



新东方学校咨询丛书

NEW

ORIENTAL SCHOOL

NTAL SCHOOL

大学英语六级 考试全国高分得主经验谈

胡敏主编

王文山编



新华出版社

大学英语六级考试
全国高分得主经验谈

胡 敏 主编
王文山 编

新 华 出 版 社

图书在版编目(CIP)数据

大学英语六级考试全国高分得主经验谈/胡敏, 王文山
主编. - 北京: 新华出版社, 2002.1

ISBN 7-5011-5575-5

I. 大... II. ①胡... ②王... III. 英语-高等学校-水平考试-自学参考资料 IV. H310.42

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2002)第 000286 号

大学英语六级考试全国高分得主经验谈

胡 敏 主编

王文山 编

*

新华出版社出版发行

(北京宣武门西大街 57 号 邮编:100803)

新华书店经销

北京市王史山胶印厂印刷

*

787×1092 毫米 1/32 5.375 印张 118 千字

2002 年 1 月第一版 2002 年 1 月北京第一次印刷

ISBN 7-5011-5575-5/G·2035 定价:11.00 元

新东方丛书策划委员会

总策划 包凡一 胡 敏
委 员 (按姓氏笔划为序)
王 强 王文成 包凡一
杜子华 何庆权 杨 继
胡 敏 俞敏洪 徐小平

学好英语,把握未来

北京新东方学校校长 胡敏

当今社会是一个需要英语的社会,因为良好的英语技能对于工作、前途都起着非常重要的作用。尤其是对于在校大学生而言,只有具备良好的英语技能,才能在将来走入社会以后更好地展示自己的才华。而对于大学生而言,参加标准化考试如大学英语四级、六级,研究生入学英语考试等,以及在这些考试中取得良好的成绩,是衡量他们英语技能好坏的一个重要的标志。因为对于在校大学生而言,不通过大学英语四级考试,就无法取得大学毕业证书;无法通过硕士研究生入学英语考试,就无法考取研究生,进入理想中的高校。而考好这些标准化考试,则是他们实现自我价值的通道。而新东方在培训学生英语技能方面做的尤其突出。

我于1998年在新东方创办大学英语培训部。在创办大学

英语培训部之初,当时从事这项工作的单位北京有几十家,仅中关村附近就有十几家,有些培训部已经是家喻户晓名声在外。可是经过努力,在不到半年的时间里,新东方培训部就已经迅速地成长壮大,在中关村高手如林的竞争中不但不没有新同行挤垮,而且搞得有声有色,每年慕名前来学习的学生不断增加,目前已经成为北京最大的大学英语培训中心,每期培训学员已达 1500 多人。许多大学生在新东方大学英语培训部接受培训后都有很大的收获,每期培训班结束后,都有很多学员在考试中取得了高分甚至是满分的成绩。

▼ 王文山先生所编辑的《大学英语四级考试全国高分得主经验谈》、《大学英语六级考试全国高分得主经验谈》和《硕士研究生入学英语考试全国高分得主经验谈》这三本书就是这些取得高分学员们集体智慧的结晶。在这三本书中,这些高分学员从自己的考试经验出发,说出了自己在准备这些标准化考试过程中的心得和所感以及应付考试的策略和技巧,对正在准备这些标准化考试的同学们具有切实可行的帮助和指导。

其实在学习英语的过程中,能通过标准化考试只是其中的一个方面,除此之外,还有很多其它的方面决定着你将来的成败。比如说你用口语与老外交流的能力,你的英文写作能力等,而这些才是英语学习的关键,也是决定着你将来的成败的关键。

中国已经进入 WTO,中国正在走入国际化舞台,那么如何在这个大舞台上展示我们中华民族的优秀,展示我们中华

民族的每一个份子——你的优秀,那么熟练地掌握、运用、驾驭英语各方面的能力则是关键。所以我希望看到这篇序言的所有人,在你们在准备、通过英语标准化考试以后,还要全面地提高英语各方面的能力。因为,只有学好英语,才能把握未来!

2002年1月



目 录

听力部分	1
词汇、语法部分	36
完型填空、改错、回答问题部分	65
阅读部分	101
作文部分	135



韩平平，女，1998 年考入中国人民大学国际关系学院国际政治系，2000 年在北京新东方学校学习，六级考试成绩 97.5 分。

听力部分

文/韩平平(中国人民大学)

