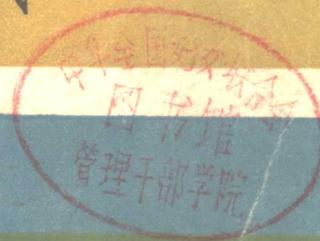


刊授大学编著

# 中国实用人际关系大全

ZHONGGUO  
SHIYONGRENJIGUANXI  
DAQUAN



上海文化出版社

C9123  
2

# 中国实用人际关系大全

刊授大学编著

## ZHONGGUO SHIYONGRENJIGUANXI DAQUAN



女子学院 0040966



上海文化出版社

责任编辑：高国平  
封面设计：朱展程  
题花装饰：陈达林

---

**中国实用人际关系大全**

刊授大学编著

上海文化出版社出版、发行 上海绍兴路74号

新华书店经销 上海新华印刷厂印刷

开本 850×1168 1/32 印张 23 插页 2 字数 557,000

1986年12月第1版 1986年12月第1次印刷

印数：1-250,000册

---

书 号：7077·3073

定价：3.75元

## 编写人员名单

主编	杨宗	刊授大学常务副校长、 《我的大学》杂志社总编辑
	聂嘉恩	刊授大学教务副校长、 太原大学副校长
	郭全盛	山西日报社副总编辑
编写者	赵政民	山西青少年报刊社总编辑
	陈会昌	山西省教育科学研究所研究室主任
	张宁	山西省人民政府办公厅文书组组长
	宋丁	山西社会科学院助理研究员
	张承纲	山西省信息咨询公司经理
	牛辉林	中共太原市委宣传部副部长
	杨国杰	刊授大学咨询专员
	任谷威	山西省体委副主任、 《中国摄影报》总编辑
	胡中灝	刊授大学副教务长、 西南财经大学干部
	阴通三	太原日报社副总编辑
	崔春梅	太原日报编辑
	李生泉	《山西青年》编辑部主任

EP46/0

宋守慧 山西省经济体制改革办公室综合处处长

杨 鲁 北京军区政治部干事

罗 加 刊授大学校刊编辑

## 序——建立和发展新型的人际关系

高占祥

人类社会发展到今天，人际关系学已成为人们所关注的一门学科。马克思曾精辟地指出：“人的本质并不是单个人所固有的抽象物。在其现实性上，它是一切社会关系的总和。”事实正是这样，我们每个人都处在多维的、双向的、错综复杂的人际关系网络之中。可以说，处理、协调人际关系，是每个人天天都要遇到的、必不可少的、不可回避的事情。

当前，我国随着经济体制改革的深入开展，政治体制的改革、思想观念的更新，也日益显得紧迫。改革与开放需要良好的社会环境，需要和谐的人际关系。党的十二届六中全会作出的《关于社会主义精神文明建设指导方针的决议》指出，要“在全国各民族之间，工人农民知识分子之间，军民之间，干部群众之间，家庭内部和邻里之间，以至人民内部的一切相互关系上，建立和发展平等、团结、友爱、互助的社会主义新型关系。”这是我国社会主义现代化事业获得成功的必不可少的条件，亦是亿万人民渴望早日呈现的社会新风。

我国是有几千年历史的文明古国。在过去漫长的岁月里，人们在处理人际关系的实践中积累了丰富的经验。在社会主义制度确

立之后，人与人之间在公有制基础上的新型关系升华到了一个崭新阶段。在改革开放的新形势下，人际关系又有了新的改善和新的发展。但我们要看到，十年动乱使得正常的人际关系遭到了严重的破坏与扭曲；资本主义与封建主义的腐朽思想，在影响着人们之间应有的那种和谐气氛；旧的思想观念和旧的思想意识，在影响着社会主义新型人际关系的发展。这些，都在影响着社会主义道德建设的进程，乃至影响着两个文明的建设。因此，开展人际关系的研究，就成了精神文明建设中一个亟待解决的课题。

《中国实用人际关系大全》这部书正是研究人际关系的一个有益尝试。书中不仅对人际关系的一般原理进行了阐述，而且还具体地论述了怎样才能科学地处理多种多样的人际关系。问题讲得深入浅出，入情入理，简明实用，生动有趣。

