

新 编 马克思主义哲学

王希华 孙 琴 吴小松 编著



航空工业出版社

新编马克思主义哲学

王希华 孙 琴 吴小松 编著

航空工业出版社

1996

内容简介

该书对马克思主义哲学基本原理作了完整、系统的论述。为了便于读者掌握其基本观点，作者按照马克思主义哲学的内在逻辑，在结构上明确分为：哲学及马克思主义哲学、辩证唯物主义、唯物辩证法、辩证唯物主义认识论和历史唯物论五篇，并赋予新颖的标题。在论述中，结合当代青年的特点和当前社会实践中的有关理论和实践问题，以邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导进行了科学的论述。

该书可用于理、工、农、医高等院校和各类成人高校的教材，对哲学爱好者也是很好的参考读物。

图书在版编目 (CIP) 数据

新编马克思主义哲学/王希华等编著. —北京：航空工业出版社，1996.8

ISBN 7-80134-034-5

I. 新… II. 王… III. 马克思主义哲学 IV. B0-0

中国版本图书馆 CIP 数据核字 (96) 第 07895 号

航空工业出版社出版发行

(北京市安定门外小关东里 14 号

100029)

北京巨山印刷厂印刷

全国各地新华书店经售

1996 年 8 月第 1 版

1996 年 8 月第 1 次印刷

开本：850×1168 毫米 1/32 印张：13.75 字数：290 千字

印数：1—5000

定价 13.00 元

前 言

为了适应新形势的要求，贯彻落实《中共中央关于进一步加强和改进学校德育工作的若干意见》，深化马克思主义哲学课程内容的改革，发挥哲学在思想理论教育中的主渠道作用，指导学生树立科学的世界观，培养良好的思想品德，提高科学文化素质，特编写此书。

该书以马克思主义、毛泽东思想和邓小平建设有中国特色的社会主义理论为指导，以国家教委社科司组织编写的《马克思主义原理教学要点》（修订本）和《马克思主义哲学原理》（北京航空航天大学出版社出版）为主要依据，参照目前国内出版的其他教材和资料，并注重吸收本世纪以来社会科学和自然科学的新成果编写而成。

该书具有以下几个主要特点：第一，坚持理论联系实际和“学习马列要精要管用”的原则，对马克思主义哲学各个组成部分的重点、难点、理论与实际结合点的问题进行深入分析，力求在简明扼要地阐释马克思主义哲学原理的基础上，帮助学生运用科学的世界观、方法论去观察社会现象、社会问题，使他们在世界风云变幻、国际竞争日趋激烈、科技迅速发展的形势下，能够认清人类历史的走向和社会主义发展的前景，帮助他们确立坚定的政治信念，提高对党的路线、方针、政策的理解能力和贯彻执行自觉性。第二，该书以中国式的马克思主义哲学思想为中心线索，把毛泽东对马克思主义哲学的发展和邓小平建设有中国特色的社会主义理论贯穿全书。通过学习使学生明确做为有中国特色的社会主义建设者和接班人所肩负的历史重任，引导他们树立正确的世界观、人生观、价值观，开拓创新，积极进取，掌握科学文化知识，为社会主义现代化建设发挥聪明才智。第三，本书吸纳了自然科学、社会科学和哲学的新成果，采用活泼新颖的标题，

集思想性、知识性、趣味性于一体，具有一定的感染力、说服力和吸引力。

该书由北京航空航天大学社科系和北京印刷学院社科部联合编著。王希华构思设计，集体讨论定框架。王希华、孙琴修改统稿并定稿。编著者：王希华（第二、三、四、十一、十四章）；孙琴（第五、十、十五章）；吴小松（第六、七、八、九章）；胡懋仁（第一、十二章）；田真（第十三章）；高山（第十六章）。

