

中学生实用工具书大全系列

世纪版

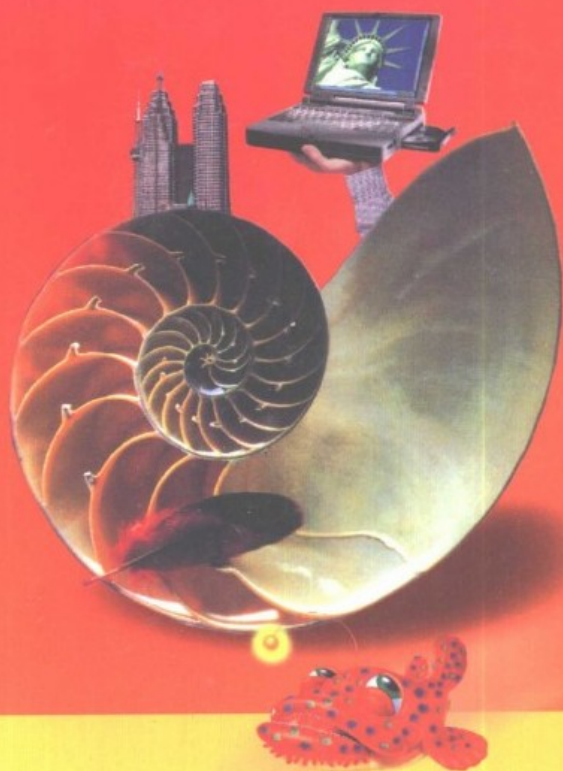
中国中学生

实用英语语法知识与训练

周桂良 主编

大全





★精心选取教材原句

★系统剖析语法知识

★典型考题分类展示

★名师点拨解题技巧

ISBN 7-5007-5249-0



9 787500 752493 >

ISBN 7-5007-5249-0/G · 4041

定价:19.80 元

PDG

撰稿人: 骆正平 何一希 窦可晨 黄小燕 徐浩
朱小颖 浦海静 范天乐 黄奕诚 吴慧英
张秀石 赵荷英 董淑华 徐诚 安小蕙
杨伟 赵祖培 黄晓敏 赵齐 陈泳
姚芹 晓林 阮航卫 朱承志

封面设计: 周建明

责任编辑: 简晓敏

策划: 何舟 屠小虎

图书在版编目(CIP)数据

世纪版中国中学生实用英语语法知识与训练大全/周桂良主编.
—北京: 中国少年儿童出版社, 2000.4

ISBN 7-5007-5249-0

I. 世… II. 周… III. 英语-语法-中学-教学参考资料
IV. G634.413

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 02244 号

世纪版
中国中学生
实用英语语法知识与训练大全

周桂良 主编

*

中国少年儿童出版社 出版 发行

山东临沭县华艺印务有限公司印刷 新华书店经销
开本: 850 × 1168 毫米 1/32 印张: 19.125 字数: 509 千字

2001 年 3 月第 1 版第 4 次印刷

印数: 25000 ~ 30000 册

ISBN 7-5007-5249-0/G·4041

定价: 19.80 元

凡有印装问题, 可向承印厂调换

PDG

前 言

语法是语言的组成部分,学语言不能不学语法。现行中学英语教材按“功能——结构”体系编写,要求同学们既具有英语基础知识,又有初步运用英语进行交际的能力。但同学们往往感到分散在各册课本中的语法难成体系,各语法点应学的深度较难把握。本书的编写正为了帮助同学们解决这个难题。

本书分为 17 章。除第一章《语法概说》外,每章由三部分组成:(1)语法知识概述。以简单明白的语言讲解语法知识,使同学们的语法知识系统化。(2)历届高考试题解析。对历年高考中针对各部分语法的试题进行分类解析,让同学们既了解高考对各部分语法的要求,又懂得如何解该类题。(3)练习题。以高考的要求,针对各部分语法知识,编写适量的练习题,以期使同学们通过练习,获得实际的解题能力。本书选取的例句绝大多数是教材中的原句。另外,大量采用图表的形式,使语法知识更系统化、直观化,便于同学们归纳、总结。

本书由江苏省常州中学、常州市第一中学的骨干教师担纲编写,他们多年担任毕业班的教学工作,绝大多数是特级教师或高级教师。

限于编者水平有限,本书疏漏谬误之处,恳请读者多提宝贵意见。

周桂良

目 录

前 言	周桂良(1)
-----	--------

第一章 语法概说

1.1 词 类	(1)
1.2 句子成分	(2)
1.3 句 子	(7)
1.4 构 词 法	(10)

