

主编：陈帼眉

妈妈教宝宝的第一本教材



# 聪明宝宝

0~3岁

社会性(下)



中国少年儿童出版社

# 大嘴巴鹈鹕

陈秋影·文 / 吴带生·画





# 录

- **认识别人的优点** ..... 4  
—— 亲子共读《大嘴巴鹈鹕》
- **《大嘴巴鹈鹕》** ..... 6
- **学助人** ..... 22  
—— 亲子共读《香喷喷的轮子》
- **《香喷喷的轮子》** ..... 24
- **为他人着想** ..... 42  
—— 亲子共读《鲤鱼灯》
- **《鲤鱼灯》** ..... 44
- **相互帮助，相互关心** ..... 56  
—— 亲子共读《下雨天》
- **《下雨天》** ..... 62
- **学会自我保护** ..... 78  
—— 亲子共读《狼和七只小羊》
- **《狼和七只小羊》** ..... 80



# 录

- **认识别人的优点** ..... 4  
—— 亲子共读《大嘴巴鹈鹕》
- **《大嘴巴鹈鹕》** ..... 6
- **学助人** ..... 22  
—— 亲子共读《香喷喷的轮子》
- **《香喷喷的轮子》** ..... 24
- **为他人着想** ..... 42  
—— 亲子共读《鲤鱼灯》
- **《鲤鱼灯》** ..... 44
- **相互帮助，相互关心** ..... 56  
—— 亲子共读《下雨天》
- **《下雨天》** ..... 62
- **学会自我保护** ..... 78  
—— 亲子共读《狼和七只小羊》
- **《狼和七只小羊》** ..... 80



# 大嘴巴鹅鹅

陈秋影·文 / 吴带生·画



PDF

# 认识别人的优点

——亲子共读《大嘴巴鹈鹕》

## ●故事讲了什么

小猫阿黄和阿花去湖边钓鱼，他们看见了一只大鸟，他叫鹈鹕。可是由于小猫他们不认识鹈鹕，不知道他是干什么的，所以很不尊重他，甚至还拿他的名字开玩笑，但是鹈鹕却不计较，最后还帮助阿黄和阿花钓鱼，使两只小猫受到了教育。该故事画面色彩丰富，内容新颖，易引起孩子的好奇心，从而对故事感兴趣。

听这个故事，一方面可以给孩子提供一些关于鹈鹕的常识，如他为什么叫这个名字，还有一个什么名字，他是怎样捕鱼的等等。更重要的是，通过这个故事可以告诉孩子们，小朋友之间应当相互关爱，对新朋友要尊重，无论小朋友是否有缺陷，都不应当嘲笑他们。还应当从鹈鹕对待不尊重他的小猫的宽容态度中，学会原谅别人，要有一颗宽容的心。

## ●结合故事教会孩子爱人

独生子女大多是生活在被爱的环境中，父母往往对孩子奉献着他们无私的爱，好吃的、好穿的应有尽有，他们从来不期望孩子的回报，而忽视引导孩子学着爱别人，以致于使孩子们以为被爱是天经地义、理所当然的；缺乏对父母、他人的爱，就像故事中的缺乏爱心的两只小猫一样。

孩子有关同情与关爱的高级情感是逐渐发展的。仔细观察，不难发现，当孩子看见有残疾的小朋友时，他会很爱怜；当家里人生病时，他也会难受。但是孩子的这些表现，并没有得到多数家长的关注，他们总是认为孩子太小，不至于有那么丰富的感情，从来不去认真对待。久而久之，在这种淡化中，孩子就不再表现自己的情感，不再同情弱小的小朋友，也不再关爱有困难的小朋友。或是冷淡或是滋生出一种嘲笑、甚至是捉弄他们的想法而表现在行动中，就像故事中两只小猫嘲笑鹈鹕一样。

作为家长，给孩子以关心与爱是理所应当的，但同时也应当关注孩子的情感发展特点。不仅接受孩子对自己的爱，还要根据孩子的情感发展特点，引导孩子适当地对他人施以爱与关心。使他们体验到爱与被爱的不同感觉，在这个过程中发展高级情感，从而促进社会性发展。

## ●讲故事，用故事教育孩子

单纯就这个故事而言，家长可以对孩子进行培养爱心的教育。对年龄较小的孩子，家长可以逐页为孩子指图讲述。不一定很细地讲述每个情节，只要将大意讲出来，让他明白两只小花猫不尊重小朋友，但鹈鹕却不计较他们的嘲笑，还是照样帮助他们就可以了，使他初步具备有关宽容与爱的认知。

对年龄稍大些的孩子，家长可以让他自己先看一看画面内容，然后讲一讲都看到了什么，有什么，都发生了什么事情等，然后家长再按故事内容，完整地给孩子讲一遍。一方面使孩子完全理解故事内容，同时也掌握一些有关鹈鹕的知识。讲完之后，请他来谈自己的看法，如，谁对谁不对，如果他是小猫，他会怎么对待鹈鹕，他要是鹈鹕，又会怎么对待两只小猫等等。