该书在编写过程中，得到了北京航空航天大学社科系、北京印刷学院等有关领导以及周铨厚教授的支持与指导，在此一并致以衷心的感谢。

由于水平有限，经验不足，不妥之处在所难免，诚望专家、同行和读者批评指正。

编 者

1996年4月

目 录

第一篇

时代精神之精华

第一章 马克思主义哲学

- 一、历史的呼唤——马克思主义哲学的产生…………… (1)
 - 1. 马克思主义哲学产生的历史背景 …………… (1)
 - 2. 对自然科学成果的概括总结 …………… (2)
 - 3. 对德国古典哲学的批判继承 …………… (3)
- 二、伟大的变革——马克思主义哲学的本质特征………… (5)
 - 1. 马克思主义哲学是完整严密的科学体系… (5)
 - 2. 在实践基础上革命性与科学性的统一 …………… (7)
- 三、行动的指南——学习马克思主义哲学的意义和方法…………… (9)
 - 1. 为什么要学习马克思主义哲学 …………… (9)
 - 2. 怎样学习好马克思主义哲学 …………… (11)

第二章 哲学和哲学的基本问题

- 一、智慧之学——哲学 …………… (13)
 - 1. 什么是哲学 …………… (13)
 - 2. 哲学与具体科学 …………… (16)
 - 3. 哲学与历史观、人生观 …………… (17)
- 二、一个不容回避的问题——哲学的基本问题 …………… (18)
 - 1. 世界的本原是什么 …………… (19)
 - 2. 意识能否认识物质 …………… (21)

第二篇

世界的本质是什么？

第三章 物 质

- 一、一石激起千重浪——辩证唯物主义的物质范畴 (24)
 - 1. 物质概念的发展 (24)
 - 2. 辩证唯物主义的物质范畴 (26)
- 二、人不能两次踏进同一条河流——物质的存在方式 (30)
 - 1. 运动是物质的根本属性 (30)
 - 2. 空间和时间是运动着的物质的存在形式... (35)
- 三、无心插柳柳成荫——世界的物质统一性 (40)
 - 1. 人类对世界统一性的认识过程 (41)
 - 2. 世界物质统一性的科学证明和哲学论证... (43)

第四章 意 识

- 一、青山遮不住，毕竟东流去——意识的起源和本
质 (47)
 - 1. 意识的起源 (47)
 - 2. 意识的本质 (50)
- 二、少年心事当拏云——意识的能动作用 (55)
 - 1. 意识的能动作用及其表现 (56)
 - 2. 客观规律性和主观能动性 (57)
 - 3. 解放思想实事求是走自己的路，建设具有中国特色的社会主义 (58)

第三篇

世界是怎样存在的？

第五章 唯物辩证法的基本特征

- 一、我们眼前的画面——世界的普遍联系 (62)
 - 1. 联系的客观性和普遍性 (62)
 - 2. 联系的辩证性 (64)
 - 3. 联系的系统性 (66)
- 二、永远的希望——世界的运动和发展 (69)
 - 1. 辩证的运动观 (69)
 - 2. 辩证的发展观 (70)
- 三、世界联系和发展的规律性——唯物辩证法的科学体系 (72)
 - 1. 辩证法与形而上学、诡辩论的对立 (72)
 - 2. 世界联系和发展的规律体系 (73)
 - 3. 对立统一规律是唯物辩证法的核心 (74)

第六章 对立统一规律

- 一、自然界喜欢矛盾——矛盾和矛盾的基本属性 ... (76)
 - 1. 唯物辩证法的矛盾范畴 (76)
 - 2. 矛盾的同一性和斗争性 (80)
 - 3. 矛盾是事物发展的动力 (86)
- 二、矛盾问题的精髓——矛盾的普遍性和特殊性 ... (89)
 - 1. 矛盾的普遍性 (89)
 - 2. 矛盾的特殊性 (89)
 - 3. 矛盾的普遍性和特殊性的辩证关系 (93)

第七章 质量互变规律

- 一、万物纷繁迷人眼，三维辨定各自清——质、量、度 (99)