第二章 名 词

2.1 名词的定义	(15)
2.2 名词的种类	(15)
2.3 名词的数	(17)
2.4 名词的格	(20)
2.5 名词的用法	(24)
历届高考试题解析一	(26)
练习一	(31)

第三章 冠 词

3.1 冠词的定义	(38)
3.2 定冠词的用法	(38)
3.3 不定冠词的用法	(43)
3.4 零冠词的用法	(46)
历届高考试题解析二	(50)



练习二	(55)
-----------	------

第四章 代 词

4.1 代词的定义	(62)
4.2 代词的分类	(62)
4.3 代词的作用	(63)
历届高考试题解析三	(90)
练习三	(104)

第五章 数 词

5.1 数词的定义	(112)
5.2 基数词	(112)
5.3 序数词	(116)
5.4 其他数的表示法	(118)
历届高考试题解析四	(122)
练习四	(124)

第六章 形容词和副词

6.1 形容词的定义及特征	(128)
6.2 形容词的作用	(129)
6.3 形容词的位置	(131)
6.4 形容词的比较级和最高级	(136)
6.5 形容词的其他用法	(147)
6.6 副词的定义	(148)
6.7 副词的分类	(148)
6.8 副词的作用	(153)
6.9 副词的位置	(155)



6.10	副词的比较级和最高级	(157)
	历届高考试题解析五	(160)
	练习五	(178)

第七章 动词

7.1	动词的定义	(190)
7.2	动词的特征	(190)
7.3	动词的分类	(191)
7.4	动词的基本形式	(197)
7.5	动词的时态	(200)
7.6	动词的语态	(210)
7.7	动词的语气	(212)
7.8	助 动 词	(218)
7.9	情态动词	(220)
	历届高考试题解析六	(237)
	练习六	(280)

第八章 非限定动词

8.1	动词不定式	(305)
8.2	动 名 词	(316)
8.3	分 词	(320)
8.4	动词不定式、动名词、分词在用法上的区别	(328)
	历届高考试题解析七	(337)
	练习七	(353)

第九章 介 词

9.1	介词的定义	(371)
-----	-------------	-------



9.2	介词的分类	(371)
9.3	介词宾语的构成	(373)
9.4	介词的作用	(374)
9.5	常用介词的基本用法	(376)
	历届高考试题解析八	(391)
	练习八	(397)

第十章 连词和感叹词

10.1	连词的定义	(404)
10.2	连词的分类	(404)
10.3	连词的用法	(405)
10.4	感叹词的定义	(409)
10.5	常用感叹词的用法	(409)
	练习九	(410)

第十一章 句子的种类

11.1	句子的种类概述	(413)
11.2	陈述句	(413)
11.3	疑问句	(417)
11.4	祈使句	(428)
11.5	感叹句	(431)
11.6	there be 结构	(433)
	历届高考试题解析九	(437)
	练习十	(441)

第十二章 句子的类型

12.1	句子的类型概述	(452)
------	---------------	-------



12.2	简单句	(452)
12.3	并列句	(454)
12.4	主从复合句	(455)
12.5	直接引语和间接引语	(459)
12.6	同位语从句	(464)
12.7	定语从句	(465)
	历届高考试题解析十	(471)
	练习十一	(476)
12.8	状语从句	(486)
	历届高考试题解析十一	(492)
	练习十二	(495)

第十三章 代词的用法

13.1	用做人称代词	(499)
13.2	用做指示代词	(499)
13.3	用做非人称代词	(500)
13.4	用做形式主语	(500)
13.5	用做形式宾语	(501)
13.6	用于强调句型中	(502)
	历届高考试题解析十二	(503)
	练习十三	(506)

第十四章 主语和谓语的一致

14.1	定 义	(508)
14.2	主谓一致的种类	(508)
14.3	主谓一致的用法	(508)
	历届高考试题解析十三	(515)



练习十四	(517)
------------	-------

第十五章 倒 装

15.1 定 义	(522)
15.2 倒装的类型	(522)
15.3 引起倒装语序的原因	(522)
历届高考试题解析十四	(529)
练习十五	(533)

第十六章 省 略

16.1 定 义	(538)
16.2 英语句子中可以省略的句子成分	(539)
16.3 省略的原则	(548)
历届高考试题解析十五	(549)
练习十六	(553)

第十七章 历届高考改错题概述

历届高考试题解析十六	(557)
练习十七	(564)

