

张道真 儿童英语

An English Course for Young Children

张道真 著



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

责任编辑：陈宇
邱宏萍
插图：时东辉
陈占勇
图文排版：陈占勇
书籍装帧：葛俊林

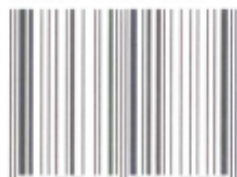


An English Course for Young Children

张道真老师的礼物 儿童英语的教科书
上中下册循序渐进 图文并茂内容丰富
学英语从儿童抓起 持之以恒必有进步

¥: 25.90(图书、光盘共计 38.00 元)

ISBN 7-5600-1877-7



9 787560 018775 >



一个学术性教育性
出版机构

网址: <http://www.fltrp.com.cn>



张道真儿童英语 (上)

An English Course for Young Children

张道真 著



外语教学与研究出版社

FOREIGN LANGUAGE TEACHING AND RESEARCH PRESS

(京)新登字 155 号

图书在版编目(CIP)数据

张道真儿童英语(上)/张道真著. - 北京:外语教学与研究出版社,2000

ISBN 7-5600-1877-7

I. 张… II. 张… III. 英语-儿童读物 IV. H319.4

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 24983 号

版权所有 翻印必究

张道真儿童英语(上)

张道真 著

* * *

责任编辑:陈宇 邱宏萍

出版发行:外语教学与研究出版社

社址:北京市西三环北路19号(100089)

网址:<http://www.fltrp.com.cn>

印刷:中国农业出版社印刷厂

开本:889×1194 1/16

印张:8

版次:2000年5月第1版 2000年5月第1次印刷

印数:1—11000册

书号:ISBN 7-5600-1877-7/G·796

定价:25.90元(图书、光盘共计38.00元)

* * *

如有印刷、装订质量问题出版社负责调换

给家长和幼儿教师的信（代序）

在21世纪，中国的强盛会是不争的事实。中国将面向世界，有大量的国际交往，要了解多方面的信息，拓展国际市场，进行经济合作，所有这些都需要英语。为了准备东方巨龙的腾飞，开创我国历史上空前的盛世，我们应当使尽可能多的人掌握英语。童年是学英语的黄金时代，为此学英语要从幼儿时期抓起。因此我们编了这本儿童英语，希望对儿童学英语有所帮助。中国有几千万人学过英语，我希望这些人中的家长以及那些未学过英语的家长都尽早让你们的子女学英语，幼儿园的老师也要尽可能给孩子们教英语。这关系到我国的未来，也关系到孩子们的前途。在科技发展迅速的今天，要孩子们学好英语并不难。只要有少量电教设备和一定的辅导，就可搭上学好英语的快车。

本教材一共有100课，分为上、中、下三册。可以一天上一课，也可两天上一课。不求进度快，但求扎实一些。每五课为一小单元，其中最后一课为复习。在家学习，进度可由家长掌握。在幼儿园学习，正文可在一学期或一年中学完。进度可以自由调整，不够巩固时随时放慢，等巩固之后再往前进。每册书后的附录中还有一些供选学的内容，时间可灵活。全书的主要内容为七八百个单词，九个主要时态，包括了英语学习的最基础内容。对孩子的要求可因人而异，最重要的目标是：

1. 掌握英语字母，发音要准，大小写都能认识，适当练习书写；
2. 所学单词要求读准，要能认识，不要求拼写（条件好的孩子，要尽可能多记住一些词，拼出大部分词）；
3. 语法：以感性知识为主，理论尽量少讲，语法讲解要词汇化；

例如：like to do something 只讲是“喜欢做某事”。语法讲多了会构成负担。重点是了解意思。语法名称不讲。但可在书末结合附录简单讲一下，过去的事要用过去时态。如-ed的词多为过去式。动词is, am的过去式为was，有些过去式不规则，如go的过去式为went，fly的过去式为flew。（由于过去式不规则的形式太多，只能有个简单的开始，以后再详细介绍。）

在儿童阶段学英语，只能是打一个初步基础，以口头练习为主。学习时在弄懂意思后要多朗读多模仿。单是这一条就很重要。字尽量多记一些，但忘掉一些也没有关系。重要的词会再出现。全部单词能记住一大半就算不错。忘掉了经过复习，又会记起。经过这一段学习，可以培养对英语的兴趣，打好语言基础，记住相当多常用词。以后在中小学学习时会处于有利地位，估计相当多的人以后英语会学得很好。要保证达到我们的目的，一台录音机至关重要；利用我们的录音带，让孩子反复听反复跟读，就能学好。记性好些的孩子，可让他把每课的课文背下来，这样词汇也就记住了。儿童学语言是最快的，念十遍二十遍之后就能记住。家长和老师只要帮助弄懂意思，督促学生跟着念就行，有条件的可利用电脑，放进我们的光盘，作用会比录音带更强一些。对于写不做太高要求，孩子中文都不会写，要求写英文是困难的。但英文是拼音文字，有些聪明的孩子学会写一些字也不是不可能的。

