

外国著名教育家 锦言集

董晚倩等
编

辽宁教育出版社

外国著名教育家锦言集

董晚倩 赵翰章 傅维利 编

1987年·沈阳

外国著名教育家锦言集

董婉倩等 编

辽宁教育出版社出版 辽宁省新华书店发行
(沈阳市南京街6段1里2号) 沈阳新华印刷厂印刷

字数: 170,000 开本: $787 \times 1092^{1/32}$ 印张: $8^{5/8}$

印数: 1—4,691

1987年10月第1版

1987年10月第1次印刷

责任编辑: 陈 敏

责任校对: 陈文本

封面设计: 刘桂湘

统一书号: 7371·417 定价: 1.55 元

ISBN 7-5382-0029-0

前言

我们欣喜地看到，在当前这个催人奋进的伟大的改革时代，人们正以前所未有的热情，极大地关注着教育事业的发展。在这种情况下，人们不会，也不应当忘记几千年来，众多的教育家们所作出的杰出贡献和给我们留下的宝贵的教育文化遗产。这是一笔极其珍贵的人类精神财富，它既是人类教育实践的结晶，又是当代教育理论发展的基石。

为了让大家一睹这笔教育文化遗产的丰采，我们精选了外国二十七位著名教育家近800条名言，荟集成《外国著名教育家锦言集》一书。将她奉献给广大教师、教育工作者、家长和关心教育事业的同志，想必会对他们教育学生和子女有所裨益。

考虑到当前教育理论和教育实践的发展，在编排体例上，我们开辟了“爱情的教育”、“集

体教育”、“课外活动”等新的专题，并较多地选编了伟大的教育实践家和理论家苏霍姆林斯基的一些教育言论，这会对教师和家长们更富于启发性。

本书在编辑过程中，曾得到了东北师范大学教育科学研究所梁忠义教授的帮助，在此谨致谢意。

由于我们的编写水平有限，热烈欢迎广大读者不吝指教，以促使本书更为完善。

编 者

1986年6月26日于辽宁师范大学

目 录

一、教育的伟大功能·····	(1)
(一) 教育是人类社会永恒的范畴·····	(1)
教育——人类进步的伟大基石·····	(1)
用教育来创造人类美好的明天·····	(3)
(二) 人的发展依赖于教育·····	(5)
教育具有创造奇迹的力量·····	(5)
培养全面发展的一代新人·····	(9)
二、教育力量的源泉·····	(11)
(一) 熔科学与艺术为一体·····	(11)
(二) 教育理论是教育实践的指	
南·····	(12)
(三) 创造优美的教育环境·····	(14)
(四) 要教育儿童首先要了解儿童·····	(19)
(五) 成功的教育需要实践探索	
和创造·····	(22)

三、去塑造品德高尚的人…………… (25)

(一) 道德——民族文明和个人高尚的标志………… (25)

道德决定着国民的素质 (25)

学校应该把德育放在核心的位置上 (28)

(二) 美好心灵面面观…………… (30)

把祖国和人民熔铸到青年一代的心中 (30)

关心他人永远是美丽心灵中的一条彩带 (33)

正直、真诚、勇敢、坚强 (37)

谦虚、自尊、严于律己 (40)

(三) 德育成功之路…………… (44)

把德育与智育有机地结合起来 (44)

寓德育于活动与交往之中 (46)

晓之以理、动之以情、导之以行 (49)

理想、信念、前途是催人奋进的希望之灯 (54)

建立良好的师生关系 (57)

榜样的力量是无穷的 (60)

发扬优点，耐心诱导 (62)

保护儿童的自尊心 (66)

尽量多地要求一个人，也要尽可能地

尊重一个人 (70)

惩罚得当，防患于未然 (75)

只有把握孩子的个性，才能拨动孩子的心弦 (79)

培养起优良的道德习惯 (80)

自我教育是教育的真谛和核心 (82)

学校教育与家庭教育保持一致 (86)

四、人类智慧在教育中闪耀着绚丽的火花…………… (87)

(一) 知识对人类的巨大价值…………… (87)

知识是人类真正的财富 (87)

用最本质、最主要的知识武装学生 (90)

(二) 在传授知识的过程中促进学生的发展…………… (94)

把学生的发展放到智育的重要位置上 (94)

教学必须符合青少年的身心发展 (98)

(三) 教学的原则和技巧…………… (101)

即使面对一颗愚笨的心灵,也要充满信心(101)

激发学生的求知欲(104)

兴趣和爱好是能力成长的信号和象征(108)

注意是心灵的窗口(110)