前 言

2000年12月到2001年1月间,我接连参加了两项比较热门的英语考试:大学英语六级考试和托福考试。所幸的是我在这两项考试中都取得了比较满意的成绩:六级优秀,托福640分,其中听力66分。我的六级考试历程可能比较特殊的,因为在那个为托福和GRE焦头烂额的寒冬里,一切都要为这两项考试让位,我的六级备考实际是贯穿于托福备考过程之中的。当时我正在上新东方的托福培训班,每天还要应付堆积如山的托福和GRE习题。因此我平时的训练和提高主要通过托福试题的练习来实现,随着六级考试的临近,我又逐步加强对历届六级试题的研究和分析。最后,积累下来的实力终于被成功地转化成优秀的六级考试分数。结果证明,这种特殊的备考方式是有效的,我在六级考试中获得了优秀的成绩。但我在这次考试中一个更重要的收获是,它为我提供了一个看待六级考试和备考的全新角度。这也正是我写这篇经验谈的初衷,我希望和更多的人分享我的经验,更希望能帮助更多的人轻松顺利地通过大学六级考试。

2

其实,要想在大学六级考试中获得高分,并不像有些人想像的那么困难,实力加技巧能保证你在一切考试中获得成功。其实“实力+技巧”已经是一个无人不知的老生常谈了,但真正能在整个备考过程中始终牢记此点的人却并不

多见。大多数考生不是过于偏重技巧的训练就是不相信实力的提高。在这个问题上,我的体会是:技巧的运用是建立在一定的实力基础之上的,而英语实力在有限时间内提高并非“不可能的任务”,关键在于掌握其中的窍门。所以,六级听力部分的备考仍应该以提高听力水平为根本,再通过对考题的分析和答题技巧的掌握来进一步提高分数。在下面的文章中,我会把一些最有效的提高听力的方法与大家分享,也会把我在六级听力备考过程中对听力部分试题的分析和总结毫无保留地奉献出来。

六级听力概述

听力部分在六级考试中的地位多少有些尴尬,论分值,它每小题 1 分,总分 20 分,只是阅读部分的一半;论难度,它又大于填空、作文;因为它不像后者那样,能通过突击和模拟化的训练在短时间内来迅速提高成绩。也正是因为如此,使很多考生将听力部分视为“鸡肋”,总感觉食之无味,弃之可惜。他们觉得为了这说多不算多,说少也不算少的 20 分,要花费比其他部分更多的功夫,来换取一个不确定的结果,多少有些不划算。但要想在六级考试中突破 60 分或 80 分这两个关卡,保证听力部分的得分是其中的关键。与阅读和单项选择相比,听力部分的得分一般更具有可预见性,而且临场发挥也一般比较稳定。也就是说,假如考生在考前对自己的听力部分心中有数,这会大大有利于考生拟定自己在整个考试中的应试策略,也会使考生在完成考试的其他部分时胸有成竹。而在考试过程中,由于听力是整个考试的第一部分,听力部分做好了,能有助于考生稳定情绪,充分发挥水平,在整个考试中获得主动;听力部分做得不好,则可能导致破坏了整个考试的节奏,还会影响考生完成下面考试的心态。可见,听力部分的重要性绝对不容忽视。

如何有效提高听力水平

无论是大学四、六级、托福、雅思,还是其他的英语水平考试,听力部分都是最令考生头痛的部分。因为就我们多年以来所接受的英语教育来说,“听”和“说”是最不受重视的一环,也是教育水平最低的一环。“哑巴英语”、“聋子英语”是我们英语的真实写照。因此在六级备考的过程中,我们应当有意识地弥补我们在这方面的缺陷——说到底还是把功夫花在提高听力水平上。具体说来,英语听力水平是几方面能力的综合,它包括词汇量、语法知识、英语思维能力、语音语调等。听力训练也应首先从这几个方面入手。古人有云:“汝果欲成诗,功夫在诗外”,想考好六级听力也是同样。

5

(一) 词汇量

单词是组成语言的细胞。实际上上了大学之后,很多同学的英语学习成为了“词汇学习”。为什么这么说呢?因为在高中阶段,我们把几乎所有的语法知识点都已经学完了,进入大学以后,我们马上面临着英语学习的一个平台期,总觉得该学的都已经学过了,但是读(听)不懂的还是照样不懂,英语水平总也上不去。大多数人把这种现象归究于单词量的不足,于是就找来词汇书疯狂背词。从 vocabulary 5000 背到 vocabulary 22000,还有 TOEFL 词汇、GRE 词汇……背牛津朗文的人也并不鲜见。然而绝大多数情况下,这样背词的结果是,除了少数天生记忆力极好的“牛蛙”之外,这种学习方法并不十分有效。对于大多数人来说,这种

把单词当做孤立的元素的背词方法使单词失去了生命力,因此很难记住,更谈不上运用。具体到提高听力能力来说,对词汇更是有特殊的要求。这样的要求主要体现在:词汇的听觉形象和词汇在特定语境下的含义。