课后的对话和短文也很重要。对话能帮助发展说话能力，介绍更多常用词汇，每个对话都要反复听反复跟，直到能背下来。还要鼓励孩子们在日常生活中使用这些词或句子，如 good morning, thank you, excuse me, good-bye 等。在练的过程中语音也可以提高。短文的作用一是补充一些词汇，二是复习已学词汇，三是发展阅读能力。可以一篇篇地处理，等于补充课文，条件好的孩子也可以去背。多练多看，内容就熟了，也为以后发展阅读能力创造了条件。

附录中的童谣可用来作背诵材料，短小有韵，就像小诗，可引起孩子的兴趣。个别地方不完全懂也不要紧。这时若能背下来，可能长期记得。学习音标对以后查字典会有帮助。初步掌握后可把后面词汇表复习一遍，可对音标掌握得更好。语法讲解介绍的是一些初步概念，不宜讲得太多。在本书出版的同时还要出一本《图解儿童英汉词典》，可和本书同时购买。在学完本书后可利用这本词典巩固这些词汇，也能学到更多句子。能把这些书认真学完的孩子，可说已打好了英语的初步基础。

张道真

1998年8月29日于洛杉矶



第一课	(1)
第二课	(4)
第三课	(6)
第四课	(8)
第五课	(10)
第六课	(12)
第七课	(14)
第八课	(16)
第九课	(18)
第十课	(20)

第十一课	(22)
第十二课	(24)
第十三课	(26)
第十四课	(28)
第十五课	(30)
第十六课	(32)
第十七课	(34)
第十八课	(36)
第十九课	(38)
第二十课	(40)
第二十一课	(42)
第二十二课	(44)

第二十三课	(47)
第二十四课	(49)
第二十五课	(52)
第二十六课	(55)
第二十七课	(58)
第二十八课	(61)
第二十九课	(64)
第三十课	(67)
第三十一课	(70)
第三十二课	(72)
第三十三课	(76)
第三十四课	(78)

第三十五课	(82)
第三十六课	(84)
第三十七课	(87)
第三十八课	(90)
第三十九课	(93)
第四十课	(95)
词汇表	(97)
附录一 童谣	(109)
附录二 英语音标	(114)
附录三 语法	(117)



第一课

Lesson 1

① 第一节

英语字母

a b c d



朗读单个字母

a a a b b b c c c d d d

② 第二节

英语字母

e f g



朗读单个字母

e e e f f f g g g



③ 第三节

英语字母

h i j k



朗读单个字母

h h h i i i j j j k k k

④ 第四节

英语字母

l m n o p



朗读单个字母

l l l m m m n n n o o o p p p





Practice

1. 朗读各组字母:

a b c d

a b c d

a b c d

e f g

e f g

e f g

h i j k

h i j k

h i j k

l m n o p

l m n o p

l m n o p

2. 试读出下列单词中的字母:

bed

deep

lead

head

moon

nice

egg

life

open

name

he

apple



第二课

Lesson 2

① 第一节

英语字母

q r s t



朗读单个字母

q q q r r r s s s t t t

② 第二节

英语字母

u v w



朗读单个字母

u u u v v v w w w

③ 第三节

英语字母

x y z



朗读单个字母

x x x

y y y

z z z



练习

Practice

1. 朗读各组字母:

q r s t

q r s t

q r s t

u v w

u v w

u v w

x y z

x y z

x y z

2. 试读出下列单词中的字母:

red

see

tea

you

very

west

zoo

box

quite

your

bus

taxi

第三课

Lesson 3

课文 Text

Who is he?

He is Lin Lin.

他是谁?

他是林林。



Who is she?

She is Lan Lan.

她是谁?

她是兰兰。



练

习

Practice

1. 学 4 个大写字母:

W W W H H H S S S L L L (大写字母)

(w w w) (h h h) (s s s) (l l l) (小写字母)

2. 朗读课文。

3. 仿照课文，互相提问。

4. 拼读单词:

who

who

who

is

is

is

he

he

he

Lin

Lin

Lin

she

she

she

Lan

Lan

Lan