答案部分	(571)
------------	-------

附录: I. 常用不规则动词表	(591)
-----------------------	-------

II. 英语语音	(595)
----------------	-------



第一章 语法概说

英语语法包括词法和句法两大部分。研究各种词类在句子中的形式变化和用法的部分叫词法，研究句子中各个成分之间的关系和句子种类的部分称为句法。

1.1 词 类

英语中的单词根据词义、句法作用和形式特征分为十类，如下表：

词类名称	英语名称 及简略式	意 义	例 词
名 词	noun (<i>n.</i>)	表示人、事物、地点及抽象概念等的名称。	farmer 农民, computer 计算机, London 伦敦, information 信息
代 词	pronoun (<i>pron.</i>)	代替名词、数词等。	you 你, his 他的, themselves 他们自己, what 什么, many 许多
形容词	adjective (<i>a.</i> 或 <i>adj.</i>)	修饰名词, 表示人或事物的特征。	tall 高的, blue 蓝色的, delicious 美味的, great 伟大的
数 词	numeral (<i>num.</i>)	表示数目或顺序。	seven 七, fifteen 十五, twenty-one 二十一, ninth 第九, two-thirds 三分之二



动 词	verb (v.)	表示动作或状态。	be 是, have 有, take 拿, know 知道, fight 与……作斗争
副 词	adverb (ad. 或 adv.)	修饰动词、形容词或其他副词, 表示动作或性状特点。	here 这儿, very 很, bravely 勇敢地, always 总是, today 今天
冠 词	article (art.)	修饰或限定名词。	a, an 一(个), the 这(些), 那(些)
介 词	preposition (prep.)	用在名词、代词等前面, 说明它和其它词之间的关系。	behind 在……后面, for 为了, between 在……之间
连 词	conjunction (conj.)	用来连接词与词、短语与短语或句与句。	and 和, or 或者, 否则
感叹词	interjection (int.)	表示说话时的感情或口气。	Hello 喂, Oh 哎呀

上述十种词类中, 名词、代词、形容词、数词、动词和副词可以在句子中独立担任成分, 称为实义词。冠词、介词、连词和感叹词不能在句中独立担任成分, 称为虚词。

英语中有不少词在不同场合可用做不同的词类。如 work 既可用做动词, 亦可用做名词; fast 既可用做形容词, 亦可用做副词; since 既可用做介词, 亦可用做连词; after 既可用做介词和连词, 又可用做副词。

1.2 句子成分

一个句子是由作用不同的各个部分所组成的, 这些部分叫句子



成分。句子成分可以是单词,也可以是短语或从句。在句中起主要作用的句子成分有主语、谓语,称为主要成分;起次要作用的有宾语、宾语补足语、定语、状语和表语等,称为次要成分。

1.2A 主 语

主语是一个句子的主体,表示句子所说的人或物。名词、代词、数词常在句子中作主语。此外,动名词、动词不定式以及从句也可作主语。如:

Boys like to play football on the playground after school. (名词作主语) 男孩们喜欢放学后在操场上踢足球。

This is your umbrella. Mine is in the bag. (代词作主语)
这是你的伞,我的在包里。

Five and five is ten. (数词作主语) 五加五等于十。

Watching TV too much is bad for health. (动名词作主语)
看电视过多对健康不利。

It's not easy to learn English well. (不定式作主语, it 为形式主语)
学好英语是不容易的。

What we shall do next will be discussed at the meeting tomorrow. (主语从句作主语) 下一步我们做什么明天会上讨论。

1.2B 谓 语

谓语说明主语的动作或状态。动词在句中作谓语,一般放在主语后面。如:

The moon travels round the earth. (不及物动词作谓语)
月球绕着地球转。

I borrowed a book from the school library two weeks ago. (及物动词作谓语) 两星期前,我从学校图书馆借了一本书。

She is one of the most popular teachers in the school. (系动词 + 表语作谓语) 她是学校里最受欢迎的老师之一。



1.2C 表 语

表语在系动词后,说明主语的身份、状态或特征。表语和系动词一起作谓语。名词、代词、形容词、副词、介词短语、动词不定式、动名词、分词及从句都可作表语。如:

His father is a journalist. (名词作表语) 他的父亲是记者。

"Whose camera is this?" "It's mine." (代词作表语) 这是谁的照相机? 是我的。

The music sounds sweet. (形容词作表语)

这音乐听起来很美。

Is anybody in? (副词作表语) 里面有人吗?