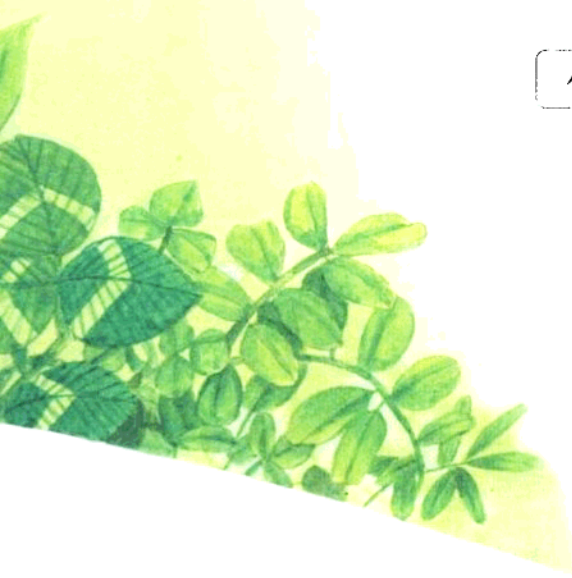
家长也可以结合故事，给孩子找一些有关鹈鹕的资料，帮助他了解鹈鹕的有关常识，然后再去动物园观察一番，真正了解鹈鹕是一个什么样的动物，进一步帮助孩子理解故事的含义。

### （爸爸妈妈提问题）

下面的问题基本上是根据每页图中的内容所提出，在讲故事之前，家长可以与孩子一起看图，边看边回答下边的问题，孩子对故事有了初步印象后，家长再给他讲文字故事。

- 1 小猫肩上扛着什么？他要干什么？
- 2 两只小猫坐在湖边干什么？谁在湖里游？
- 3 两只小猫对鹈鹕说了什么？
- 4 鹈鹕怎么了？黄鹈对两只小猫说什么？
- 5 两只小猫怎么了？为什么阿花哭了？
- 6 鹈鹕为什么又回来了？他干什么呢？两只小猫又对鹈鹕说什么？
- 7 两只小猫回家了吗？他们的钓到鱼了吗？他们的鱼是从哪里来的？





小猫阿黄扛着钓鱼竿，敲朋友家的门：“阿花，阿花！今天天气好，咱们去钓鱼呀！”

小猫肩上扛着什么？他要干什么？



湖边长着绿绿的草，开着红红的花。  
他们俩坐在石头上，开始钓鱼啦！

咦？这是从哪儿飞来的大嘴巴鸟？他的样子真怪呀！

大嘴巴鸟说：“我的大名叫鹈鹕，小名叫塘鹅。”



两只小猫坐在湖边干什么？谁在湖里游？



阿花扔掉了钓鱼竿，揉着肚子笑起来：“哈…… 你没长胡子，为什么叫‘剃胡’啊？你又不是糖做的，为什么叫‘糖’鹅呀？”

两只小猫对鹈鹕说了什么？





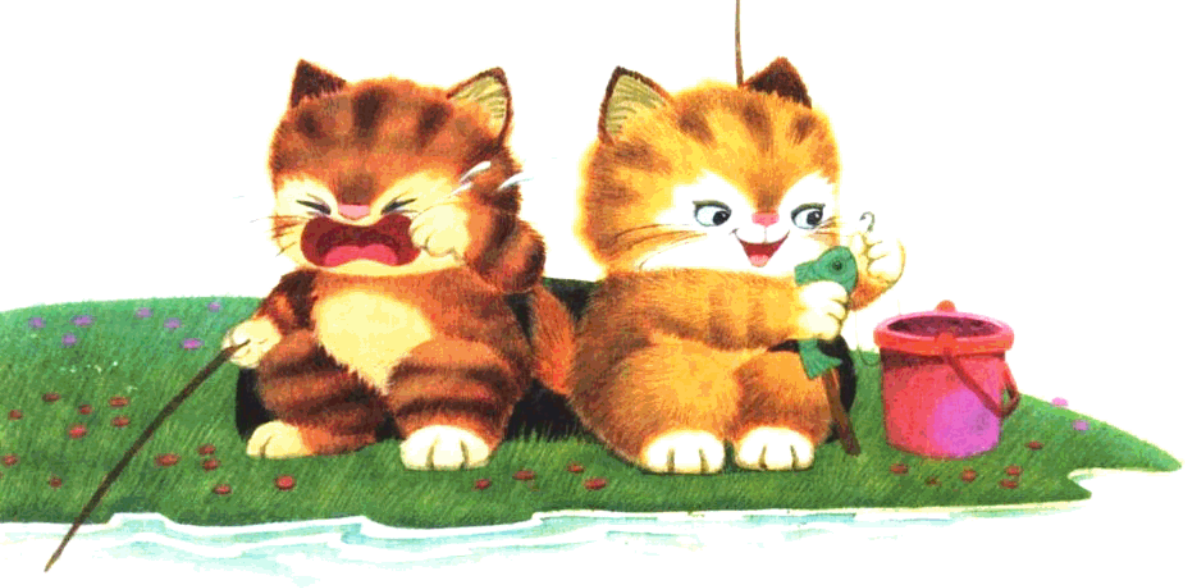


鵜鶘生气了，拍拍翅膀飞走了。

阿花朝着飞走的鵜鶘，拍着手唱起来：  
“鵜鶘鵜鶘大嘴巴，你的样子真丑哇！”

湖边柳树上的黄鹂说：“阿花，你不该笑话别人。鵜鶘的大嘴巴用处可大呢！”

鵜鶘怎么了？黄鹂对两只小猫说什么？



太阳升得很高了，阿黄只钓到一条鱼。阿花一条鱼都没钓着，她急哭了。

这时候，鸕鹚又飞回来。他的大嘴巴像渔网，一下子捞起很多鱼。

两只小猫怎么了？为什么阿花哭了？