很多人背单词的时候都是抱着单词书埋头苦看,要不就是拿着笔在纸上把单词写上一二十遍,这样做似乎能把单词记住。殊不知这种背词方法对提高听力水平所起的作用却微乎其微。道理很简单,因为这种背词方法在你脑海中建立的是单词的视觉形象,通俗一点说就是只有当你看到这个词的时候才会反应出这个词的意思。但听力考试考查的是单词的听觉形象,也就是当你听到一个单词时,必须在很短时间内根据听觉信息对该词做出反应,并最好是以英语思维做出反应(此点在后面将详细讨论)。在这种情况下,那些只建立了视觉形象而没有建立听觉形象的词对你来说,实际上还是完全的生词。要解决这个问题,就要求我们在背单词的同时注意建立词的听觉形象。这就要求我们必须在学习新单词的过程中增加朗读这一个环节。最低的要求是,在你拿着单词书背单词的时候,除了看和写,还要严格根据音标的发音将单词朗读几遍,以此来建立单词的听觉形象。例如,当你在记“evil”这个单词时就不能通过它是“live”四个字母颠倒来记,而是要把记忆的重点放在它的发音[ɪvl]上。

另一个方面是单词在特定环境下的语义。听力考试中所考查的绝大部分是口语式文体,它并不要求严格按照用词规范,还经常涉及到很多的特殊用法,这就要求我们了解和熟悉单词在听力常考的语境下的意思。例如 1996 年 1 月份的六级听力考试中有这么一题:

M: Where is Joan? She said she would be here at three. And now it's three thirty. She must have missed the train.

W: I think so, but I hope she won't miss the next one.

Otherwise, she should be late for the opening address at the conference.

Q: What's the woman worry about?

- A) Joan may have taken a wrong train.
- B) Joan won't come to the conference.
- C) Joan will miss the next conference.
- D) Joan may be late for the opening speech.

正确答案是 D。在这一题中,根据问题可以看出 woman 的话是解题的关键,而她所提到的“opening address”又是其中的解题点。对于“address”这个单词,我们在小学时就已经学过它“地址、住址”这一个意思,我们用的最多的也是这个意思,因此在绝大多数情况下当我们听到“address”这个词的时候,也会最先反应出它是表示“地址、住址”的意思。但是在这一句话当中所考查的实际上是它的另一个意思:“演讲”。如果无法正确反应出这一层意思,我们就无法正确理解整句话。回到题目,我们会发现其实原文已经提供了一条有助于我们正确理解词义的线索:“at the conference”。在与“大会”连用时,“address”当然应该是表示“演讲”的意思。这就是根据单词所出现的特定场合判断词义的一个很好的例子。这一道题中还有另一个值得注意的单词:“miss”,这也是六级听力中常考的单词。再看一个例子,这是 2000 年 1 月份的试题。

M: I'm sorry I missed the football game, but I had a

terrible cold.

W: You don't miss anything. We couldn't have played worse.

Q: What does the woman mean?

- A) Football is her favorite pastime.
- B) The game has been canceled.
- C) Their team played very badly.
- D) She's never watched a better game.

正确答案是 C。在这一道题中，“miss”同样出现了两次。而在两道题的四个“miss”全是表示“错过、遗漏”的意思，并非我们最初所学的，也是印象最深刻的“思念”的意思。可见，在准备六级听力的过程中，我们应当注意积累在听力中出现频率较高的那些单词的多层含义以及听力中常考的意思。

8

六级听力考试所考查的是会话，里面常常涉及到一些口语中经常用到的单词或短语，如果能在考试之前掌握这些单词短语的话，在考场上的发挥一定会觉得更加得心应手。下面是我所总结的一些较常考的单词或词组：

make difference	有不同
check out	(图书馆)将书借走，(宾馆)结账离开
for ages	很长时间
think much of sb.	对(某人)评价很高
on half way	在半路上
behind schedule	落后于预定计划/时间
take responsibility for	对……负责

take one's place	取代(某人)的位置
in reserve	(书)不借出,留待备用
out of condition	健康状况不好
in favor of	赞成,支持
be qualified	有资格
back number	(杂志)过期刊物
have a hard time in doing sth	费很大力气做某事
at one's convenience	在(某人)方便的时候
on the right track	照着正确的路线运行
be (not) in the mood	(没)有心思
give presentation	就……发言/口头陈述
run out of	用完,用尽
cut a class	旷一堂课
drop by (in)	顺便经过(某处)并停留
ring up	致电,打电话
run away from	回避
take your time	不用着急
get access to	走进,接近,能够利用某物
start with...	以……开始
hang up	挂电话
start off	开始
run into	偶然碰见
play against	同……比赛
break down	出毛病
book up	全部预定完
come along	到来,出现,发生
a part-time job	兼职