

杨昌济的生平及思想



湖南人民出版社



杨昌济的生平及思想

王 兴 国

湖 南 人 民 出 版 社

杨昌济的生平及思想

王 兴 国

责任编辑：李沛诚

*

湖南人民出版社出版

(长沙市展览馆路14号)

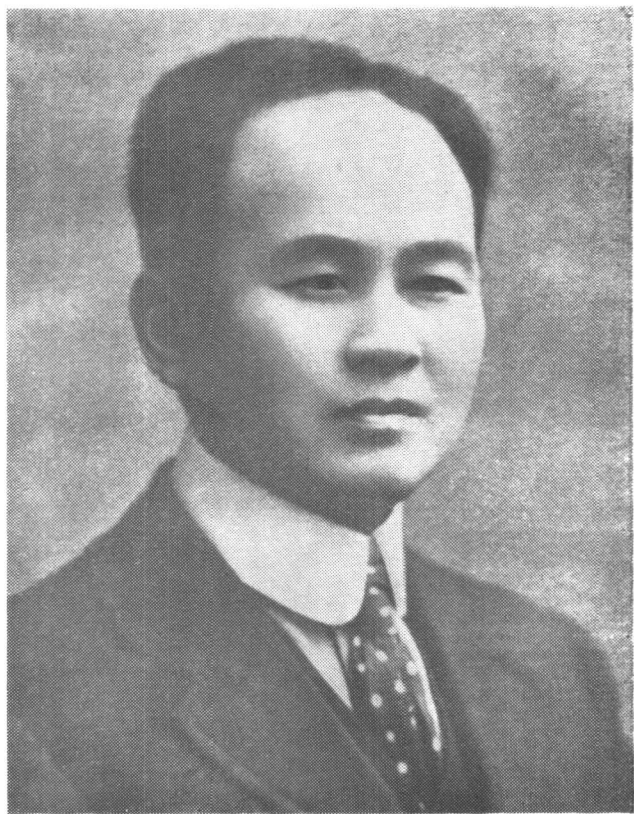
湖南省新华书店发行 湖南省新华印刷二厂印刷

*

1981年12月第1版第1次印刷

字数：134,000 印张：6.625 印数：1—4,600

统一书号：11109·193 定价：0.54元



目 录

引言·····	(1)
一、家庭环境及所受的教育·····	(7)
“君子之泽，源远流长”·····	(7)
发愤攻读，屡试不第·····	(12)
二、戊戌变法的积极参加者·····	(25)
“非改革不足以图存”·····	(25)
在变法运动高潮中·····	(30)
变法失败后的沉思·····	(40)
三、到海外寻找真理·····	(44)
以世界之知识指导社会·····	(44)
六年留日生活片断·····	(49)
去英、德深造和考察·····	(60)
四、“欲栽大木柱长天”	
——长沙工作时期之一·····	(68)
在反袁斗争中·····	(68)
热心于教育事业·····	(78)

五、哲学上的认真研究

——长沙工作时期之二……………(89)

“人不闻道，是谓虚生”……………(89)

客观唯心主义的世界观……………(92)

知行合一的认识论……………(99)

进化论的历史观……………(106)

六、伦理学上的积极探索

——长沙工作时期之三……………(111)

与宋儒分道扬镳……………(111)

对封建道德的抨击……………(120)

对陈规陋习的批判……………(126)

七、教育学上的辛勤钻研

——长沙工作时期之四……………(136)

“教育虽非万能，不能不谓为可能”……(136)

德、智、体三育要并重……………(141)

赞成启发式，不废注入式……………(145)

提倡留学，反对“留学迷”……………(149)

八、新民学会的精神导师

——长沙工作时期之五……………(153)

亲密的师生友谊……………(155)

向上的人生观·····	(159)
严谨的治学态度·····	(163)
顽强的体育锻炼·····	(168)
九、在北京的日子里·····	(174)
登上北京大学讲坛·····	(174)
赞助赴法勤工俭学·····	(181)
养病西山和逝世·····	(184)
附录 杨昌济年谱·····	(195)
后记·····	(207)