我深信，这部具有“有理、有据、有效，实用、通用、顶用”之特点的书，对协调人际关系、解决人民内部矛盾、促进社会主义精神文明建设，会起到积极的推动作用，因此愿把它推荐给广大读者，特别是青少年读者们。

一九八六年十一月十三日凌晨

## 目 次

序——建立和发展新型的人际关系 .....	高占祥 1
<b>人际关系引论</b>	
<b>一、人——各种社会关系的总和.....</b>	<b>2</b>
两种截然不同的“关系学”.....	2
人生不能无群.....	4
人际关系在交往中形成与发展.....	6
<b>二、搞好人际关系的重要意义.....</b>	<b>8</b>
人际关系与社会心理气氛.....	8
人际关系与效率效能 .....	10
人际关系与个性的形成和发展 .....	12
<b>三、怎样才能处理好人际关系 .....</b>	<b>14</b>
运用心理调节 .....	14
运用道德调节 .....	17
运用礼仪调节 .....	19
运用政治调节 .....	20
运用经济调节 .....	22
运用法律调节 .....	23
运用艺术调节 .....	25

运用思想工作调节	26
----------	----

## 家庭关系

一、夫妻关系	32
假若登记前后发生矛盾怎么办	32
怎样办婚礼大家才满意	34
度蜜月的学问	36
怎样建立和睦相爱的夫妻关系	39
如何设计婚后共同生活的蓝图	41
怎样相互支持对方的事业	44
讲点“家庭经济学”	47
家务劳动该怎么分工	50
婚后的业余时间如何利用	52
怎样对待对方的父母	55
内当家不必事事当家	57
分居两地情益笃	60
夫妻的裂痕会从哪儿开始	63
性格相异能成恩爱夫妻吗	65
猜疑,夫妻生活中的毒瘤	68
发生了第一次争吵之后	70
不要用“离婚”“散伙”威胁对方	72
当碰到对方旧恋人时	74
爱人是否可以有异性朋友	76
不要当第三者,警惕第三者	78
发现爱人婚前失身怎么办	80
怎样帮助爱人改掉不良习气	83
如果妻子有张婆婆嘴	86
话说“妻管严”	88

莫让大男子主义露头 .....	90
如何加强夫妻间的相互吸引 .....	94
孩子，牵系两颗心的红线.....	96
何必一定要生男孩 .....	99
假如没有生育能力 .....	101
调适夫妻关系的三个重要阶段 .....	104
离婚时也能说一声“再见” .....	108
要有勇气提出复婚 .....	111
怎样做好再婚夫妻的心理协调 .....	114
再婚夫妻如何培养感情 .....	116
妻子的风韵减弱之后 .....	119
暮年将至让爱情还童 .....	123
<b>二、父母子女关系 .....</b>	<b>125</b>
父母的神圣职责是什么 .....	125
什么类型的父爱母爱好 .....	127
怎样才能和子女的关系融洽 .....	129
为什么父母要力争成为子女的表率 .....	131
父母的分歧该不该暴露在孩子面前 .....	132
怎样更好地教育独生子女 .....	134
继父母和非婚生子女的关系注定处理不好吗 .....	136
怎样对待领来的孩子 .....	138
当孩子失足之后 .....	140
为什么不能溺爱孩子 .....	142
为什么教育孩子不能用“哄”与“吓”的办法 .....	144
打孩子对不对 .....	145
父母错怪了孩子以后 .....	147
“青年权利法案”的启示 .....	149
怎样对待孩子上大学问题 .....	153

当孩子有了收入以后 .....	155
怎样对待孩子的婚姻问题 .....	156
当父母离婚之后 .....	158
怎样对待老父母丧偶再婚 .....	159
怎样对待继父母 .....	161
家有“古怪”老人怎么办 .....	163
怎样走娘家 .....	165
要知父母恩 .....	167
赡养父母是子女应尽的义务 .....	169
<b>三、兄弟姐妹关系 .....</b>	<b>171</b>
当好第一任辅导员 .....	172
如何增强手足情 .....	173
兄弟姐妹职业不同爱好不一怎么办 .....	175
兄弟姐妹之间怎样互相关心恋爱婚姻 .....	177
怎样处理成家后的兄弟姐妹关系 .....	178
怎样同继父继母的亲生子女相处 .....	180
为什么会“同室操戈” .....	181
兄弟姐妹共建奇勋的佳话 .....	183
<b>四、婆媳关系 .....</b>	<b>185</b>
婆媳怎样建立和谐关系 .....	186
造成婆媳不和的主要原因是什么 .....	188
主妇是家庭的“琴手” .....	191
怎样“讨”婆婆喜欢 .....	193
铲除“进门威”的想法 .....	195
长者要有长者的气度胸怀 .....	198
对儿女媳妇要一视同仁 .....	201
要理解婆婆的一片苦心 .....	203
对爱叨叨的婆婆怎么办 .....	206

