

中国社会科学院研究生院教材

欧洲国际关系

潘琪昌 主编



经济科学出版社

中国社会科学院研究生院教材

欧洲国际关系

潘琪昌 主编

经济科学出版社

2000年·北京

责任编辑:王银霞

责任校对:杨晓莹

版式设计:周国强

技术编辑:邱 天

欧洲国际关系

潘琪昌 主编

经济科学出版社出版、发行 新华书店经销

社址:北京海淀区万泉河路 66 号 邮编:100086

总编室电话:62541886 发行部电话:62568485

网址:www.esp.com.cn

电子邮件:esp@public2.east.net.cn

北京天宇星印刷厂印刷

河北省三河市永明装订厂装订

850×1168 32 开 14.5 印张 360000 字

2001 年 2 月第一版 2001 年 2 月第一次印刷

印数:0001—3000 册

ISBN 7-5058-2393-0/F·1785 定价:21.00 元

(图书出现印装问题,本社负责调换)

(版权所有 翻印必究)

图书在版编目(CIP)数据

欧洲国际关系/潘琪昌主编. - 北京:经济科学出版社,
2001.2

中国社会科学院研究生院教材

ISBN 7-5058-2393-0

I. 欧… II. 潘… III. 国际关系 - 欧洲 - 研究生教育 - 教材 IV. D81

中国版本图书馆 CIP 数据核字(2000)第 73020 号

出版说明

本套教材是中国社会科学院研究生院在深化教学改革的基础上,组织编写的人文社会科学各学科专业硕士研究生系列教材。其作者队伍主要由多年从事研究生教育工作、熟悉学科前沿研究状况的本院导师和专家学者组成,多数教材的主编都是博士生导师。它的适用对象是:人文社会科学各学科专业攻读硕士学位研究生、人文社会科学各学科专业研究生课程进修班学员和以同等学力申请硕士学位的在职人员(包括参加经济、法学类题库考试者和文、史、哲等其他专业与在校硕士生同堂同卷考试者)、报考人文社会科学各学科专业攻读博士学位研究生的应考者。它也可以作为大学高年级学生的重要阅读参考书;对于那些具有大学文化水平、欲通过自学以提高自己的理论素养的党政领导干部和企事业单位负责人来说,这套教材更可以说是一所“没有围墙”的研究生院。

中国社会科学院研究生院 教材编审委员会

主 任： 方克立

副 主 任： 邹东涛

委 员(以姓氏笔画为序)：

方克立	王怀宁	王家福	邓绍基
江蓝生	许振中	李传家	李茂生
李学勤	李培林	邹东涛	杨圣明
杨曾文	吴元迈	陈之骅	张文武
张卓元	郑秉文	唐源昌	徐崇温
耿云志	韩延龙	韩岫岚	道 布
靳辉明	裘元伦		

常务编委： 许振中

总 序

中国社会科学院研究生院始建于 1978 年，是党中央、国务院批准建立的我国第一所人文社会科学研究研究生院。它作为中国社会科学院高级研究人员的教学基地，学科专业齐全，师资力量雄厚，现有博士学位授予学科专业 50 个，博士生导师 232 人；硕士学位授予学科专业 74 个，硕士生导师 400 余人。其中不少人在本学科领域处于全国领先地位，还有一批名重一时的专家学者，堪称一代宗师，享誉海内外。这种得天独厚的学术优势，极其有利于研究生教育的发展。17 年来，我院开设了近 400 门研究生公共课、专业基础课、专业课和其他各类选修课，在培养大批高层次的优秀人才的同时，也促进了教材建设。不少导师富于创造性的学术论著就是在研究生院讲课稿的基础上形成的，出版后在海内外产生了广泛而深远的影响。只是由于主观（教材意识不强）和客观（经费来源不落实）等方面的原因，过去一直没有推出成型成套的研究生教材来，这不能不说是一件憾事。

为适应研究生教育发展的新形势，搞好我院各学科专业的教学规范化、现代化建设，也充分

发挥我院的学术优势,为全国的文科研究生教育做出应有的贡献,我们决定在多年教学实践中形成的讲义、专题讲座的基础上,吸收导师们的最新研究成果,在本世纪末、下世纪初,即我院建院20周年(1998年)前后,陆续出版一套人文社会科学研究生教材。

这套教材包括公共课(文科博士生和硕士生的马克思主义理论课,英、日、俄、德、法等语种作为第一外国语和第二外国语)、专业基础课和部分专业课教材,此外,还将推出一些重要的选修课教材。

研究生教材要求有一定的经典性,能够提供规范化的相对稳定的知识系统,同时又要体现出一定的先进性和创造性,要能反映本学科的最新研究成果和水平。作为教材,它在知识系统的完整性、理论观点的稳妥性、引据资料的准确性、文字表达的规范化和可读性等方面有比较严格的要求,同时也要尊重和保留编著者的学术个性。在世纪之交出版的这套教材,我们希望它有较高的学术质量和鲜明的时代特征。

最近国务院学位委员会决定进一步规范和推进在职人员以同等学力申请博士、硕士学位的工作,多渠道地培养社会主义现代化建设所需要的高级专门人才。这给研究生教材建设也提出了新的要求。如果没有成熟的研究生教材,在职