引 言

两年多前，湖南省哲学社会科学研究所组织一些同志研究毛泽东早期哲学思想，我曾参与其事。在研究和探索过程中，我们认识到，毛泽东同志并不是一个天生的马克思主义者。他和许多老一辈无产阶级革命家一样，在青年时代也曾受过各种思想的影响，其世界观经历了一个从唯心主义向唯物主义转变的过程。这些思想影响，就其内容来说是复杂的：既有积极的因素，也有消极的因素；既有唯物的因素，也有唯心的因素。就其来源看则是多方面的：既有中国古代传统思想的影响，也有西方资产阶级思想的影响；既有他个人刻苦自学、博览群书时得来的，也有从师长们的传授中得来的。而在这些师长中最突出的一个就是杨昌济先生。

杨昌济是毛泽东最尊敬的老师。自从杨昌济从国外留学归来，一九一三年任教于湖南省第四师范和第一师范以后，他们之间就开始建立亲密的师生情谊。随着时间的推移，这种情谊与日俱增。杨昌济不仅以他的哲学思想、伦理学思想和教育思想熏陶了这个农家出身的青年学子，尤以他高尚的人格、廉洁的节操和严谨的治学精神，赢得了毛泽东由衷的敬佩。毛泽东在回忆自己青年时代的经历时，曾经深情地说过：“给我印象最深的教

员是杨昌济，他是从英国回来的留学生，后来我同他的生活有密切的关系。他教授伦理学，是一个唯心主义者，一个道德高尚的人。他对自己的伦理学有强烈信仰，努力鼓励学生立志做有益于社会的正大光明的人。”⁽¹⁾这段话文字不长，但却充分表露了毛泽东对杨昌济的敬爱之情。

杨昌济对青年学生的影响，决不只是毛泽东一人。蔡和森、陈昌、罗学瓚、张昆弟等一大群有为的青年，都受过杨昌济进步思想的陶冶。“杨先生并不善于辞令，也不装腔作势，但他能得听讲者很大的注意与尊敬，大家都佩服他的道德学问。他的讲学精神，使得在他的周围，形成了认真思想、认真求学的学生之一群。——毛泽东同志，蔡和森同志，陈昌同志……等。每逢星期日，他们相率到杨先生家里去讲学问道。”⁽²⁾正是在杨昌济循循善诱的启发和教诲下，这群青年逐步确立了积极向上的人生观，经常围绕着“如何使个人及全人类的生活向上”等问题，进行热烈的讨论。这种讨论的结果，便导致了五四时期的一个著名社团——新民学会的创立。

新民学会的成立，固然有着深刻的时代和社会的根源，但又确实是与杨昌济的巨大影响分不开的。在《新民学会会务报告》中，毛泽东谈到创立新民学会的缘起时，

(1) 埃德加·斯诺：《西行漫记》，生活·读书·新知三联书店一九七九年十二月出版。

(2) 肖三：《毛泽东同志的青少年时代》，人民出版社一九四九年出版。

在指出其他方面的两个原因之后，接着说：“还有一个原因，则诸人大都系杨怀中先生的学生，与闻杨怀中先生的绪论，作成一种奋斗的和向上的人生观，新民学会乃从此产生了。”⁽¹⁾新民学会从酝酿到成立，即从一九一五年到一九一八年，杨昌济不仅热情地向这群青年介绍和传播西方各种流派的政治学说、哲学思想和伦理观点，而且传授了大量中国古典学术思想和历史知识。同时，还和他们一道严肃地讨论当前的时事政治，热情地向他们推荐陈独秀主办的《新青年》杂志，鼓励他们积极参加正在蓬勃兴起的新文化运动，帮助他们树立正确的人生观，养成良好的道德情操和学风，练就一副强健的体魄。新民学会成立时的二十一个“基本会员”，除了罗章龙是第一联合中学的学生以外，其余二十人都是一师的学生，都曾或长或短地“与闻”过杨昌济的“绪论”。罗章龙响应“二十八画生征友启事”，与毛泽东建立密切联系以后，也经常去“板仓杨”寓聆教。新民学会章程中确定的“革新学术，砥砺品行，改良人心风俗”的宗旨，和“不虚伪”、“不懒惰”、“不浪费”、“不赌博”、“不狎妓”等纪律，正是和杨昌济一贯的主张相吻合的。可以毫不夸大地说，杨昌济是新民学会的精神导师，这个学会是在他的关怀和指导下建立起来的。当时，新民学会基本成员的重要主张和观点，都与杨昌济的进步思想有着这样或那样的联系。