把花销纳入全家的计划内	208
为什么“娶了媳妇忘了娘”	211
当小两口争执时该怎么处理	214
婆婆要学会放权	216
让孙儿孙女带来欢乐	218
<b>五、姑嫂妯娌与其他长幼关系</b>	<b>220</b>
姑嫂间的信任感从哪儿来	221
怎样处理好妯娌关系	223
不在姑嫂妯娌中挑矛盾或找同盟军	225
当丈夫和小姑发生矛盾时	226
当小姑有求于嫂嫂时	227
如何处理好叔侄关系	229
如何对待婚丧嫁娶的种种礼节	230

### 亲友关系

<b>一、恋爱关系</b>	<b>234</b>
爱情 = A + B 吗	234
爱情应以什么为基础	237
道德是爱情的风帆	238
多大年龄开始谈恋爱好	240
事业能与爱情同步吗	242
“一见钟情”是不是“天赐良缘”	243
如何看待“门当户对”	245
要不要考虑经济和住房条件	246
有没有理想爱人的模式	248
姑娘喜欢什么样的小伙子	249
小伙子爱慕什么样的姑娘	250
有些男子为什么要回避事业型女子	252

“属相相克”的说法有道理吗	253
近亲联姻有什么害处	255
表达爱情的最好方式是什么	257
怎样写第一封情书	259
当自己收到情书时	260
第一次赴约应该注意什么	262
把本色的你交给你的朋友	263
“剃头担子一头热”怎么办	265
假如爱上了比自己矮的小伙子	267
大龄女青年为何择偶难	269
爱的是一位军人时	271
爱上了已婚异性怎么办	273
假如遇到“祝员外”	274
考验爱情最忌讳什么	276
当有可能获得恋人宝贵贞操时怎么办	277
充当了“第三者”怎么办	279
长相不美择偶困难怎么办	280
如何挣脱失恋的苦网	282
猜疑的祸水会淹没爱情之花	284
殉情值得称道吗	286
与曾相爱的人分手时	287
<b>二、朋友关系</b>	<b>289</b>
从马克思恩格斯的伟大友谊中学习什么	289
怎样选择良友	291
挚友·诤友·密友	292
怎样同性格不同志趣不一的人交朋友	293
交友不能势利眼	295
如何交异性朋友	296

能不能讲“哥们义气” .....	298
为什么好朋友也要勤算经济账 .....	299
朋友间最忌讳哪些问题 .....	300
<b>三、亲戚关系 .....</b>	<b>302</b>
一个家庭有哪些亲戚关系 .....	302
怎样加强亲戚间的联系 .....	304
为什么襟亲联系多 .....	305
不应以贫富分亲疏 .....	306
亲戚求情求助怎么办 .....	308
如何对待突然来访的远亲 .....	310
怎样处理亲戚间的经济纠纷 .....	312
女婿能否继承岳父母的遗产 .....	313
怎样对待离婚后的姻亲关系 .....	315
怎样当好舅舅 .....	316
男“嫁”女家又何妨 .....	317
怎样和“顶门户”的亲戚相处 .....	319
投亲遭冷遇怎么办 .....	320
<b>四、海外亲友关系 .....</b>	<b>321</b>
海外亲友是炎黄子孙的组成部分和自然延伸 .....	322
突然收到海外亲友来信时 .....	324
怎样接待海外亲友 .....	325
能不能接受海外亲友的馈赠 .....	326
眼睛放在情谊上还是放在钱财上 .....	328
叶落归根，愿亲友相逢在故乡 .....	328
能不能新结交海外亲友 .....	330