人员的学位课程学习和考试就难以规范化地进行,学位授予质量也难以保证。

就我院今后的发展来说,提高研究生教育质量是始终不能放松的中心环节,研究生教材建设是一项亟待抓紧做好的重要工作。我们深知,组织编写和出版一套高质量的人文社会科学研究研究生教材,殊非易事。但我们也相信,只要院系(所)同心协力,充分调动全院导师和各方面专家学者的积极性,发挥他们的学术专长,经过扎实工作和艰苦努力,我们的目标一定能够达到。我们也诚恳地希望得到社会各界人士的支持和合作,欢迎各界人士对这一工作(或某本教材)提出批评或建设性的意见。

方克立

1995年6月15日

本书作者

潘琪昌：前言、第十二章、第十三章、第十五章、统稿全书

李靖坤：第一章、第二章

赵俊杰：第三章、第四章、第五章

王振华：第六章、第十章

肖元凯：第七章、第十一章、第十四章

梁光彦：第八章、第九章

前言

在整个世界的国际关系中,欧洲部分或曰欧洲国际关系无疑有着举足轻重的地位。人类历史上迄今为止所发生的两次世界大战的发源地和主战场都在欧洲,而欧洲联合——从6国欧共体到15国欧洲联盟的发展,则可以说是世界历史上国家间联合和实行一体化最成功的一个范例。欧洲发生的这一切当然不是偶然的现象,这是由欧洲这一地区所具备的一些有别于其他大洲的特点所决定的,举其要者如下:

1. 面积小,国家多,人口多。

欧洲的总面积为1016万平方公里,在世界五大洲中仅比大洋洲(897万平方公里)稍大,但就1989年欧洲剧变以前的情况来看,大洋洲仅寥寥几个屈指可数的国家,而欧洲则有30多个国家。若从历史上看,在德意志神圣罗马帝国时期,单单德意志境内就曾有过300多个国家,以至当时有人对此说道,一年有多少天,就有多少国家。欧洲经1989年的大动荡后裂变为50多个国家,人口7.23亿,约占世界总人口的13.4%,是世界上国家密度和人口密度最大的一个洲。

2. 民族构成复杂。

欧洲地区按语言可分为印欧语系、乌拉尔语系和高加索语系。绝大多数欧洲人属印欧语系。而印欧语系又分为拉丁、日耳曼、斯拉夫三大语族,每个语族又包含若干大大小小的民族,分布于欧洲各地。如,属于拉丁语族

的民族主要分布在欧洲西南部的法国、意大利、西班牙、葡萄牙等国；属日耳曼语族（又称条顿语族）的民族分布在北欧的丹麦、瑞典，西欧的荷兰、卢森堡和中欧的德国、奥地利、瑞士；斯拉夫语族的民族分布在东欧、中东欧及巴尔干国家等地区。此外，属于印欧语系的民族还有阿尔巴尼亚族、希腊族、不列颠群岛上的凯尔特族以及波罗的海地区的立陶宛族和拉脱维亚族等。1991年解体的苏联本身就是一个民族博物馆。乌拉尔语系又分为芬兰语族、乌格尔语族和突厥语族。高加索语系所属的各民族分布在北高加索一带。

3. 宗教色彩浓厚。

欧洲的绝大多数人都信教。欧洲的宗教主要分为天主教和新教的基督教、东正教和伊斯兰教三大教派，虽不复杂，但教派之间的冲突往往引发战争。

4. 资本主义发祥地。

欧洲不是人类文明的发源地，却是地球上资本主义最早发展的地区。各国的资本主义发展虽有先后，但总体上比较均衡。

诚如恩格斯所说：历史创造“最终的结果总是从许多单个的意志的相互冲突中产生出来的，……。这样就有无数互相交错的力量，有无数个力的平行四边形，而由此产生一个总的结果，即历史事变。”“各个人的意志，……，虽然都达不到自己的愿望，而是融合为一个总的平均数，一个总的合力，……，每个意志都对合力有所贡献，因而是包括在这个合力里面的。”^①

欧洲上述这些固有的特点综合作用的结果，导致欧

^① 《马克思恩格斯选集》第4卷，人民出版社1972年版，第478页。

洲的国际关系特别错综复杂,导致这个地区发生了一次震动世界、对世界历史发展产生重大影响的历史事变,也因而在国际关系中占有特殊的一席之地。

本书旨在对欧洲国际关系做一专门的、比较全面而系统的阐述。其主要读者对象定位于研读国际政治和国际关系专业的研究生以及对国际关系,特别是对欧洲问题有兴趣的人们。鉴于今天有关国际关系的论著典籍已十分丰富,可谓汗牛充栋,本书采取了一种既不是单纯铺陈历史,又不是完全阐释理论的写法,在“以论带史、史中有论、史论结合”这一思想指导下,本书在谋篇布局上按独立成篇、相互呼应、突出重点、顾及一般的原则。全书分“理论篇”、“格局篇”、“专题篇”和“当代篇”四大部分。期冀读者通过本书,在了解宏观国际关系和欧洲国际关系理论的同时,能对欧洲的重大国际关系问题获得比较全面而深入的知识。