在感性经验之上建造知识的大厦(111)

没有理解就没有学习(114)

思维是学习的灵魂(116)

智慧的发展离不开锻炼(120)

温故知新(122)

因材施教(124)

创造出情绪高涨的教学气氛(126)

发展学生的主动性和创造性(129)

教会学生独立地获取知识(133)

五、在体育中,培养健美刚劲的一代…………… (137)

(一) 有健康的体魄,才能扬起生命的风帆…………… (137)

身体是承载精神世界的大厦(137)

第一流的工作，需要第一流的体魄(138)

(二) 青年一代的健康成长离不开体育……………(139)

关心青年一代的健康(139)

健美出自锻炼(141)

把身体锻炼和心智锻炼结合起来(143)

六、美在教育中……………(144)

(一) 美的真谛……………(144)

心灵美是美的最高境界(144)

美来自和谐(145)

(二) 美的价值……………(146)

美使人生活充实(146)

美使人道德高尚(147)

(三) 美的陶冶……………(148)

撒下追求美、鉴赏美和创造美的种子(148)

在自然美、艺术美和社会美中，美化

孩子们的心灵(151)

七、在劳动中锤炼青年一代的心灵和双手……………(153)

(一) 劳动是人类第一伟大的事业……………(153)

(二) 教育必须与生产劳动相结合……………(156)

(三) 在劳动中培养学生的个性、才能和创造力…(158)

(四) 从小培养爱劳动的习惯……………(161)

八、集体教育——绚丽的教育之花……………(164)

(一) 集体具有震撼人心的教育力量……………(164)

(二) 集体是个人行为的最好调节器·····	(166)
(三) 集体应该有严明的纪律·····	(168)
(四) 建设具有良好传统、步调一致的集体·····	(170)
九、爱情的教育·····	(173)
(一) 青年男女首先应当保持真诚的关系·····	(173)
(二) 洁美的爱情源于高尚的情操·····	(175)
十、开展丰富多采的课余生活·····	(177)
(一) 课余活动是教育花朵上的一片美丽的 花瓣·····	(177)
(二) 让孩子们成为欢快飞翔的小鸟·····	(178)
(三) 阅读是精神生活的源泉·····	(180)
十一、教师——人类灵魂的工程师·····	(183)
(一) 教师从事着伟大而又艰苦的工作·····	(183)
(二) 全社会都应尊重教师·····	(186)
(三) 优秀教师的素养·····	(187)
忠诚于祖国的教育事业	(187)
热爱学生	(189)
为人师表	(192)
心中树立着博大精深的知识之塔	(194)
扎实的教育理论，高超的教育技巧	(197)
善于体察学生的心灵，具有崇高的教育威信	(201)
良好的语言修养	(202)
自我教育的典范	(205)

十二、送给校长们的格言	(207)
(一) 校长首先应是教育专家.....	(207)
(二) 校长应该把教育和教学工作放在首位.....	(208)
十三、家庭教育指南	(211)
(一) 家庭教育, 尤其母爱是无法替代的.....	(211)
(二) 成才的起点——早期教育.....	(213)
(三) 健全和睦的家庭才能培育出健全的儿童.....	(216)
(四) 塑造好孩子心目中的父母形象.....	(219)
(五) 为了孩子, 家长要学习教育的理论和技巧.....	(220)
(六) 教育孩子克制、诚实、关心他人.....	(221)
(七) 激励孩子的好奇心、自尊心和兴趣发展.....	(225)
(八) 重要的是掌握好教育的分寸.....	(228)
(九) “严”一定会在未来的“爱”上闪光.....	(230)
(十) 让儿童在游戏中活泼成长.....	(233)
十四、教育警言篇	(237)
(一) 学习负担过重是一种酷刑.....	(237)
(二) 记住, 孩子的心灵能衡量出最微小的不公平.....	(239)
(三) 不要追求虚假的威信.....	(240)
(四) 呆读死记是教育的大敌.....	(241)
(五) 坚决废止体罚和侮辱.....	(242)
(六) 学校中不应有恐惧.....	(245)

(七) 千万不要忘记后进生·····	(246)
(八) 避免空洞的说教·····	(247)
(九) 保证教育的连续性和全面性·····	(248)
十五、教育必须在改革中前进·····	(250)
(一) 教育改革是时代发展的必然趋势·····	(250)
(二) 教育改革要适合国情·····	(251)
附：教育家人名索引·····	(253)