The girl looks exactly like her mother. (介词短语作表语)

这个女孩看起来很像她的母亲。

The purpose of trip was to study the wildlife. (动词不定式短语作表语) 这次旅行的目的是研究野生动物。

Her job is looking after the children. (动名词短语作表语)

她的工作是照料这些孩子。

The glass is broken. (分词作表语) 玻璃杯破了。

The question is whether he will be fit for this job. (表语从句作表语) 问题是他是否能胜任这项工作。

1.2D 宾 语

宾语表示动作、行为的对象。及物动词涉及到的人或物叫**动词宾语**,一般放在及物动词后。不及物动词和某个介词构成短语后才可以跟宾语,介词后面的宾语叫**介词宾语**。名词、代词、数词常在句中作宾语。此外,动名词、动词不定式、从句也可在句中作宾语。如:

He showed me his photograph album. (代词作间接宾语,名词作直接宾语) 他把相册拿给我看。



They all asked for the job. (名词作介词宾语) 他们都要求做这个工作。

—How many tickets do you want? —I want two, please. (名词、数词作动词宾语) 你要几张票? 我要两张。

If people don't stop polluting the seas and rivers, there will be no fish left. (动名词短语作动词宾语)

如果人们不停止对海洋和河流的污染, 那么就不会再有鱼了。
The little girl likes to ask questions. (动词不定式短语作动词宾语) 那个小女孩喜爱问问题。

I wonder if I could use your phone. (宾语从句作动词宾语)
不知我是否能用你的电话。

1. 2E 宾语补足语

在宾语后面补充说明宾语的动作、状态、特征的成分叫**宾语补足语**。宾语和宾语补足语合称为**复合宾语**。名词、形容词、副词、介词短语、动词不定式短语及分词短语可作宾语补足语。

We chose him our monitor. (名词作宾语补足语)
我们选他为班长。

I think the film worth seeing. (形容词作宾语补足语)
我认为这部电影值得一看。

To his surprise, he found the meeting over when he arrived there.
(副词作宾语补足语)

使他吃惊的是, 当他到那里时, 发现会议已经结束了。

She likes to keep everything in good order. (介词短语作宾语补足语) 她喜欢把一切放得整整齐齐。

The villagers did not allow them to cut down a large forest in the area. (动词不定式短语作宾语补足语) 村民们不允许他们砍伐该地区的一大片森林。

I don't like to hear you talking like that. (分词短语作宾语补足语)



语) 我不爱听你这样谈话。

1.2F 定 语

定语修饰名词或代词。可作定语的有形容词、名词、代词、数词、副词、介词短语、动词不定式短语、分词短语及从句。单词作定语时,通常放在它修饰的名词之前;但在修饰复合不定代词(nothing, anything, everything, something 等)时,则放在这些不定代词之后。短语和从句作定语时,也放在被修饰名词之后。如:

She is wearing green trousers and a yellow sweater. (形容词作定语) 她穿一条绿裤子和一件黄的毛衣。

I have something interesting to tell you. (形容词作定语) 我有些有趣的事情要告诉你。

A young man went into a clothes shop to buy a suit. (名词作定语) 一个年轻人走进服装店买一套衣服。

The weather was very cold, and many people were ill. (代词作定语) 天气非常冷,许多人都病了。

He has invited ten classmates to the party. (数词作定语) 他邀请了 10 位同学参加聚会。

Life here is full of joy. (副词作定语) 这里的生活充满欢乐。

A friend in need is a friend indeed. (介词短语作定语)
患难见真知。

I have two letters to answer. (动词不定式短语作定语)
我要写两封回信。

It was really a hard job to rebuild the houses blown down in the hurricane. (分词短语作定语) 要重建在飓风中刮倒的房屋确实是一项艰巨的工作。

You can take anything you want. (定语从句作定语)
你可以拿你想要的任何东西。



1.2G 状语

状语修饰动词、形容词、副词或全句，通常表示动作或状态发生的时间、地点、目的、方式、程度等。副词、介词短语、动词不定式短语、分词短语和从句等都可作状语。修饰形容词的状语常放在形容词之前，修饰动词的状语，常放在动词之后。有些副词表示频度，如 often, always, seldom, never 等常放在 be 动词后或行为动词前。如句中有助动词，副词通常放在第一个助动词后面。如：

Marx wrote back to say that Engels' praise had greatly encouraged him. (副词作状语) 马克思写回信说恩格斯的赞扬给了他很大的鼓励。

Most Irish people go to church every Sunday. (短语作状语)
大多数爱尔兰人每个星期天都要去做礼拜。

Because of this, they put on weight very easily. (介词短语作副词状语) 因此，他们很容易增加体重。

She told a lie to get a job with our company. (动词不定式短语作状语) 她撒谎以便谋取我们公司的一个职位。

Being sick, I can't go to school today. (分词短语作状语) 今天我因病不能上学。

If the population keeps growing so quickly, there will only be standing room left for us next century. (从句作状语) 如果人口继续保持如此快的增长速度，到下世纪我们只会剩下立足之地。

1.3 句子

具有主语和谓语两大部分且有完整意义的可以独立的一组词叫句子。