需要说明的是,本书在时间上以第二次世界大战后的欧洲国际关系为重点,除理论篇和格局篇外,专题篇和当代篇叙述的年代大致是从1945~1999年这20世纪的后半个多世纪。在内容上则将重点放在欧洲主要国家英、法、德和今天已越来越显示其强大发展能力的、在全球性国际事务中占重要地位的欧洲联盟。限于篇幅,本书没有为苏联及其后续国俄罗斯列专题,但有关苏联和俄罗斯的内容在书中各篇都有或详或简的叙述,这样产生的一个好处是避免了不少重复内容。尽管如此,本书在述及某些重大国际事件,尤其在关于欧洲联合的问题上仍无法规避地有重复之嫌。此外,挂一漏万之处似亦在所难免,期盼方家匡正。

潘琪昌

2000年6月

目 录

理论篇——宏观国际关系中的欧洲国际关系

第一章 国际关系概述	(3)
第一节 国际关系产生的历史前提	(3)
第二节 国际关系的本质与表征	(6)
第三节 国际关系理论研究的历史沿革及其现状	(10)
第二章 国际关系理论与欧洲国际关系	(20)
第一节 均势理论	(20)
第二节 霸权理论	(31)
第三节 一体化理论——以欧洲联合为例	(40)
第四节 相互依赖理论——以欧美关系为例	(49)
第五节 系统论	(57)

格局篇——格局析论与欧洲历史上的几次大格局

第三章 国际格局析论	(71)
第一节 国际格局与国际秩序	(71)
第二节 国际格局的动力系统	(74)
第三节 格局的运行和转换机制	(79)
第四节 格局演变中的科技因素	(81)
第四章 以欧洲为中心的四个国际格局	(86)
第一节 威斯特伐利亚体系	(86)

第二节	维也纳体系	(92)
第三节	凡尔赛—华盛顿体系	(101)
第四节	雅尔塔体系	(109)
第五章	后冷战时期的格局	(115)
第一节	格局转换形式探源	(115)
第二节	转型期的国际格局特征	(121)
第三节	21 世纪的国际格局	(131)

专题篇——冷战、欧共体及主要大国的对外政策

第六章	欧洲与冷战	(143)
第一节	战后冷战体制的确立	(143)
第二节	解冻、缓和与反复	(152)
第三节	欧美矛盾及西欧独立自主倾向的发展	(160)
第四节	东方集团内部的矛盾及分化	(173)
第七章	欧洲一体化	(183)
第一节	欧洲联合的思想演变和历史实践	(184)
第二节	欧共体的形成和发展	(188)
第八章	欧洲与非殖民化	(204)
第一节	欧洲国家的对外扩张和殖民统治	(205)
第二节	战后非殖民化的背景	(207)
第三节	英国的非殖民化	(212)
第四节	法国的殖民撤退	(225)
第五节	荷、比、葡的非殖民化	(235)
第六节	非殖民化的深层因素与“新殖民主义”的形成	(245)
第九章	南北关系中的欧洲	(249)
第一节	欧洲与发展中国家关系概况	(250)
第二节	欧洲与非、加、太国家的关系	(253)
第三节	欧洲国家与地中海沿岸和中东国家的关系	(262)

第四节 欧洲与拉丁美洲关系的发展	(265)
第五节 欧洲与亚太和南亚发展中国家的关系	(270)
第六节 欧中关系的发展和前景	(274)
第十章 英国“三环外交”的沿革	(280)
第一节 “三环外交”的提出	(280)
第二节 实行重点面向欧洲的转变	(287)
第三节 撒切尔时期的英国外交	(293)
第四节 冷战后英国外交政策的调整	(298)
第十一章 独树一帜的法国外交	(307)
第一节 法国外交的历史传统	(308)
第二节 戴高乐主义的缘起	(310)
第三节 第四共和国外交的特点	(315)
第四节 戴高乐主义的调整与发展	(318)
第五节 左右共处的法国外交	(326)
第十二章 德意志联邦共和国对外政策的演变	(341)
第一节 阿登纳的向西方一边倒政策	(342)
第二节 新东方政策	(348)
第三节 东西方政策并举——从施密特到科尔	(352)
第四节 统一后德国的外交政策	(358)

当代篇——冷战的结束、欧盟的发展和欧洲安全结构

第十三章 东欧剧变和冷战的结束	(375)
第一节 波、匈、捷、保的和平剧变	(375)
第二节 罗马尼亚的流血剧变和德国的统一	(385)
第三节 苏联解体和冷战的结束	(390)
第十四章 欧洲联盟的建立和发展	(396)
第一节 从欧洲大市场到马斯特里赫特条约	(396)
第二节 欧元的启动及其影响	(403)

第三节	扩大与深化并重的欧洲联盟	(412)
第十五章	冷战后的欧洲安全结构	(425)
第一节	地缘政治结构的变化	(425)
第二节	三个板块结构	(432)
第三节	新的安全结构	(436)