一、教育的伟大功能

(一) 教育是人类社会永恒的范畴

教育——人类进步的伟大基石

教育是伟大的事业：人的命运决定于教育，青年一代是当代的贵宾，是未来的主人公，他们正值青春，是从年老一代继承遗产的时代。作为新生力量的青年一代，应该成为时代的青年，每个青年具有新的思想，准备更替旧的思想。这也是人类进步和人类进程的条件。

别林斯基：《新年的礼物》。见张焕庭主编《西方资产阶级教育论著选》，人民教育出版社1979年版，第406页。

人只有靠教育才能成人。人完全是教育的结果。

康德：见《康德教育论》，商务印书馆1926年版，第5页。

学校应该提出要求，任何学生，在他还没有十分熟练那种要求特殊预见性的活动以前，都不能毕业；要使我们的学生在这个教学场所不是为学校而学习，而是为生活而学习。要使从这里出来的青年都是有活力的，对一切事情都能胜任，精练而又勤奋的人——这样的青年，将来可以毫不担忧地委托他们做任何日常的事务。如果每一个民族都有这样的学校，那么这就成为消除怠惰和因循保守，因而也是消除混乱、贫乏和卑污的万应抗毒剂。

夸美纽斯：《泛智学校》。见张焕庭主编《西方资产阶级教育论著选》，人民教育出版社1979年版，第43页。

在最广泛的意义上，教育乃是社会生活延续的工具。……

如果即将离开团体生活的社会成员，不把理想、希望、期待、标准和意见传给才进入这个团体的成员，社会生活就不能存在下去。

杜威：《民主主义与教育》。见赵祥麟、王承绪编译《杜威教育论著选》，华东师范大学出版社1981年版，第143—144页。

教育应由法律规定，并且应是国家的事务。

亚里士多德：《政治论》。见张焕庭主编《西方资产阶级教育论著选》，人民教育出版社1964年版，第562页。

现代人的劳动、素养、生活乃至他的全部活动，正在越来越大的程度上依赖于智力，依赖于他的思想、创造性和内心体验这些极其微妙的精神因素。

苏霍姆林斯基：《和青年校长的谈话》。上海教育出版社1983年版，第164页。

教育使人发现自己的尊严，就是奴隶也能够很快地感觉到他不是生而为奴隶的。

——狄德罗

见曹孚编《外国教育史》，人民教育出版社1979年版，第139页。

我们可以很公正地称教育的实践为社会工程学。

杜威：《教育科学的资源》。见赵祥麟、王承绪编译《杜威教育论著选》，华东师范大学出版社1981年版，第281页。

用教育来创造人类美好的明天

现在我们面前的每个男孩和女孩，不只是未来的物质财

富和精神财富的创造者，而且也是明天的父亲和母亲。他们的心灵应当充满人类所取得的一切美好的东西。

苏霍姆林斯基：《帕夫雷什中学》。教育科学出版社1983年版，第255页。

教育家在数量上不得少于甚至应当比医学家还要多，如果我们把我们的健康信托给医学家，那么我们就要把我们子女的道德和心智，信托给教育者，把子女们的灵魂，同时也把我们祖国的未来信托给他们。

乌申斯基：《〈教育人类学〉第一卷序言》。见张焕庭主编《西方资产阶级教育论著选》，人民教育出版社1979年版，第503页。

人类的一切努力都应当着眼在将来的人生。

夸美纽斯：《大教学论》。人民教育出版社1957年版，第116页。

培养各个国民的性格便是每一个国家的最高利益所在，因之也就是它的首要任务。如果任何一种性格，从最愚昧、最可悲的到最合乎理性、最幸福的性格都可以形成，那么采取能形成后一种性格并防止前一种性格的办法，便值得每一个国家最郑重地加以采纳。

欧文：《新社会观》。见张焕庭主编《西方资产阶级教育论著选》，人民教育出版社1979年版，第240—241页。

教师必须在儿童身上看到他的成年，因之学生们在将来居于成年人的地位所面向的种种目的，就一定是教师当前所应关心的事；他一定要事先为达到这些目的，使他作内心的准备。他不应该挫折未来成年人的活动，因此他不应该把活动只限制于几点，同样也不应该过分分散地削弱这些活动。

赫尔巴特：《普通教育学》。见张焕庭主编《西方资产阶级教育论著选》，人民教育出版社1979年版，第271页。

应该达到一个境地，在合适地吸取了智慧、德行与虔信之后，能够有益地利用现世的人生。并且适当预备未来的人生。

夸美纽斯：《大教学论》。人民教育出版社1957年版，第47页。

（二）人的发展依赖于教育

教育具有创造奇迹的力量

教育下一代是最最重大的问题。……这是因为年轻一代