### 师生关系

<b>一、一般师生关系 .....</b>	<b>334</b>
-----------------------	------------

尊师是一种传统美德 .....	335
学生对老师应有礼貌 .....	337
老师讲得枯燥乏味怎么办 .....	338
严厉苛刻或有缺点的老师值得尊重吗 .....	340
当老师错怪自己的时候 .....	342
评价——教育的杠杆 .....	343
热爱学生是教师的天职 .....	345
要平等公正地对待每一个学生 .....	346
教师要训练自己的自制力 .....	348
怎样对待不同气质的学生 .....	349
学生指出讲课中的错误怎么办 .....	352
如何家访效果好 .....	353
何谓“意义障碍” .....	354
<b>二、小学师生关系 .....</b>	<b>356</b>
皮格马利翁效应的启示 .....	357
小学生最喜欢什么样的老师 .....	358
怎样运用惩罚 .....	360
小学生打架吵嘴怎么办 .....	361
怎样纠正小学生说谎话 .....	363
“不讲理”的家长找上门来怎么办 .....	364
怎样奖励学生最好 .....	365
想想老师的困难和苦衷 .....	367
<b>三、中学师生关系 .....</b>	<b>368</b>
中学老师最喜欢什么样的学生 .....	369
用什么来吸引学生的注意力 .....	371
从一个学生的自杀谈起 .....	372
怎样处理好与初中学生的关系 .....	374
怎样和高中学生相处 .....	375

怎样对待品德不良的学生 .....	377
怎样对待非正式小群体 .....	379
如何对待学习差毛病多的学生 .....	381
怎样对待进入“性成熟期”的学生 .....	383
中学生最喜欢什么样的老师 .....	385
遇到不开明的家长和教师怎么办 .....	386
怎样对待严厉刻板的老师 .....	387
和年轻的异性老师接触应注意什么 .....	389
<b>四、大学师生关系 .....</b>	<b>390</b>
当代大学生的价值观 .....	391
什么样的大学教师最受学生欢迎 .....	392
大学班主任应具备什么素质 .....	394
大学师生之间应有怎样的关系 .....	395
大学教师怎样才能与学生融洽交往 .....	396
教师对大学生的能力素质有什么希望 .....	398
和低年级的大学生交往应注意什么 .....	399
怎样帮助学生克服“铁饭碗”思想 .....	400
当代大学生需要教师的理解 .....	402
对学生还是严格些好 .....	403
导师和研究生怎样相处 .....	404
怎样引导学生参加社团活动 .....	407
教师应该给学生留下什么印象 .....	408
<b>五、同学关系 .....</b>	<b>409</b>
莫雷诺社会测量发现了什么 .....	410
“刚柔相济”适合同学关系吗 .....	412
这是“出卖朋友”吗 .....	413
好胜心·自尊心·嫉妒心 .....	414
十四、五岁——“情窦初开”的时候 .....	416

男女生之间能建立友谊关系吗 .....	417
男女生之间要保持一定的距离 .....	419
初恋是宝贵的,但请当心 .....	420
羞怯——女性的保护伞 .....	421
自尊自爱——女性的美德 .....	422
男孩子应有自制力 .....	423
<b>六、师徒关系 .....</b>	<b>424</b>
处理好师徒关系的主要因素是什么 .....	425
怎样尊重师傅 .....	426
教会徒弟会“饿死师傅”吗 .....	427
碰到调皮徒弟怎么办 .....	429
徒弟笨手笨脚怎么办 .....	430
年龄相仿的师徒怎样相处 .....	432
当师傅向徒弟求爱时 .....	433
师傅瞧不起自己怎么办 .....	434
当师傅发脾气的时候 .....	435
满师之后怎样与师傅相处 .....	437
师兄弟是冤家吗 .....	438
当徒弟超过自己的时候 .....	439

## 工作关系

<b>一、厂长经理与职工的关系 .....</b>	<b>442</b>
职工欢迎什么样的人当厂长经理 .....	442
优秀厂长经理应具备哪些条件 .....	444
怎样才能在职工中树立威信 .....	446
怎样做到知人善任 .....	448
如何对待内耗性矛盾 .....	450
听到怨恨和骂声之后 .....	451