1. 质	(99)
2. 量	(100)
3. 度	(102)
二、涓流积至沧溟水，拳石崇成泰华岑——量变和 质变	(105)
1. 量变及其形式的多样性	(105)
2. 质变及其形式的多样性	(106)
3. 量变和质变的辩证关系	(106)
第八章 否定之否定规律	
一、扬场的学问——辩证的否定观	(113)
1. 肯定和否定	(113)
2. 辩证否定观的基本内容	(115)
3. 掌握辩证否定观的意义	(117)
二、奇妙的周期——否定之否定	(119)
1. 否定之否定和事物发展的周期性	(119)
2. 否定之否定规律的普遍性及形式的多样 性	(123)
3. 事物发展是前进性和曲折性的统一	(126)
第九章 唯物辩证法的基本范畴	
一、“怪物”吓不了他——现象和本质	(129)
1. 现象和本质	(130)
2. 现象和本质的辩证关系	(131)
3. 透过现象掌握本质	(132)
二、养牛场的秘密——原因和结果	(133)
1. 原因和结果	(134)
2. 原因和结果的辩证关系	(135)
3. 因果关系的客观性、普遍性和多样性	(136)
三、机遇的背后——偶然性和必然性	(139)
1. 偶然性和必然性	(139)

2. 偶然性和必然性的辩证关系	(140)
3. 通过偶然性掌握必然性	(143)
四、嫦娥奔月与航天飞机——可能性和现实性	(144)
1. 可能性和现实性	(145)
2. 可能性和现实性的辩证关系	(147)
3. 争取实现最好的可能	(148)
五、语不惊人死不休——形式和内容	(149)
1. 形式和内容	(150)
2. 形式和内容的辩证关系	(150)
3. 坚持形式和内容的统一	(153)

第四篇

世界是怎样被认识的？

第十章 认识与实践

一、人的正确思想从哪里来——能动的反映论	(155)
1. 唯物主义反映论与唯心主义先验论的根本对立	(156)
2. 可知论与不可知论的根本对立	(156)
3. 旧唯物主义反映论与辩证唯物主义反映论的本质区别	(158)
二、宝塔在人们眼中的形象——认识的主体和客体	(160)
1. 认识的主体和客体	(160)
2. 主体和客体的相互关系	(162)
3. 主体自身条件对认识的影响	(163)

三、摸着石头过河——实践及其在认识中的作	
用	(165)
1. 辩证唯物主义的实践观	(165)
2. 实践在认识中的作用	(167)
四、莱特兄弟的启示——认识的辩证过程	(171)
1. 从实践到认识	(171)
2. 从认识到实践	(175)
3. 认识过程的多次反复和无限发展	(176)
五、电有什么用——实践经验的总结和理论的指	
导	(180)
1. 实践经验的总结与理论概括	(180)
2. 科学理论是实践的指南	(181)

第十一章 真理

一、是“公说公有理，婆说婆有理”吗？——真理	
的基本属性	(183)
1. 真理的客观性	(183)
2. 真理的具体性、价值性	(184)
二、只有生活的绿树四季常青，郁郁葱葱——真理的	
发展	(185)
1. 真理的绝对性和相对性	(186)
2. 真理和谬误	(188)
三、迈克尔逊和莫雷的实验——真理的标准	(190)
1. 实践是检验真理的唯一标准	(191)
2. 实践标准的绝对性和相对性	(194)
3. 实践检验和逻辑证明	(196)
四、人定胜天和天定胜人——改造客观世界和改造	
主观世界	(198)
1. 改造世界是人类认识的目的	(198)
2. 改造客观世界的同时也要改造主观世界	(199)

第十二章 辩证思维方法

- 一、从培根和笛卡尔的差异说起——逻辑思维方法..... (202)
 - 1. 归纳和演绎 (203)
 - 2. 分析和综合 (204)
 - 3. 具体和抽象 (206)
 - 4. 历史和逻辑 (208)
- 二、吉布斯引起的革命——思维方法的发展..... (210)
 - 1. 控制论方法 (211)
 - 2. 信息科学的方法 (214)
 - 3. 系统方法 (216)
 - 4. 创造性思维 (219)

第五篇

人的世界是怎样的？

第十三章 自然、人与人类社会

- 一、人类社会起源问题上的一次辩论——社会发展的自然历史过程..... (221)
 - 1. 人类社会的形成 (222)
 - 2. 社会发展的规律性 (224)
 - 3. 社会发展规律的特点 (227)
- 二、人类社会永恒的主题——社会历史观的基本问题..... (228)
 - 1. 人类对社会历史观基本问题的认识过程... (229)
 - 2. 社会存在和社会意识的关系问题是历史观的基本问题 (231)
- 三、打开历史迷宫的钥匙——唯物史观的创立..... (232)