(1)《新民学会文献汇编》，湖南人民出版社一九七九年出版。

杨昌济所处的时代，为十九世纪末和二十世纪初的中国，这是一个新旧两种势力进行激烈斗争的时代。一方面，帝国主义和中国封建势力紧密勾结，加速了中国半封建半殖民地化的进程；另一方面，不屈不挠的中华民族不断地进行抗争。戊戌变法、义和团运动、辛亥革命，就集中地反映了这种斗争。一些先进的中国人，为了挽救国家民族的危亡，不惜艰难困苦，向西方寻找真理。正如毛泽东同志所说：“那时，求进步的中国人，只要是西方的新道理，什么书也看。向日本、英国、美国、法国、德国派遣留学生之多，达到了惊人的程度。”⁽¹⁾杨昌济就是在向西方寻找真理的浪涛中，于一九〇三年告别家乡出国留学的。在出国以前，他曾经受过长期的旧式教育，对中国古典的学术思想有很深的造诣。到日本、英国和德国学习、考察十年之后，又系统地了解 and 掌握了西方的哲学、伦理学和教育学理论，真正做到了学贯古今、博通中外。当他学成归国时，正是辛亥革命的胜利果实被袁世凯所篡夺之后。他鄙弃官场的钻营，以改造学术、端正人心为己任，积极投身于教育事业。一九一五年，当陈独秀主办的《新青年》揭开了新文化运动的序幕以后，在顽固保守势力当时还很强大的湖南，他首先积极主动地担负起宣传、介绍和推荐《新青年》的责任，把新文化运动的火种引进了湖南。后来，通过新民

(1) 毛泽东：《论人民民主专政》，载《毛泽东选集》，人民出版社一九六六年出版。

学会的努力，终于点燃了五四时期湖南人民反帝反封建斗争的熊熊烈火。

近代中国知识界一些向西方寻求真理的先进人物，其遭遇和影响是各不相同的。康有为在戊戌变法时，是风云一时、震撼全国的人物，但后来却落伍了，走到革命的对立面去了。严复虽然后来在政治上也落伍了，但他翻译和介绍的一批西方社会科学名著，却教育和影响了整整一代青年。杨昌济就其声誉来说，当然不能和他们相比。但他有自己显著的特点，即能够伴着时代的步伐前进，从戊戌变法一直走到了五四运动。他注意了被辛亥革命时期一些革命者忽略了的思想战线，明确提出了要用科学态度改造中国的旧思想、旧学术的主张，因此当新文化运动一出现，他便满腔热情地加以支持；他虽然曾经在国外留学多年，但不象某些留学生那样只知道生吞活剥地谈外国，而是十分强调学习西方要结合中国的国情。他认为不论是对待东方的学术还是西方的学术，都必须采取批判的态度，而且谆谆地告诫他的生徒。他根据历史的经验，认为随着西方学术大量传入中国，势必要和中国的传统学术相结合，创造出一种新学派。有一次，他和黎锦熙谈话时说：“有宋道学其能别开生面，为我国学术界开辟新纪元者，实缘讲合印度哲学之故。今欧学东渐，谁则能如宋贤融铸之，而确立一新学派者？”

(1) 杨昌济自己是积极朝“融铸”中西文化的方向努力

(1) 转引自黎锦熙：《蕲桐斋日记》（未刊稿）。

的。由于主客观条件的限制，杨昌济虽然没有达到“确立新学派”的目的，但他在旧文化与新文化、中学与西学之间，在旧民主主义革命与新民主主义革命之间，的确是起了某种桥梁作用的。

