪位，高碱度”的操作法。出乎我的意料之外，竟然接连发生了几炉皮下气泡的质量事故。当时，我的心里真是又急又难受，想不通为什么同样运用这个操作法，他们能够优质高产，而我却会出废品呢？后来学习了毛主席的哲学著作《矛盾论》，又和其他老师傅一起分析研究，才认识到，由于兄弟单位的炉子熔池体积和冶炼的钢种与我们不一样。他们冶炼的是沸腾钢，我们是镇静钢；他们炉子熔池也要比我们深一百毫米。可是我在学习时只注意大家都是氧气炼钢这个矛盾的普遍性，却忽视了熔池体积和钢种这一矛盾的特殊性，照搬照抄，所以碰了壁。

我这两次挫折，虽然情况不同，先是经验主义，后是教条主义，但都是主观和客观相脱离的唯心主义，都是以自己的主观想象代替客观实际，没有尊重客观规律性的结果。革命导师恩格斯讲得好：“意志自由只是借助于对事物的认识来作出决定的那种能力。因此，人对一定问题的判断愈是自由，这个

判断的内容所具有的必然性就愈大”。这就告诉我们，要在氧气转炉炼钢中获得自由，真正为革命多炼钢，炼好钢，就必须虚心学习，不断洗刷头脑中的唯心精神，认真掌握事物发展的规律。这里“不断洗刷”是很重要的，就是说唯心精神不是一次、两次就能克服的。也不是说今天克服了，以后就不会再犯了。在这件工作上克服了，在那件工作上又可能以新的形式出现。所以必须坚持用辩证唯物主义的立场、观点改造自己的世界观，不断洗刷唯心精神，才能使我们的工作不断前进。

发扬“三股劲”精神

我的文化水平不高，理论基础较差，在刚开始学习马列著作时，遇到的困难确实不少，比如有些名词概念搞不懂，一些理论搞不清楚，特别是那些唯心主义的谬论，更是晦涩难懂，有的时候，实在啃不下去了，也曾想打退堂鼓，觉得自己是一个普通工人，能够稍微懂得一些就行了。但是，当我想到自己是个共产党员，共产党员要搞马克思主义，就必须学习马克思主义，懂得马克思主义时，克服困难的信心和决心就大了，学习的自觉性就高了，终于坚持下来，并收到一些成效。

我参加社会活动比较多，工作又是早中夜三班制，确实是比较忙。建设社会主义不忙怎么行呢？但是愈忙愈要学马列主义。又忙又要学怎么解决这个矛盾呢？我就采取“挤”的办法，忙里偷空。我把各项活动进行了排队，发现还是有不少空隙时间可以利用的。比如我从家里到厂较远，有时等车等轮渡，就有一小段时间可利用。又如在开会前，也有一些时间可