1. 旧历史理论的根本缺陷及长期占据统治地位的原因 (233)
2. 唯物史观的创立 (234)

第十四章 社会系统的结构及其发展的动力

- 一、一座多姿的人类大厦——社会系统的结构..... (238)
 1. 生产力及其结构 (238)
 2. 生产关系及其结构 (243)
 3. 上层建筑及其结构 (245)
- 二、社会发展的根本动力——社会基本矛盾..... (246)
 1. 生产力和生产关系的矛盾运动及其规律... (247)
 2. 经济基础和上层建筑的矛盾运动及其规律 (251)
 3. 社会基本矛盾的辩证运动 (254)
- 三、阶级社会发展的直接动力——阶级斗争..... (255)
 1. 阶级 (255)
 2. 阶级斗争的作用 (257)
 3. 国家的本质和职能 (260)
 4. 阶级的消灭和国家的消亡 (262)
- 四、改革是社会主义社会发展的强大动力——社会主义社会的基本矛盾及其发展..... (264)
 1. 社会主义社会基本矛盾的性质和特点 (264)
 2. 改革是社会主义社会发展的强大动力 (266)
 3. 改革是解放和发展生产力，是社会主义制度的自我完善和发展 (266)

第十五章 社会意识和精神文明

- 一、人的精神世界——社会意识及其基本结构..... (270)
 1. 什么是社会意识 (270)
 2. 社会意识的基本结构 (270)
- 二、别善恶，知荣辱——社会意识诸形式..... (274)

1. 政治思想和法律思想	(274)
2. 道 德	(276)
3. 宗 教	(277)
4. 艺 术	(279)
5. 科 学	(280)
三、以科学的理论武装人，以正确的舆论引导人 ——社会意识的一般特点和社会主义精神文 明	(284)
1. 社会意识的一般特点	(284)
2. 发挥社会意识的能动作用，建设社会主义精 神文明	(289)
第十六章 历史活动的主体	
一、人类社会谁主沉浮——人民群众是历史的创造 者	(295)
1. 在对待人民群众历史作用上的两种对立的历 史观	(295)
2. 人民群众创造历史的决定作用	(297)
3. 人民群众创造历史的社会制约性	(299)
二、时势造英雄——一个人在历史上的作用	(302)
1. 杰出人物的历史作用	(302)
2. 无产阶级领袖的伟大作用	(304)
3. 无产阶级政党的群众观点和群众路线	(308)
三、哲学日历中最高尚的圣者和殉道者——人的价 值和共产主义理想	(311)
1. 人的本质	(311)
2. 人的价值	(315)
3. 社会进步和人类解放	(319)
参考文献	(327)

第一篇

时代精神之精华

第一章 马克思主义哲学

马克思主义哲学即辩证唯物主义和历史唯物主义，产生于资本主义时代，是社会发展的产物，是科学发展的产物，也是哲学发展的产物。它不是人们闭门造车的结果，更不是异想天开的空想，而是历史发展的必然。马克思主义的创始人结合当时社会现实，进行了深刻的研究和思考，总结、吸收了前人优秀的思想成果，特别是哲学成果而创立了马克思主义哲学。这一理论的诞生和发展，与以往哲学理论有着根本的不同，主要在于它始终都与无产阶级的社会实践，特别是和国际共产主义运动的实践密不可分。

一、历史的呼唤——马克思主义哲学的产生

任何一门理论，无论是哲学的还是其他学科的，都是在一定的历史条件和社会背景下产生的。马克思列宁主义哲学当然也不例外。问题在于这门理论是否顺应社会发展的趋势，是否顺应占人口绝大多数人民的利益和需要，是否顺应历史前进的潮流。马克思主义理论是资本主义社会发展到一定阶段的产物，它的问世是资本主义社会基本矛盾日益尖锐，并寻求解决办法的必然结果。可以说，马克思主义哲学作为马克思主义理论的一个基本部分，是社会历史发展到资本主义阶段所呼唤出来的产物。

1. 马克思主义哲学产生的历史背景

马克思主义哲学的产生，有其深刻的社会背景和充分的历史条件。19世纪初，由英国开始的工业革命使大机器生产在欧洲普遍发展起来，社会生产力水平和生产的社会化程度迅速提高。这