不久以前，一位在外省工作的湖南籍老学者，就编写《湖南省志·学术志》发表意见时，曾经郑重地提出有必要建立一个“板仓学案”，以正确评价杨昌济在近代学术思想发展史上的地位及其对新民学会的深刻影响。这个意见是很有见地的。长期以来，人们在宣传和介绍新民学会的活动时，对杨昌济给予这个学会的影响注意不够。其实，只要我们研究一下当时的实际情况就可以看到，新民学会从酝酿、成立，直到它在一九二〇年前后开展的一些主要活动，无不受到杨昌济的支持和帮助。后来，新民学会的成员逐渐分化，有的走上了革命道路，有的则坚持改良主义立场，这固然和当时整个社会阶级斗争的形势分不开，但也应该看到，它同时是杨昌济思想的积极方面和消极方面影响的必然结果。因此，坚持实事求是的原则，对杨昌济给予恰如其分的评价，是十分必要的。同时，杨昌济高尚的道德修养，刻苦学习的精神和严谨的治学态度，是值得学习和借鉴的，在本书中我们也将作必要的介绍。

一、家庭环境及所受的教育

长沙市东北一百余里，有一座大山拔地而起，雄据一方。据老一辈的人说，在这座大山的密林深处，曾经隐居过一位超然人世的“陶真人”，所以人们把这座山称为“隐居山”。因为时代久远，后来便讹传为“隐珠山”、“隐储山。”一八七一年（清同治十年）四月二十一日，近代知名的学者和教育家杨昌济，就诞生在这座山下的板仓冲。

“君子之泽，源远流长”

杨昌济，字华生，后改名怀中。他的家并非世居板仓，而是从长沙金井的蒲塘迁移过来的。蒲塘的杨姓，聚族而居，世代以农为业，很少有读书人。大约在清代乾隆末年，杨昌济的高祖父迁移来板仓。由于摆脱了家族制度的制约，“与异姓接触，得新感化，又与同宗隔离，脱旧思想”⁽¹⁾，开始注意培养子弟读书。杨昌济的高、曾祖父都是“太学生”；祖父杨万英是“邑庠生”，在杨昌济出生前十年去世。父亲杨书祥捐过一个“例贡生”，但没有做过什么官，一直在家乡附近以授徒为业。

杨昌济的父亲杨书祥，字书樵。他有四个子女：长子昌运，字荣生；第二个是女儿，嫁金井郑姓；杨昌济

(1) 杨昌济：《达化斋日记》（校订本），湖南人民出版社一九八〇年出版。往后凡引用杨昌济的文字，只注篇名，不注作者名。

是老三；老四叫杨昌恺，字瑞生。杨书祥还有一个弟弟叫杨小吾，因无子，便将杨昌恺过继来做儿子，所以杨昌济有时称杨昌恺为“堂弟”。

杨昌济的母亲向氏是平江县石洞人，为人“恭让仁慈，孝友勤俭，天性之厚，里党同钦”⁽¹⁾。向家历来以“书香门第”著称，杨家与向家世代联姻，这对杨家子弟的影响是很深的。杨昌济的高外祖父向曾贤（号鲁斋），进士出身，当过清朝国子监学录，潜心宋明理学，注意躬行实践，居官比较廉正。向曾贤的儿子向贵铎（字晓渠），即杨昌济的曾外祖父，是一个举人，先后任过永州府训导和沅州府教授，成就人材甚众。杨昌济的外祖父向肇昆，是向贵铎的长子，也是一个读书人。他年轻的时候因陪两个弟弟到岳州赴考，过洞庭湖时遇到大风，吓得发心脏病死了。向肇昆死的时候，他的独生女儿，即杨昌济的母亲还只有半岁。从此，孀妻弱女相依为命，后来才过继了一个儿子。杨昌济在叙述他外祖母的这段生活时说：“外大母上则孝养翁姑，下则爱抚孤女及嗣子，贞固之节，久而弥坚，哀慕之诚，老而犹笃。鲁斋公固理学名儒，继起者守寒素之风，尚诗礼之教。外大母精勤节啬，有艰苦卓绝之行，早眠早起，终身不暮食。少壮之时，夜不点灯，早携吾母就寝，所节油资并积贮之。勤于纺绩，常服嫁装，皆取给焉，有余布则复售之。吾母幼时仅有外衣一袭，时或浣洗，则棉袍单露，瑟缩可