就使欧洲城市社会中原来较复杂的社会结构迅速趋于简单明了。因为社会生产力的发展使得原来的手工业者队伍迅速分化，一小部分人成为资产者，而大部分手工业者由于破产，不得不被抛入无产者的队伍之中。

在这种情况下，社会基本矛盾也日益尖锐。随着社会生产力的飞速发展，无产阶级的人数日益增长，资本主义制度所固有的生产的社会化和资本主义私人占有制之间的矛盾、个别企业生产的计划性与整个社会生产的无政府状态的矛盾、无产阶级和资产阶级之间的矛盾日益尖锐。

随着资本主义的不断发展，无产阶级队伍的不断扩大，其组织性不断加强，战斗力不断提高。从19世纪30年代起，在欧洲先后爆发了法国里昂工人起义、英国的宪章运动、德国西里西亚纺织工人起义等较大规模的工人运动，这说明无产阶级已经改变了原来依附于资产阶级的状态，成为独立的政治力量，正式登上历史舞台。解决资本主义的矛盾，推翻资本主义制度，建立社会主义社会的伟大使命，历史地落在无产阶级的身上。为了完成这一使命，无产阶级不能从资产阶级那里借用现成的哲学武器，它迫切需要代表自己利益、指导自己行动的革命的理论和世界观。

2. 对自然科学成果的概括总结

马克思主义哲学也是自然科学飞跃发展的产物。

生产力的大发展，促进了自然科学的大发展。从18世纪末到19世纪，自然科学从原来主要是“搜集材料的科学”发展为“整理材料的科学”。在搜集材料的过程中，归纳和分类是主要的工作，这就是形式逻辑方法在那时有较大发展和使用的原因，同时也是导致哲学形而上学思想盛行的原因。在这个时期，一些以研究自然物质发展过程为对象的科学，如地质学、胚胎学、动植物生理学和有机化学等等，纷纷建立和发展起来。其中，特别是细胞学说、能量守恒和转化定律、达尔文的生物进化论，具有划时代的意义。人们通过对细胞的认识和研究，不仅知道了整个植物和动

物有机体都是由细胞构成的，了解了外表看上去差别极大的动、植物之间的共同联系，而且通过细胞的变异能力，看出了物种变化的现实可能。人们对能量守恒和转化原理的发现，知道了在自然界中起作用的各种能，如机械能、热能、光能、电磁能、化学能等等，都是物质运动的各种表现形式，它们按照一定的度量关系互相转化，并在转化中保持总能量的恒定。这不仅说明了各种不同的运动形式之间存在着一定的内在联系，而且还说明，运动和物质一样，可以相互转化但不能被创造和消灭。由于达尔文创立了生物进化论，使人们知道，今天存在的异彩纷呈的万千物种，包括我们人类在内，都是由少数原始单细胞胚胎按照“适者生存”的规律长期发展的结果。总之，“由于这三大发现和自然科学的其他巨大进步，我们现在不仅能够指出自然界中各个领域内的过程之间的联系，而且总的说来也能指出各个领域之间的联系了，这样，我们就能够依靠经验自然科学本身所提供的事实，以近乎系统的形式描绘出一幅自然界联系的清晰图画。”^① 这表明，从哲学上概括自然科学的成就、全面深刻地揭示自然界唯物辩证性质的条件，已经完全成熟了。

3. 对德国古典哲学的批判继承

马克思主义哲学的产生同任何其他理论一样，并不是凭空创立的。它需要对前人的哲学理论加以批判、抽象、概括和总结，并在此基础上加以改造和创新。德国作为当时革命风暴的中心，同时又因为具备浓厚的思辨传统，因此德国古典哲学就成为马克思主义哲学的直接来源。

青年时期的马克思和恩格斯最初受到黑格尔哲学的熏陶，并很快成为激进民主主义活动的积极分子。后来，他们又经过费尔巴哈唯物主义哲学的洗礼，使他们对黑格尔唯心主义哲学的本质有了清楚的认识。然而，扎根于劳动群众，时刻倾听实践呼声、密

① 《马克思恩格斯选集》，第4卷，第241～242页。