(1) 《达化斋日记》（校订本）。

怜。方吾母之于归也，新春归宁，吾父偕往，入夜或煨薯芋以当晚餐，吾父怡然，顾甚乐之。”⁽¹⁾

以理学传世的向家，在杨昌济的外祖父向肇昆死后，逐渐衰败，但后人对昔日繁荣景象的思慕之情，却历久不衰。杨昌济的外祖母、舅父和母亲，经常对向家和杨家的子弟讲述祖辈们勤奋治学、刻苦修身的事迹，希望以此激励他们奋发向上。长辈的激励，也的确发挥了一定的作用。杨昌济在一九一四年写的《外大母黄宜人行述》中，就曾深有感慨地说：“自省粗有知识，实本于家庭之教育，祖父之遗传，外大母之余泽，不独荣及本枝，且有以及其所出，可不念哉！吾考吾母之世系，上溯至鲁斋公，又以见君子之泽，源远流而流长也。”⁽²⁾

杨昌济诞生于太平天国起义失败后的第七年，这时清朝统治集团对内加强了对人民的压迫和剥削，对外则加紧与外国侵略势力妥协和勾结，中外统治者之间，出现了一个“和好”局面。为了进一步加强对人民的思想钳制，统治者大肆鼓吹尊孔读经。因此，使清代中叶一度衰微了的宋明理学又重新抬头了。曾国藩便是宋明理学的继承者和复兴者。

曾国藩是一个靠科举仕途和“武功”而爬进清代统治集团的官僚。为了适应政治的需要，他的学术思想虽然有过一些变化，但一直没有离开儒家这个根本。例如，在镇压太平天国的过程中，他在政治和军事方面实行的

(1)、(2)《达化斋日记》（校订本）。

是申、韩的严刑峻法，在思想方面却大肆提倡尊孔，宣扬宋明理学。这是因为在太平军起义中，洪秀全等人利用了早期基督教教义中的一些原始平等思想，尖锐地抨击了以儒家为代表的封建礼教。而曾国藩则抓住了当时一部分读书人反满不反孔的思想情绪，大肆攻击太平军“焚郴州之学宫，毁宣圣之木主”，使“士不能诵孔子之经”⁽¹⁾，从而赢得了一部分读书人和思想落后的群众的支持。曾国藩在对太平军实行军事围剿的同时，又实行思想围剿，因而，受到了中外反动派的重视。在镇压太平天国以后，他们便大肆提倡尊孔读经，企图修补被农民起义严重削弱了的思想基础。曾国藩则不仅以“中兴名臣”自居，并且以孔孟“道统”的维系者自命，认为自己对尊孔读经“有提倡之责”。

曾国藩大肆提倡尊孔读经，宣扬宋明理学，就其主观动机来说，当然是反动的。但是，他的某些思想和主张，在客观上曾经给近代一些进步思想家和革命家，包括黄兴、蔡锷、杨昌济，乃至后来的毛泽东、蔡和森等人，以不同程度的影响。杨昌济就十分佩服曾国藩的治学方法和修身方法，认为曾国藩是一个主张“务实”、不尚空谈的人。他在湖南省立第一师范给学生讲课时，曾经举曾国藩为例，说明务实的重要。他说：“涤生日记，言士要转移世风，当重两义：曰厚曰实。厚者勿忌人，实则不说大话，不好虚名，不行架空之事，不谈过高之

(1) 曾国藩：《讨粤匪檄》。